



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКО-
МА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 2 (15).

Четверг, 14 января 1965 года.

Цена 1 коп.

Приложим все усилия
к тому, чтобы завое-
вать первенство в со-
ревновании с кемеров-
цами.

ДОГОВОР

о социалистическом соревновании Кемеровского и Томского педагогических институтов на 1964—1965 учебный год Томский пединститут

В целях всемерного развития коммунистического отношения к труду, повышения качества подготовки учителей, всестороннего обмена опытом работы коллектив Томского педагогического института, вступающая в социалистическое соревнование, берет на себя следующие обязательства:

I. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вовлечь в социалистическое соревнование все учебные группы, кафедры и факультеты. Борьба за создание и укрепление лучших традиций в институте и на факультетах.

2. Развивать и совершенствовать активные, творческие формы самостоятельной работы студентов:

а) кафедрам организовать систематический инструктаж студентов 1-го курса для ознакомления с формами самостоятельной работы (на семинарских, лабораторных занятиях, в кабинетах);
б) деканам, кафедрам, общественным организациям проводить конкурсы на лучшее выполнение курсовых студенческих работ;

в) присутствовать в текущем учебном году к подготовке и защите дипломных работ по педагогике и частным методикам.

Привлечь для подготовки дипломных работ 26 студентов II, III и IV курсов.

3. Деканатам и общественности института создавать требовательное и нетерпимое отношение всего студенческого коллектива (в учебных группах, общественных организациях, в печати, на собраниях) к нарушениям учебной дисциплины.

4. Всемерно повышать качество преподавания путем:

а) организации открытых лекций, семинарских и практических занятий (2—3 лекции на каждой кафедре в течение полугодия);

б) совершенствования работы факультетских методических комиссий;

в) организации на кафедрах систематической работы с молодыми преподавателями (проблемные семинары, освоение опыта лучших преподавателей, подготовка к кандидатским экзаменам).

5. Развивать общественную активность студентов. Каждому выпускнику дать одну из общественных профессий. Обеспечить высокий уровень работы спортивных организаций, студенческих клубов, лекториев, художественной самодеятельности.

6. Создать при кафедре философии школу атлетизма. Провести конференцию «Роль школы в борьбе с религией». Провести конференцию на факультетах иностранных языков и биолого-химическом по проблеме формирования коммунистического мировоззрения. Создать при факультете русского языка и литературы студенческую лекторскую группу в количестве 20 человек.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Обеспечить защиту диссертаций: докторских — 1, кандидатских — 5.

2. Подготовить к защите диссертаций: кандидатских — 5.

3. Обеспечить представление материалов для 5 научных сборников в РИС Западно-Сибирской зоны.

4. Подготовить к печати: монографии — 9, учебных пособий — 5, научно-методических статей для указанных выше сборников — 80.

5. Осуществить 30 выступлений с докладами на Всесоюзных, Всероссийских, межвузовских научных конференциях.

6. Организовать научные лаборатории и кабинеты:

а) экологии — руководитель профессор Б. Г. Юганцев;

б) полупроводников — руководитель доцент Л. М. Белявская;

в) исследования сердечной сосудистой системы у школьников — руководители — доцент Л. Л. Чернышова, доцент Н. Ф. Катамухина;

г) по фольклору Сибири — руководитель профессор Я. Р. Кошелев.

6. Совершенствовать учебную и научно-исследовательскую работу на агробиостанции, повысить ее рентабельность.

7. Иметь 25 научных студенческих кружков.

8. Провести общепедagogическую студенческую научную конференцию с секциями по кафедрам; лучшие доклады опубликовать.

III. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛАМИ

1. Организовать при кафедре педагогики:

а) постоянно действующий городской семинар классных руководителей;

б) университет педагогических знаний для преподавателей и мастеров профтехобразования.

Провести в спецшколах города семинар по использованию технических средств в учебном процессе преподавателями иностранных языков. Принять меры к внедрению в практику работы школ области «Вводный устный курс по иностранному языку». Подготовить озвученное пособие для 5 — 8 классов.

