

# ИТОГИ СЕССИИ ПОДВОДИМ

## ИХ ДЕВИЗ — ОТЛИЧНО

### ПЕРВЫЕ РАДОСТИ



Многие, очевидно, примечают этого студента, острожно шагающего по институтским коридорам. У него всего один процент зрения. Беда случилась, когда ему было 15 лет. Как ни бились врачи, а остался один процент Немало горьких слез пролила его мать. Немало пережил трудных тяжелых месяцев и сам мальчик. Но твердое упорство, вера в жизнь, в друзей, которые не покидали его, взяли свое. Он научился писать по слепому, пошел опять в школу. Вечеринком закончил десятилетку, причем еще работал. Увлекался пением, посещал занятия хора. А потом избрали комсомольцы его своим вожаком.

И вот осенью прошлого года он пришел уже в наш институт. Да, он решил быть учителем. Крепко переживал за экзамены, но выдержал их успешно. Очень беспокоился о том, что близких друзей с ним уже не было. А без помощи их все-таки трудно. Но они скоро на-

пились в 453 группе физико-математического факультета. Первым под руку помощи молодой коммунист Виталий Магдюков, потом и другие окружили парня заботой.

Конечно же, учеба давалась нелегко. Приходилось часто засиживаться до полуночи за учебниками, советоваться с друзьями.

И вот первый экзамен. Преподаватель с удовольствием поздравляет его с отличной оценкой. Вот второй и третий — тоже отлично. Завоевано право на учебу в институте, еще больше окрепла вера в свои силы, убежденность в том, что и ему открыта широкая светлая дорога в большую жизнь.

Понятно, будут еще и трудности, но молодой коммунист Геннадий Климов одолеет их наверняка. Поздравляем тебя, Геннадий, с первым успехом в институте!

Друзья по учебе.

первым испытанием, и она выдержала его успешно. Все экзамены сданы на «отлично». Надеемся, что у Гали будет еще не один отличный семестр.

Наш корреспондент.



### ДЕВУШКА ИЗ ТУРКМЕНИИ

Она приехала из солнечной Туркмении. Может часами рассказывать о своем юном городе Мары. И вот все-таки оказалась почему-то в далекой заснеженной Сибири. Да потому, что очень любит детшек и еще в школе мечтала быть или врачом или учителем. Облюбовала наш институт, очень понравился ей студенческий Томск.

Началась хлопотливая, романтическая студенческая жизнь. Вначале ей было скучновато: новая обстановка, новые люди. Но вскоре появились друзья, подруги. Зовут ее Ханума Фанди, а друзья дали новое имя Флора. И так, Флора Каршенас уже закончила первое полугодие. Сданы все экзамены на «отлично».

Мы спросили, как она до-



билась этого.

— Но всем занятиям и экзаменам я готовилась с подругами. Это очень полезно.

Что же, правильно поступает Флора. Дружба — большая подпора в учебе. Пожелаем Флоре таких же успехов и на будущей сессии.

Л. ШАМРАЕВА,

ФМФ.

### ПРИМЕР КОМСОРГА

Трудно еще судить, какой будет 453 группа физико-математического факультета. Первокурсники проучились всего полгода. Но по результатам первой сессии можно уже сказать, что в этой группе складывается дружный коллектив. Многие студенты сдали экзамены на повышенные оценки.

В первом успехе немалая заслуга треугольника группы, комсорга Гали Кенеп. Гали показала себя хорошим организатором и, главное, она сама показывает пример во всем. Всегда тщательно готовится к занятиям, активно участвует в семинарах. Первая сессия для Гали была

### ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (60).

Четверг, 17 февраля 1966 года.

Цена 1 коп.

## БИОЛОГАМ ПРИШЛОСЬ НЕЛЕГКО

Закончилась сессия на биолого-химическом факультете. В этом году она была трудная. На трех курсах группы по специальности биологи и основ сельского хозяйства чередованы на специальную биологию и химию. Курс аналитической и неорганической химии увеличен. Понятно, что студентам этих курсов пришлось подлаживать. Многие с этой задачей успешно справились, а кое-кто и протестовал. Поэтому общая успеваемость несколько снизилась и составляет 91,6 проц.

Наиболее успешно сдали экзамены первый, четвертый и пятый курсы. Здесь хорошие и отличные оценки составили 82 проц. Самое большое количество неудовлетворительных оценок на третьем и втором курсах (на третьем курсе 12

человек получили неуд). На первом месте по успеваемости 122 группа. Студенты В. ЖУРБА, Л. ТАГИЛЬЦЕВА, Л. ШВАЛОВА, Н. ШИПУЛИНА все экзамены сдали на «отлично». В этой группе всего три неудовлетворительные оценки.

