

БОЕВОЕ ПЕЧАТНОЕ СЛОВО

Коллективный пропагандист, агитатор, организатор — такую большую и всеобъемлющую роль отводил Владимир Ильич Ленин газете. Наша советская печать, будь то центральная, областная, стеновая газета, повседневно, ярко, убедительно разъясняет народу политику Коммунистической партии, распространяет богатейший опыт коммунистического строительства, вскрывает недостатки, воспитывает советских людей в духе преданности великому делу коммунизма.

В нашем институте на всех факультетах выходят стенные газеты. Некоторые из них являются полновесными пропагандистскими, агитаторскими и организаторскими. Всеобщее внимание привлекает газета «Биолог», орган партийной, профсоюзной и комсомольской организации биологов - химического факультета.

Начался новый учебный год. Газета не замедлила откликнуться на это важное событие в жизни факультета. Номер открывается статьей партгорта факультета А. Боровиковой. Автор отмечает большой кропотливый труд студентов и преподавателей. По успеваемости в прошлом году факультет занял первое место в институте (93,6%). Не плохо проводится здесь и научно-исследовательская работа. Но биологи не останавливаются на достигнутом. Статья заканчивается призывом:

«В нынешнем году необходимо добиться того, чтобы исчезла,

как неизменный атрибут внутреннего оформления коридора, стена прогульщиков. Ни одного пропуска без уважительных причин. Чтобы все мероприятия, которые проводятся на факультете, будили мысль студентов, развивали их любознательность, побуждали к глубокой самостоятельной работе над книгой, чтобы больше студентов участвовало в научно-исследовательской работе».

Опубликована интересная и содержательная подборка «Вести из школы». В одной из корреспонденций студентки В. Курепина, Н. Линева, Н. Соколова, Т. Прокопьева рассказывают о том, как они в этом году впервые были на педагогической практике. В школах их встретило хорошо, много помогли. Но практикантки недовольны тем, что до этого у них не было пионерской практики, и потому столкнулись с серьезными трудностями во внеклассной работе. Справедливый упрек в адрес деканата. Они советуют первокурсникам и второкурсникам обязательно поработать в школах пионервожатыми. В другой корреспонденции дается также добрый совет — обязательно участвовать в кружках. Это тоже дает хорошие навыки во внеклассной работе.

Газета вышла в начале учебного года, и, понятно, она не забыла о своем новом пополнении. В редакционной статье, интересной и содержательной, даются советы и пожелания первокурсникам. Кроме того, к пер-

вокурсникам обращаются и их товарищи, студенты старших курсов.

Славно поработали биологи в колхозах, помогли труженникам полей в уборке урожая. На эту тему тоже опубликована подборка. Живо, литературно написана корреспонденция доцентом Н. И. Иголкиным об экспедиции на Васюган. Словом, газета рассказала обо всем, чем живет факультет в эти дни.

Но, к сожалению, на других факультетах все еще мало уделяется внимания стенной печати. В первом номере газеты «Филолог» опубликовано всего три материала. В редакционной статье вяло и уныло рассказывается о том, что когда факультет имел славы традиции, учились на нем ин-

тересные люди, будущие писатели, журналисты, герои Великой Отечественной войны.

«В довоенные годы филологи выпускали свой альманах. Какую честь была для факультета Огромную работу вел литературный кружок», — говорится в передовой статье. Ну а что же сейчас? Нет на факультете талантливых людей, чтобы выпускать литературный альманах? Конечно же, люди есть, но нет инициативных организаторов. Вот об этом-то и газете надо было поговорить обстоятельно. Филологи хорошо поработали на целине. Интересно можно бы об этом рассказать. Однако газета ограничилась только одной заметкой.

Очень трудно судить по этой газете о жизни факультета. А о газетах факультетов иностран-

ных языков и физвоспитания пока и сказать нечего. Прошло уже почти два месяца нового учебного года, а здесь еще не подумали о своих газетах. На стендах пока еще клеятся пятна от прошлогодних газет.

Партийные организации этих факультетов, видимо, не придают должного значения стенной печати. Борьба за высокую успеваемость, за дисциплину, широкое освещение научно-исследовательской работы, боевая и кипучая жизнь наших партийных, профсоюзных и комсомольских организаций — все это должно отражать наши стенные газеты. Сделать их боевыми, наступательными — долг партийных организаций.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 33 (46)

Четверг, 28 октября 1965 года.

Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ XXIII СЪЕЗДУ КПСС

23 октября на ректорате обсуждался вопрос о сотрудничестве института со школами и органами народного образования. Докладчик по этому вопросу Ф. Ф. Шамахов отметил, что, готовя достойную встречу XXIII съезду КПСС, коллектив института принял на себя повышенные обязательства по подготовке педагогических кадров. Преподаватели и студенты будут оказывать повседневную помощь школам и органам народного образования в воспитании молодого поколения.

Партийное бюро и ректорат разработали конкретный план оказания помощи школам. Этим планом предусмотрено:

Изучить, обобщить и широко внедрить в школах области передовой опыт лучших педагогических коллективов и учителей.

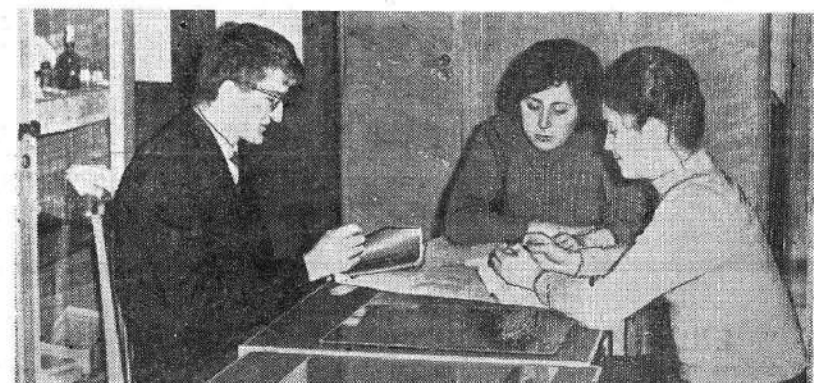
Научные работники института примут активное участие в

конференциях, совещаниях и семинарах работников просвещения. Планируется ряд мероприятий по работе с родителями, в пионерских организациях. Более трехсот студентов - комсомольцев будут руководить пионерскими организациями в школах. Группа научных работников будет работать в школах, экспериментально проверять научно-методические рекомендации, разрабатываемые кафедрами.

Институт привлечет широко работников народного образования и комсомольских работников, учителей для участия в учебно-методической работе непосредственно в институте.

Кафедры педагогики, элементарной математики и русского языка уже включились в реализацию этого плана.

М. ВАЛИВАЧ,
доцент.



Дружно работает редколлегия газеты «Биолог». На снимке: члены редколлегии Л. Белоусова, Л. Ситникова и Р. Гейм обсуждают план очередного номера.

С КОМСОЛЬСКИХ СОБРАНИИ

Комсомолец всегда впереди

БОЙ ПАССИВНЫМ

С большой активностью прошло комсомольское собрание на факультете иностранных языков. На собрании обсуждался вопрос об участии комсомольцев в общественной работе института. В докладе секретаря тов. Иващенко было немало примеров об активном участии комсомольцев в общественной работе. В 235 группе в течение всего года отлично работала лекторская комсомольская группа. Успешно работали в пионерских лагерях комсомольцы 237 группы.

Хороший пример показали наши первокурсники на уборке урожая в колхозе «Заветы Ильича». 16 человек из них получили Почетные грамоты, 22 — Почетные листы. Словом, немало у нас комсомольцев, которые работают и учатся с огоньком, — говорит тов. Иващенко.

— Но немало у нас и таких комсомольцев, которые стоят в стороне от общественных дел. Звать, к примеру, комсомольцев 241 группы. Из 12 человек общественной работой занято только 4. Чем отличается комсомольский билет Белоусовой Г. от билета Вабушкиной В.? На любое наше начинание Бабушкина откликается горячо, по-комсомольски. А Белоусова, Лебедева, Носова всегда числятся в пассиве.

Причем нередко, — говорит докладчик, — эти пассивные наблюдатели брызгают: «На факультете плохо организован отдых, спучные вечера...» Неужели кто-то другой должен нам организовывать отдых?

В своих выступлениях комсомольцы горячо поддержали докладчика. — Половину своего времени мы проводим в общешкольной, — говорит

Юлия Никольская. — Здесь мы занимаемся, отдыхаем. И вот в этом своем родном доме некоторые чувствуют себя иностранцами, не хотят навредить порядку. Комсомольцы справедливо критиковали комитет

комсомола за то, что и члены бюро мало уделяли внимания этому вопросу. В своем решении комсомольцы записали: «Во всех группах провести собрания на тему «Я и моя комсомольская группа».

