



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 7 (62) | Вторник, 8 марта 1966 года. | Цена 1 коп.

СЕГОДНЯ, В ДЕНЬ ВОСЬМОГО МАРТА, ПАРТИЙНОЕ БЮРО, РЕКТОРАТ, МЕСТНЫЙ КОМИТЕТ, ПРОФКОМ, ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЮТ ЖЕНЩИН НАШЕГО ИНСТИТУТА С МЕЖДУНАРОДНЫМ ЖЕНСКИМ ПРАЗДНИКОМ, ЖЕЛАЮТ ИМ НОВЫХ УСПЕХОВ В РАБОТЕ, СЧАСТЬЯ И ЗДОРОВЬЯ.



ЖЕНЩИНЫ НАШЕЙ КАФЕДРЫ

На кафедре иностранных языков работает тринадцать женщин. Это очень дружный коллектив. Обо всех хочется сказать доброе слово, но маловата газетная площадь. Всеобщим уважением у студентов пользуется М. Н. Генинг. Она замечательный методист. В этом году завершила работу над учебным пособием по немецкому языку для студентов старших курсов. Хороший подарок. Не меньшим уважением пользуется Л. К.

Богданова. Это активнейшей общественной. Отличными знатоками своего дела зарекомендовали себя Р. С. Гайер, М. А. Сухорослова. Они успешно сдали кандидатский минимум и активно включились в научную работу. Неугомонной труженицей считают Ж. Г. Галавскую. Отличный товарищ и хороший преподаватель В. К. Нечаева — парторг факультета. Она очень серьезно работает над повышением своей деловой квалифика-

ции. Порадовала своими успехами в работе В. М. Седелникова, сдавшая кандидатский экзамен и приступившая к работе над темой.

Сегодня, в день Международного праздника женщин, хочется от всего сердца пожелать женщинам нашей кафедры отличного здоровья, больших успехов в преподавательской и научной работе, семейного благополучия и личного счастья.

В. СКРИПЧЕНКО.

НАШ СТАРШИЙ ЛАБОРАНТ

Много сил и времени отдает своей работе старший лаборант кафедры основ сельскохозяйственного производства Добрикова Анастасия Васильевна. Это с ее помощью создавались учебные кабинеты на молодой кафедре, приобретались таблицы, муляжи, альбомы и другие наглядные пособия, оборудовалась агрохимическая лаборатория.

Бережно ухаживает Анастасия Васильевна за коллекцией 30 видов комнатных растений, необходимых для проведения учебных и кружковых занятий студентов и учащихся школ. А мы знаем, что сохранять цветы в условиях нашего помещения довольно трудно.

А. В. Добрикову вы не увидите без дела: нужно подготовить материал к занятиям одиннадцати студенческих групп, подобрать литературу для курсовых работ, выдать книги и журналы преподавателям, студентам заочного отделения, и все это делается охотно, с желанием. Анастасия Васильевна со всеми приветлива и ровна в обращении, что также является немаловажным в работе.

Хорошего здоровья и успехов Вам, Анастасия Васильевна!

Т. ЛЕБЕДЕВА,
доцент.

СЕРДЦЕ, ОТДАННОЕ ЛЮДЯМ

В ней все прекрасно. Но главное, что привлекает сердца, — это богатство и щедрость души. Все те, кто учился у Ольги Андреевны Осиповой и работает сейчас под ее руководством, считают, что им просто повезло. Редко встречается такое богатое сочетание неиссякаемой энергии, исключительного трудолюбия, бескорыстия, честности, готовности в любую минуту прийти на помощь, посоветовать, сделать все для друга, для дела.

Вот Ольга Андреевна на занятиях. Шпрота эрудиции, мастерство педагога заставляют студентов ловить каждое слово, совершенно забывая о времени, с нетерпением ожидать, как праздника, следующей встречи с ней.