Следует отметить успехи студентов 121, 122 и 123 групп четвертого курса. В этих группах 98 проц. хороших и отличных оценок. А сдавали они одну из труднейших дисциплин — физиологию растений.

Всего, конечно, результаты сессии могли быть лучшими. Но на факультете значительная группа студентов готовилась и экзаменам штурмом, мало работала самостоятельно. Понятно, что эта штурмовщина к добру

не привела. 20 человек получили неудовлетворительные оценки, а Г. ЗАЛОЗНЫЙ, Г. ЗАХАРОВА, Э. ФИЛИППОВИЧ и З. ГЕРАСИМОВ имеют по две задолженности. Вот такие товарищи и резко понизили общие результаты.

Вывод такой: общественными организациями, преподавателям факультета следует обратить особое внимание на самостоятельную работу студентов. Немалую роль в этом должны сыграть наши академические группы и треугольники. Если мы будем систематически следить за текущей успеваемостью, то незначительная на экзамене тоже не будет. Итоги сессии следует обсудить во всех группах.

Е. НОВИКОВ,  
зам. декана.

## Успеваемость повысилась

В эту сессию на факультете иностранных языков впервые за последние годы проходили экзамены по основному и второму языку. До сих пор экзаменационная оценка за семестр составлялась по текущей успеваемости. Понятно, что студенты были очень обеспокоены экзаменами. Однако большинство студентов показало вполне удовлетворительные знания. Общая успеваемость по факультету 95,4 процента, рост по сравнению с зимней сессией прошлого года на 7,2 процента.

В прошлом году круглых отличников на факультете было 8, нынче — 21 человек. Особенно успешно прошли экзамены на первом курсе. В 251 группе 8 человек получили повышенные оценки. У второкурс-

ников 242 группы по лексике английского языка только одна неудовлетворительная оценка, остальные «хорошо» и «отлично». На третьем курсе 232 и 233 группы дали стопроцентную успеваемость.

Успеваемость по факультету резко снизили студенты второго курса английского отделения. Здесь общий процент 85,7. Очень слабые знания у студентов 241 группы: 3 неудовлетворительных оценки. Студентка 241 группы МЯШКОВСКАЯ не сдала ни одного экзамена. Это результат того, что она систематически пропускала занятия, не готовилась к семинарам. Очень плохо занимались студенты НОСОВА, НАДЬ, КОЛЕСНИК и, понятно, прова-

лились на экзаменах. «Таким не место в вузе», — справедливо заявляют студенты.

Правда, у некоторых студентов низкая успеваемость и потому, что пропустили много занятий из-за болезни. Наши хозяйственники так «утеплили» аудиторию, что пришлось заниматься в шубах и перчатках. Но, безусловно, главная причина низкой успеваемости у многих студентов — плохая дисциплина, а в таких группах, как 241 и 242, зазнайство, самоуверенность.

Всем преподавателям факультета следует обратить внимание на самостоятельную работу студентов, помочь им правильно организовать ее.

Л. ФЕДЯНИНА,  
декан факультета.

## Впереди факультет иностранных языков

Подведены итоги зимней экзаменационной сессии. Абсолютная успеваемость составила 91,6%, по сравнению с прошлым учебным годом повысилась на 2,3%. Наиболее высокую абсолютную успеваемость дал факультет иностранных языков (95,4%), затем факультет русского языка и литературы (абсолютная успеваемость 94,1%) и факультет физического воспитания (абсолютная успеваемость 92,7%), далее идет биолого-химический факультет (абсолютная успеваемость 91,6%). На последнем месте физико-математический факультет (86,8%).

Повысилась успеваемость на факультетах иностранных языков (на 7,8%) и физического воспитания (на 8,1%) по

сравнению с зимней сессией прошлого года.

Сдали экзамены на повышенные оценки 43%, качественная характеристика успеваемости остается приблизительно на уровне прошлого учебного года. Особенно отличились группы 542 (ФФВ), 353, 351, 333 (ФРЯ и Л), 453, 441, 431, 422 (ФМФ), в которых нет ни одной неудовлетворительной оценки.

Следует отметить, что абсолютная успеваемость членов ВЛКСМ (92,4%) является более высокой, чем общестуденческая успеваемость.

23-го февраля на пленуме комитета ВЛКСМ будут более подробно подведены итоги сессии и обсуждены вопросы дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы.

