

# СЕГОДНЯ ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

Пролетарии всех стран, соединитесь!



## Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПРОФКОМА ПАРТБЮРО ТОМСКОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 8 (104)

Четверг, 23 февраля 1967 года.

Цена 1 коп.

### В ПОЛЯХ ПОДМОСКОВЬЯ

До войны у Герасима Афанасьевича Зяблицкого была очень нужная людям профессия — он строил дома на Урале. А в декабре 1941 года пришлось сменить эту профессию на трудное солдатское дело.

В те дни, когда Гитлер на весь мир кричал, что Москва уже в его руках, сибиряки и уральцы прибыли на подмосковные поля. На всю жизнь запомнился Герасиму Афанасьевичу бой за подмосковный городок Нарофоминск. В предрассветной мгле, одетые в белые халаты, двинулись уральцы на позиции врага. Удар был настолько внезапным, что гитлеровцы даже не смогли в часе удерживать этот город. На Варшавском шоссе остались тысячи хваленых фашистских воинов. Под Малоярославцем немцы

упорно сопротивлялись. Бой шел почти за каждый дом. Прервалась связь батальона с командным пунктом полка. Боец, пытавшийся восстановить связь, погиб. Младший лейтенант Зяблицкий решил сам устранить порыв. Под непрерывным огнем он пробивался метр за метром. Но его ранило осколком в лицо. Несколько дней пролежал в санбате, потом снова в бой. Медынь, Калуга, Юзовск вскоре были освобождены войнами-уральцами.

Летом 1942 года младший лейтенант Зяблицкий участвовал в боях под Орлом. Здесь после тяжелого ранения он уже не смог вернуться в строй. Четыре месяца пролежал на госпитальной койке, а потом до 46 года обучал молодых бойцов, передавал им свой боевой опыт.



Таков-славный боевой путь нашего инженера-строителя.

### С ПРАЗДНИКОМ, ТОВАРИЩИ!

Сегодня советский народ отмечает сорок девятую годовщину Советской Армии. Рожденная на полях гражданской войны, она снискала себе неуязвимую славу в боях за свободу и независимость нашей Родины.

Созданная Коммунистической партией, великим Лениным, наша армия защищает мир, прогресс, свободу. Она гордо идет за прорывами врагов и всегда готова дать сокрушительный отпор любому агрессору.

В годы гражданской войны, Великой Отечественной войны Советская Армия отстояла честь, свободу и независимость нашей Родины.

Сегодня, в день ее рождения, мы склоняем головы перед теми, кто отдал свою жизнь в боях за Родину.

Дорогие товарищи, ветераны Великой Отечественной войны! Ректорат, партбюро и общественные организации института поздравляют вас с Днем Советской Армии и желают вам хорошего здоровья и успехов в труде.

Ректорат, партбюро, комитет ВЛКСМ, местком.

### НА СОПКЕ «ЗОЛЬНОЙ»

Эта сопка называлась «Зольной» не случайно. Она и действительно была из зола, которую вывозили с электростанции. В годы войны она оказалась свидетелем ожесточенных боев на подступах к Ленинграду. Летом прошлого года я побывал на ней.

Прошло 23 года с того дня, как мы покинули ее. Дремлентую тишину нарушали только маленькие птички, порхавшие в кустарниках. Вокруг сопки зелели молодые березки, блиндажи и окопы обвалились, поросли травой и были еле приметны. Что-то твердое подало под ногу. Я нагнулся. Рыжий осколок рваной стали как немой свидетель глянул на меня. Попадется еще осколок. И сколько

их тут было! Из земли торчало облупившееся бревно. Тут был наблюдательный пункт нашей батареи. Не стоило, сколько снарядов выпустил враг по нему.

Установить этот пункт под носом у противника и держаться на нем могли только очень отважные люди. И они были в нашей батарее. Младший лейтенант И. Г. Ивасюк, разведчики Мезенцев, Дремлюх, Рахматулин и Русаков за четыре ночи оборудовали этот пункт. С него позиции противника просматривались очень хорошо, глаза батареи стали зоркими. И вот уже звенит в трубке голос Дремлюхи: «Вижу колонну противника. Двигается к передовой». Несколько пристрелочных

снарядов. «Хорошо», — сообщает разведчик. После этих слов грохочет вся батарея. Десятки убитых и раненых гитлеровцев.