Для Ольги Андреевны жизнь факультета и института — это неотделимая часть ее собственной жизни; в любое дело, пусть даже маленькое и незначительное, она вкладывает всю душу, закивает других, никого не ос-

тавляя равнодушными, пассивными.

Сейчас Ольга Андреевна — парторг факультета. Слушая ее беседы со студентами и преподавателями, каждый раз поражается ее гуманности и сердечности в сочетании с разумной требовательностью. Радость или неудачи других становятся ее радостями или огорчениями.

Вот идет заседание кафедры. Четко, деловито, серьезно решаются вопросы учебной и научной работы преподавателей. Ольга Андреевна учит молодежь не только словами, но примером своей собственной жизни, из которой полностью исключены праздность, равноду-

шие, пассивность. Не терять ни секунды времени впусую — это ли не жизнь, достойная подражания.

Немногие знают, что Ольга Андреевна — хорошая физкультурница, прекрасно танцует, фотографирует, пишет стихи, она отличная хозяйка и любящая, заботливая мать! О таких людях, как Ольга Андреевна, можно сказать, что жизнь была бы скучной и неинтересной без них. Хочется пожелать Ольге Андреевне в День 8-го марта всего самого лучшего в ее жизни.

О. МОЛЧАНОВА,
З. ПОЛЕЖАЕВА.

ДРУГ И СОВЕТЧИК

Третий год у нас в группе работает агитатором Гуляева Серафима Яковлевна. Когда мы пришли в институт, мы в ней нашли нашего старшего друга, советника, помощника. Она для нас все. По любому вопросу мы

обращались к ней. Сколько труда, энергии вложила она для создания хорошего, здорового коллектива. Многие хорошие дела проходили под ее началом.

В День 8-го марта нам очень

хочется поздравить Серафиму Яковлевну.

Серафима Яковлевна! Желаем Вам доброго здоровья, счастья, успехов в Вашем благородном труде!

Студенты 132-й группы.

Мы гордимся...

Зовут ее Галя. Она студентка нашего факультета. Студенты бьются разные, одни стараются только для себя, другие — с головой уходят в знания, с жаром берутся за любое дело, зная, что оно полезно людям. Это настоящие студенты. К таким вот настоящим относится Сидякина Галя.

Если вы познакомитесь с ней, узнаете ее ближе, вас восхитит ее чуткость, внимание к людям, ее серьезное, вдумчивое отношение к учебе, ответственность за доверенное ей поручение. Галя успешно справилась с работой председателя профбюро факультета, на отлично сдает экзамены.

Учеба для нее не формальное накопление знаний, она творчески изучает новый материал, много занимается самостоятельно.

Но отличные оценки — не критерий знаний; Галя стремится уже сейчас свои знания передавать другим. Школьная практика. Девушки волнуются. Еще бы! Первый раз учителями зайдут они в классы. Галя до поступления в институт окончила педучилище, 4 года работала в школе, работа учителя ей очень знакома, близка. С большой охотой помогала она своим подружкам во время практики. Вот за эту готовность всегда помочь товарищу, за отзывчи-

вость любят Галя в группе, на факультете. Уважают эту очень скромную девушку и в вагоноремонтном депо, где она работала летом. И сейчас, во время учебы, не забывает она своих товарищей: проводит с ними различные беседы, помогает в комсомольской и партийной работе. Галя учится и работает, что нелегко. Но она не боится трудностей — взяла на воспитание девочку. Балюца учится в школе, а Галя отдает все свои силы и любовь на воспитание этого, пока маленького, человека, чтобы из него вырос настоящий, хороший человек.

Желаем тебе, Галя, творческих успехов, отличного на-



строения, хорошего здоровья!
Т. КУЗНЕЦОВА,
студентка III курса факультета иностранных языков.



НА СНИМКАХ (сверху вниз): С. Родионова, Н. Степаненко, Т. Трифонова, Л. Лукова. Все они активные общественницы, показывают пример в учебе. Институт гордится ими.