Результаты этой сессии показали, что студенты все еще занимаются не систематически, а только в сессионный период. Наша задача состоит в том, чтобы в самом начале семестра серьезно взяться за учебу, не повторить тех ошибок, которые были в прошлом семестре.

В. РЕЙМАН,  
декан факультета.

## Общий уровень невысок

Подводя итоги зимней экзаменационной сессии на факультете, нужно сказать, что несмотря на некоторое повышение абсолютной успеваемости (с 86,1 проц. до 86,8 проц.), общий уровень успеваемости у нас все еще остается низким.

На первом курсе сдали на «отлично» Мураина Н., Климов Г., Финшберг А. и Каршенас Х. Из второкурсников сдали на «отлично»: Зинченко Л., Зимина М., Карчинкина Т., Дмитрико О., Сафонова А., Лепина Г. и Неханов Л. Только один Конырашов А. из третьекурсников сдал на «отлично».

51 человек имеет неудовлет-

ворительные оценки, причем 8 человек получили по 3 неуда и отчислены из института. Особенно плохо сдали эту сессию студенты третьего курса и по таким дисциплинам, как общая и теоретическая физика.

Результаты этой сессии показали, что студенты все еще занимаются не систематически, а только в сессионный период. Наша задача состоит в том, чтобы в самом начале семестра серьезно взяться за учебу, не повторить тех ошибок, которые были в прошлом семестре.

# ИНИЦИАТИВА КОММУНИСТОВ

В этом учебном году парторганизация нашего факультета совместно с детанатом, комсомольской, профсоюзной организацией и методической комиссией большое внимание уделяет повышению успеваемости студентов. Большие требования предъявили мы к нашей методической комиссии. И методисты не только потрудились. Разработали критерий единых требований к оценке знаний по различным видам контрольных работ по иностранному языку. Это позволило более объективно подойти к оценке знаний студентов всех трех отделений.

В начале года пассивничала наша академическая комиссия Парторганизация оказалась помощью, и вскоре ее влияние усилилось. Нерадивых студентов вызывали на заседание комиссии. Крепкая товарищеская критика оказала свое положительное воздействие. Комиссия организовала выпуск бюллетеня о прогульщиках. К сожалению, еще не все члены академической комиссии работают активно. Н. Блинова, Т. Рыжак и О. Зеленая оказались наиболее энергичными и инициативными.

Немало уделили внимания коммунисты факультета нашей комсомольской организации. В борьбе за повышение успеваемости комсомольцы являются нашими боевыми помощниками. Вопросы успеваемости и посещаемости обсуждаются на бюро

ВЛКСМ. По инициативе бюро было подготовлено и проведено студенческое собрание в 231 группе. На этом собрании трепко досталось тем, кто плохо подготовился к семинару по педагогике. Не малую роль в повышении успеваемости играют коммунисты-агитаторы академических групп. Они организуют помощь отстающим, постоянно следят за посещаемостью и интересуются жизнью и бытом студентов.

Учебные вопросы широко обсуждаются на кафедрах факультета. Особое внимание обращают кафедры на первый курс. На кафедре французского языка (зав. кафедрой член КПСС Ю. Деппов) обсуждался вопрос об успеваемости студентов Лимаской, Маркель и других. На всех кафедрах в конце семестра заслушаны отчеты агитаторов, обобщен опыт их работы.

Конечно, недостатков в нашей работе еще много. Но оллора партийной организации на свой актив дала положительные результаты. Борьба за успеваемость должна быть повседневной, настойчивой, вести ее должны совместно все наши общественные организации. Надеемся, что во втором семестре коммунисты факультета проявят еще большую инициативу и организованность в этом деле.

**О. ОСИПОВА,**  
парторг факультета иностранных языков.

# Мысли о методике

Многие мечтают в совершенстве овладеть иностранным языком, но не всем это удается. Почему? Добивается успеха только тот, кто упорно изучает язык. Но овладеть тем или иным языком в совершенстве еще не значит, что можно преподавать его другим.