Понятно, противник не мог не догадаться: откуда мы корректируем огонь. И посыпались смертоносным градом снаряды на сопку «Зольную». Гитлеровцы даже подкатили тяжелую гаубицу для обстрела нашего «НП». Но ее участь была решена несколькими меткими залпами нашей батареи.

Где же теперь они, мои оружья-однополчане? Недавно узнал: младший лейтенант Ивасюк работает директором Ленинградского пригородного совхоза. Работает хорошо, к боевым орденам прибавился еще орден Трудового Красного Знамени.

Н. ТОМЕНЦЕВ,  
капитан запаса.

### ПОМНИ Е. КАРПЕНКО.

За околом бродит тихий ветер,  
Осыпая снег с ветвей берез,  
Зажигает звезды зимний вечер,  
И сильнее становится мороз.  
Город смотрит яркими огнями  
На дома, на тополя ряды.  
Четверть века между нами,  
Но для нас вы так же молоды.  
Мы о вас читаем много книжек,  
Учимся по вашей жизни жить,  
И немало есть везде мальчишек,  
Что мечтают подвиг совершить.  
Вы ушли, когда едва ли было  
Вам 17-18 лет.  
Так жаль, что в этот день  
Красил небо розовый рассвет.  
Вы ушли, оставив дома маму,  
Стопку книг, заветную мечту,  
Теплую провату, доплатную пинжаму,  
Зная, что идти не за одну версту.  
Вы ушли но верили —  
вернетесь  
В этот город, в этот тихий дом.  
Доброй матери спокойно улыбнетесь,  
Будет радость и цветы кругом,  
Но мечта осталась лишь мечтою,  
Небо синее и черная земля.

Ноги мертвые под серою полою,  
Им идти уж нигуда нельзя.  
Темные глаза похолодели,  
Безразлично смотрят в тишину.  
Им не видеть молодые ели,  
Не встречать зеленую весну.  
А в руке зажат кусочек света,  
По нему ведь паренек ходил —  
Гореть земли его теплом согрета,  
Он ее с собою захватил.  
Будет мать не спать и ждать почта,  
Может, сын ее вот-вот придет,  
Сколько слез соленых и печалей  
Сердце материнское снесет!  
Не забудут люди всех героев,  
Не простят за смерть своих детей.  
Слышишь, на посту стоящий, воин,  
Плач осиротевших матерей?  
Помни же про эти слезы горя,  
Про седые волосы невест,  
Про бойцов, что не вернулись с боя,  
Береги, солдат, их дом и честь!



Наши будущие учителя успешно осваивают санитарное дело. На снимке: отличницы-санитарки Г. Князева, В. Карпова, Г. Романова, Ф. Вертинская.

### БОЕВЫЕ ДРУЖИННИЦЫ

С любовью и большим желанием изучают санитарное дело девушки нашего института. Они уже вполне могут наложить первичную повязку раненому,

осилочные звенья под командой В. Вертинской, А. Рябцевич, Г. Герус, Н. Иванов, Н. Скугоровой. Наша дружина заняла второе место, уступив только медамам. Это был, несомненно, большой успех. В марте этого года наметают

ся городские соревнования санитарных дружин вузов, техникумов, промышленных предприятий. Времени немного, а потому надо провести учения на местности.  
Н. САГАН,  
преподаватель.



# Задачи высшей школы

(Заметки участника Всесоюзного совещания)

9 по 11 февраля в актовом зале Московского университета на Ленинских горах прошло Всесоюзное совещание работников высших учебных заведений. На совещании присутствовало 1970 человек, представляющих 767 вузов страны, 71 ректор, 706 деканов, 76 преподавателей, 131 секретарь вузовских партийных организаций и других работников высшей школы и центральных учреждений.

