



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 15 (111).

Четверг, 13 апреля 1967 года.

Цена 2 коп.

Я — ВЫПУСКНИК ТПИ!

Чудесный обычай существует у институтов — встречаться выпускникам в определенный день каждый год. Летят друг другу телеграммы, письма: «Давай встретимся! Передай всем нашим». «Махнем, дружище, трахнем стариной». «Приезжай. Будет вся группа».

И они едут. Одни с юга, другой с севера, один из крупного города, другой из таежного далекого поселка. Едут на машинах, поездах, летят на «ТУ-104», «мчатся» на лошадях и собаках. Едут, чтобы встретиться с преподавателями, своими одноклассниками, побродить по тем аудиториям, где они когда-то слушали лекции, словом —

реци! Как жаль, что не пришлось поучиться в нем, а ведь мы строили его. Грядущие поколения! Берегите созданное нашими руками! «Все нравится нам здесь». «Хорошо в новом корпусе!»

То здесь, то там можно увидеть группы людей. Это встретились друзья, это бывшие студенты — со своими преподавателями.

Вот совсем недавно выпускники факультета русского языка и литературы — 1964 года — Кротова Т. И., Мальцева Г. С., Зверева Г. Е., Башкатова Л. З., Федин В. К. — не только выпускники одного года, но и одной группы. Впрочем, 3 го-

Александровна, — и не просто староста, а чудесный староста Валя Новоселова. Сейчас Валя, или Валентина Макаровна, сама опытный педагог, несколько лет работает учителем русского языка и литературы в Могочинской школе.

Незадолго до открытия вечера мы познакомились с очень интересными людьми, выпускниками 1959 года факультета физвоспитания и спорта. «Шабунин Виктор Иванович» — рекомендовался нам один из них, — преподаватель детской спортивной школы. — А это, — показал он на своего спутника, — мой друг, сокурсник и директор этой школы Слещев Юрий Яковлевич».

Мы попросили их рассказать о своей работе. Они с удовольствием выполнили нашу просьбу, рассказали об особенностях работы в детской спортивной школе, где дети не только разного возраста, но и из разных школ.

В. И. Слещев и Ю. Я. Шабунин попросили через газету передать нашим студентам: «Берите все, что дают в институте, вникайте сами в суть дела. Придете в школу — к вам будут обращаться за советом, помощью, считая, что вы все знаете».

А зал, где должно произойти открытие вечера, уже заполнен. Кое-где в окружении своих бывших студентов сидят преподаватели. Да, их сегодня трудно



Л. А. Соколова с В. М. Новоселовой, выпускницей факультета русского языка и литературы.

побывать один вечер студентами такой-то группы...

25 марта такой вечер встречи с выпускниками состоялся и в нашем институте. Многолюдно стало к 7 часам, а выпускники все подходили, подходили. «Ваши настоящие фамилии?» — шутя обращается к группе женщины девушка-студентка, ведущая учет прибывших. Женщины, улыбаясь, начинают «вспоминать» свои «настоящие» фамилии...

В новом корпусе такая встреча состоялась впервые. Выпускникам очень понравилось это красивое здание, они любовались просторными аудиториями, огромным спортзалом, кабинетами, немного сожалел о том, что им не пришлось здесь учиться. В альбомах они оставили такие записи: «И мы здесь побывали. Ура! Чудесный дво-

да — срок немалый. За это время в жизни каждого произошли большие изменения. У одного уже свои выпускники, другого выдвинули завучем, у третьего прибавление в семье».

— Как живешь? Нравится работа? А ты изменился, толстый, как директор, — сыплются со всех сторон вопросы-шутки.

Вот декан физико-математического факультета Борис Григорьевич Рейман в окружении своих выпускников Колмагоровых В. А. и Крутей В. П. Им есть о чем поговорить.

А вот Людмила Александровна Соколова, преподаватель русского языка, о чем-то оживленно разговаривает с молодой белокурой женщиной. «Это бывший староста кружка русского языка, которым я руководила, — говорит Людмила



Декан физико-математического факультета Б. Г. Рейман беседует с выпускниками Колмагоровым В. А. и Крутей В. П.