На протяжении нескольких лет я интересовалась практикой наших студентов в школах области, посещала уроки учителей старшего поколения. И довольно часто с огорчением слушала неинтересные, скучные уроки немецкого языка. Дисциплина на таких уроках плохая. А вели эти уроки люди, хорошо знающие язык. В чем дело? Почему не смог учитель передать питомцам свои знания, привить у них интерес и любовь к изучаемому предмету? В этом, несомненно, и вина тех, кто готовит учителей для школ, наша вина. В институте на протяжении ряда лет существует такая практика: после занятий студент «отрабатывает» материал, переводит тексты и т. д. Студенты работают самостоятельно. Но разве можно ограничиваться только таким видом самостоятельной работы? Где, как не в институте студент должен научиться находить нужный материал (ведь не секрет, что наши учебники по иностранному языку отстали от жизни и имеют ряд методических недостатков), научиться применять в своей работе такие приемы, которые дадут наибольший эффект.

На факультете русского языка и литературы иностранный язык является профилирующей дисциплиной. На все аспекты

языка отводится всего 10 часов в неделю. Все это затрудняет работу со студентами, тем более, что учебников широкого профиля еще нет.

Мы решили создать учебное пособие, материал которого можно использовать не только на занятиях, но и в практической работе в школе. Пособие знакомит с народным образованием в нашей стране, ГДР. В нем подобраны интересные рассказы о Сибири, космонавтике и т. д.

Вместе с преподавателями мы продумали и составили план самостоятельной работы студентов над отдельными темами пособия. Например, по теме «Страна изучаемого языка и образование молодежи в ГДР» будет использован материал поездки студентов Мальцевой и Лебедевой в ГДР. Они готовят об этом доклад, одновременно к докладу готовится учебный фильм, в котором принимает участие вся группа.

По теме «Сибирь — наш край родной» создается фотоальбом «Сибирь ранее и теперь». К альбому готовится литературный монтаж с музыкальным оформлением. Занятие будет записано на магнитофонную ленту и передано в кабинет иностранного языка. Такая самостоятельная работа, а не простая зубрежка и сдача «тысяч» даст результаты. Студент должен понять, что и уроки по иностранному языку могут быть интересными, воспитывающими, их они должны готовить уже сейчас. Я рассказала немного из того, как мы организовываем самостоятельную работу со студентами, делаем первые шаги. Методов и приемов найти можно много. Может быть, преподаватели никуда тебе расскажут о своей работе, поделятся своим опытом?

**М. ГЕННИНГ,**  
старший преподаватель кафедры иностр. языков.

## ПОЧЕМУ ТОЛЬКО ДВЕНАДЦАТЬ?

В дни каникул я побывал в спортивно-оздоровительном лагере нашего института. Без пререживания оказку: чудесно отдыхать в таком лагере.

Встретился с обитателями этого лесного царства, спросил: «Как отдыхаете?» Ответ последовал без слов, и я его посему запечатлел на пленку. Посмотрите на снимок и убедитесь сами.

Но этих счастливых отдыхающих оказалось всего только двенадцать. Пятьдесят белоснежных коек пустует. Почему? На этот вопрос начальник лагеря Надежда Федоровна Киселевич ответила так:

— Главные виновники — профсоюзные работники. За три дня до окончания сессии они вывесили на тетрадной листке объявление о продаже путевок. Многие студенты уже купили билеты на проезд до учреждения. Многие и не видели это объявление.

Оказывается, Надежда Федоровна сама распространяла эти путевки, беспокоилась о деньгах буквально в последний день. Пропало полста мест. Кто-то, наверное, из профсоюзных работников отвечает за отды студентов? И, наверное, есть кому спросить за такие промахи?

**В. МАРТЫНОВ.**

## ВМЕСТО ОТЧЕТА

1964 год. Тридцатая аудитория. Идет отчетно-превращенное профсоюзное собрание. Резко критикуют недостатки работы некоторых секторов, в частности спортивно-массового. Частую деловые предложения. Потом местком составил обширный план партийной работы. Составил и не выполнил.

Читатель удивится: зачем вспоминать далекое прошлое, сейчас в месткоме другие люди. К сожалению, эти другие так же, как в 64 году, забыли свои планы. Приведу ряд примеров, как спортивно-массовый сектор местного

комитета проводит свои решения в жизнь. В плане работы сектора было предусмотрено создание при институте группы «Здоровье». Многие очень понравилось это хорошее дело. Казалось, что работа будет идти ключом, и «быть!» Из семи запланированных занятий состоялось лишь два, да и те, которые были связаны с выездом на спортивную базу института.

Составлен план работы в спортивном зале, на катке, включены лыжные прогулки, но реально были пункты этого плана не с кем. В институте постоянно вы-

вешаются объявления о месте и времени занятий (всегда воскресенье с 12 часов), но является на них один руководитель да один, порой два энтузиаста.

