

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 10 - 11 (328 - 329) Пятница, 17 марта 1972 года Цена 2 коп.

С 1-го сентября 1972 года наш Томский педагогический институт начнет свой сорок второй учебный год.

За сорок с лишним лет своей истории институт прошел большой путь развития и стал одним из крупных педагогических вузов Сибири. В его стенах подготовлено свыше 12 тысяч учителей разных специальностей. Большинство из них работают в школах Томской области. Но выпускников нашего института можно встретить в школах других областей и краев нашей необъятной Родины. Многие питомцы нашего института стали известными мастерами педагогического дела, среди них немало заслуженных учителей школы РСФСР. Среди выпускников института немало научных работников, есть писатели, руководители партийных и советских органов, вожаки комсомольских организаций.

Развитию института способствует постоянный рост его материальной базы: в 1966 г. был построен новый учебный корпус, в 1970 г. — студенческое общежитие, из года в год пополняются новым оборудованием и наглядными пособиями учебные кабинеты, лаборатории, мастерские.

Все студенты института, нуждающиеся в жилье, обеспечены общежитием. Этого пока нет в других вузах Томска. Еще одно приятное исключение нашего института: все учебные занятия проходят в одну смену. Все это создает благоприятные условия для самостоятельной работы студентов. Этому способствует и наличие в институте библиотеки, которая насчитывает свыше 160 тысяч томов научной, учебной и художественной литературы.

В составе института пять факультетов: биологический, иностранных языков, русского языка и литературы, физико-математический и физического воспитания. Кроме того, имеются подготовительное и заочное отделения. Будущие учителя готовятся у нас по девяти специальностям. Таким образом, из обильного числа факультетов и специальностей есть что выбрать молодым людям, которые решили посвятить свою жизнь труду учителя.

Обучение студентов осуществляется 23 кафедрами, на которых работает более 240 преподавателей. Среди них 4 доктора наук профессора и 52 кандидата наук.

В институте уже свыше тридцати лет работает широко известный в нашей стране и за ее пределами профессор А. П. Дульзон. Им создана научная школа по вопросам происхождения аборигенов Сибири и их языков. Работа А. П. Дульзона «Кетский язык» удостоена Государственной премии СССР в области науки за 1971 г. Большую работу по вопросам общей экологии проводит профессор Б. Г. Юганзен. Он сам и его ученики много внимания уделяют исследованию проблем охраны природы. Профессор Г. Н. Блинов совместно со своими аспирантами проводит исследования по микробиологии почв и торфов.

Широкие возможности для пробы своих сил в научных исследованиях имеют и студенты нашего института. Почти при всех кафедрах созданы научные студенческие кружки, в них студенты делают свои первые шаги в науку. Ежегодно проводится институтская научная конференция. В этом году она посвящена 50-летию со дня рождения пионерской организации имени В. И. Ленина. Лучшие доклады студентов выдвигаются на городские, зональные и общесоюзные смотря. Немало наших студентов получили награды на этих смотрах.

В институте имеются хорошие условия и для развития дарований, талантов каждого студента. Этому способствует работа клуба художественной самодельности, большого количества спортивных секций, работа факультета общественных профессий. На этом факультете имеется 13 отделений, на них занимается свыше 700 студентов. Здесь они получают так нужную для современного учителя вторую профессию: лектора-международника или лектора по истории музыки; пионервожатого или руководителя краеведческого кружка, руководителя школьного драмкружка или фотокорреспондента и др.

Добро пожаловать к нам, дорогие товарищи, для трудной, но увлекательной работы по приобретению знаний и навыков на благо нашей великой Родины!

А. БЕЛОБОРДОВ,
проректор по учебной работе.



ИНЖЕНЕРОМ ~ ХОРОШО, И ВРАЧОМ ~ ХОРОШО, И АКТЕРОМ ~ ХОРОШО, УЧИТЕЛЕМ ~ ЛУЧШЕ!

ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

КОМСОМОЛЬСКАЯ организация нашего института насчитывает в своих рядах более 2200 членов ВЛКСМ. Как и во многих дружных коллективах, у нас сложилась традиция, типичная для вузовского комсомола.

Традиционным стало посвящение первокурсников в студенты. К этому событию тщательно готовятся студенты старших курсов, ведь от того, как они встретят новых членов большой семьи, какой настрой дадут им, во многом зависит, как волеются первокурсники в жизнь института.

Традиционным стало участие студентов в третьем трудовом семестре: каждый второй студент нашего института проходит через горнило студенческой целины.

В летнем трудовом семестре 1971 г. в строительных отрядах в Верхнекетском районе, в Стрежевом и в Томске работало 249 студентов. Они освоили 347 тысяч рублей. Наши ветераны-целинники Татьяна Губина, Борис Терентьев, Валентина Кляцкая и Валентина

Буденко прилагают много усилий для формирования стройотрядов к предстоящему трудовому семестру, чтобы снова встретиться вместе на новых стройках целины-72.

Каждый год наши студенты помогают труженикам села в уборке урожая, участвуют в работах по благоустройству и озеленению г. Томска.