2. Продолжить изучение работы выпускников института в городе и в районах области. Провести методическую конференцию учителей по вопросам методики преподавания литературы и русского языка в Асиновском районе.

3. Провести 10 вечеров-встреч с мастерами педагогического труда Томской области.

4. Организовать при факультетах и кафедрах: а) городскую школу инновационных, б) юношескую математическую школу, в) детскую спортивную школу, г) экспериментальную работу в детском саду по обучению детей французскому и немецкому языкам.

5. Продолжить шефство студентов над детскими домами, колониями, домоуправлениями в т. д. Направить на эту работу 300 человек.

6. Создать при институте отделения педагогического общества и общества охраны природы.

IV. ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Провести традиционную институтскую методическую конференцию по заочному обучению с секциями по факультетам.

2. Шире внедрять технические средства при обучении иностранному языку.

3. Обеспечить еженедельные консультации для заочников в межсессионный период.

4. В институте организовать прода-

жу учебников студентам-заочникам в личную собственность.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Закончить капитальный и текущий ремонт учебных помещений и студенческих общежитий во II и III кварталах 1965 г.

2. Силами общественности института закончить строительство стадиона.

Кемеровский пединститут

В целях всемерного развития коммунистического отношения к труду, повышения качества подготовки учителей, всестороннего обмена опытом работы коллектив Кемеровского педагогического института, вступающая в социалистическое соревнование, берет на себя следующие обязательства:

I. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Вовлечь в социалистическое соревнование все учебные группы, кафедры и факультеты. Борьба за создание и укрепление лучших традиций в институте и на факультетах.

2. Развивать и совершенствовать активные, творческие формы самостоятельной работы студентов:

а) кафедрам организовать систематический инструктаж студентов 1-го курса для ознакомления с формами самостоятельной работы (на семинарских, лабораторных занятиях, в кабинетах);

б) деканам, кафедрам, общественным организациям проводить конкурсы на лучшее выполнение курсовых студенческих работ;

в) присутствовать в текущем учебном году к подготовке и защите дипломных работ по педагогике и частным методикам.

Привлечь для подготовки дипломных работ 10% студентов 3-го курса.

3. Деканатам и общественности института создавать требовательное и нетерпимое отношение всего студенческого коллектива (в учебных группах, общественных организациях, в печати, на собраниях) к нарушениям учебной дисциплины.

4. Всемерно повышать качество преподавания путем:

а) организации открытых лекций, семинарских и практических занятий (не менее трех для каждой кафедры в течение полугодия);

б) создания факультетских и кафедральных учебно-методических семинаров;

в) организации на кафедрах систематической работы с молодыми преподавателями (проблемные семинары, освоение опыта лучших преподавателей, подготовка к кандидатским экзаменам).

5. Развивать общественную активность студентов. Каждому выпускнику дать одну из общественных профессий. Обеспечить высокий уровень работы спортивных организаций, студенческих клубов и лекториев, художественной самодеятельности.

6. Провести научно-практическую конференцию по проблеме формирования коммунистического мировоззрения и навыков коммунистического поведения студентов.

II. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

1. Обеспечить защиту диссертаций: докторских — 1, кандидатских — 6.

осуществить реконструкцию приречного сада, провести озеленение территории; высаживать и распространять малозвестные сельскохозяйственные растения и цветы для озеленения города.

3. Содержать в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии учебный корпус и студенческие общежития.

2. Подготовить к защите диссертаций: докторских — 1, кандидатских — 6.

3. Обеспечить издание Ученых записок — 3 тома.

4. Подготовить к печати: монографии — 2, учебных пособий — 2, научно-методических статей — 70.

5. Осуществить 30 выступлений с докладами на Всесоюзных, Всероссийских, межвузовских научных конференциях.

6. Организовать научные лаборатории:

а) исправительно-трудовой педагогики — руководитель К. П. Медведев, кандидат педагогических наук;

б) археологии — руководитель А. И. Мартынов, кандидат исторических наук;

в) спектроскопии — руководители — доцент Н. Т. Николаенко и доцент В. Н. Горячев.

7. Иметь 12 — 15 научных студенческих кружков при кафедрах и научных лабораториях.