ЛИЧНОЕ ДЕЛО

В институтском коридоре оформлен стенд «Ветераны Отечественной войны». На нем помещены фотографии работников института, участников войны. А в центре в траурной рамочке записаны фамилии тех, кто пал в боях за Родину. Среди них Мельников Михаил Акимович, Рекута Илья Петрович, Ротоз Семен Иванович, Дорофеев Евгений Яковлевич, Дуранин Евгений Александрович.

Кто эти люди? Вот передо мной старая папка, поднятая из архива. На ее обложке написано: «Личное дело Рекуты И. П. Начато в 1937 году, окончено в 1941».

Окончено «личное дело». Может, человек перешел на другую работу, выехал в другой город? Но год — 1941-й — говорит о другом:

в этом году все, кто мог, «переходили на другую работу» — фронт.

Не все вернулись в родные места, не все продолжили свое «личное дело». Вот и эта папка хранит только несколько пожелтевших от времени листочков. В ней только заявления, приказы, выписка из зачетной ведомости.

4 сентября 1937 года Илья Петрович Рекута зачислен студентом в Томский учительский институт на историческое отделение. До этого он закончил двухгодичную школу профдвижения в Москве, был на комсомольской, партийной работе, учился и работал в средней школе. Потом пришел в институт. И здесь он, коммунист, был вперед, показывал пример другим. В его зачетной ведомости только отличные оценки.

В «деле» копия диплома, в котором говорится, что Рекута И. П. «в 1939 году окончил полный курс Томского государственного учительского института по специальности история... с отличием». С этого дня Илья Петрович работает в институте старшим лаборантом, а с первого мая 1940 года зачислен в штат преподавателей по основам марксизма-ленинизма.

Последняя справка, помещенная в «деле», дана уже не ему, а его жене в том, что ее муж, научный работник Томского педагогического института, освобожден от обязанностей в связи с праздником в РККА...».

Не вернулся больше в свой институт к любимому делу Илья Петрович. Война оборвала его жизнь. Мы свято храним память о нем. **Н. ОХОЛИНА.**

В РОДНОЙ СТОЛИЦЕ



Во время каникул группа наших студентов побывала в Москве. Незабываемое впечатление оставила в нашей памяти красавица столица. Особенно запомнились нам «Голубой огонек» — вечер встречи со студентами зарубежных стран. Слушали мы песни Кубы, Конго. Спели и мы свою песню «Томские улицы наши лучше и краше».

Побывали мы в знаменитой Третьяковской галерее, в Оружейной палате, в Музее Революции, в Мавзолее В. И. Ленина. Участвовали мы в конферен-

ции студентов педагогов, на которой обсуждался вопрос о туристической работе со школьниками. У нас опыта этой работы мало, а посему, слушали других. Особенно понравились выступления карельских студентов. Они проводят экскурсии, туристские походы, изучают родной край. Нам следовало бы тоже заняться вплотную этим интересным делом.

Л. ШАМРАЕВА.
НА СНИМКЕ: группа наших студентов на встрече с кубинцами.

СДАНЫ ЭКЗАМЕНЫ

Экзамены — это всегда волнение. А что уж говорить, если это первые в жизни институтские экзамены! Первокурсники, естественно, тревожат различные вопросы: как принимает Иван Гаврилович, о чем спрашивает Яков Романович? Подготовку к сессии студенты 1 курса начали давно, готовились серьезно. Старания не пропали даром: первокурсники лучше всех сдали экзамены. Особенно хороши успехи в 352-й группе — 85 процентов повышенных оценок! Только на отлично сдали экзамены Евтушенко П., Голуб Г., Кириллова Н., Ковалева Л., Галанова В. и Нестерова М. Поздравляем вас, девушки! Не снижайте успехов!

