

Отличной учебной встретим 50-летие Октября!

Пролетарии всех стран, соединитесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗОВ ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 10 (108). Четверг, 9 марта 1967 года. Цена 1 коп.



Поклоняется новым оборудованием лаборатория учебного кино. На снимке: преподаватель Е. И. Коншина и лаборантка А. Дунина проверяют новый магнитофон.

ИТОГИ И ЗАДАЧИ

Проведший учебный семестр был для нашего института особенно напряженным. Активное участие всего студенческого коллектива и многих преподавателей в завершении строительства учебного корпуса в значительной степени затрудняло всю организацию учебного процесса. Неудивительно, что много место некоторое ослабление контроля за качеством преподавания, за самостоятельной работой студентов со стороны учебной части, деканатов, кафедр.

Итоги зимней экзаменационной сессии по цифровым данным сводятся к следующему: абсолютная успеваемость 82,4 процента. Если сравнить ее с абсолютной успеваемостью в зимнюю сессию 1965/66 учебного года (91,1 процента), то создается впечатление о некотором ухудшении успеваемости студентов. Однако качественная характеристика успеваемости, которая и в прошлом году была невысокой, понизилась на 2%.

Студенты, сдавшие все экзамены на «отлично» и «хорошо», составляют по институту всего 41 процент. Наиболее высокой качественной успеваемости добились факультет иностранных языков (56,6%) и биолого-химический (54,7%). Очень низкие показатели на факультетах физико-математическом (24,7%) и русско-языка и литературы (32,9%). Абсолютная успеваемость студентов по общественно-экономическим дисциплинам выше общей. Она составляет 96,8% (в прошлом году — 95,8%). Но, к сожалению, процент сдавших экзамены на «от-

лично» и «хорошо» по этим дисциплинам снизился с 59 до 52.

Известно, что хорошая учеба студенческого актива является большим стимулом в организации всей самостоятельной работы студентов. Актив института в целом идет в авангарде коллектива. Можно назвать большое количество студентов, ведущих активную общественную работу и сдавших все экзамены только на «отлично»: Швалева, Лемжева, Матвеева, Всеволодина, Калининна, Сизова, Савкина, Гапонова, Карченкина, Герус, Бриль, Востроженко и многие другие. Но ведь 3,6 процента студентов-антистивов не успевают, плетутся в хвосте. Вот они, эти 10 членов актива: Павленко, Семитко, Трифонова, Савейко (биолого-химический факультет), Васильева (факультет иностранных языков), Гурао, Шарова, Шабенова, Платонов (физико-математический факультет), Лаут (факультет физвоспитания).

Необходимо, наконец, добиться такого подтягивания, когда каждый комсорг, профессор, староста будет только отлично и хорошо успевающим студентом.

Экзаменационная сессия снова обнаружила еще далеко не изжитые недостатки, общие для многих студентов всех факультетов: неумение работать с книгой, с первоисточниками, со специальной литературой, нерегулярное чтение газет и журналов, слабое знание школьной программы, низкая культура речи и т. д. Понятно, что над устранением этих недостатков нужно много и упорно трудиться.

Новый семестр уже в полном разгаре. Условия всей нашей работы резко улучшились. Главная задача теперь состоит в том, чтобы наверстать упущенное и не на словах, а на деле поднять уровень всей учебно-воспитательной работы, поднять уровень научной организации учебного процесса.

Мы вступили в юбилейный, 1967 год. Каждый член нашего коллектива, сознавая величие и грандиозность приближающейся годовщины, должен исполнять свои обязанности, где бы они ни трудился, с удвоенной, утроенной энергией. С точки зрения высоких требований сегодняшнего дня и должна строиться вся наша дальнейшая учебно-воспитательная работа.

Прежде всего, глубокое и активное изучение студентами марксистско-ленинской теории должно рассматриваться как первоочередная задача в постановке всего учебного процесса вуза. Преподаватели общественных дисциплин должны усилить помощь студентам в их самостоятельной работе над первоисточниками, добиться того, чтобы студенты систематически работали в кабинетах.

Преподаватели специальных дисциплин должны глубже увязывать изучаемый материал с вопросами марксистско-ленинской теории.

Факультеты, кафедры должны теперь уже широко использовать новые возможности для улучшения самостоятельной работы студентов во всем дисциплинам, четко спланировать консультации, контрольные работы, коллоквиумы, защиты

курсовых работ, дополнительные занятия по наиболее трудным разделам курсов и т. д.

