

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

25 марта наш институт гостепримно распахнул двери перед выпускниками сельских школ Томской области, 300 ребят приехали на день открытых дверей со своими учителями (почти все они—выпускники нашего института) из 10 районов области.

В актовом зале главного корпуса будущих абитуриентов приветствовали представители ректората, партийной, комсомольской организаций института, а также обкома ВЛКСМ и ИУУ.

А затем—встречи на факультетах, в уютной «домашней» обстановке. Ребята познакомились не только с требованиями, предъявляемыми абитуриентам на вступительных экзаменах, но и с жизнью студентов на факультетах, с ведущими учеными и преподавателями, посетили лаборатории, кабинеты (снимок вверху).

День закончился в концертном зале: агитбригада института выступила со своей новой программой и имела успех (снимок внизу).

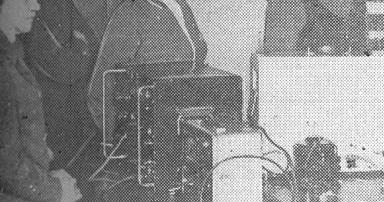
Ребята разъезжались довольные, полные новых впечатлений.

«Нас очень понравилось здесь и приятно, что нас так хорошо и доброжелательно встретили», (выпускники из Асиновского района).

«Поскорее хочется закончить учебный год и постараться поступить на ваш факультет! Как интересно работает ваш английский клуб» (выпускники из Кожевниковского района).

«Этот день заставил нас серьезнее задуматься над выбором профессии. И еще сильнее укрепил желание поступить и учиться в педагогическом институте» (выпускники Томского района).

Г. МИХЕНИН,
ответственный секретарь приемной комиссии.
Фото М. Окамура.



На встречу 50-летию пионерской организации

ПЕРВЫЕ ПИОНЕРСКИЕ ОТРЯДЫ

19 мая 1922 г. в Москве проходила II Всероссийская конференция РКСМ. Конференция приняла резолюцию о создании детских отрядов под руководством пионерской организации.

Особенно быстрый рост отряда пионерской организации начался после V съезда комсомола (октября 1922 г.), принесшего специальный резолюцию по детскому движению и утвержденного первые пионерские законы Торжественного обещания юных пионеров.

Первые отряды юных пионеров создавались при производственных комсомольских ячейках, что было необходимо для обеспечения коммунистического влияния в новых организациях. Пионерская организация стала называться Спартаком. Временный устав организации определил ее задачи: Путем организаций масс рабочих детей, на основе широкой самодеятельности, уберечь их от разлагающего влияния улицы, испытать в них общественные наклонности, пробудить стремление к знанию, извинить всесторонне их нацию и воспитать в них дух патриотизма.

По опыту Москвы пионерские отряды стали создаваться и в других областях и республиках.

Еще до создания пионерских отрядов в Томской губернии, в конце 1922 года была создана Губернская штабквартира по работе с детьми, которая несколько позже превратилась в бюро юных пионеров. Оно-то и занялось созданием пионерских отрядов.

В июне 1923 года отряд № 1 был организован при Железнодорожном районе РКСМ станции Томск-II.

В это время комсомольская

организация станции была

одной из самых сильных,

боевых организаций и, ви-

щественно-трудовой жизни и борьбе за интересы пролетариата.

Особенно быстрый рост

отряда пионерской органи-

зации начался после V съезда комсомола (октября 1922 г.), принесшего специальную резолюцию по детскому движению и ут-

вердившего первые пионер-

ские законы Торжествен-

ного обещания юных пио-

неров.

По опыту Москвы пио-

нерские отряды стали созда-

ваться и в других областях

и республиках.

Еще до создания пионер-

ских отрядов в Томской гу-

бернии, в конце 1922 года

была создана Губерн-

ская штабквартира по работе с

детями, которая несколько

позже превратилась в бюро

юных пионеров. Оно-то и за-

нялось созданием пионер-

ских отрядов.

В июне 1923 года отряд

№ 1 был организован при

Железнодорожном районе

РКСМ станции Томск-II.

В это время комсомольская

организация станции была

одной из самых сильных,

боевых организаций и, ви-

димо, не случайно именно

здесь появился отряд.