Министр высшего и среднего специального образования СССР профессор В. П. Елютин выступил с докладом о задачах вузов по выполнению Постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по улучшению подготовки специалистов в высшем и среднем специальном образовании в стране». В докладе были показаны достижения советской высшей школы, воспитательная работа высококвалифицированной кадровой интеллигенции, занимающей передовые места в решающих направлениях современной науки, техники и культуры. Показаны ее недостатки. Жизнь предъявляет к высшей школе новые требования. В первую очередь необходимо повысить качество образования.

В обсуждении доклада приняли участие 37 человек. Выступили член Политбюро ЦК КПСС первый заместитель председателя Совета Министров СССР Н. Т. Мазиур, президент Академии наук СССР академик М. В. Келдыш, первый секретарь ЦК ВЛКСМ С. П. Павлов, Министр просвещения СССР М. А. Прокофьев, председатель ЦК профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений Т. И. Янушевская, министры высшего образования 9 союзных республик, 13 ректоров вузов, партийные работники, академики и профессора.

В вузах работает половина научных работников страны. Вуз не только готовит кадры для всех отраслей хозяйства, но и вносит большую научную работу.

В настоящее время наука стала подлинной производительной силой общества. На глазах нынешнего поколения людей происходит революция в общественном устройстве мира и его научно-экономическом базисе.

В нашей стране получают высшее образование тысячи юношей и девушек из 82 стран мира. Работа советских вузов имеет определенное международное значение.

Все отрасли народного хозяйства, культура, здравоохранение, просвещение, оборона, дипломатия, государственный и партийный аппарат нуждаются в специалистах с высшим образованием. Ускоряющийся научно-технический прогресс предъявляет новые требования к подготовке специалистов.

Раньше высшая школа выпускала специалиста с определенной суммой знаний, которыми он пользовался всю жизнь. Теперь нельзя подготовить специалиста с запасом знаний даже на 10 лет, так как по решающим отраслям производства технология обновляется в среднем через 5 лет. В связи с быстрым ростом наук были попытки выйти из положения удлинением срока обучения, количеством дисциплин и часов на них, усилением узкой специализации, но все они оказались неэффективными. Теперь признано, что подготовить специалиста к знанию всех нужных ему вещей невозможно.

В связи с изменением условий жизни общества и повышением требований и качеству подготовки специалистов должны измениться содержание, методика и организация высшего образования.

Во всех разделах науки и техники в последние 10—15 лет получены существенно новые результаты. Это определяет необходимость изменения содержания высшего образования, подобно тому как в настоящее время меняется и содержание среднего образования. Нельзя в ранее существовавших разделах науки просто добавлять новые разделы, требуется коренная переработка предметов, выявление действующих в данной области законов, пересмотр и сокращение описательного материала и т. п. В связи с этим необходимы переработка учебных программ и создание новых учебников. Следует заметить, что ученые вузов (в том числе и нашего института) не уделяют достаточного внимания подготовке полноценных современных учебников. В результате этого из 2750 предметов, изучаемых в вузах страны, 500 не обеспечены учебной литературой. Студенты педагогических институтов не имеют учебников по ряду важных предметов.

Еще сложнее задача изменения методики высшего образования. До настоящего времени почти все внимание специалистов в области педагогики, психологии и методистов было

направлено на совершенствование среднего образования. Проблемы вузовской педагогики оставались в забвении, в лучшем случае обучение взрослых строилось на принципах обучения старшкласников. Многие преподаватели вузов стремились и студентам передать основы наук, т. е. перенесли задачу средней школы в высшую.

Вуз должен дать будущему специалисту широкую филозофскую и специальную подготовку, привить высокую культуру и коммунистическую сознательность, выработать навыки общественной деятельности и руководства работой коллектива. Преподаватель должен научить студентов к максимально активной работе по приобретению знаний и умению использовать их в своей практической деятельности.

Для осуществления этой новой методической задачи в вузах должна быть развернута работа по дидактике высшей школы. Нужно определить оптимальное соотношение между лекционными и практическими часами по каждому предмету. Особое внимание должно быть уделено руководству самостоятельной работой студентов.