Подготовка к юбилейным дням предусматривает разрывание всей научно-воспитательной работы. Все преподаватели, все студенты должны наконец понять, что активное участие в общественной жизни института, в подготовке к Всесоюзному фестивалю художественной самодеятельности, в подготовке к спортивным соревнованиям — несколько не мешает учебной работе, а, наоборот, при правильной организации содействуют ее улучшению.

Вся деятельность института проходит в настоящее время по плану подготовки к 50-летию Советской власти. Основные пункты этого плана включены в договор о социалистическом соревновании с Кемеровским государственным педагогическим институтом.

Всем студентам, всему профессорско-преподавательскому составу, на основе принятых общих обязательств необходимо усилить конкретные обязательства групп, кафедр, факультетов, активно включиться в соревнование между факультетами, внутри института, в соревнование с группами, кафедрами, факультетами Кемеровского института. Успешное выполнение социалистических обязательств будет способствовать значительному улучшению всей учебно-воспитательной работы института.

Б. КАЗАЧКОВ,
проректор по учебной работе.

НОВЫХ УСПЕХОВ

В первом семестре хорошо потрудились девушки 364 группы. Без троек сдали экзамены Шипозалова, Мещерякова, Седова, Карпенко, Бирюкова, Жулева, Жученко, Пущкарь, Ветковцева. Понятно, что это результат большой кропотливой работы.

Мы надеемся, что второй семестр будет тоже успешным. От души хочется пожелать нашим девушкам новых успехов в учебе.

Т. ЕРАСТОВА.

РАВНЕНИЕ НА МАЯКОВ

Первый семестр позади. Кто хорошо потрудился, тот и экзамены сдал хорошо. В нашей 362 группе отличные и хорошие знания показали Бардакова Людмила, Ефремова Света, Кузина Света.

Для нерадных студентов сессия закончилась печально. Второй семестр будет нелегким. Надо сдать 4 экзамена и 6 зачетов. Сейчас уже каждому ясно, что надо готовиться к экзаменам ежедневно, штурмовщина не поможет. Надо равняться на маяков группы. Все, кто получил отличные оценки, работали повседневно, настойчиво, не ожидали счастливого билета.

А. ШУКЛИН.

СИГНАЛЫ ТРЕВОЖНЫЕ

Из всех групп первого курса мне хочется отметить 461 и 462, знания студентов этих групп прочие. Бриль, Черепанова, Востроженко и Шацова все экзамены сдали на «отлично». Это очень отрадно, когда наши первокурсники получают отличные оценки. Верится, что эти студенты и в дальнейшем проявят свои способности.

Но огорчает то, что многие первокурсники очень плохо знают аналитическую геометрию. Нет группы, которая имела бы меньше четырех неудовлетворительных оценок.

Студенты недостаточно уделяли внимания этой дисциплине. Плохо готовились к лекциям и практическим занятиям Зацвев, Данилов, Соболева, Демьянова. Потому они и на экзаменах, как говорят, плавали.

Треугольникам групп следует обратить внимание на эти товарищеские. Какие из них будут математики, если они не знают свой основной предмет.

Т. ЛЫЖИНА,
преподаватель.

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕСКОЛЬКО ЛУЧШЕ

Закончился первый семестр, подведены итоги зимней экзаменационной сессии на биолого-химическом факультете.

Для первокурсников это были первые вузовские экзамены. С удовлетворением можно отметить, что глубокие знания обнаружили наши медальеры: Г. Волочев, А. Еронова, Л. Холкина. Отлично выдержали свои первые экзамены в вузе Н. Броночкино, Т. Великова, Т. Саранова, Л. Безрукова, С. Киселина, А. Федоткина, Л. Пирогеева.

Самое большое число отличников в эту сессию на втором курсе — 5. Справедливости ради следует заметить, что они экзаменовались только по двум

предметам, сессия у них была сравнительно легкой. Однако это не умаляет заслуг наших отличников: В. Гриня, М. Якушиной, Н. Сидориной, О. Сундичевой. Они серьезно потрудились и еще раз доказали, что студенты могут успешно сочетать учебу с общественной работой.