Традиционным стал ежегодный конкурс на лучшую студенческую группу. Группы-победительницы награждаются туристическими путевками в Москву и Ленинград. Лучшие комсомольцы, успешно сочетающие хорошую учебу с большой общественной работой, поощряются поездкой по туристическим путевкам за границу.

Сейчас вся страна готовится достойно встретить день рождения пионерской организации имени В. И. Ленина. Не остались в стороне и наши комсомольцы. Для школ готовятся библиотеки, наглядные пособия. Студенты выходят на субботники, и на заработанные деньги будут приобретены подарки пионерским отрядам и дружинам.

Студенты института широко вовлекаются в научно-исследовательскую работу кафедр, с каждым годом возрастает число участников научных студенческих конференций. Ведь главная задача вузовского комсомола и состоит в том, чтобы воспитать в стенах института разносторонне подготовленного молодого специалиста — умелого организатора, который хорошо владеет основами марксистско-ленинского учения, человека высокой культуры и широкой эрудиции. И именно комсомол призван воспитывать в студентах эти качества.

Дорогой выпускник! Ты член Коммунистического Союза Молодежи и должен выполнять требования Устава. Готов ли ты к активному участию в общественной жизни педагогического института? Мы надеемся, что, поступив в наш педагогический институт имени Ленинского комсомола, ты будешь достойным преемником славных традиций вузовского комсомола.

Мы ждем тебя, выпускник средней школы!

П. КЛИМАНОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Ф Б И О Л О Г О - Х И М И Ч Е С К И Й

Наш факультет — один из первых факультетов института: в 1972 г. ему исполняется 42 года.

Вначале факультет готовил учителей химии, а с 1936 г. началась подготовка учителей биологии и химии. С 1970 г. на факультете ведется подготовка учителей по двум специальностям: биологии с дополнительной специальностью химия и химия с дополнительной специальностью биология. Срок обучения пять лет.

Наш факультет подготовил более 1800 учителей. Многие из них стали настоящими учителями «разумного, доброго, вечного», мастерами своего дела, передающими детям знания и опыт, трудолюбие и доброту, любовь к прекрасному и преданность Родине.

Факультет гордится именами многих своих выпускников.

Питомцы факультета работают в школах, в высших учебных заведениях и научно-исследовательских учреждениях. 9 из них преподают сейчас на родном факультете. 11 наших выпускников стали кандидатами наук, А. А. Губин успешно защитил докторскую диссертацию.

В настоящее время на факультете учатся 420 студентов стационара и 305 студентов заочного отделения. С 1970 года на первый курс стационара ежегодно принимается 100 студентов.

При поступлении на наш факультет на специальность биология и химия абитуриенты сдают русский язык и литературу письменно, биологию, химию и физику устно, а на специальность химия и биология — письменный экзамен по русскому языку и литературе и устные экзамены по химии, физике, математике.

Студенты изучают не только большой цикл биологических, химических и педагогических дисциплин, но для того, чтобы овладеть методами современных исследований и уметь работать со сложной современной аппаратурой, на факультете введены курсы высшей математики и физики. Кроме того изучаются геология, биогеография, общественно-политические науки и иностранный язык.

На факультете созданы все условия для разносторонней теоретической и глубокой практической подготовки будущих учителей. Все кафедры факультета располагают высококвалифицированными научными и педаго-

гическими кадрами. В их составе работают профессоры наук Г. Н. Блинок, Б. Г. Иоганзен, В. М. Колесов и 18 доцентов кандидатов наук.

Кабинеты и лаборатории оснащены современным оборудованием и разнообразными наглядными пособиями. Факультет имеет свою зеленую лабораторию — агробиостанцию с плодовым садом, ягодниками, цветниками, полевым участком и экспериментальным прудом. Она является хорошей базой для учебных занятий и опытнической работы студентов. Здесь студенты старших курсов проходят практику по физиологии растений, основам сельского хозяйства и методике биологии.

Студенты младших курсов выезжают летом на учебно-полевую практику по биологии, зоологии и геологии за город.

Во время практики они не только закрепляют теоретические знания, но и узнают многие самостоятельные навыки наблюдения в природе. Полевые практики — это тесное общение с природой, интересные наблюдения, увлекательные экскурсии по живописным местам, жизнь в палатках, романтика.

Не удивительно, что эти практики надолго оставляют у студентов самые лучшие воспоминания, о них слагаются стихи и песни, лирические и шуточные.

Производство науки и практики по основам химической технологии, студенты IV курса проходят на предприятиях химической промышленности Томска и Кемерово.

В научно-исследовательскую работу кафедра широко вовлекает студентов. На всех кафедрах имеются научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты выполняют экспериментальные и научно-методические исследования. Студенты участвуют также в научных экспедициях, кафедр и используют собранные там материалы для своих курсовых работ и научных сообщений.

Значительное количество работ наших студентов получило высокую оценку на научных студенческих конференциях институтов и на городских и республиканских конкурсах студенческих работ, отмечены грамотами и денежными премиями, несколько работ рекомендовано к публикации в печати.

По успеваемости студентов, по организации

научно-исследовательской работы и ряду других показателей факультет неоднократно занимал и удерживает в настоящее время первое место в институте.