8. Провести общепедagogическую и 5 факультетских научных студенческих конференций. Опубликовать лучшие студенческие доклады в Ученых записках института.

III. СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОРГАНАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ШКОЛАМИ

1. Совершенствовать работу университета науки и искусства учителей г. Кемерово, организовать в составе университета 8 факультетов и семинары при опорных школах для обмена передовым педагогическим опытом.

2. Организовать и регулярно проводить семинары научных работников, закрепленных за опорными школами г. Кемерово для экспериментальной работы.

3. Провести 5 — 6 вечеров-встреч с мастерами педагогического труда Кемеровской области.

4. Организовать при факультетах пединститута школу юных дарований по четырем специальностям.

5. Организовать шефство студентов над трудновоспитуемыми детьми в количестве 240 человек, направить 20 студентов для воспитательной работы в компаниях школьников при ЖЭК.

IV. ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Для обобщения опыта организации учебного процесса в заочном обучении провести учебно-методические конференции на факультетах: филологическом, дошкольной педагогики.

2. Присутствовать к созданию фонотеки лекций для заочников (записать 20 лекций).

3. Обеспечить систематическую работу консультантов, довести посещаемость (Окончание на 2-й стр.).

ДОГОВОР

О социалистическом соревновании Кемеровского и Томского педагогических институтов на 1964—1965 учебный год

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
мость занятий на консультунктах до 75 проц. к общему числу заочников.

V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
1. Закончить строительство вивария, астробуна, учебных мастерских.

Коллективы Кемеровского и Томского институтов:

2. Завершить силами общественности института благоустройство, озеленение и строительство спортивного комплекса.
3. Содержать в хорошем санитарно-гигиеническом состоянии учебный корпус и студенческие общежития.

1. Подвести итоги социалистического соревнования к 1 ноября 1965 г.
2. Проводить обмен делегациями: а) на научные конференции; б) для изучения опыта по отдельным разделам учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы; в) по подведению текущих итогов соревнования.
3. Проводить товарищеские спортивные встречи студенческих команд.
4. Организовать обмен научными работниками для чтения лекций по отдельным проблемам.
5. Проводить обмен студенческими делегациями для ознакомления с комсомольской, профсоюзной работой.
6. Организовать обмен студенческими делегациями для отдыха в летних спортивно-оздоровительных лагерях.

По поручению коллективов Томского и Кемеровского пединститутов настоящий договор подписали:

Н. ЧИСТЯКОВ, ректор Кемеровского пединститута.
А. МАРТЫНОВ, секретарь партбюро.
Б. ПЕРЦОВСКИЙ, председатель объединенного профкома.
Е. ГОРБАТЕНКО, секретарь комитета ВЛКСМ.

Б. ИОГАНЗЕН, ректор Томского пединститута.
П. ПАВЛЕНКО, секретарь партбюро.
В. ГРИГОРЬЕВ, председатель МК.
В. КАДОЧНИКОВ, председатель профкома.
А. СТЕРЕХОВА, секретарь комитета ВЛКСМ.

Ученый — общественник

Имя Виктора Михайловича Скрипченко, зав. кафедрой иностранных языков, доцента, кандидата педагогических наук широко известно читателям иностранных языков города и области.

Многие годы Виктор Михайлович читает курс методики иностранных языков и руководит педагогической практикой студентов в школах города и области. Он систематически выступает с докладами на методические конференции, на общественных началах проводит занятия по методике в институте усовершенствования учителей, читает лекции на областных педагогических чтениях, на методическом объединении учителей иностранных языков города, оказывает методическую помощь учителям иностранных языков школы № 12 гор. Томска, ведет оживлен-

ную переписку с учителями школ г. Колпаево, выезжает в районные области для оказания практической помощи учителям иностранных языков.

Виктор Михайлович извещен в г. Томске и как ученый-методист. Он опубликовал в местной и центральной печати 18 работ по методике преподавания иностранных языков, написал учебное пособие «Устный вводный курс», которое сейчас используется учителями школ Томской области. Его учебное пособие «Курс для самостоятельного чтения в 5—6 классах на английском языке» получила одобрение методической комиссии Министерства просвещения РСФСР и сейчас находится в печати.