Вожатым комсомольца напра-

вили Александра Усова.

Он активно взялся за работу.

За два месяца в отряде бы-

ло проведено 18 занятий,

поход, подготовлен спек-

такль, пионеры принимали

участие в 2-х парадах,

демонстрациях,

организовали

сущест-

вие, провели одно со-

брание с несознанными де-

тьми, 7 бесед, субботник, эк-

курсово на предприятие.

Все занятия, сбры

да проходили на стациона-

рной площа-

дке. Отряд на-

чинался с чит-

альюсом, в ко-

тором проводили

беседы, по очере-

ди рассказы-

вали содержание

прочитан-

ых книг и хором пели

«Картошку», «Взвес-

ься кострами синие ночи»..

В январе 1925 года в

торжественной

обстановке

в здании нового же-

лезинодорожного

клуба 10 первых

пионеров отряда были при-

няты в ряды комсомола.

Советский ЧУЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 13 (331) Пятница, 31 марта 1972 года

Цена 1 коп.

XXIX НАУЧНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

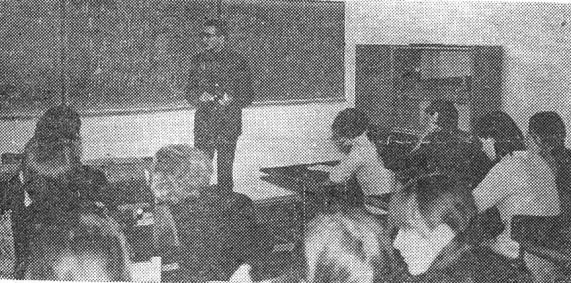
Завтра начинает работу XXIX научная студенческая конференция. Студенты отделения французского языка подготовили доклады на политические, лингвистические и литературные темы.

Под руководством ст. преподавателя В. И. Терескова студентка V курса П. Верещак продолжает изучать деятельность коммунистической партии Франции, 50-летию которой был посвящен ее первый доклад. Студент В. Бахман сделает доклад о пребывании Л. И. Брежнева во Франции и о развитии советско-французских отношений.

Проблемами словообразования занимаются студентки III курса Л. Шмидт и М. Панюхина под руководством ст. преподавателя Л. А. Дувановой. Студенты IV и V курсов посвящают доклады тем произведениям французской литературы, которые не входят в программу. Это помогает им глубже изучить творчество писателей сегодняшней Франции.

Активными членами кружка являются и многие из наших молодых преподавателей. Интересными были доклады о Камо, Марселе, Паньоле, зарубежных связях Тургенева, В. В. Бортничек, М. С. Санниковой и Г. Д. Гавриленко.

Н. ПЛЕГАЧЕВА,
руководитель НСО французского отделения.



Научная студенческая... К ней готовятся долго и серьезно. Студентки БХФ (на верхнем снимке слева направо): Любовь Гавричкова, Лариса Мычка и Вера Косулина еще раз проверяют экспонаты, подготовленные на выставку. Эти, совсем-совсем как настоящие, грибы девушки сделали сами. И на секции

ботники Лариса Мычка будет делать доклад об изготовлении наглядных пособий в школе.

Строгий ряд формул. Это, конечно, математики. Занятия кружка проводит преподаватель Григорий Евгениевич Шутев (нижний снимок).

Фото М. Окамура.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СУББОТНИК

ТОВАРИЩИ СТУДЕНТЫ! Приближаются ленинские дни. 22 апреля вся страна отмечает 10-ю годовщину со дня рождения В. И. ЛЕНИНА.

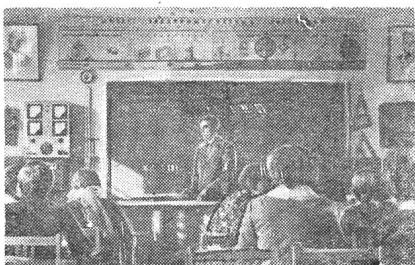
У советского народа стало замечательной традицией отмечать эту дату трудовыми субботниками.

В этом году, как и в прошлые годы, по всей стране будут проходить коммунистические субботники. Долг каждого студента нашего института принять активное участие в благоустройстве территории института и города.