Коллектив факультета активно участвует в различных мероприятиях по охране природы, в благоустройстве и озеленении территории института и Томска, в выращивании цветочной рассады для школ и пионерских лагерей, в оформлении экспозиций института на городских выставках цветов.

Наши студенты живут интересной жизнью, получают глубокие разносторонние знания и практические навыки для дальнейшей самостоятельной работы.

Конечно, их трудовые будни насыщены и уютными, приходится много и серьезно работать. Но ведь только систематический упорный труд, добросовестное отношение ко всякому делу — залог прочных знаний и успешного овладения тайнами своей профессии.

Мы ждем пытливых и любознательных, трудолюбивых и энергичных, любящих детей и природу. Не бойтесь трудностей! Никто еще не пожалел, что кончил или учится на БХФ.

К. ЧЕРНЯЕВА,
секретарь партбюро БХФ.



НА СНИМКЕ: студенты на полевой практике. Фото Н. Иголкина, доцента БХФ.

Ф И Н О С Т Р А Н Н Ы Х Я З Ы К О В

В наши дни неизмеримо возрос интерес советских людей к иностранным языкам. И это понятно: любой специалист не обойдется в своей работе без знания других языков; из года в год увеличивается обмен информацией между учеными различных стран, укрепляются наши международные связи. Из года в год увеличивается поток молодежи на факультет иностранных языков нашего института.

Наш факультет — один из старейших в Сибири. Он был открыт в 1934 году в составе одного отделения английского языка. В 1942 году было открыто второе отделение — немецкого языка, и в 1962 году — французского языка. Студенты всех отделений учатся 5 лет и получают специализацию по двум иностранным языкам: на отделении немецкого языка вторым является английский язык, на отделении французского и английского — немецкий.

При поступлении на факультет абитуриенты сдают четыре экзамена: иностранный язык (причем при поступлении на отделение немецкого языка обязательно сдается немецкий язык, на отделение английского — английский, на отделение французского языка — французский или немецкий язык), сочинение, русский язык и литература устно, история СССР.

За время существования факультета подготовил и выпустил более полсотни преподавателей иностранных языков.

В 1943 году при факультете была открыта аспирантура по профилю «Немецкий язык и общее язы-

знание» под руководством профессора Андрея Петровича Дульзона — известного советского лингвиста. За это время закончили аспирантуру и успешно защитили кандидатские диссертации несколько десятков человек.

Программа обучения на нашем факультете широка и многообразна. По основному (первому) иностранному языку студенты изучают не только практические, но и теоретические аспекты: историю языка, теоретическую грамматику и фонетику, лексикологию, литературу, языкознание, латинский язык, психологию и т. д. Кроме того, широко изучаются литература, история, география, история культуры страны, изучаемого основного иностранного языка (Англии, Франции и Германии). Ведущими преподавателями факультета читаются лекции и спецсеминары по теории и практике перевода, стилистике, аналитике, техническому переводу, грамматическому анализу.

Студенты I—III курсов проходят ионерскую практику, V курса — педагогическую практику в школе, где проверяют и закрепляют полученные на занятиях знания.

Учеба на факультете иностранных языков — это упорный и повседневный труд. Для того, чтобы поступить на этот факультет и успешно учиться на нем, необходимо иметь не только желание изучать иностранные языки, но также определенные способности, но не только, но также и умение работать и работать систематически.

Многие преподаватели факультета совершенствовали знания иностранных языков за рубежом. Так, доцент Ю. С. Денисов в качестве эксперта ЮНЕСКО по иностранным языкам работал два года в Мали. Ныне он снова находится в заграничной командировке являясь зам. начальника русского культурного центра в Марокко. В международном центре педагогических исследований во Франции проходили стажировку преподаватели факультета З. А. Горбатенко, Л. И. Дьякова, Доцентки О. А. Осипова, К. Ф. Гриценко и преподаватели В. А. Безрукова, Н. И. Лисицина — стажировались в Англии. Старшие преподаватели кафедры французского языка Л. А. Дуванова, Н. И. Папкина работали в качестве

преподавателей в республике Мали. Л. В. Моревая проходила стажировку в ФРГ. Ряд преподавателей кафедры немецкого языка — Т. И. Пороцова, С. Г. Зевакина, Л. А. Аликкина и др. ездили для совершенствования знаний в ГДР. Студент Владимир Коптелов проходил стажировку во Франции при Сорбонском университете. Много студентов-выпускников стажировались по немецкому языку в ГДР по пунктам студенческой туристической организации «Спутник». В этом году мы готовим к стажировке в Англию и Францию, а также к переводческой работе в Африканских странах ряд преподавателей и студентов.

Совершенно очевидно, что с развитием международных отношений, с ростом дружеских связей и контактов, с дальнейшим развитием культурного обмена между странами такие поездки преподавателей и студентов будут продолжаться и расширяться.

Кроме учебной и научной работы на факультете ведется разнообразная «шефская работа» в школе, в пионерских лагерях; есть самостоятельность на русском и иностранных языках, клуб английского языка, студенческие лектории и т. д.