Слещев Ю. Я. и Шабунин В. И. — выпускники факультета физвоспитания и спорта.



Выпускники факультета русского языка и литературы: Зверева Г. Е., Башкатова Л. З., Федин В. К.

НАКАНУНЕ ВЫПУСКА

У студентов 5 курса биолого-химического факультета последние педагогическая практика. После сдачи государственных экзаменов они начнут самостоятельную трудовую жизнь школьного учителя.

Как подготовились наши будущие педагоги к этой самостоятельной работе? Накопили ли за пять лет учебы достаточный запас знаний?

При посещении уроков студентов Тагильцевой Л., Развозжаевой А., Ивашовой В., Шинуллиной Н., Швалевой Л., Линевой Н., Подкорытовой А., Якимович В. и других убеждаешься в том, что за годы учебы в институте они получили прочные знания.

Серьезно и по-деловому эти девушки относятся и к работе в школе.

Практика нынешних пятикурсников является более трудной. Это связано с тем, что они проводят уроки только в старших, 8—10 классах. Особые затруднения встречают студенты при подготовке и проведении уроков в десятом классе по биологии.

Начало их практики совпало с изучением самого трудного раздела курса — генетики и селекции. В этом разделе дается трудный и большой по объему материал, а часов для изучения такого количества материала недостаточно.

Но несмотря на ряд объективных причин, многие наши практиканты трудятся хорошо, показывая исключительную старательность и добросовестность.

Соколова Н. и Линева Н. проводят уроки самостоятельно, их учитель болен. Однако девушки вполне справляются, и администрация школы положительно отзывается о их работе.

Хорошие отзывы учителей мы слышим о студентах Тагильцевой, Швалевой, Шинуллиной, Елусферьевой (в 51 школе).

Особой стройностью и четкостью отличаются уроки Тагильцевой Любы. О Поиковой Зинаиде учительница 28 школы отзывалась, как о трудолюбивой, работающей много и творчески.

Серьезно работают девушки в 50, 24 и других школах. На высоком методическом уровне при активной работе класса прошли последние уроки Развозжаевой и Ивашовой.

Практикантам удалось не только активизировать внимание учащихся, но и заставить их работать в течение всего урока по изучению нового материала. А это главное в методике проведения урока.

Старательно готовится к уроку Подкорытова А., Якимович В.

Девушки глубоко знают фактический материал, излагают его логично, доходчиво и интересно, стараются разнообразить методику ведения уроков.

К сожалению, так сказать можно не о всех студентах.

Тем, кто недостаточно трудится в институте, плохо приходится в школе. Таким студентам некогда думать о разнообразии методики ведения урока, они заняты тем, чтобы рассказать то, что они с трудом выучили сами.

В заключение хочется пожелать нашим практикантам, чтобы оставшийся месяц работы в школе прошел для них наибольшей пользой.

Т. СТУКАНОВА.

отличить от выпускников. Впрочем, многие из них и есть выпускники ТПИ — С. Н. Астафьева, И. Ф. Кузнецов и многие другие.

С воспоминаниями о студенческих годах, с рассказами о работе в настоящее время выступили многие: одна из первых студенток института С. Н. Астафьева, ныне зав. кафедрой литературы, М. Д. Шинуллин — зав. облоно, С. С. Григорьевич — профессор исторического наук, окончивший институт в декабре 1941 года. Все они тепло и сердечно приветствовали присутствующих со знаменательной датой — днем встречи, все они призывали гордо нести зная выпускника ТПИ.

Н. ОХОЛИНА,
В. ХУРСИКА,
Л. ЮЖАНИНА,
В. МАГДЮКОВА.

