



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 Четверг, 19 ноября 1964 года. Цена 1 коп.

ГРУППА РЕШИЛА



В весеннюю сессию все пять экзаменов наша группа: сдала успешно, не было ни одной двойки. Это результат напряженного труда и большой студенческой дружбы.

Сильные студенты постоянно помогают слабым, ежедневно проводятся консультации. Лабораторные работы и зачеты сдаются в срок. Все члены группы участвуют

в общественной жизни факультета и института.

В новом учебном году мы решили включиться в соревнование за звание группы коммунистического труда и быта. Свои обязательства мы обсудили и приняли на комсомольском собрании 22 октября. Вот некоторые из обязательств, принятых на собрании: Успешно учиться,

строго соблюдать учебную дисциплину, жить по правилу: «Один за всех, все за одного».

Считать: один лидер — позор для группы, пятно на всех.

В институте, школе, на производстве в любую минуту показывать пример в труде.

Содержать аудиторию, комнаты в общественной порядке.

Не проходить мимо

фактов грубости, сквернословия, несправедливости.

Всегда помнить: человек человеку — друг, товарищ и брат.

Сейчас мы прилагаем все усилия к тому, чтобы с честью выполнять эти обязательства.

Л. АНИКИНА,
студентка III курса
423-й группы ФМФ.
На снимке: группа готовится к занятиям.

ОТ СОЛДАТА ДО МАРШАЛА

(К 75-летию со дня рождения В. К. БЛЮХЕРА)

«Если Блюхер на Востоке, наш Восток непобедим» (из военной песни).

30 сентября 1918 г. шло заседание Всероссийского Центрального Исполнительного Комитета. Членам ВЦИК было предложено о беспрецедентных подвигах южноуральских партизан под командованием В. К. Блюхера. Накануне была учреждена высшая революционная награда — ордена Красного Знамени. И когда на заседании ВЦИК стали решать, кого же первым наградить этим орденом, поднялся Председатель ВЦИК Я. М. Свердлов и сказал:

«Я предлагаю первым удостоить ордена Красного Знамени товарища Блюхера. Возражений нет?»

«Нет!» — в один голос ответили участники заседания.

В огне и буре гражданской войны расцветал талант военачальника и полководца В. К. Блюхера. На кончиках в конце событий страны на самые ответственные участки фронта посылали его партии. Смелые рейды и молниеносные удары

отрядов Блюхера приводили в трепет врагов революции. С изумительным мужеством, бесстрашием и отвагой полки, руководимые Блюхером, защищали Урал, громили Колчака, наносили смертельные удары по врагу под Каховкой и Переклом, Волочаевкой и Хасаном.

Нерусская фамилия Блюхера в годы гражданской войны вызывала немало разнообразных слухов. Белогвардейские генералы выдавали его за немецкого генерала, продавшегося большевикам за большие деньги. Некоторые утверждали, что Блюхер — это партийная кличка. Ни те, ни другие не были правы.

Предки Блюхера были русскими крепостными крестьянами. Помещик-самодур прозвал в насмешку одного из своих крестьян, предка Блюхера, именем немецкого маршала времен наполеоновских войн. Постепенно прозвище перешло в фамилию. Помещику и в голову не могло прийти, что внук этого крестьянина станет маршалом первого в мире государства рабочих и крестьян.



Василий Константинович Блюхер родился 19 ноября 1889 года в селе Варшица Ярославской губернии, в бедной крестьянской семье. Окончив в 1904 г. церковно-приходскую школу, Василий Блюхер ушел на заработки в Петербург. Попав в «черные списки», Блюхер долго скитался по России. В начале 1909 г. он приехал в Москву и поступил

ОЧЕНЬ ВАЖНАЯ ЗАДАЧА

За последние годы в нашем институте значительно увеличилась подготовка через аспирантуру научно-педагогических кадров для вузов и научных учреждений. В прошлом 1963 г. в аспирантуру было принято 7 человек. В текущем году зачислено 13 аспирантов.

Впервые открыта аспирантура на кафедре математического анализа (руководитель — профессор доктор Цербяков Р. Н.). Аспиранты Гольдштейн З. М. и Трифонов В. А., успешно сдав вступительные экзамены, приступили к выполнению индивидуальных планов.

В аспирантуру по специальности «Ботаника» зачислены Аристархова В. Е. и Клиникова Л. И. (руководитель — профессор доктор Блинков Г. Н.). По специальности «Почвоведение» (руководитель — профессор доктор Тюменцев Н. Ф.) по рекомендации совета института зачислена выпускница биолого-химического факультета Юнакова Т. М. и в заочную аспирантуру — Голловин В. М.