Юноши и девушки! Приходите к нам на факультет иностранных языков, и вы сможете не только в совершенстве изучать два иностранных языка, но также участвовать в сложной, многообразной, очень интересной жизни факультета, но и стать инициаторами и участниками новых дел. Наши двери открыты для вас, друзья. Ждем вас. Добро пожаловать!

Я. ГЛУХИЙ,
зам. декана ФИЯ.

МЫ ГОРДИМСЯ

На нашем факультете с нами рядом работает скромный замечательный человек, выдающийся ученый-исследователь Андрей Петрович Дульзон.

Большие достижения в науке и деятельность на ниве народного просвещения А. П. Дульзона получили заслуженное признание. В 1971 году Андрей Петрович награжден орденом Октябрьской Революции и ему присуждена Государственная премия 1971 г. за монументальный труд «Кетский язык». Значимость этой работы отметил президент Академии наук СССР М. Келдыш: «Исследования А. П. Дульзона, дающие полное описание малоизученного кетского языка, имеют важное значение для характеристики группы родственных языков, изучения культуры и выяснения многих вопросов прошлого народов Западной Сибири».

Свою трудовую деятельность Андрей Петрович начал учителем, одновременно продолжая учиться в старшем и постоянно повышая свое образование.

С 1929 года Андрей Петрович работает в вузе. К этому периоду относится издание Андреем Петрови-чем ряда школьных и вузовских учебников. В Томском педагогическом институте, работая с 1941 г., профессор А. П. Дульзон возглавляет разработку проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков. С 1954 года Андрей Петрович ежегодно проводит научные экспедиции в северные районы Сибири, им написано и опубликовано свыше 150 научных трудов. В Андрее Петрови-че сочетается и языковед, и этнограф, и археолог. Богатый материал по языку аборигенных народов Сибири, собранный Дульзоном и его ученика-

ми, сосредоточен в картотеке топонимов Сибири и кабинете языкознания Томского пединститута.

Экспедиции — это не курорт. Кроме напряженного труда (иногда более 10 часов в сутки, когда не все информанты выдерживают и 4 часа), нужно добавит и походные условия (в полевой стан, и стоянка оленеводов, и чум), и климат Сибири, который не очень-то нас балует. Тысячи километров проделал Андрей Петрович на своей моторной лодке, добираясь до нужных населенных пунктов, что иногда составляло не менее 10 дней пути в сопровождении камеринного оркестра. Приходится поражаться трудолюбию и выносливости этого человека!

Андрей Петрович прекрасный педагог-организатор. Под его руководством защищены 38 кандидатских диссертаций; большинство его учеников работают в вузах Западной Сибири и Дальнего Востока. Андрей Петрович неугомонен: летом 1971 г. он побывал в 2-х экспедициях в районе Подкаменной Тунгуски и Туруханска, выступил с докладами на конференциях в Ленинграде, написал ряд оригинальных статей. На его столе всегда можно найти 2—3 диссертации и несколько работ его учеников, которым он дает путевку в науку и столько же различных трудов, присланных на отзывы из многих городов страны.

Много замыслов и планов у Андрея Петровича, в претворении которых год от года участвует все больше последователей-энтузиастов, изучающих языки аборигенов Сибири.

О. ОСИПОВА,
зав. кафедрой английского языка.

Фа
ка и
из с
Ему
выпу
школ
и по
деря
маст
труд
ки, л
гана
шани
Ф
В
ной
ших
удоб
своей
альнос
без н
менго
школь
мает,
читал
радио
нева
слегк
факул
ВЛКС
БЛКС
лета)
ном
тие, е
борат
ры и
ся эт
следу
побла
будущ
коес-ч
не ду
спечи
даст
шесть
своего
лет—
ное, и
вался
долже
каким
долже
Нац
дент,
о мис
ностяг
го, кт
ценне
энки,
и о т
емя
хочет
приса
пишат
...В
брани
истори
тичск
есть
Вы
скольк
ков в
перво
те суд
занесе
лични
может
корта
ук, о
телях

Ф РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Факультет русского языка и литературы — один из старейших в институте. Ему уже 40 лет. Сотни его выпускников трудятся в школах Томской области и по всей Российской Федерации. Среди них есть мастера педагогического труда, научные работники, журналисты и писатели. Многие руководят органами народного образова-

ния. Студенты факультета с первого курса приобщаются к избранной специальности: они изучают введение в языковедение, введение в литературоведение, историю античной и древнерусской литературы и русского народного поэтического творчества. На протяжении всех четырех лет обучения на фа-

культете идет глубокое изучение специальных предметов: русского языка, его истории и современного состояния, русской и зарубежной литературы от ее истоков до наших дней. Целый год посвящается советской литературе. Немало внимания уделяется теории литературы и многообразным выразительным средствам родной речи. Студенты занимаются практической стилистикой, анализом языка художественных произведений, выразительным чтением, выполняют реферативные и курсовые сочинения.