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ МАТЕМАТИКОВ

Быстро промелькнули пять недель педагогической практики студентов-математиков 3 курса ФМФ. 78 практикантов работало в качестве помощников классных руководителей и учителей. Большинство студентов добросовестно готовилось к урокам и внеклассным мероприятиям. Руководители школ и учителя дают хорошие отзывы о многих наших студентах. Мне хочется рассказать о некоторых впечатлениях. Хорошие уроки у Карташевой Т. П., Мироновой Л. И., Дудиной А. Т., Иванова Н. М., Атаманович Р. П., Качаловой Р. К., Васильевой Е. П. и многих других.

Спокойно, уверенно держалась с пятиклассниками Карташева Т. П. Их внимание и доверие она завоевала быстро. В этом ей помогли хорошие знания и опыт (два года педагогической работы до института тоже много значат). Интересно проводила уроки Миронова Л. И. Она четко и последовательно излагала шестиклассникам теорию, умело организовывала их

самостоятельную работу. На ее уроках казалось, что она уже раньше работала в школе, что уроки ей даются без труда. Но это только казалось. Много времени и усилий стоили ей эти уроки.

У Иванова Н. М. и Атаманович Р. П. не все сразу пошло гладко. Учителюница математики, заболела. Пришлось многие уроки им вести самостоятельно. Но девушки не обиделись, сумели сблизиться с классами, проявить свои знания и добиться хороших уроков. Такие уроки можно было продолжить, но мне хотелось бы рассказать и о других интересных делах наших студентов. В 15 и 4 школах практиканты помогли в оборудовании математических кабинетов. Очень занимательны и интересны математические бюллетени и газеты, выпущенные под их руководством учащимися.

Школа № 33 (слепых детей) получила тифло-репетитор со звуковым сигнализатором — прибор для программированного обучения слепых

детей. Учитель математики А. Н. Шевчук, знавший о работе по программированному обучению в нашем институте, обратился к нам за помощью. Студенты — практиканты Климов Г. Д. и Евдокимов С. Н. ознакомились с устройством тифло-репетитора и согласились провести эксперимент по его использованию в школе. Начало ценное исследование, которое, возможно, приведет закончить после практики.

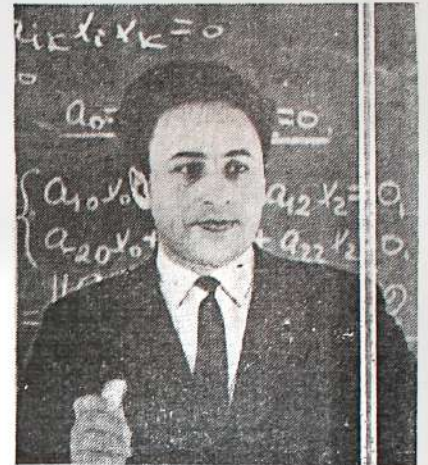
Нельзя умолчать о некоторых серьезных недостатках в подготовке учителей. Многие практиканты испытывают затруднения в составлении планов уроков, перегружая их деталями и записывая в неудобозримой форме. Не умеют изготовлять и применять наглядные пособия, создается впечатление, что студенты просто избегают их. Многие практиканты слабо владеют речью: не умеют четко формулировать вопрос, вывод, допускают стилистические и грамматические ошибки. Будущие учителя еще плохо знают школьные учебники, задания и школь-

ные программы, а поэтому недостаточно ясно представляют свои уроки в общей системе.

Чтобы эти недостатки не повторялись, методистам факультета следует, наверное, задолго до начала практики проводить со студентами III курса методические семинары, знакомить их со школьными программами и учебниками, научить составлять планы уроков в различной форме от плана-схемы до подробного плана-конспекта. Нашим студентам уже с первого курса следует знакомиться с новинками педагогической литературы по специальности и приобретать их для личного пользования. Нам нужно накапливать в кабинете методики математики лучшие наглядные пособия студентов и учителей города. Тогда студенты во всеоружии пойдут в школу, уроки станут еще лучше.

А. ДЕТТЕРЕР,
факультетский руководитель педагогической студенто-математиков.