Субботник будет проходить с 1 по 15 апреля. Решением комитета комсомола и профкома каждой студенческой группы в полном составе должна отработать на благоустройство территории института в часов. Ответственными за проведение субботника назначены Борис Терентьев (495 группы) и Галия Анисимова (482 группы).

ВСЕ НА КОММУНИСТИЧЕСКИЙ СУББОТНИК!

Твор-
ческих
удач!



По-разному чувствует себя студент на педагогической практике. Одни настойчиво ищут свой путь передачи знаний, другой робок, схематично ведет урок, боится класса...

Владимир Сарычев, студент 486 группы, проходил педагогическую практику в школе № 51. Ребята из 8 класса остались очень довольны Владимиром Павловичем как учителем и классным руководителем, довольны, что они успели сделать много интересных и полезных дел под его руководством. Учитель физики М. И. Пузанов оценил уроки Сарычева на отлично.

Залог успеха Володи на педагогической практике — проницательные знания, добрые повседневной серьезной учебой, желания работать в школе.

Хочется пожелать Владимиру больших успехов в учебе, а на будущее — стать настоящим учителем.

М. РИХВАНОВА,
руководитель группы студентов.

На снимке: В. Сарычев на уроке в физическом кабинете школы.

СПАСИБО ВАМ ЗА ПОМОЩЬ!

18 марта у четырехкурсников ФМФ закончилась педагогическая практика.

Наша группа проходила практику в 50 средней школе г. Томска.

Многие из нас первый раз переступили порог школы учителями. Было много волнений, трудностей, нехватка знаний, опыта.

На первых уроках были ошибки. И в основном не из-за незнания материала или методики преподавания, а из-за неумения себя держать в классе, работать одновременно с классом и доской. Пришло доучиваться прямо здесь, в школе.

И в этом нам помогали учителя

школы. С первых дней практики мы почувствовали теплоту по отношению к нам со стороны всего педагогического коллектива школы.

Так получилось, что руководитель нашей практики заболела и ее заменила директор школы Лидия Николаевна Глухова.

Мышли к ней со всеми непрерывными вопросами, а она несмотря на занятость, всегда находила время поговорить с нами.

Лидия Николаевна была с нами, когда мы проводили олимпиаду и математические вечера, и, конечно, была на открытых уроках. Мы любили, когда она приходила к нам

на уроки. Отличный математик, опытный учитель, Лидия Николаевна хорошо видела наши ошибки, учила нас искать их причины, объясняла, поправляла, советовала...

В школе мы познакомились с очень интересным человеком — преподавателем географии Татьяной Ивановной Сперанская.

Она учila нас видеть в рабочих не только учеников, но и маленьких людей с их радостями, горечами.

Мы благодарим вас, учителя школы № 50. Нашей успешной практикой мы обязаны вам.

Г. ВОРОБЬЕВА,
ст. 481 гр.

Праздник самодеятельного искусства

— Сколько же начала?

— Семь минут.

Это волнение за кулисами.

Но вот:

— Выступает факультет иностранных языков.

Звучит гимн друзей, молодежи. Под его звуки

и аплодисменты по залу проходит «делегация» сопровождением стюардесс. «Делегация» поднимается на сцену, французский хор поет «Марсельезу».

Так начался просмотр самодеятельности ФИЯ.

Почти все было пропото и рассказало на иностранных языках, но мне кажется, зрителю был понятен смысл всего того, что он слышал.

Выступает Наталья Монченко, «Весна». Григ. Звучит музыка, потом гром аплодисментов. Разгоряченная Наташа вбегает к нам, за кулисы, но дружные аплодисменты заставляют ее еще раз появиться на сцене.

Лиля Шмидт. Песенки про башмачки она сумела покорить зал, зрители не хотели отпускать ее со сцены, но регламент...

Свистит свисток. Члены английского клуба «вылезают на автобус». Звучит веселая песенка про автобус.

Танцевальная группа, немецкий клуб, французский клуб, музыка, песни — зажигает жизнью сцену, сцена наладила залом.

У нас, за кулисами, рабочая обстановка: кто-то поет шепотом, кто-то готовится к номеру, волнуются девочки из немецкой хоровой капеллы «Кайзэ», им скоро на сцену.

Концерт идет к концу, я прощаюсь с участниками: нужно посмотреть концерт из зала.