Учебную работу на факультете организуют две кафедры: русского языка и русской и зарубежной литературы. Уже на втором курсе будущие учителя начинают заниматься педагогическим трудом — направляются в пионерские лагеря для организации воспитательной работы. На III курсе они проходят учебную практику в 4—7-х классах школ Томска, на IV курсе — в старших классах. Каждый студент за время обучения на факультете имеет большие возможно-

сти для развития своих профессиональных интересов: творческих способностей и повышения общей культуры. Ежегодно в институте проводятся студенческие научные конференции, на которых студенты докладывают о результатах экспедиций, научных исследований и обсуждают актуальные вопросы науки. Навыки научного исследования студенты приобретают на спецсеминарах и в кружках. Есть еще литературно-творческое объединение. У факультета русского

языка и литературы есть добрые традиции: помощи школе; комсомольской работы, трудового фронта. Чтобы поступить на факультет, нужно сдать вступительные экзамены по русскому языку и литературе письменно (сочинение) и устно, иностранный язык и историю СССР. Чтобы успешно его окончить, нужно упорство и увлеченность своей наукой, и главное — хорошо осмысленное желание посвятить себя благородной профессии учителя!

С. АСТАФЕВА,
доцент ФРЯЛ.

Ф ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ

В заметке, написанной для наших будущих студентов, не очень удобно расхваливать свой факультет и специальность. Наверное, и без наших автокомплиментов нынешний школьник хорошо понимает, особенно, если он читал или слушал по радио речь Л. И. Брежневца из студенческого совета (статья, секретарь факультетского бюро В.К.С.М. Вая Руденко была делегатом этого съезда), что в современном вузе есть общежитие, есть кабинеты и лаборатории, есть кафедры и ученые, и хващаться этим слишком-то не следует — достаточно поблагодарить за все это советскую власть. Наш будущий студент знает кое-что — только пусть не думает, что все — о специальности, которую дает наш факультет: шесть лет он учился у своего математика, нявлет — у физика. Наверное, не раз он задумывался над тем, какими должны быть учителя, какими качествами он должен обладать.

Наш будущий студент, наверное, знает и о многочисленных трудностях, ожидающих того, кто взялся за изучение математики и физики. Догадывается он и о том, что мы стараемся помочь тем, кто хочет эти трудности преодолеть. Вроде бы, и писать не о чем... В документах, собранных комиссией по истории физико-математического факультета, есть много интересного. Вы можете узнать, сколько было выпускников в 1934 году, году первого выпуска, можете поинтересоваться судьбой тех, чьи имена занесены на Доску отличников факультета, можете спросить о докторов и кандидатов наук, о заслуженных учителях РСФСР, о многих

других людях, получивших бразованье на нашем факультете. Я бы мог рассказать о них, но я сделаю другое. Я хочу, чтобы вы прочитали одно из недавно полученных нами писем. «Уважаемые товарищи! Я очень обрадован вашим письмом. Ведь столько лет прошло со дня окончания института, и вдруг вспомнили о том, что когда-то и я в нем обучался. Да, нас было четырнадцать человек. Четверо получили дипломы с отличием. Из всех выпускников после войны встречал только Тюменцеву, знаю, что в Рубцовске работает Василий Костенко. Об остальных товарищах ничего не знаю, так сложилась обстановка. О себе рассказывать почти нечего. Учиться мне было легко и приятно, я с удовольствием учился бы и теперь. После окончания института я поехал работать в свою родную Поспелихинскую школу, которую окончил в 1955 году. Проработал год учителем физики, в августе 1940 года был назначен завучем школы, а в октябре призван в Советскую Армию. Демобилизовали в 1946 году. Возвратился снова в Поспелихинскую среднюю школу, шесть лет проработал завучем и шесть лет директором. В 1956 году был переведен в Рубцовское педучилище завучем. Подвиг не совершил, заслуг не имею. Работая много, не считаясь со временем и здоровьем. Результаты не всегда такие, какие хотелось бы иметь. Во время войны награжден орденом Красной звезды и тремя медалями. После войны получил медали «За освоение целинных земель» и «За доблестный труд» и значок «Отличник народного просвещения РСФСР». Член КПСС, около 10 лет яв-

ляюсь заместителем секретаря парторганизации училища. Видите, как расхвастался. О себе написал больше, чем о всех остальных. Извините, старею, память слабеет. Хотелось бы пожелать теперешним студентам успехов в учебе, глубоких и прочных знаний. Ох, как они нужны! Я хотя и получил диплом с отличием, всю жизнь ощущаю недостаток в знаниях и умениях, стремлюсь постоянно их пополнять, но не все можно освоить самостоятельно. Да и наука наша так развивается, что трудно за нею следить. Хочется пожелать успехов в работе профессорско-преподавательскому коллективу и поблагодарить за огромный труд по воспитанию будущих учителей, в частности, и за науку, полученную нами, грешными. Низкий вам поклон».

Трофим Акимов, выпускник 1939 года. К этому письму можно только добавить, что в выпуске было 9 юношей. Четверо так и останутся юношами — в памяти своих конкурентов, это четверо из тех двадцати миллионов, которыми мы обязаны возможностью учить и учиться.

А остальные говорят, что «подвиг не совершил, заслуг не имею», стесняясь признать, что работа настоящего педагога и есть подлинный подвиг, что воспитание достойных учеников и есть самая высокая заслуга.