Наиболее трудной была сессия на третьем курсе — 4 экзамена. С честью выдержали все экзамены студентки С. Матвеева, М. Сафронова, Т. Кунценко, Г. Лябин. Хороших и отличных оценок на этом курсе только 39 процентов. Это самые низкие качественные показатели по факультету.

Результаты экзаменационной сессии 4 курса оставляют желать лучшего. Самый высокий процент неуспевающих (12,9) падает как раз на этот курс. Хроническим стало отставание в учебе студенток Т. Выголовой, Н. Лавровой, Л. Копыловой, К. Курленко, Г. Мельниковой.

Для пятого курса эта сессия была последней в вузе. Отличные оценки вписаны экзаменаторами в зачетные книжки Н. Ливевой, О. Новиковой, В. Якимович, В. Швалевой, Н. Шиндуллиной, П. Пузанковой. Абсолютная успеваемость по факультету в зимнюю экзаменационную сессию составила 92,9%, что на 1,3% выше,

чем в прошлом году.

Количество студентов, получивших хорошие и отличные оценки, составило 43,2%, отличные — 11,5%. Количество отличников возросло в эту сессию на 7%.

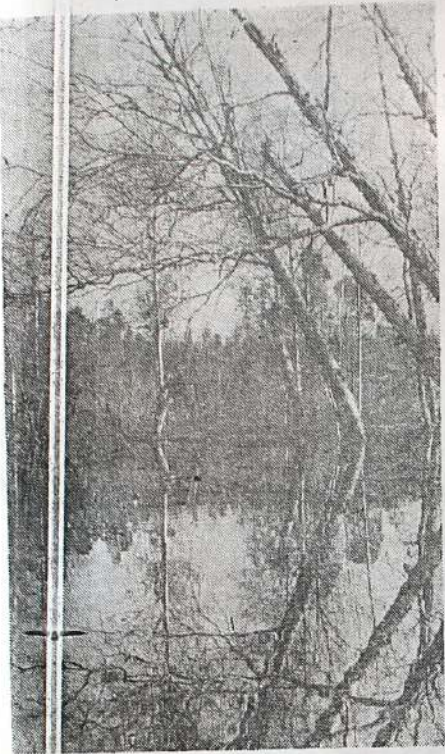
Экзаменационная сессия показала, что на успех в ней могут рассчитывать только студенты, систематически серьезно работающие в течение семестра над освоением того или иного предмета.

Экзамен — отчет студента перед государством, народом о проделанной работе. Поэтому к каждому экзамену студенты должны готовиться с большой ответственностью заранее.

А. БОРОВОКОВА,
зам. декана БХФ.

ТВОЕ СВЯТОЕ ДЕЛО, УЧИТЕЛЬ!

Любовь к природе — чувство деятельное



Вот она какая, река Мыльджино. Здесь обнаружены огромные запасы нефти.

БУДУЩИЕ УЧИТЕЛИ! РЕДАКЦИЯ БУДЕТ ПЕРИОДИЧЕСКИ ПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ. СОХРАНИ ИХ, ОНИ ОЧЕНЬ ПРИГОДИТСЯ ТЕБЕ В ШКОЛЕ. ТЫ ОБЯЗАН ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ ГОРЯЧУЮ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ.

Мера неотложная

В последнее пятилетие геологами в Западной Сибири открыто более 70 месторождений нефти и газа в том числе в Томской области 12 нефтяных и 5 газовых месторождений. В июне прошлого года в Сосновском Медеведском месторождении открыта первая барика с Томской нефтью.

Неправильная эксплуатация нефтяных месторождений, нефте- и газопроводов и других сооружений часто приводит к загрязнению воздуха и водоемов, к гибели растений, животных и особенно рыб.

В связи с этим в постановлении конференции по проблеме освоения и использования нефти и газа в Томской области, записан очень важный пункт по охране природы —

«Конференция считает необходимым обратить внимание проектных институтов, предприятий водного транспорта, нефтяного дообывания и других организаций на необходимость строгого соблюдения законодательства об охране природы и выполнения санитарных норм при строительстве и эксплуатации газонефтяных сооружений».

В охране прекрасной и богатой природы нашей родной Томской области должны принять активное участие наши студенты и учителя области, мобилизуя на этот фронт и учащиеся школ и всю общественность области через Общество охраны природы.

И. КАРПЕНКО,
доцент.

СЕМИНАР

24 и 25 февраля в главном корпусе института президиум областной сессии руководителей городских районных отделов Всероссийского общества охраны природы.