О. МОЛЧАНОВА.

БЕЗ ОГОНЬКА

Без огонька прошло комсомольское собрание на физико-математическом факультете, хотя впрочем обсуждался животрепещущий — «Ты и твой комсомольский организатор». Докладчик секретаря комсомольского бюро Парасева долго и убедительно говорила о том, что много в организации пассивных комсомольцев, людей равнодушных и общественной работе. Но кто повинен в этом, докладчик не сказала.

Не сказали об этом и выступавшие в прениях. Игорь Добровольский, по-видимому, ответственный за академическую комис-

сию, много говорил об успеваемости, в конце речи пришел к выводу, что надо пассивных исключать из комсомола. Вывод довольно странный. Не исключать, а вовлечь в активную работу всех комсомольцев — задача бюро.

Общественно-полезная практика обязательна для всех. За нее ставится зачет. И вот перед весенней сессией некоторые студенты буквально выпрашивают этот зачет у преподавателей, кланяются, что лоб расшибут, будут работать. Минует проза, и кланья забыта. Некоторые отказываются рабо-

тать в лекторской группе, не выполняют общественные поручения. А комсомольское бюро мирится с таким поведением комсомольцев.

Обо всем этом надо было обстоятельно поговорить на собрании, сде-

ПОВЫСИТЬ ЧУВСТВО ОТВЕТСТВЕННОСТИ

«Если тебе комсомолец, имея крести делами своими», — этими словами начал свой доклад на собрании секретарь бюро факультета физического воспитания А. Сарганов. Он говорил о том, что многие комсомольцы еще не показывают пример в учебе. На факультете 26 комсомольцев задолжников.

Низкую успеваемость можно объяснить только тем, что некоторые наши товарищи утрачивают чувство ответственности. Их вполне устраивают удовлетворительные

оценки. А комсомольская организация мирится с этим, — сказал докладчик.

Его мнение горячо поддержали выступавшие в прениях. В. Толкачев сказал, что в их группе было немало разговоров о неуспевающих, но конкретных мер не было принято, и решения остались на бумаге. Об этом же говорили Захарченко, Евстафьев и другие. Собрание решило обсудить этот вопрос в группах, наметить конкретные меры по ликвидации — академической задолженности.

Л. МАЗУРИК,
И. ИВАНЦОВА.

Проверяем соревнование с кемеровцами

ИТОГИ БИОЛОГОВ

В прошлом учебном году наш институт заключил договор о социальном соревновании с Кемеровским педагогическим институтом. Включаясь в это соревнование, биологический факультет взял на себя конкретные обязательства. Недавно наша профсоюзная организация подвела предварительные итоги.

Результаты показывают, что биологи и химики в основном выполнили свои обязательства. Мы должны были подготовить к печати 23 научных и методических работ и одну монографию. Подготовлено и сдано в

печать 45 работ и одна монография профессора Н. Ф. Томенцева. Плодотворно работала кафедра сельского хозяйства. Здесь подготовлено 18 работ. Факультет брал обязательство подготовить к защите две кандидатских диссертации. Это обязательство не выполнено. Виза к завершению только работа ассистента Боровиковой А. Ф. Не провели мы студенческую конференцию о коммунистическом воспитании.

Следует отметить, что руководство соревнованием со стороны общественных организаций

были далеко не достаточным. Выполнение обязательств проверялось нерегулярно.

Партийная, профсоюзная организации и деканат факультета разработали социалистические обязательства на новый учебный год. 15 октября состоялось производственное совещание сотрудников факультета, на котором мы обсудили новые обязательства. Надеемся, что коллектив факультета в этом году успешно выполнит их.

В. АНДРИВСКАЯ,
профторг биолого-химического факультета.

Дефект, всех беспокоящий

Уже почти месяц идут регулярные занятия в институте, а вывешенные дефекты в расписании не устранены учебной частью. Группам в 25—28 человек отведены аудитории, в которых и 15 человек не разместится. Доцент г. Катанухин наговорил на ректорате, что у них на кафедре такие случаи, когда студенты сидели на подоконниках, стояли в коридорах, а преподаватель стоял в дверях.

Преподаватель анатомии пу-

тешествует со своими препаратами из аудитории главного корпуса в аудитории на улице Герцена. Математики проводят свои занятия в аудиториях кафедры ИИСС, а философы переселились в аудитории физики и химиков.