Вот и подумайте хорошенько — хватит у вас сил, настойчивости, упорства, мужества, скромности — идите к нам, мы постараемся научить вас нашему ремеслу, а все остальное, в том числе и подвиги, и заслуги — в ваших руках.

Л. ПИЧУРИН,
доцент, выпускник ФМФ 1956 года.

НА СНИМКЕ: студенты в лаборатории радиотехники.

Фото М. Окамуры.

преизв-твом гских исто в ири идрей гетом а 2-х Под-Гуру-окла-и се и ряд На ожно и чени-пу-олью при-мно-ланов ; пред-от-эльше-стов, ыриге-



МОЙ ФАКУЛЬТЕТ

Рассказать о моем факультете. Я не знаю, как можно это сделать наиболее полно и хорошо. Решила рассказать, как поступала сама, как знакомялась с жизнью факультета. Стать хорошим учителем — это моя мечта. И вот я поступаю в ТПИИ. Вначале настроенно относилась ко всем: вроде, чудно. А потом стало смешно: ведь если я поступаю на физико-математический факультет, то все студенты этого факультета — друзья. А как нас старшихкурсники знакомили с факультетом, с какой любовью рассказывали о нем! И заболитесь о нас, помогали.

Вступительные экзамены поздали. Я — студентка! Первое студенческое крещение — колхоз. Там мы познакомились со своей группой, сжались. Из колхоза приехали дружным коллективом. Вечер первокурсника. Это запомнится навсегда. Именно на нем мы почувствовали, что приняты в шумную студенческую семью. Началась учеба. Нас не подгоняли, не заставляли. Если не понял — объяснят, помогут. Нас учили самостоятельности, инициативе. Постепенно втягивали в жизнь факультета. Однажды пригласили съездить в подшефный Асиновский детский дом. Съездили, понравилось, и в следующий раз, узнав о поездке, съехала с удовольствием.

Первая сессия. Больше всего боюсь именно ее. Что? Как? Ведь первая же! —Ничего, сделайте, —подбадривали нас старшекурсники. Традиционный вечер встречи выпускников. Приятно было отвечать на вопросы бывших студентов нашего факультета, ведь в них чувствовалась хорошая зависть к нам, учащимся еще здесь, чувствовался интерес к жизни родного факультета. Хоть и зовут физиков «сухарями», но для нас более приемлемо — физики-лирики. Каждый год собираются наши поэты и любители поэзии в кафе «Лирика» или «Березка». Спортивные мероприятия также не обходятся без ФМФ, причем, чаще всего, первые места — нашим.

А потом ходили «болеть» за нашу «Тачанку» на смотре художественной самостоятельности. «Болели» не зря: наши заняли первое место. Ежегодные встречи КВН... В общем, на нашем факультете интересный и умный народ. Для любого увлечения, любого таланта — есть место. Я горжусь тем, что я студентка физико-математического факультета. Я люблю свой факультет.

Л. БУЛГАКОВА,
студентка 495 гр.

Ф ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Учитель физического воспитания — одна из самых дефицитных, самых беспокорных, но и самых интересных учительских специальностей.

За 23 года существования факультета физического воспитания при Томском педагогическом институте более 900 человек получили диплом учителя этого профиля. Среди наших выпускников доктор биологических наук С. Г. Чердынцев, кандидаты наук С. Ф. Тузов, Ю. Т. Ревякин, В. А. Безматерных, лучшие учителя школ М. Карманов, Г. Рябов, Р. Еромя, В. Перемитин, Б. Забнин, Н. Степаненко и десятки других энтузиастов своего дела; работники комитетов физкультуры, заведующие кафедрами высших учебных заведений, тренеры по различным видам спорта.

В числе выпускников факультета видные спортсмены: чемпион мира по классической борьбе заслуженный мастер спорта А. Юрксвич, обладатель кубка СССР по лыжным гонкам мастер спорта Н. Теревов, призеры чемпионата СССР по штанге среди юниоров мастер спорта Ю. Земляничин и П. Колчин, неоднократные чемпионы РСФСР по борьбе мастера спорта И. Селетников и В. Смирнов и многие другие.

Учебный план факультета построен так, что за четыре года обучения будущий учитель физического воспитания получает широкий круг знаний не только по специальности, по педагогике и психологии, но и по биологии, изучая органическую и биологическую химию, анатомию и биомеханику, физиологию и гигиену. Широкий круг социально-экономических дисциплин, последовательно с 1-го по выпускной курс, вырабатывает у студентов прочное материалистическое мировоззрение, вооружает идеями будущего учителя.

Учитель физического воспитания — одна из самых дефицитных, самых беспокорных, но и самых интересных учительских специальностей. Факультет располагает неплохой материальной базой, спортивными сооружениями. Достаточно сказать, что в институте 5 специализированных спортивных залов (игровой, легкоатлетический, гимнастический, борьбы и штанги). Обучающиеся на факультете обеспечиваются спортивной формой, а в период прохождения учебных лагерных сборов (по два месяца на I и II курсах) дополнительным питанием. Опыт показал, что плох тот учитель, который сам не имел высоких спортивных результатов, не познал всей прелести спорта. Поэтому повышение спортивного мастерства также предусмотрено учебным планом. Сборные команды института по многим видам спорта, состоящие в основном из студентов факультета физического воспитания, соперничают с коллективами других вузов Томска. А команды легкоатлетов и хоккеистов, лыжников и гимнастов, баскетболистов и борцов неоднократно завоевывали звание чемпионов.