В последние годы в нашем институте повышается интерес к вопросам методики вузовского образования, но сделаны только первые шаги. Главное — достичь новые задачи вуза до сознания кандидата студента.

Нам, преподавателям педагогической профессии, особенно приятно, что вопросами методики преподавания теперь научные работники занимаются и в других вузах. Преподавателям педагогического института придется усилить методическую помощь своим товарищам из других вузов.

Изменение содержания и методики высшего образования возможно лишь при условии всемерного развития в вузах научно-исследовательской работы, создания для этого соответствующих материальных условий, при непрерывном повышении научной квалификации преподавателей и широком вовлечении в научно-исследовательскую работу студентов.

У нас в институте больше людей стало заниматься научно-исследовательской работой, но все еще недостаточна ее результативность у молодых и начинающих ученых. Мало и с большим запазданием выполняются диссертации. За прошедший год в нашем институте

снизилось количество дипломированных научных работников с 24,5 до 24,1 процента, а к 1970 году их должно быть у нас не менее 50 процентов. Выполнить новые задачи советской высшей школы могут только высококвалифицированные преподаватели-ученые. Поэтому вопросу роста научной квалификации кадров, защите диссертаций в институте должно быть уделено первоочередное внимание.

Изменение организации высшего образования касается дальнейшей его демократизации. В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР о высшей школе Министерством высшего и среднего специального образования СССР подготовлено проект Положения о вузах, который вскоре предстоит обсудить в коллективах профессорско-преподавательского состава. В проекте предусматривается расширение прав ректоров, а также развитие инициативы и повышение активности общественных организаций студентов в решении ряда вопросов вузовской жизни. В передовых вузах студентам доверяется решение вопросов, связанных с зачислением на стипендию, предоставлением общежития, отчислением из вуза, распределением окончавших на работу, представлением рекомендаций для поступления в аспирантуру, конечно, с сохранением окончательного решения этих вопросов за ректором.

На совещании было высказано много предложений по дальнейшему совершенствованию высшего образования и повышению качества специалистов, которые будут изучены Министерством высшего и среднего специального образования СССР.

Участники Совещания приняли письмо на имя ЦК КПСС, в котором обязуются неустанно работать по выполнению задач, поставленных XXIII съездом КПСС перед нашей высшей школой. Участники совещания осудили пенинских руководителей, разрывавших антисоветскую пропаганду и одобрили политику Советского правительства в области международных отношений, в частности поддержку вьетнамского народа в его борьбе против империалистической агрессии.

**В. Г. ИОГАНЗЕН,**  
ректор педагогического института, профессор.

## ОЧЕНЬ ВАЖНОЕ ДЕЛО

В этом году организация ДОСААФ нашего института значительно улучшила свою работу. На факультете физического воспитания успешно работает кружок радистов и телеграфистов. На днях создана стрелковая секция, подобран руководитель кружка мотоциклистов.

Но оборонно-спортивной работе все-таки не уделяется еще должного внимания. Очень слаба у нас материальная база. Например, радисты вынуждены заниматься в обшине ДОСААФ. Мало винтовок, мотоцикл неисправный. В стороне оказался от этого важного дела наш комитет комсомола. До сих пор у нас не сформирована команда боевой славы. В нашем институте работает свыше сорока участников Великой Отечественной войны. Об их славных боевых подвигах мы почти ничего не знаем. А ведь мы вполне можем записать их воспоминания, создать интересную книгу боевой славы. Студенты политехнического института решили соорудить памятник воинам своего института, отдавшим жизнь за Родину. Почему бы нам не последовать их примеру?

Очень слабо ведется у нас работа по подготовке значков «Готов к защите Родины». Поднять на должный уровень оборонно-спортивную работу — первейшая обязанность всех наших общественных организаций.

Очень слабо ведется у нас работа по подготовке значков «Готов к защите Родины».

Очень слабо ведется у нас работа по подготовке значков «Готов к защите Родины».