Зав. учебной частью Л. И. Игназова считает эти «путешествия» преподавателей закономерными. При ограниченной площади будто бы ничего нельзя сделать. Но ведь, как известно, от перестановки слагае-

мых сумма не меняется.

При ограниченных возможностях надо именно тщательно продумать расписание, создать преподавателям и студентам необходимые условия для занятий. От этого зависит и дисциплина и уровень занятий.

Борьбу за повышение деловитости во всей работе надо начинать с тщательной отработки расписания и повышения ответственности учебной части за организацию учебного процесса.

Наш корреспондент.

БЕРЕЧЬ ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Ежегодно наш институт расходует значительную сумму на приобретение разнообразного лабораторного оборудования. Быстрое развитие приборостроения позволяет хорошо оснащать наши лаборатории. Необходимо знать последние образцы известных приборов, позаботиться об обеспечении всех лабораторных занятий простыми вспомогательными средствами эксперимента.

Приобретение дорогого оборудования, которое использует-

ся не только в учебных целях, но и для научных работ, возлагает на заведующих кафедрами ответственность за его хранение и бережное обращение в работе. За последние 2 года приобретено 100—150 приборов, стоимостью в среднем около 200 рублей каждый. Это большая сумма. Желательно, чтобы эти приборы служили нам до их морального устаревания.

Лабораторное оборудование служит долго, если выполняются два условия при работе с

ним: строгое выполнение всех правил обращения и хранения и заботливое, любовное отношение к нему. Эти требования относятся к преподавателям, студентам и лаборантам.

В ближайшее время нам предстоит сделать заказ на оборудование на новый год. Желательно, чтобы коллектив кафедр ответственно и вдумчиво отнеслись к выполнению этой работы.

Л. ТИХОНОВА,
председатель комиссии по оборудованию.

По следам ниших выступлений

ЕЩЕ РАЗ ОБ ИСТОЧНИКЕ ЗНАНИЙ

В двадцать восьмом номере нашей газеты опубликована корреспонденция под заголовком «Где вы, Юлия Павловна?» В ней говорилось о том, что многие студенты задерживают книги, вырывают страницы из учебников. Для принятия мер редакция направила этот материал в деканаты. Вот что сообщают нам деканы.

На физико-математическом факультете все задолженники строго предупреждены. На фа-

культете иностранных языков было совещание старост групп и агитаторов, на котором обсуждался вопрос о бережном отношении к учебникам. Составлены списки задолженников по группам. На биолого-химическом факультете проведено производственное собрание студентов по этому вопросу. Решено в ближайшее время ликвидировать задолженность по книгам.

Автор корреспонденции Р. С. Ратнер сообщает, что библио-

тека наметила ряд мер по ликвидации задолженности. Сейчас книги выдаются только по студенческим билетам. Но это полумера. Следовало бы ввести читательские билеты. Ректорату следовало бы подумать и о том, чтобы обмен работ не одну, а хотя бы полторы смены. Много книг задерживают преподаватели, у некоторых эта задолженность длится 6—7 лет. Обо всем этом следует еще раз поговорить обстоятельно.

ПРОЧИ,
СТУДЕНТ!

ПАМЯТЬ

Подобно тому, как многообразен окружающий нас мир, многообразны формы отражения этого мира в сознании человека. Наши органы чувств с той или иной степенью точности дают зеркальное отражение в сознании воспринимаемых нами предметов и явлений окружающей среды. Мы вспоминаем и узнаем голоса родных и знакомых нам людей, музыку, картины природы, форму предметов, вкус той или другой пищи и т. д. Это наиболее простой, наглядно-образный вид памяти. К нему близок вид двигательной памяти, которая сохраняет прошлый опыт движе-

ний человека. Например, шофер нажимает на педаль, управления автомобилем и не смотрит на них. Двигательная память имеет большое значение в приобретении трудовых, спортивных навыков. В памяти сохраняется не только внешний, но и внутренний мир человека, его переживания и чувства — эмоциональная память. Человеку свойственны остриним. Он лучше помнит радость, удачу, счастье. Переживания, связанные у нас с каким-либо тяжелым периодом жизни, со временем затухают, забываются.

Разнообразные виды памяти — наглядно-образ-

ная, двигательная, эмоциональная — в той или иной степени свойственны не только человеку, но и животным. Но лишь человеку присуща словесно-логическая память, отражающая понятия, закономерности, общие свойства предметов и явлений. Словесно-логическая память возможна только благодаря речи.