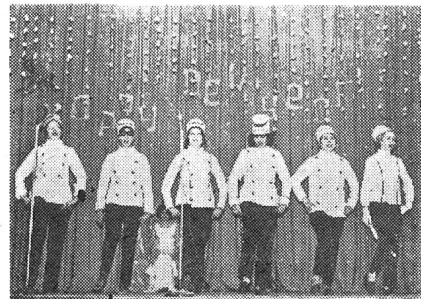
Жизнь факультета не исчерпывается учебной и спортивной работой. Наш коллектив неизменно в числе лучших в смотрах художественной самодеятельности, ежегодно принимает участие в научных студенческих конференциях. В зависимости от личных качеств и желания выпускник факультета может совершенствоваться на трудном, но интересном поприще тренера, занимаясь научной работой в области педагогики, биологии или социологии. Короче говоря, для него открыто множество дорог. Ю. СУХОВ,
декан факультета.
НА СНИМКЕ сверху: ледовая дружина факультета — многократная победительница чемпионата обласовата ДСО «Буревестник». Фото А. Петрова, ст. преподавателя ФФВ.

ВАС ЖДУТ:

Шестой факультет

Учитель! Как много включает в себя это слово! Очень много знать и уметь чтобы ребята его полюбили. Школьный учитель должен не только отлично знать свой предмет. Он должен уметь организовывать кружковую работу, привить ребятам любовь к природе, родному краю, спорту, искусству. Учитель — это и пропагандист, и организатор.

Вот для того, чтобы научить студентов всему этому, и существует ФОП — факультет общественных профессий, шестой факультет в нашем институте.



Для студентов I и II курсов занятия на этом факультете являются обязательными.

Сейчас на нашем факультете существует 13 отделений. По своему желанию вы можете выбрать любое из них.

Если вы любите лезть, танцевать, а может быть, у вас есть актерские данные, вас ждут хоровое, хореографическое, драматическое отделения. После окончания вы получите

уверенность, свидетельство о том, что вы можете руководить хором, танцевальным коллективом, драматическим кружком. Закончив отделение истории музыки, вы получите удостоверение лектора, пропагандиста эстетических знаний, а, работая в школе, вы сможете подготовить очень интересные лекции о композиторах, музыкальных произведениях и инструментах.

А какие интересные занятия проходят в отделении внеклассной работы по иностранному языку! Здесь пригодятся все ваши таланты — музыканта и

пения. Занятия на этих отделениях проходят очень интересно, с демонстрацией фильмов о чудесной природе, которая нас окружает.

Каждый учитель обязательно столкнется с пионерской работой. Пионервожатых готовят отделение пионерских знаний.

ШМЛ — так коротко называется школа молодого лектора, которая готовит лекторов по вопросам международных отношений, этики.

Вы очень любите литературу, но любовь к химии, иностранному языку все таки взяла верх, и вот вы учитесь на БХФ или ФИЯ. Но не отчаивайтесь, вы можете стать внештатным корреспондентом институтской многотиражки, посещая наше отделение журналистики.

Отделение фотокорреспондентов. Это отделение ищет само себя.

И, наконец, отделение воспитательной работы с подростками.

Но на этом наши планы не кончаются. В следующем учебном году мы думаем открыть отделение балетного танца, художественного слова, художников-оформителей.

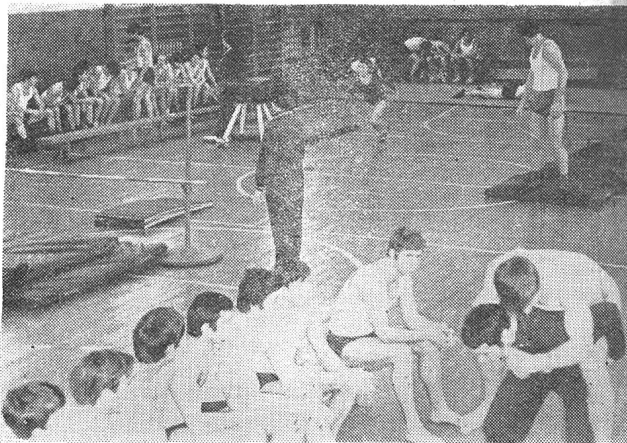
Мы вас идем, дорогие первокурсники! Выбирайте себе дело по душе. Занятия любимым делом всегда приносит человеку большое удовольствие.

Добро пожаловать к нам на ФОП!

В. БЕЗРУКОВА,
декан ФОПа.

На снимке: участницы отделения внеклассной работы по иностранному языку исполняют песенку о веселых полицейских.

СПОРТИВНЫЕ БАЗЫ, ЗАЛЫ



За последние годы качественно и особенно количественно улучшилась спортивная база нашего института. Увеличилось количество спортивного инвентаря. Намечено в ближайшее время построить лыжную базу, хоккейную площадку, сделать капитальный ремонт имеющихся спортобъектов. Все это даст возможность еще более организовано и эффективно проводить академические занятия по физическому воспитанию и улучшить подготовку значков нового комплекса ГТО и инструкторов-общественников и судей по видам спорта.