Пробегаю глазами по залу: тишина, задний ряд встал, чтобы лучше было видно, в центре зала — расположилось строгое жюри.

Освещенная сцена — островок, к которому приковано множество глаз. Выступления артистичны, все

щательно отрепетировано, и отражено.

Вот все артисты выходят на сцену, поют песни — это конец. Когда занавес начинает закрываться, зрители встают и аплодируют, стоя.

Публика расходится в спешении.

Довolen, отдохнул и нравились танцы «Мальчишек не берем» и «Валенки», которые так свободно, легко и изящно исполнили Н. Иванова, Г. Рябчук, Н. Белоусова.

Второе отделение — выступление антрактницы «Танчиков» с отрывками из новой программы «Сердце людям».

На сцене — юноши и девушки с яркими шарами в руках. Песней «Главное, ребята, сердце не стартовать» они начинают свое выступление. Оно состоит из нескольких сценок. Наиболее одобрение получили танцы, как «В общекитине у нас», «Шефы пристли», «Сдавать экзамены антибридным методом». Жюри отметил прежде всего то, что в основе выступления «Танчиков» — глубокий смысл — сердец людям. Сам характер программы полностью соответствует жанру антрактницы. Общий балл, которым оценено выступление ФМФ — 9 баллов.

А. СМИРНОВ,
слушатель факультета журналистики ФОПа.

«Стой, физмат! 16 марта в актовом зале состоится смотр художественной самодеятельности — это обязательно сразу же привлечет к себе внимание. Еще бы, в прошлом году физико-математический факультет занял 1 место в институте.

Празднично украшенный зал полон. Концерт начался ровно в 6 стихотворением Камова «Мы строим» в исполнении Г. В. Вендерского. Открывается занавес, сцена украшена символическим рисунком: руки, простирающиеся к солнцу — как приветствие весны, света, молодости.

В течение всего концерта зрителя не покидает чувство студенческого задора, праздничного настроения.

Концерт состоял из двух частей. В первую, которая называлась «Памяти павших будьте достойны», входило несколько номеров

а внутренность факультета Сибири от момента ее завоевания Ермаком до октябрьских дней. Чувство предпятствия, торжественности охватывает, когда слушаешь русские, суворые песни о Сибири, стихи об Ермаке, Радищеве, Бестужеве — людях, которые первыми пришли в Сибирь, и которых мы наш край многим обязаны.

Вторая часть — современная Сибирь и ее преобразователи.

Попытка втиснуть дальнейшую программу концерта в рамки живого, непосредственного состязания талантов между строителями и сельской молодежью, которую пригласили к студенческому kostyru, не совсем удалась. Были некоторые неувязки и даже скрыты, было мало художественности и много скованности, но до конца звучали песни и стихи о родном krae.

Особенно хорошо прозвучала песня «К северу от Томска» в исполнении хора, песня «Валенки», которую исполнила В. Муравьева и русская народная песня «Комар», чисто и слаженно исполненная «сельским девчата». Слово «русское» здесь других слов произносилось в этот вечер со специальностью. Кстати, хор (лучший из всех факультетских хоров, как оценили его члены жюри) исполнил песни, которые сейчас не так уж часто приходится слышать.

Жюри единогласно отметило, что выступление художественной самодеятельности БХФ в 1972 году — вперед в общественной и культурной жизни факультета. Всеми баллами за концерт даются за выставку, которая призналась лучшей в институте, свидетельство этого успеха.

Но нужно много и много работать, чтобы «привая» культурной жизни БХФ поднялась еще выше.

Н. СОБОЛЕВА,
слушательница факультета журналистики ФОПа.

г. Томск, типография облуправления по печати.

ПОЗДРАВЛЯЕМ с успешной защитой!

27 марта защитила канцернал добывалась диссертацию тантов в трудных полевых условиях лаборатория Александра Николаевича Полторыхина — годичный аспирант нашего института по специальности «зоология», работающая старшим преподавателем Усть-Каменогорского педагогического института. Диссертация выполнена в лаборатории экологии ТГПИ.

Официальные оппоненты — профессор И. П. Лаптев (Томск) и доцент Г. М. Кривошеев (Новосибирск) дали высокую оценку диссертации.