А вот студенты старших курсов наших надежд не оправда-

ли. Особенно плохо обстоят дела у второкурсников. Беда их началась с зачетов. Здесь сказалась и плохая посещаемость занятий и слабая подготовка к ним. Не справились вовремя зачеты помешали хорошо, спокойно подготовиться к экзаменам, и в результате на II курсе 89 процентов сдали все экзамены, только 29 процентов повышенных оценок, а 12 задолженников тянут факультет назад. Среди «хвостатых» хочется назвать тех, кто не в первый раз попадает в расхолаживание. Это Соколовская В., Чевычелова Н., Дереча Л., Яшкова Л., Лучкина Р., Найденова Г. Когда эти девушки поймут, что они плохо готовят себя и работе учителя? Несколько неожиданными

оказались итоги экзаменов на III курсе. «Отличились» на экзамене по иностранному языку студенты Антонова и Рязанова, прибегнувшие к шпаргалкам, которые, как известно, нередко приводят к нежелательным последствиям. Много посредственных оценок по политической экономии. Есть и неудовлетворительные: у Курбатовой, Харнозой, Мариничевой.

Партийной организации факультета и деканату надо обратить на работу студентов по изучению марксизма-ленинизма философии, политической экономии и научного коммунизма пристальное внимание.

Ю. КУЗЬМИНА,
декан факультета русского языка и литературы.

Зарубежный юмор

Хозяйка дома исполнила для гостей романс «Возьми меня обратно в старую Виргинию». Почтенный вид седовласый джентльмен выдал голову и тихо заплакал при последних нотах.

— Вы, наверное, виргинец? — участливо спросила хозяйка.

— Нет, мадам, я музыкант.

Один поэт послал по почте в журнале поэму «Почему я жив?» и получил ее обратно с приспиской редактора: «Почему, что вы послали ее по почте».

— Я предупреждаю тебя, — сказала учительница музыкантшескому ученику. — Если ты себя будешь плохо вести, я скажу твоей маме, что у тебя талант.

Хозяйка дома (после охоты с группой друзей): — Все в сборе?

С УЛЫБКОЙ

Один из гостей: — Все. Хозяин: — Слава богу, значит, я попал в запы...

— Вы научили своего сына говорить? — О, да, теперь учим его молчать.

— Я не могу есть эту гадость! — закричал разъяренный посетитель. — Позовите директора.

— Бесполодно, — ответил официант, — он тоже не будет этого есть.

В три часа ночи в квартире врача звонил телефон. — Я не могу уснуть! — раздался в трубке плачущий голос.

— Не вешайте трубку, — прорычал разъяренный доктор, — сейчас я вам спую колыбельную.

Собрала Р. К. ОРЕХВА.

СПОРТ СПОР С МИШЕНЬЮ

Не удивляйтесь такому заголовку. В воскресенье, 20 февраля, у преподавателей и научных работников института действительно состоялся спор с мишенью. Она (мишень) никак не хотела подставлять свое плечико под выстрелы из пистолета. Но тем не менее соревнования прошли успешно.

С окончанием войны не держал в руках боевого оружия декан ФМФ Б. Г. Рейман. Понятно, первые выстрелы не очень удачны. «Жаль, тренировка нужна», — говорит Борис Григорьевич.

Проверил свою руку ветеран Великой Отечественной войны, декан ВХФ П. Ф. Черныцкий. И что же? Бывший участник войны доказал, что есть порох в порохницах, не дрогнет рука, если этого потребуют обстоятельства.

Лучшим стрелком оказался Антипин А. С. — командант спортивной ТПП, демобилизованный воин Советской Армии, он выбил 91 очко из 100 возможных. На втором месте Скрипко В. Н. — преподаватель

кафедры теоретических основ физического воспитания и на третьем — зам декана ВХФ Новиков Е. А., Кисневич Н. Ф. — заведующая кафедрой физвоспитания — единственная женщина, принявшая участие в соревнованиях. Очень хорошее впечатление оставили эти соревнования. Все от души благодарили организаторов соревнований.

А. СИТНИКОВ,
лаборант кафедры теоретических основ физического воспитания.