В институте каждый студент имеет возможность совершенствовать свое спортивное мастерство, более чем по двадцати видам спорта: спортивным играм, легкой и тяжелой атлетике, гимнастике, лыжам, плаванию, стрельбе, клас-

сической борьбе и др. Занятия по спорту совершенствованию осуществляются высококвалифицированными преподавателями-тренерами.

В состав сборных команд института наряду со студентами факультета физического воспитания входят и студенты других факультетов.

Смотровым спортивным мастерства наших студентов являются традиционные круглогодичные спартакиады института и областного СДСО «Буревестник», а также городские, областные и другие соревнования.

Наша лыжники, л/атлеты, баскетболисты, волейболисты, хоккеисты, борцы, гимнасты на протяжении ряда лет являются сильнейшими среди студентов города.

Спортивный клуб инсти-

тута завоевал 1-е место в переходящий приз областного СДСО «Буревестник» в зимней спартакиаде 1972 года. В летней спартакиаде общества успешно стартовали борцы, занявшие 1-е место. У нашего коллектива ва есть все возможности быть победителем летней и круглогодичной студенческой спартакиады этого года.

Перед кафедрой и спортивным клубом стоит основная задача — добиться массовой оздоровительной и спортивной работы в институте, чтобы физическая культура и спорт стали потребностью каждого студента, ибо хорошая закалка и физическое развитие помогут наиболее успешно овладеть сложной профессией учителя.

П. САМЫШКИН,
заведующий кафедрой физического воспитания.

ДОМ РОДНОЙ — ОБЩЕЖИТИЕ



Да, недаром общежитие называют домом родным: здесь живут студенты не день, не месяц, а годы.

Томск — город студенческий, а поэтому с каждым годом становится здесь все больше студенческих общежитий... Первые девятиэтажные здания города — студенческие общежития, как когда-то давно-давно первый пятиэтажный дом города был по-

строен для студентов университета. У него было даже собственное ласковое имя — «пятыхатка». А сейчас пятиэтажных общежитий в городе не перечесть.

Но студенты нашего института уверяют, что их новое пятиэтажное общежитие — лучшее в городе. Действительно, это огромное светлое здание украшает улицу Киевскую. Но дело не только в кра-

соте дома, в удобствах для его жильцов. Дело в том, что строителями этого общежития были сами студенты пединститута.

А вообще студенты нашего института живут в двух общежитиях, рассчитанных на полторы тысячи мест. Поэтому в нашем институте проблема общежития почти решена.

НА СНИМКЕ: общежитие № 2.

Фото М. Окамура.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

«Молодежь и целна», «молодежь и стройка» — эти сочетания слов уже стали привычными. Но по-прежнему — увидишь ребят в защитной форме бойцов строительных отрядов и зашемит сердце от гордости и зависти.

Я встретила с Борисом Геренцевым, студентом ФМФ, командиром отряда «Факел». Он рассказал самые простые вещи: как сформировался отряд, с какими трудностями столкнулись, как работали, и отдыхали. Ничто не удивляет в его рассказе, но и не кажется надоевшим.

С Борисом говорить легко. Становится понятным, почему его назвали «самым элегантным командиром сезона».

Вечность у Бориса неброская, но есть в нем какая-то располагающая мягкость, а может быть, просто сердце у него чуткое, не спящее. Товарищи отзываются о нем с уважением: «деловой, внимательный, вежливый» — просто и емко.

У Бориса есть мечта создать выездной строительный отряд. Что ж, удали тебе и твоим товарищам. А нам, выпускникам, остается только позавидовать будущим первокурсникам, у которых впереди не один третий трудовой...

Л. МАРКОВА,
ст. ФРЯЯЛ.

НСО



Научное студенческое общество. Из года в год растут ряды студентов, принимающих активное участие в работе НСО.

Почти при каждой кафедре института созданы научные студенческие кружки, где студенты разрабатывают вопросы в соответствии с тематикой научных исследований преподавателей факультета, занимаются составлением различного рода методических пособий для школы и кафедр института, учатся работать с научной литературой и т. д.

Члены НСО ежегодно выступают с итогами своих научных работ на студенческих конференциях. Так, в апреле 1972 года в нашем институте будет проходить 29-я научная студенческая конференция.

Несколько слов о прошедшей 28-й конференции. На ее пленарные и секционные заседания было представлено 146 докладов. Шесть докладов было послано на Всесоюзный смотр лучших студенческих работ, двадцать пять — на городской межвузовский, пять — на студенческие конференции, проводящиеся в Новосибирске, Свердловске, Кемерове и Новокузнецке.

Авторам лучших работ были вручены почетные грамоты и денежные премии.

Результаты своей работы члены НСО проанализируют среди студентов, выпуска бюллетеня и привлекая на свои заседания новых слушателей. С некоторыми, наиболее интересными докладами студенты выступают перед учителями города.

НА СНИМКЕ: члены физиологического кружка на занятиях.

Фото А. Петрова.