В 1962 году он успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «К вопросу о роли наглядности в

обучении иностранному языку». Он оказывает большую помощь в научной работе молодым преподавателям своей кафедры. Виктор Михайлович активно участвует в общественной жизни института и города. Он три раза избирался депутатом Кировского районного Совета депутатов трудящихся, не один год работал парторгом факультета иностранных языков.

Виктор Михайлович полон новых творческих замыслов. К 50-летию Советской власти он готовит монографию «Обучение английскому языку в русских школах». Мы, его товарищи по работе, знаем Виктора Михайловича, как честного и отзывчивого товарища, всегда готового оказать квалифицированную помощь друзьям.

Е. ЯДВИРШИС.

НАУЧНЫЕ ДОКЛАДЫ СТУДЕНТОВ

В ноябре начал свою работу сов. Лучшие доклады будут научно-исследовательский студенческий кружок кафедры немецкого и английского языков.

В этом году очень разнообразна тематика научно-исследовательских работ. Студенты готовят доклады по словообразованию, лексике, грамматике, лексикологии, топонимике. Студентами английского отделения заслушано уже 7 докладов, которые получили отличную и хорошую оценки.

На очередных заседаниях кружков будут выступать с сообщениями также преподаватели кафедр: «О некоторых звуковых особенностях швейцарского говора в сравнении с литературным языком» (доцент Г. Г. Едиг), «К адаптации хантыйских топонимов» (доцент Л. И. Калинин), «Особенности русского произношения у студентов пединститута» (старший преподаватель Т. И. Порова). В этом году к научно-исследовательской работе привлечены студенты I и II курсов.



На снимке: студентка Л. Долженкова выступает с докладом на заседании лингвистического кружка.

Я хочу поделиться опытом работы сельскохозяйственного кружка, в котором состою 4-й год. Самое ценное и интересное в нашем кружке — это опытные работы в саду, теплице, на участках агробиостанции и в цветниках. Здесь мы более углубленно изучаем культурные растения, их многообразное назначение и использование. Каждый кружковец, а их 23, имеет определенную тему, над которой работает иногда не один сезон. За последнее время выполнен ряд хороших работ. Проведены опыты по различным способам зимнего хранения черенков смородины, изучается значение стимуляторов для повышения урожайности и роста растений, рассматриваются различные способы размножения древесно-кустарниковых плодовых и

КРУЖОК НАУЧИТ

декоративных растений. Большое внимание у нас уделяется изучению новых сортов картофеля и картофеля, и единодушно поставили за вкусовые качества отличную оценку. Результаты нашего сортоиспытания сообщим опытной станции. В 1964—1965 учебном году тематика кружка значительно пополнилась методическими вопросами. Будем рассматривать такие вопросы, как организация кружка сельского хозяйства и ботаники в школе, проведение школьного праздника урожая, постановка опытов и фенологических наблюдений на пришкольном учебно-опытном участке. За эти темы охотно взялись старшекурсники Рябова Н., Воробьева Н., Максименко Л., Самонова Г. По их просьбе, в связи с отъездом 5 курса на стажерскую

практику, в первом месте кружок собирался почти каждую неделю. С прошлого года в кружке проводятся заманчивые викторины с премиями за лучший ответ. Подготовлена и проведена викторина по плодовоовощеводству и цветоводству, готовятся викторины по другим разделам растениеводства. Богатый материал дают эти занятия биологам для организации внеклассной работы с детьми в школе. Поэтому-то у нас существует неписаное правило: записывая все, что говорится на кружке, это пригодится. Первокурсники подкладывают в нашей работе пока еще несмело. А мы хотим видеть их в наших рядах. Приходите, друзья!

В. БЕРСТЕНЕВА, староста кружка.