Семинар открыл исполнительным словом член президиума областного отделения общества, зав. кафедрой основ сельскохозяйственного производства профессор Н. Ф. Тюменцев, член президиума област-

ного отделения общества, ректор института профессор Б. Г. Юганзен прочел лекцию «Охрана рыбных запасов». Председатель областного отделения общества профессор Е. И. Стрельков выступил с лекцией на тему «Охрана природы в школе».

Кроме того, выступили работники общества с докладами охранные леса, животных и т. д.

Всем очевидно, что любовь к природе на словах не дорого стоит. От такой любви не появятся под окном яркие клумбы, красивые деревья не украсят вход в институт или площадку у школы.

Любить природу нужно активно, творить и создавая совместно с ней, оберегая ее от напастей мелких и больших. Студенты-биологи, избрав свою специальность, на всю жизнь связали себя с изучением и открытием тайн окружающего нас живого мира. И их будущие воспитанники будут ценить природу, любя ее красотой, умножая щедро ее богатства.

Нам известно много примеров, когда практиканты и выпускники института, работая в школах, помогают украсить территорию школы, села зеленым убранством.

Много полезных дел по созданию зеленой зоны вокруг общежитий и корпусов института за по-

следние годы проделано студентами всех факультетов. Биологи ежегодно выращивают в теплице и парниках 40—50 тысяч растений цветочной рассады. Много цветов высаживают студенты в саду института.

Вместе с цветами растет интерес цветоводов-любителей. Многолетние формы цветов находятся под неусыпным надзором Полины Пузанковой. Ее цветники радуют глаз аккуратностью, обильным цветением ирисов, флоксов, орлики. Люба Суныгорова — горячий поклонник цветов однолетних.

Но не только биологи занимаются в институте зелеными насаждениями. Все факультеты имеют свои участки, на которых оформляются клумбы, высаживаются кусты и деревья. Еще в 1962 г. битый кирпич, стекло, строительный мусор окружали новое здание общежития. За работу взялись все факультеты. За

несколько дней считали площадки от мусора, затем навозили земли, подготовили клумбы и ямы для посадки растений.

Очень оживили участки у входа газонные травы. В сухую весну 1963 года много пришлось потрудиться студентам факультета иностранных языков, поливая обильно газоны. Зазеленели березы, клены, кустарник вокруг общежития, у стадиона, спортивного зала.

Ежегодно приходится студентам-физикам заменять посадки берез в северной части ул. Новгородской, т. е. часть деревьев бывает нем-то погублена. Много огорчений принесли в свое время руководители столовой, «вычистившие» грейдером вместе со снегом 10 берез и яблонь, много молодых растений — кустарников.

Губят молодые посадки в березовой роще лыжники и футболисты. И все же упорство коллектива

достигнет цели. Каждое лето в открытые окна доносится медовый аромат алысуса белого, зашумели вершинки деревьев. Прошлой весной распустились впервые бутоны у яблонь, выращенных ранее на агробиостанции, теперь украшающих территорию института, спортивного зала, жилого дома.

Начинаются посадки у главного корпуса. Уже по фасаду посажено осенью 40 крупных растений. Вход в здание живописно украсит с одной стороны кусты сирени венгерской, с другой — величавый сибирский кедр. Во дворе нового здания института посадили рябину, татарские клены, ясени, березы, сибирские яблони. Много дел впереди у того, кто хочет помочь природе и сделать жизнь красивее и ярче.

Т. ЛЕБЕДЕВА,
доцент.

БЕРЕГИТЕ ПТИЦ!

Трудно представить размеры бедствия в лесах, полях на огородах, если бы не было у человека пернатых друзей. Представьте себе, некоторые виды птиц за день съедают личику, состоящую из различных вредителей, превышающую вес своего тела. Так, дятел, например, за день может уничтожить до 750—900 короидов. Массу шелкопрядов, совков, различных гусениц уничтожают пополами и пичухи. Кукушка, имея особое приспособление, уничтожает вреднейших волосатых гусениц шелкопряда. В период вскармливания птенцов скворец прилетает ежедневно к гнезду до 200 раз, ласточка 300, мухоловка-пеструшка 561 раз. И всегда они приносят своим птенцам пищу преимущественно вредных насекомых.