Работа сектора не заключается лишь в проведении занятий с группой «Здоровье», планом предусмотрен ряд других мероприятий, но опять же в его выполнении участвуют единицы. Как ни досадно, но все идет к тому, что повторится 1964 год, те же вопросы, те же поселения и, наверное, те же дела.

**В. СКРИПКО,**  
член местного комитета.



# ВАЖНАЯ ВЕХА В ИСТОРИИ КПСС

К десятилетью XX съезда партии

Двенадцатимиллионная армия коммунистов Советского Союза, весь советский народ готовятся торжественно, по трудовому отчету открывающийся 29 марта 1966 года очередной XXIII съезд КПСС. Предстоящий съезд поведет итоги большого пути, пройденного советским народом по неведомым дорогам строительства коммунизма после XXII съезда. Вместе с тем XXIII съезд определит новые перспективы развернутого коммунистического строительства на ряд лет вперед.

Важной исторической вехой на пути тех всемирно-исторических побед, которых добился наш народ под руководством Коммунистической партии, являлся исторический XX съезд КПСС, состоявшийся 14—25 февраля 1956 года. На этом съезде присутствовало 1349 делегатов с правом решающего и 81 делегат с правом совещательного голоса, которые представляли 6795896 членов и 419609 кандидатов в члены партии.

Съезд заслушал и обсудил отчетные доклады руководящих

органов партии и директивы о шестом пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1956—1960 гг.).

В отчетном докладе ЦК КПСС и резолюциях съезда был дан глубокий научный анализ международного и внутреннего положения СССР, подведены итоги деятельности партии за период после XIX съезда (октябрь 1952 г.).

XX съезд КПСС определил коренные изменения в международном развитии в послевоенный период и сделал вывод, что главную черту современной эпохи составляет выход социализма за рамки одной страны и превращения его в мировую систему; капитализм оказался бессильным помешать этому всемирно-историческому процессу. В то время как мировая социалистическая система в послевоенный период успешно развивалась, укрепляя свое экономическое, политическое и

международное положение, мировая система капитализма развивалась в противоположном направлении: для нее это был период дальнейшего углубления общего кризиса капитализма, вступившего в свой третий этап.

Исходя из изменившегося соотношения сил в пользу социализма, XX съезд выдвинул и обосновал ряд новых положений по коренным проблемам современного международного развития: развил ленинский принцип мирного сосуществования стран с различным общественным строем применительно к современной эпохе; сделал вывод о реальной возможности предотвращения мировых войн в современных международных условиях, подчеркивая при этом, что нельзя забывать о том, что пока существует империализм, сохраняется источник агрессивных войн; развил марксистско-ленинские идеи о разнообразии форм перехода различных стран к социализму и о возможности мирного развития социалистической революции.

XX съезд КПСС подвел итоги социалистического строи-

тельства за 1951—1955 гг. Эти итоги вдохновили советский народ на решение новых всемирно-исторических задач коммунистического строительства, определенных XX партсъездом. Съезд заявил, что на основе опережающего развития тяжелой промышленности, а также более быстрого, чем прежде, роста производства предметов народного потребления, партия и в дальнейшем будет заботиться о повышении материального благосостояния советского народа.

Приняв директивы по шестому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы, XX съезд призвал партийные и другие общественные организации широко развернуть всенародное социалистическое соревнование, улучшить руководство им, еще выше поднять творческую инициативу рабочих и колхозников, направив ее на осуществление задач, поставленных партией и государством.

Важное место в работе XX съезда занял вопрос о преодолении чуждого марксистско-ленинскому культу личности Сталина. В решениях съезда и в Постановлении ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. «О преодолении культуры личности и его послед-

ствий» партия дала ясный, единственно правильный и научный ответ на вопросы о причинах возникновения и характере проявления культа личности, о его последствиях. XX съезд поручил ЦК КПСС последовательно осуществлять мероприятия, обеспечивающие полное преодоление культа личности во всех областях партийной, государственной, идеологической работы, строго соблюдать нормы партийной жизни и принципы коллективизма партийного руководства, выработанные В. И. Лениным.

Смелая и принципиальная линия КПСС на преодоление культа личности по достоинству была оценена всем советским народом, правильно понята мировой коммунистической общественностью.

XX съезд поручил ЦК КПСС подготовить проект новой Программы партии. Съезд внес частные изменения в Устав КПСС.

Решения XX съезда КПСС оказали благотворное влияние на деятельность партии, внутреннюю жизнь Советского Союза и международное коммунистическое движение.

**И. ЧИЖОВ,**  
кандидат исторических наук.