СПОРТ

Современное развитие науки требует от учителя всесторонней подготовки. Невозможно представить себе учителя, ограниченного знанием школьного учебника, не имеющего представления о больших открытиях в математике и физике, и в других отраслях науки. Учитель должен знать и те задачи, которые ставит перед наукой современное, постоянно совершенствующееся производство.

Студенты — будущие учителя — должны использовать все возможности для пополнения своего багажа знаний, для научного роста. Уже в стенах института они вполне могут приблизиться к научно-исследовательской работе. Именно для этого на физико-математическом факультете созданы математический, физический и физико-технический кружки.

В этих кружках студенты изучают новейшие достижения науки и техники, выступают с докладами, проводят эксперименты. Например, студенты физического кружка представили ряд докладов, вызвавших большой интерес у кружковцев. Доклад студентки 434 группы Коробейниковой Л. «Проблема

ПУТИ В ГЛУБИНЫ ЗНАНИЯ

ядер» рекомендован для школ г. Томска. Доклад студентки 445 группы Кирченко Т. «Люминесценция» будет представлен на научную студенческую конференцию с опубликованием тезисов.

С интересным докладом «О нейтринно» выступила на очередном заседании радиотехнического кружка студентка 3-го курса Увачева Л. С. сообщениями о современных достижениях науки перед кружковцами часто выступают преподаватели. С большим интересом и вниманием прослушаны доклады старшего преподавателя Н. В. Терентьевой «Лазеры и мазеры» и доцента Тихоновой Л. В. «Свойства плазмы».

Под руководством старшего преподавателя Бельского А. С. студентки третьего курса изучают характеристики полупроводников триодов. Эта тема требует серьезной, систематической и

кропотливой работы, но, к сожалению, у большинства студентов не хватает таких качеств, и поэтому часто меняется состав кружка, остается незаконченным начатое исследование.

Кружок математики начал свою работу с докладов по общей тематике. В их числе групповые доклады Рахмановой В. и Журавлевой С. «Абсолютная величина в математике». Выходцева Б. и Магдюкова В. «Численные методы приближенных решения алгебраических уравнений» и др. Знаменательно в этом кружке и то, что математики берутся за решение практических задач. Например, Томский завод резиновой обуви предложил разработать наиболее рациональные способы раскройки материалов. Кружковцы с интересом отнеслись к предложенной задаче. Но выяснилось, что у студентов имеющихся знаний весьма недостаточно для решения этой зада-

чи. Приступили к изучению теории линейного программирования, затем к ознакомлению с математическими методами планирования. Большую помощь кружковцам при изучении новой темы оказывает руководитель кружка ст. преподаватель Г. В. Вендерский. Предполагается, что наиболее содержательные и представляющие научную ценность работы кружковцев будут представлены как дипломные работы и научные статьи.

Много интересных вопросов решается на заседаниях кружковцев нашего факультета. Следует ожидать, что начатая работа будет еще с большим интересом продолжена во втором семестре.

Однако с большим сожалением приходится отмечать тот факт, что еще очень незначительная часть студентов охвачена кружковой работой. Большинство первокурсников еще не вовлечены, а четверокурсники

уже отключились от кружковой работы. Много кружковцев пока еще только слушатели, многие будущие учителя, забывая о своем высоком назначении, мало интересуются новейшими данными науки и техники, применением их в практике. И это не пустые фразы: к вечеру вопросов и ответов объясненному физико-математическим кружком, за три месяца поступило три вопроса. Вопросы... Вопросами встречают ученики нового учителя, по его ответам судят, с каким багажом знаний он пришел в класс, интересно ли будет с ним. И если учитель своевременно не позаботился о пополнении своих знаний, не вырабатает своего интереса ко всему новому, трудно ему будет в школе.

В заключение хочется пожелать студентам активнее участвовать в работе кружков, больше спрашивать, применять к решению задач современной математики и физики, использовать все имеющиеся в вузе возможности для расширения своего кругозора и для научной работы.

К. КРУГЛЯКОВА,
куратор.