По «Теории педагогики» (руководитель — профессор Шамахов Ф. Ф.) в заочную аспирантуру принят Петров В. М.

В связи с переходом на работу в институт профессора Б. Г. Иоганзена значи-

тельно увеличен прием в аспирантуру по специальности «Зоология». На первый курс приняты аспиранты: Москвитина Н. С., Стрелков О. Е. и Бабуева Р. В. (руководитель — профессор Иогансен Б. Г.), а также Сиббер Л. С. и Стуканова Т. Е. (руководитель — профессор Стрелков Е. И.).

В связи с увеличением объема экономических исследований Министерством просвещения РСФСР предусмотрено дополнительное штат научных сотрудников, лаборантов и увеличен план приема в аспирантуру. В летний период намечается комплексная экспедиция, в которой примут участие аспиранты биологических кафедр.

На 1965 год предполагается увеличение приема в аспирантуру кафедр физмата, организация аспирантуры при кафедре философии и политэкономии. Кафедрам необходимо уже сейчас подбирать студентов, имеющих склонность к научным исследованиям, для рекомендации их в аспирантуру.

НСО и научные студенческие кружки должны принять активное участие в работе по подбору достойных кандидатов в аспирантуру института.

Е. СТРЕЛКОВ,
проректор по научной работе.

ВЕЧЕР ПЕРВОКУРСНИКОВ

31 октября у студентов 1-го курса физико-математического факультета был большой праздник. Прошел месяц их работы и учебы в стенах института. Теперь нужно поделиться своими мыслями и впечатлениями, подвести первые итоги, послушать советы более опытных старшекурсников, а также учителей, преподавателей, бывших студентов факультета.

Студенты-первокурсники приветствуют питомцев факультета, поздравляют с успехами в их благородном труде по воспитанию подрастающего поколения и студенческой молодежи, преподносят цветы. Опытные преподаватели А. А. Фогель, Г. А. Деттерер рассказывают студентам, как они начинали свою трудовую деятель-

ность после окончания института, дают ценные советы студентам-первокурсникам.

На вечере выступили студенты старших курсов. Они восторженно говорили о своих делах, достижениях в учебе и труде. С приветственным словом к старшекурсникам обратилась студентка 1 курса Стародубцева. Она сказала, что первокурсника поддерживает славы традиции студентов факультета.

После торжественной части силами студенческой художественной самодеятельности был дан концерт.

Это полезное мероприятие понравилось всем студентам факультета.

Н. ГУСАРОВ,
студент 1 курса ФМФ.

на Мытищинский вагоностроительный завод. В 1910 г. он за призыв к забастовке был арестован царской охранкой и три года отбывал заключение в Бутырской тюрьме. Тюрьма явилась для молодого рабочего хорошей революционной школой.

Когда началась первая мировая война, Блюхера призвали в армию. Служил сначала солдатом, а затем унтер-офицером. После тяжелого ранения в 1916 г. уволился из армии, работал на Сорновском судостроительном заводе и механиком заводе Остермана в г. Казани. В 1916 г. Блюхер вступил в большевистскую партию.

С первых дней Октября В. К. Блюхер в рядах Красной гвардии защищал завоевания революции. Он успешно командовал отрядами, действовавшими против белогвардейских частей атамана Дутова. Летом 1918 г. командовал Южно-Уральской партизанской армией, которая совершила 40-дневный героический рейд через территорию, занятую белыми, и 12 сентября соединилась с частями Красной Армии. Десятитысячная партизанская армия под командованием Блюхера прошла полторы тысячи километров, уничтожив на своем пути до десяти белогвардейских и белочешских полков. После этого В. К. Блюхер ко-

мандовал 30-й стрелковой дивизией, гремящей армью Колчака. Дивизия Блюхера прошла славный боевой путь от предгорий Урала до Иркутска, за что и получила наименование Иркутской. С августа 1920 г. В. К. Блюхер — начальник 51-й Переконской стрелковой дивизии, которая сражалась на Южном фронте против врангелевских войск. В боях на Кавказском плацдарме 51-я дивизия под командованием В. К. Блюхера покрыла себя неуязвимой славой при форсировании Сиваша и штурма Перекопа.