Статья публикуется в порядке обсуждения

О неудачном подведении итогов

В № 9 газеты «Советский учитель» заведующая практикой М. Якушина не совсем удачно подвела итоги практики студентов 4 курса в школах города. В статье «Подведем итоги» говорится: «Студентка Дендерева от имени всех студентов высказала мнение, что сельскохозяйственная практика не научит студентов внеклассной работе». Если и было высказано такое ошибочное мнение даже хромой студенткой, то руководителю следовало бы разъяснить несостоятельность такого утверждения. Из статьи же можно понять, что автор соглашается с этим необдуманным выводом. Пионерская и внеклассная работа проходит вне стен школы, вне класса, она сопровождается выходом в поле, в лес, в музей, в город, в кино или в театр и т. д. Разве можно назвать полноценным учителя, который не сможет дать элементарные разъяснения о сельскохозяйственных растениях и животных, о машинах и орудиях, если он не бу-

дет отличать вспашку от боронования. Все это учителю нужно знать не только при выходе в поле, но и при посещении выставок, музеев и т. д. Нередко пионером именно в ходе внеклассной работы приходится помогать колхозам пропалывать посевы, помогать в уборке урожая, ухаживать за сельскохозяйственными животными.

Берегите книгу

В фонде нашей библиотеки 147769 книг. Этот фонд представляет собой большую научную и культурную ценность для наших преподавателей и студентов. В правилах пользования библиотекой говорится о том, что читатель должен бережно относиться к книге и своевременно возвращать ее в библиотеку. Неаккуратный читатель лишает возможности своих товарищей подготовиться к экзаменам, прочесть ту или иную книгу. К сожалению, таких студентов у нас очень много. Например, Брагина Л. Н., Ермашов В. В., Пермякова А. Д., Прохоров А. из 204 гр., Боркова Г. Н., Головина из 211 гр., Кель Т. В., Кузьмина И. С., Казаченко Т. П. из 521 гр. не рассчитали еще за прошлые годы с библиотекой. Некоторые группы уехали на практику на полгода, не сдав учебную литературу.

Большой вред наносят библиотеке студенты, небрежно обрабатывая текст, вырывают страницы, вырывают отдельные страницы во время экзаменов. Еще зимняя сессия только началась, а Шириня В. Г. из 342 гр., Мазанин Г. — 341 гр., Киселева Л. В. — 322 гр. успели уже вырвать страницы из учебников. Бережное отношение к книге — это показатель подлинной внешней и внутренней культуры человека. Нельзя считать человека культурным, если он варварски обращается с книгой. — источник знания.

Мне кажется, охрана книжного имущества нашего института — это дело не только библиотеки, а всего института, всей общественности.
Р. РАТНЕР, старший библиотекарь.

Разве юннатские работы не имеют отношения к сельскому хозяйству? Нет, ошиблась студентка, а руководитель практики закрепил эту ошибку, вместо того чтобы своевременно поправить ее. Нет, не на пользу педагогическому делу написана статья «Подведем итоги».

Профессор Н. Тюменцев, член педагогического общества.

Слово к студентам

В нашей школе проходили практику 14 студентов, физиков и физико-химиков. Они показали хорошую подготовку по предметам, большое трудолюбие и, главное, огромное желание овладеть мудростью воспитателя и учителя. Педагогический совет оценил практику многих студентов на 4 и 5.

Классные руководители отметили хорошую работу студентов, особенно Гурьевой Л. М., Шкуро В. И., Гроу Л. Г., Орловой З. П. и Брайда А. А. Но были и такие, о которых не скажешь доброе слово. Очень неприятное впечатление оставила о себе Осипова Нина Михайловна, прибывшая на практику с опозданием из другой школы. Как учитель она работала не в полную силу своих возможностей, хотя знания показала хорошие. Как классный руководитель она не работала совсем, проявляя высокомерие и большое самозащитное. В связи с этим хочется обратиться ко всем студентам, будущим учителям.

Дорогие товарищи, самое главное в жизни каждого — быть Человеком, человеком скромным, вежливым, трудолюбивым, любящим детей и уважающим людей. Ведь никому не приходится так многому учиться, как учителю.

Постоянно, настойчиво и упорно воспитывайте в себе качества Человека, без них немыслимо высокое знание народного учителя.
Г. ДЕТТЕРЕР, завуч школы № 51.