**Г. КОХАНЕ,**  
председатель профкома.

### По следам наших выступлений

#### «О шибки позапрошлогодние»

Под таким заголовком в нашей газете публиковалась корреспонденция, в которой указывались серьезные недостатки в учебной работе заочного отделения.

Проректор по ОЗО Жукова Н. В. сообщает, что корреспонденция обсуждена на совещании деканатов, методистов и работников заочного отделения.

Приняты меры по упорядочению работы методистов и секретарей факультетов. Разработаны и утверждены единые требования рецензирования контрольных и курсовых работ. Деканам и зав. кафедрами предложено установить строгий контроль за организацией проведения зачетных сессий, а также и межсессионный период.

Приняты меры по упорядочению работы методистов и секретарей факультетов. Разработаны и утверждены единые требования рецензирования контрольных и курсовых работ. Деканам и зав. кафедрами предложено установить строгий контроль за организацией проведения зачетных сессий, а также и межсессионный период.

Приняты меры по упорядочению работы методистов и секретарей факультетов. Разработаны и утверждены единые требования рецензирования контрольных и курсовых работ. Деканам и зав. кафедрами предложено установить строгий контроль за организацией проведения зачетных сессий, а также и межсессионный период.

#### «Без поддержки и внимания»

В этой корреспонденции В. Терсков критиковал руководство факультета русского языка и литературы и факультета физического воспитания за плохую работу групп общества «Знание».

Парторг факультета русского языка и литературы, В. В. Осонин сообщил, что избран новый руководитель группы преподаватель А. Р. Островская. Кафедра русского языка разработала тематику лекций.

Однако руководители факультета физвоспитания за две недели даже не удостоились почтительно эту корреспонденцию. Редакция все-таки надеется, что декан П. А. Самышкин примет меры.

### Областной конкурс на лучшую песню о комсомоле и молодежи

## «НАМ ПЕСНЯ СТРОИТЬ И ЖИТЬ ПОМОГАЕТ...»

Под таким девизом обком ВЛКСМ, Томское отделение Союза композиторов, Томские хоры и ансамбли и отделение Союза писателей с 1 февраля по 10 июня 1967 г. объявляет первый областной конкурс, посвященный 50-летию Великого Октября и 50-летию Ленинского комсомола, на лучшую массовую молодежную песню.

Цель и задачи конкурса — создание новых песен о комсомоле и молодежи Томской области, насыщенных пафосом революционной борьбы за идеалы коммунизма, песен бодрых, жизнеутверждающих, отражающих героическое участие комсомола и молодежи в коммунистическом

строительстве (ударные комсомольские стройки; освоение Севера Томской области — строительство железной дороги Асино—Великий Яр, целинные студенческие отряды, жизнь молодежи в колхозах, совхозах, на стройках и предпрятиях, в научных лабораториях, вузах, школах и других учебных заведениях и т. д.), воспеваящих образы наших молодых современников, их героический труд, идеальную убежденность, их богатый разносторонний мир мыслей и чувств, а также выявление новых талантливых имен и пропаганда их творчества.

В конкурсе могут принять участие все самостоятельные

и профессиональные композиторы и поэты.

На конкурс представляются новые песни, не издававшиеся ранее.

Тексты песен и музыкальные произведения в конверте под девизом, например, «Мечта», «Красный треугольник» и т. д., в этом же конверте должен находиться маленький конвертик с фамилией, именем, отчеством и краткими биографическими сведениями об авторе.

При определении результатов жюри конкурса будет отдельно рассматривать произведения самостоятельных и профессиональных авторов.

Для победителей конкурса на лучшую песню о комсомоле и молодежи утверждается первая премия за музыку 100 рублей, за текст 100 рублей; вторая премия по 75 рублей; третья премия по 50 рублей; три поощрительных премии по 35 рублей.

Жюри конкурса предоставляется право по мере необходимости отдельные песни публиковать в печати, независимо от результатов конкурса.

Песни принимаются до 10 июня 1967 года, высылать их нужно по адресу:

Томск, Центр, пер. Нахичеванца, 3, Обком ВЛКСМ. На конкурс песни о молодежи.