Сотрудники лаборатории экологии Томского педагогического института желают А. Н. Полторыхина дальнейших успехов в ее научно-исследовательских стадиях развития. Ма-

Ле

За
XXVI
ская
щен
рожд

На
онны
ренци
уделе
работ
ленин
блес
ук., И

нико
жизн
дера
сдела
са Ф

му: «
матер
денци
менно
студе
Л. Еф
нион
ции «
Е — «
да».

Ин
студе
пухи
Л. П
вающ
произ
пн

На
ций б
лады,
лайко
педаг
студе
А. И
докла
теори
учная
психо
литер
вним
денти
шави
генез
прин
литер
физи
ки III
нене
софс
зике»

В :
диты
тивно
се ра
щест
ри Е
родно
жени

На
правл
щени
секци
боты
Л. Д
бунов
Кои

итоги
ности
кружи
ты с
нихим
ны
торые
в сек
росще
чески
вани
к нау
ститу
бот и
курс
ских
ным, филоз

Эт
Пав
Тоуш
Сушик
рово
по эт
будет
город
них
Л. Г.
Бу
гаши
новой
ничес
колле
ФИЗ

На повестке дня — работа кураторов

На днях на физико-математическом факультете прошло партийное собрание. Проведено оно было интересно, живо. никто не остался равнодушным. Тема собрания — как надо работать куратором на младших курсах.

Собрание заслушало Т. А. Сазанову и Н. А. Веденарову, кураторов 412 и 416 групп; Татьяну Александровну и Нину Александровну — кураторы молодого инженерного узла, имеющие своим подшефным, изучавшие новые формы воспитания молодежи. Они активно используют кружковую работу, организуют «клубы» по интересам (живопись, музыка, поэзия). В группах, различных на этикетах, проводятся аттестации. Все это повышает уровень общей подготовки студентов.

Выступающие говорили и о теневых сторонах: о сложной щефской работе в 48 школе, о недостаточной работе со студентами в общежитии. Л. БОГДАНОВА, ст. преподаватель,

«Буду у вас сотрудничать...»

Состоялось очередное заседание литературного объединения. Начинаясь поэты и писатели встретились с томским поэтом С. П. Федотовым.

С большим интересом мы слушали рассказ Станислава Петровича о своем творческом пути, планах на будущее. Получилось так, что говорили не только о поэзии, а вообще о литературных делах города.

В такой непринужденной, задушевной обстановке прочитали свои стихи наши начинающие поэты Александр Смирнов и Валерий Лыков.

Но самое приятное ожидало членов ЛИТО в конце заседания. Приникнувшись любознательным, деловитым настроением парней и девушек, любителей поэзии, С. П. Федотов изъявил желание постоянно сотрудничать с ЛИТО.

Г. ЛАЗАРЕНКО, наш стажёр.

наш стажёр.

ПРОЧИТАЙТЕ, ПОЖАЛУЙСТА!

В нынешнем книжном море очень нелегко разобраться не только молодому читателю, но и опытному книголюбу. Что читать? Конечно, есть «Кинджик обозрение», есть рецензии в газетах и журналах, но до них далеко, не всегда «доходят руки», и часто можно пропустить что-то очень важное и интересное.

Редакция газеты хочет помочь нашим читателям, вводя рубрику «Прочитайте, пожалуйста». В ней будут публиковаться «микрорецензии» на новые книги и статьи, которые полезно прочесть будущему читателю.

Михаил Панич, «Размышления у порога».

Часто в педагогической литературе появляются интересные размышления на педагогические темы. Такова большая статья известного публициста Михаила Панича («Звезда», № 1, 1972 г.). Главная мысль автора может быть передана словами Н. К. Крупской, писавшей в предисловии к книге Я. Корчака «Интернат» о том, что надо внимательнее относиться к психике ребят. М. Панич написал о тактике, внимательности, культуре педагогов и родителей, о стиле отношений с детьми, о конкретных вопросах, окружавших нас детей, о том, как нам надо сегодня работать дома и в школе.

Только что (журнал «Новый мир», №№ 1 и 2) вышла из печати вторая часть воспоминаний «Человек и время».

Л. ПИЧУРИН, доцент ФМФ.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.