Высшей формой словесно-логической памяти является сохранение в сознании человека понятий о наиболее общих свойствах и законах природы (например, законы всемирного тяготения, сохранения энергии и материи и т. п.), которые сель-

зи понуать, посмотреть или услышать, их можно только понять.

В нашей повседневной жизни необходимы все виды памяти. Как правило, у человека тот или иной вид памяти преобладает над остальными. Однако ведущее значение имеет словесно-логическая память. Она выделяет главное из второстепенного, причину из следствия, она глубже и экономичнее отражает окружающий мир и тем самым помогает нам познать его законы и творчески преобразовать.

Как развивать память, сделать более успешным усвоение изучаемого материала, лучше запомнить то, что когда-то пришлось увидеть или услышать? Этот вопрос волнует многих.

Основным правилом ус-

воения материала является его повторение. Однако повторение не всегда приносит пользу. Хорошо усваивается материал, который обязательно нужно знать, за что человек несет ответственность перед обществом, перед своей совестью.

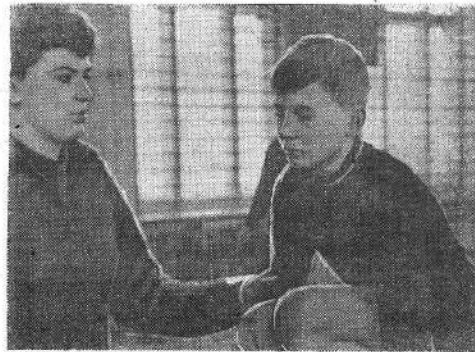
Другим, не менее важным условием является запоминание по определенной системе, выделение главного из второстепенного, причины из следствия. Механическое зазубривание приводит к тому, что человек не может применить свои знания на практике.

Не следует загружать память излишним материалом о том или ином предмете, важно знать, где, в каких справочниках, словарях, энциклопедиях или своих записках можно получить о нем сведения.

Память является функцией мозга, нормальная деятельность которого особенно успешна в здоровом организме. Нередко приходится слышать, что к старости память слабеет. Это не совсем так. Ведь многие ученые плодотворно работают и работали до глубокой старости. Постоянная тренировка памяти позволяет ее надолго сохранить. Известные ученые И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, И. Д. Зелинский, несмотря на преклонный возраст, обладали исключительной памятью.

В физиологии есть закон: неработающий орган атрофируется. Хочешь хорошо бегать — чаще бегай, хочешь иметь хорошую память — чаще и больше запоминай, тренируй ее. Журнал «Здоровье», № 10.

ПРАКТИКА



ХОРОШИЕ ОТЗЫВЫ

Успешно проходят практику в школах г. Томска студенты факультета физического воспитания. Практиканты тщательно готовятся к урокам, подбирают интересные упражнения.

Очень хорошо отзывы о наших студентах Ю. Жукове, В. Саврасове, Савельеве, А. Лазареве. Правда, у Лазарева еще кое-что не ладится в организации урока.

Всем практикантам следует обратить внимание на дисциплину, особенно в пятых — шестых классах. Надо привить у детей любовь к спорту. Это главное.

Н. ОХОТНИКОВА,
руководитель практики.



НА СНИМКАХ: практикантка Степаненко проводит упражнения на «коне», успешно проходит практику в детской спортивной школе Тамара Каченко.

СОРЕВНОВАНИЕ БАСКЕТБОЛИСТОВ

Состоялись соревнования на кубок института по баскетболу. В соревнованиях приняли участие баскетболисты физико-математического, биолого-химического, филологического факультетов, факультета иностранных языков. Факультет физического воспитания выставил четыре команды. У женщин преимущество получили баскетболистки факультета иностранных языков.

Получив выигрыш за неву команду филологического факультета, они сразу стали финалистами. Другим финалистами, девушкам факультета физического воспитания, было труднее. Вначале они выигрывают у команды биолого-химического факультета, а затем обыгрывают команду девушек

физико-математического факультета. В финале спортсменки факультета физического воспитания переигрывают девушек факультета иностранных языков и одерживают заслуженную победу со счетом 44:11. Им вручен переходящий кубок и грамота спортклуба.

У мужчин в финал вышла команда местного комитета, в которой играют преподаватели. Они выиграли со счетом 60:31, завоевав кубок института по баскетболу. Радует возрастная технический уровень команд. Однако хотелось бы спросить у физиков филологического и биолого-химического факультетов, команды которых не явились на последние игры, чем это объясняется?

Наш корреспондент.