Отгремели бои гражданской войны. Наступил период мирного строительства. Но для В. К. Блюхера не кончилась боевая страда. В середине 1921 г. партия и государство поручили ему возглавить руководство по разгрому последнего оплота контрреволюции на Дальнем Востоке. Он назначается главным командующим Народно-революционной армии Дальневосточной Республики. Здесь после ряда операций Блюхер совместно с П. Постышевым, В. Мельниковым и С. Сервишвым разработал и в феврале 1922 года осуществил знаменитый штурм Волочаевки, положивший начало полному освобождению Дальневосточного края от японских захватчиков.

(Окончание на 2-й стр.)

От солдата до маршала

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В 1924—1927 годах под именем генерала Галина В. К. Блюхер был главным военным советником революционного правительства в Кантоне, возглавлявшегося до 1925 г. Сунь Ят-сенем. Насколько высоким был авторитет генерала Галина среди китайского населения, свидетельствует следующее сообщение советского советника: «Галину буквально нельзя никуда выгнать на улицу без того, чтобы его движение на улице не сопровождалось бурно выражаемыми осязаниями населения... Для китайского населения имя Галина стало нарицательным. Теперь уже всех русских советников зовут Галинами». За военно-дипломатическую деятельность в Китае В. К. Блюхер был награжден четвертым орденом Красного Знамени.

В августе 1929 г. В. К. Блюхер был назначен командующим войсками Сособой Краснознаменной Дальневосточной армии. Под его руководством эта армия превратилась в мощнейшую армию социализма на Дальнем Востоке и не раз приводила в чувство китайских милитаристов и японских агрессоров. Воины-дальневосточники с любовью пели в те годы:

Стой на страже
Всегда, всегда,
Но если скажет
Страна труда:
«Винтовку в руки!
В карьер, в упор!
Товарищ Блюхер,
Даешь отпор!».

Под командованием В. К. Блюхера войска Дальневосточного фронта разгромили японских агрессоров в августе 1938 года у озера Хасан.

В 1935 г. Василию Константиновичу Блюхеру было присвоено звание Маршала Советского Союза. Он принимал активное участие в социалистическом строительстве на Дальнем Востоке, был членом бюро

Дальневосточного крайкома партии и Дальневосточного крайисполкома. По его инициативе строился Комсомольск-на-Амуре. Он участвовал в работе XVI и XVII съездов партии, был депутатом Верховного Совета СССР, кандидатом в члены ЦК ВКП(б).

От солдата до маршала Советского Союза — таков героический путь простого русского рабочего, коммуниста Василия Константиновича Блюхера.

Разгромом японских агрессоров у оз. Хасан закончилась военная деятельность Маршала Советского Союза В. К. Блюхера. Вскоре после упразднения Дальневосточного фронта В. К. Блюхер был отозван в Москву и по ложному доносу арестован. 9 ноября 1938 г. его жизнь трагически оборвалась.

Кристалльно чистым был жизненный путь В. К. Блюхера. Имя его навсегда вошло в историю нашей Родины. Его с благодарностью будут вспоминать потомки.

И. ЧИЖОВ,
кандидат исторических наук.

НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Группа студентов факультета иностранных языков четвертого курса, проходившая практику в школе № 6, в основном имеет хорошую языковую подготовку. Например, студенты Зевакина, Вельтонова, Жаркова, Аминькова, Станисич успешно проводят занятия. Но знания в области методики еще недостаточны.

Безусловно, трудно за короткий срок научить студентов разнообразным методам проведения уроков. Две недели они изучали классы, и две недели оставалось для проведения уроков. Поэтому, этого слишком мало. Студенты, как говорят, только вошли в курс дела, а практика уже закончилась.

Думаю, что целесообразнее было бы проводить практику

не в первой, а во второй четверти. Студенты за это время успели бы прослушать курс методики в институте, а в школе учителя смогли бы лучше подготовить классы для практики.

Ленин по методике очень мешали классной работе. Например, надо после уроков вести ребят на экскурсию, а студент-практикант спешит на лекцию. Правда, лекции в институте параллельно с практикой в школе предусмотрены учебным планом. Нельзя ли учебный план пересмотреть? Студенты, освоив методику преподавания немецкого языка учителя школы, не успели применить на практике ту методику, которую им читали в институте после практики.

Э. МАКСИМОВА,
преподаватель школы № 6.

Его имя в Книге почета



которые студенты ходят с большим интересом.

Кроме научной и преподавательской работы, тов. Пичурин

успешно выполняет партийные поручения. Два года он был секретарем партийной организации института.