М. Б. ПЕРГАМЕНЩИКОВ



4 апреля безвременно скончался доцент кафедры математического анализа Марк Борисович Пергаменщikov. Из жизни ушел талантливый математик и педагог, человек исключительного облика. За несколько дней до смерти ему исполнилось 35 лет. Он был в расцвете жизненных сил, полон творческих сил и энергии.

Марк Борисович окончил Томский университет в 1954 году. В 1964 году, поступая ассистентом на кафедру математики нашего института, он уже с полным правом говорил о себе: «Я геометр». Его научные интересы определились еще в студенческие годы под влиянием известного советского геометра Н. Г. Тугаинова. В период 1958—61 годов под руководством Р. И. Щербачева он прошел аспирантуру и в феврале 1962 года успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Пара конгруэнций на T_n ».

Диссертация и все дальнейшее исследование Марка Борисовича посвящены решению актуальных проблем современной дифференциальной геометрии. Он неоднократно выступал с докладами на Всесоюзных геометрических конференциях, им опубликовано 18 научных статей. Многие остались в рукописях и черновиках. Последние годы Марк Борисович занимался

применением преобразований Егорова в теории конгруэнций. Задолго до смерти на заседании семинара он сделал сообщение о полученных результатах и дальнейших перспективах исследования. Сообщение Марка Борисовича было единодушно одобрено слушателями.

Марк Борисович был природным педагогом и не только в тягостной педагогической работе, но и в личной жизни без студенческой аудитории. У него был исключительный дар делать доступными и интересными самые трудные математические вопросы. Для работы со студентами он не жалел ни времени, ни сил. В каждом студенте он видел удающего учителя. Судьба этого учителя всегда тревожила его, отсюда и требовательность Марка Борисовича на экзаменах. Всегда жизнерадостный, с острым умом, он был душой кафедры и организатором многих интересных дел на факультете.

Невозможно перечислить всего, за что мы, его коллеги и друзья, искренне любили нашего дорогого Марка, почему вместе со всем институтом скорбим по поводу его неожиданной смерти.

Память о Марке Борисовиче надолго останется в наших сердцах.

Группа товарищей.

ЗАЙДИТЕ В ОБЩЕЖИТИЕ...

... Герцена, дом № 49. Это студенческое общежитие. Когда смотришь на это красивое здание, невольно вспоминаешь другое — одноэтажное, длинное, из красного, местами выщербленного временем и ветром кирпича — старое общежитие. Кисть маляра не касалась там пола и стен. Полы скоблились большими ножками, скоблились чисто, до желтизны. Отпалывались комнаты углем, тоже не кем-нибудь, а самими студентами этого же, педагогического, института. Уступило старое общежитие место новому, оставив тот же адрес.

Давайте зайдем в это красивое с внешней стороны общежитие. Не заглянем об окурки, обгорелые спички и спичечные коробки, которые встречаются на каждом шагу. Идите медленно, т. к. при быстрой ходьбе по коридорам пыль волнами поднимается и тяжкими хлопьями садится на сте-

ны, прохожих и обратно на пол.

Не хотите ли вымыть руки? Но в умывальню надо заходить в болотных сапогах. Пока не догадалась поставить у входа в умывальню такие сапоги для общего пользования, как у Плюшкина. В местах общественного пользования стены сырые, штукатурка отвалилась, с атака на этаж льется вода. Кто же виноват? Виновата та студентка, которая (нока никто не видел) забила решетку канализации кухонными отходами, виноваты те, кто бросает в канализацию ошметки от картошки, бумагу, даже простыню недавно вынула коммандант из унитаза.

Когда никто не видит... Разве подлинная культура позволяет бы человеку делать такие гадости? Это же предательство по отношению к своим товарищам, живущим в общежитии.

Придем на кухню. Приятный запах пищи. Но в такой грязной кухне даже у голодного пройдет аппетит. Полная урна мусора, столик для электроплиток грязный. Ну что стоило каждому за собой вытереть загрязненное место? Здесь даже грязный нет для этой цели.