Все насекомоядные и зерноядные виды птиц в большей или меньшей степени приносят пользу. Считалось, что воробей

вредна птица, разбойник и тунаецед, уничтожающий много зерна и вредящий огородным культурам. Однако специально проведенными наблюдениями установлено, что в период вскармливания воробий полезнейшие птицы. За день пара воробьев приносит птенцам около 1000 вредных насекомых.

Люди недолюбливают сорок, ворон. Редкий охотник пройдет, не разрядив при удобном случае ружье в сороку. Между тем, сорока полезнейшая птица. Основным кормом ей служат различные жуки, проволочники, березовые пилильщики. Нельзя забывать и того, что сорока и ворона являются превосходными санитарями леса.

Птицы нуждаются в строгой охране от бесмысленного уничтожения шалаунами-малышниками, а порой и ретивыми охотниками. Птицам необходимо оказывать и всестороннюю помощь. Осо-

бенно это касается тех видов, которые остаются у нас на зимовку. В холодное время необходимо подкармливать птиц. Птицам нужна не только пища, но и убежище. Обычно убежища (своречники, дуплянки) строятся весной к прилету пернатых. Но и зимой нужна в них ничуть не меньше.

Особого внимания заслуживает вопрос охраны хищных птиц. Бытует совершенно неправильное мнение — раз птица имеет ястребиный хищный облик, значит она вредна и подлежит уничтожению. Большинство хищных птиц приносит огромную пользу, истребляя вредных грызунов. Так, например, одна семья пустельга в течение лета может истребить до 3,5 тысячи мышевидных грызунов, охраняя от поедания ими около 8 тонн зерна. Большую пользу приносят и ночные хищники — совы. Лишь немногие виды хищных

птиц (болотный лунь, ястреб-тетеревятник и ястреб-перепелятник) наносят некоторый вред охотничьему хозяйству.

Подвальное большинство хищных птиц и их гнезда должны быть взяты под охрану. Больше того, многих из них следует привлекать для борьбы с вредными грызунами, создавая искусственные гнезда, выставляя на полях шесты, где птицы могли бы отдохнуть после охоты.

Учителя биологии на уроках по курсу зоологии должны разъяснять учащимся относительный характер вреда, акцентируя внимание на той огромной пользе, которую приносят хищные птицы.

Охрана пернатых друзей является очень важным мероприятием, имеющим хозяйственное значение. За все заботы о них птицы отблагодарят людей стирцей и еде порадуют песнями.

Н. ИГОЛКИН,
доцент.

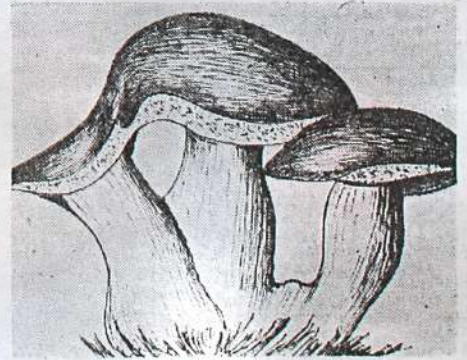
БОГАТЫРИ

Кого вам напоминают эти грибы? Что это? Дружба, братство, покровительство старшего над младшим? Кто создал этих друзей? Человек? Нет, это не досужая фантазия человека, это нерукотворное творчество великого художника — природы.

Я нашел этих неразлучных товарищей в разреженном березняке близ селения Карбышево Томского района. Верные друзья меня так заинтересовали, что я здесь же зарисовал их в свой походный альбом цветными карандашами. Фотография их не передавала всей неповторимой палитры красок моей находки.

Присмотритесь, кого они напоминают вам? Да это же былинные богатыри. Илья Муромец — самый могучий гриб, справа — Добрыня Никитич, доверчиво ширинкий своей головой под защиту Ильи, слева — Алеша Попович, гордый воин, соподвижник Ильи.

От родной земли идет братство богатырей, от одного корня идет их начало. Одна родная земля вскормила их. И думка у них одна. Не о ратных подвигах беспокоятся богатыри. Нет, дума у них другая, самая мирная. Они уже сейчас беспокоятся о судьбе своих потомков. Останутся ли после них корешки в земле для возобновления по-



всего поколения таких же богатырей, не вырут ли их неумные собраты, не оставят грибочку для осеменения.

Поймите думы бога-

тырей, грибочки, будущие учителя, расскажите детям о том, для чего сохраняются грибочки.

Н. ТЮМЕНЦЕВ,
профессор.