Сейчас Лев Федорович заведует недавно организованной в институте кафедрой методики математики. Сбылся его давняя мечта. При институте создана юношеская математическая школа. Более ста учеников восьмых и девятых классов изучают разделы математики, которые не предусмотрены школьной программой.

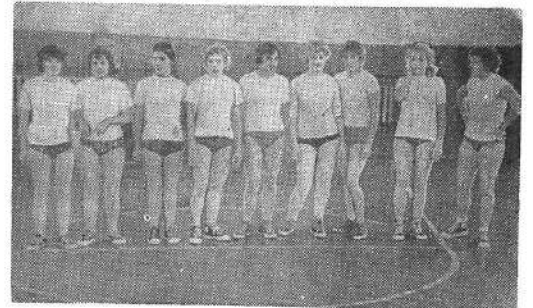
Не останавливается ученый на достигнутом. Он изучает пути применения математической статистики в различных областях науки: медицины и языкознания.

Впереди у Льва Федоровича интересный творческий путь. Коллектив физико-математического факультета от души желает ему успехов.

В. ФЕДОРОВА.

Спорт

СПОР ЗА ПЕРВЫЕ МЕСТА



Первое ноября. Спортивный зал института переполнен болельщиками. Разыгрывается кубок по баскетболу среди мужских и женских команд факультетов.

Радостью сияют лица девушек биолого-химического факультета: их команда заняла первое место и завоевала переходящий кубок. Второе место заняла команда физико-математического факультета. Большой спор разгорелся в финале команда местного комитета и дружный коллектив студентов первого курса факультета физвоспитания. Студенты не смогли устоять перед большой сырностью уровня технической подготовки команд факультетов. Это говорит о том, что баскетбол нравится студентам.

Огорчило спортивный праздник лишь то, что от факультета физвоспитания не было выставлено ни одной женской команды.

В. СКРИПКО.

«Заходите, пожалуйста...»

В перерывах между лекциями у книжного киоска тесно. У преподавателей и студентов уже выработалась привычка: от гардеробной сразу к застекленной витрине. Все они спешат к Августе Павловне. Она непременно порекомендует хорошую книгу, и эта книга пойдет по рукам студентов. Часто можно слышать разговор покупателя с продавцом:

— Мне учебники по исторической грамматике.

— Посмотрите еще и сборник упражнений по грамматике. За вчера привезу учебники по современному русскому языку, заходите, пожалуйста.

Августа Павловна работает в институте два года и хорошо знает запросы своих покупателей, знает, что наибольшим спросом пользуется учебно-методическая литература. Поэтому эта литература в институте появляется раньше на несколько дней, чем на прилавках книжных магазинов города. Августа Павловна — частый посетитель городского книгогиперицентра, всегда осведомлена, когда и какая литература поступает туда, и своевременно доставляет ее своим покупателям.

В конце дня убираются в шкафы книги, но кто-то что-то забыл купить, подбегает к опустевшей витрине, и продавец рвется в книжки, достает чернила и тетради, учебники. Непринужденно и



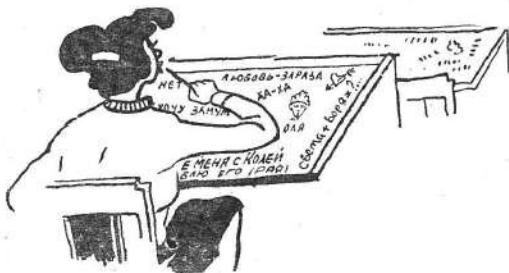
желание рассчитывает заповедное покупателя. Ее можно увидеть на работе и во начала рабочего дня, и после, и в обеденный перерыв. Своим личное время она отдает людям бескорыстно. И все-таки она не удовлетворена полностью.

— Многие студенты еще не знают тематического плана поступления книг. Это плохо. Ознакомившись с ним, каждый студент мог бы заказать себе всю нужную литературу.

Что же, Августа Павловна, студенты не прекнут восполнять Вашей любезностью, будут у Вас какать!

В. ШАВАЛОВСКИЙ.

ОСТРЫЙ КАРАНДАШ



Стараются служители науки
На их умы пролить познания свет.

И все-таки скучающие руки
На партах оставляют глупый след.



В общежитии
в грязь

Долой
не устал ты жить?
«порядок»



ВЫЛЫВАЛИ?

Будем чистить, таксовский!
скоблить, драить,
и мыть,
Как учил Маяковский!