Подальше от этих общественных мест. Зайдем в комнаты студентов. Постучим в комнату № 221. Здесь живут юноши факультета русского языка и литературы. Костюмы, рубашки, книги дополняют «красоту» небрежно прибранных кроватей. Денисов Г., лека на кровати, грубо предьявлял претензии комманданту. В комнате есть шифоньер, шкаф. Да вот вода, не могут найти повод для того, чтобы принести дверцы к шкафу. И сила есть, и желание есть, а гвоздей нет!

Немытой посудой, беспорядком встретила нас комната № 239. Здесь

живут девушки факультета русского языка и литературы. Не лучше выглядит комната биологов № 255.

Приятно было посетить студентов в комнатах № 152 (ФФВ), 227 (ФРЯЛ), 317 (ФМФ), 402 (ФНЯ).

Оказывается, даже при такой скучности в общежитии (двухрусные кровати, восемь человек вместо пяти и т. д.) можно соблюдать чистоту, аккуратно заправлять кровати и мыть посуду. Слово «общежитие» (общее жилье) требует от каждого жильца внимания друг к другу, создания нормальных условий. Старосте коммандант и этажерки необходимо наказывать нарушителей порядка. И всем студентам надо помнить не только о своих правах, но и обязанностях. Не разрушать по-варварски сделанное, а беречь по-государственному, по-человечески.

Рейдовая бригада.

ПЕРВЫЙ РУБЕЖ ПРОЙДЕН



Команда баскетболисток ТГПИ на параде открытия соревнований.

С 4 по 6 апреля в спортивном зале института проводились отборочные игры по баскетболу 7 подзоны Министерства просвещения, в которых приняли участие команды педагогических институтов Кемерово, Кургана, Красноярска, Томска. После торжественного парада и поднятия флага начались игры.

Первыми вышли на поле женские команды Кемерово и Кургана. Кемеровчанка уверенно переиграла своих соперниц и победили со счетом 65:43. Большую часть очков команде Кемерово принесла игрок под номером 6, Смагина. Мужчины-кемеровчане победили команду Кургана со счетом 61:60. Хорошее впечатление произвела игра Холякина, №9, г. Кемерово. Потерпели поражение в первый день и хозяйка площадки, про-

играв Красноярску со счетом 53:63. Встречи второго дня дали победу Томску над Курганом со счетом 59:47. Капитан команды Томска Швалева принесла 19 очков, Байпулова — 12 очков. Мужчины г. Томска снова проиграли со счетом 59:53 команде Кургана и заняли последнее место. Так плохо еще никогда команда томичей-мужчин на зональных соревнованиях не выступала.

В последний день проводилась решающая встреча между женскими командами г. Томска и Кемерово, исход которой давал право участвовать в зональных соревнованиях. По свистку судьи Новых А. И., судьи республиканской категории Реш Г. началась игра. Первые 4 минуты прошли в сумбурной игре, где каждая команда сделала очень много ошибок. Последняя игра выравнивается, успех сопутствует хозяйкам. На перерыв команды уходят со счетом 20:14 в пользу Томска. Во второй полови-

не хозяйка добивается разрыва в 16 очков, но удержать преимущество не могут. Один за другим покидают площадку игроки из 5 персональных ошибок, а гости тем временем набирают очки. 3:15 секунды до конца игры счет 43:43, и удачный бросок Кожевникова выводит хозяйку вперед, а с ним и победа команды. Лучшей у томичек была Швалева (19 очков), Кемеровчанок Колычева, игрок 14:5.

В итоге игр места распределились: Мужские команды: 1. Кемерово — 3 очка, 2. Красноярск — 2 очка, 3. Курган — 1 очко, 4. Томск — 0 очков. Женские команды: 1. Томск — 2 очка, 2. Кемерово — 1 очко, 3. Курган — 0 очков.

С 20 апреля у нас будут проводиться зональные соревнования Сибиря по баскетболу. В первом женской команде ТГПИ успешно выступили.

А. ГРИГОРЬЕВА,