

С ПРАЗДНИКОМ ПОБЕДЫ, ТОВАРИЩИ!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 18 (336) ●

Пятница, 5 мая 1972 года.

● Цена 1 коп.

ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ

Каждый год весенние цветения пробуждает воспоминание о празднике Победы, к которому мы шли трудных четыре года Великой Отечественной войны.

Прошло двадцать семь лет с того памятного дня, когда над поверженным Берлином взвилось Красное знамя Победы. Время успело неузнаваемо преобразить поля былых боев, залечить раны, нанесенные войной. Но время не изгладило из памяти народной величие свершившего ратного подвига.

Дорогой ценой досталась нам победа. Участники войны познали и горечь поражений, и радость военных побед. В любой обстановке советские люди были твердо уверены в жизнестойкости нашего строя, мудрости и твердости руководства своей партии.

Двадцать семь лет советский народ живет в условиях мира и спокойного труда. Однако, как подчеркивается в отчетном докладе ЦК КПСС XXIV съезду партии, силы агрессии и милитаризма, хотя и потеснены, но не обезврежены, и угрозу новой мировой войны нельзя считать полностью устраненной.

«Мы никогда не должны забывать», — указывал Л. И. Брежнев, — о возможности грядущих испытаний, которые вновь могут лечь на плечи советского народа. В нынешней сложной и напряженной обстановке наша обязанность — проявлять неустанную бдительность. Надо совершенствовать гражданскую оборону, улучшать военно-патриотическое воспитание среди трудящихся, особенно среди молодежи».

Отсюда на первый план выдвигаются следующие задачи военно-патриотического воспитания студенческой молодежи: обеспечить высокую идейно-политическую, моральную и гражданскую зрелость студентов как активных участников укреп-

ления обороны страны и будущих воинов Вооруженных Сил;

дальнейшее повышение общей культуры, образованности в связи с новейшими достижениями науки и техники во всех сферах деятельности, в том числе и военно-оборонной; вооружение студентов начальными основами военно-теоретических и военно-прикладных знаний, умений, навыков и привычек, необходимых для боевой и трудовой деятельности советских воинов;

обеспечение физического воспитания и военно-спортивной подготовки будущих защитников Родины.

Чтобы процесс военно-патриотического воспитания был непрерывным, необходимо студенческую молодежь всех факультетов посылать в летнее время в пионерские лагеря, где они являются организаторами отрядов ЮДСА, ЮДП и т. д., в спортивные-оздоровительные, туристические и специализированные воен-

но-спортивные лагеря. Надо позаботиться о создании в нашем институте необходимых условий для работы учебных пунктов, где юноши и девушки могли бы проходить начальную военную подготовку, а также кружковой и секционной работы ДОСААФ. Воспитание молодежи допризывного возраста требует особого внимания со стороны партбюро и комсомольской организации нашего вуза.

День Победы мы встречаем в этом году в условиях огромного патриотического подъема, вызванного соревнованием за достойную встречу 50-летия образования СССР и успешное выполнение плана девятой пятилетки, измеченного нашей партией.

Л. ФОМИН,
член партбюро, ответственный за оборонно-спортивную работу.

С. БУДРИН,
председатель ДОСААФ, студент IV курса.

ВСЕГДА В СТРОЮ

Давно ли гимнастерка со следами споротых потов, выгоревшие брюки и кирзовые сапоги составляли чуть ли не самый распространенный преподавателей и студентов любого вуза? Но вот уже двадцать восьмой раз встречает страна День Победы, и все меньше и меньше остается тех, кто не только празднует победу, но еще и окропит своей кровью дорожку к ней. Уже хватает пальцев на руке, чтобы пересчитать фронтовиков на факультетах и в отделах нашего института... Один на инфаке... Двое на бухгалтерии... Двое на факультете русского языка и литературы... Двое на кафедре истории КПСС... Двое на физмате...

Об одном из этих двоих наша заметка, но не потому, что он — особенный, а потому, что через его обыкновенность раскрываются лучшие качества советских людей, солдат партии и народа.

Лейтенант Борис Рейман... Вся его биография укладывается в несколько анкетных строчек. С 1938 года до начала войны — студент физмата Томского пединститута... Фронт... Тяжелое ранение под Ворошиловградом в 1943-м... Госпитали... Слова Томск, снова, и уже навсегда, — флима. Студент... Ассистент... Старший преподаватель... Секретарь партийной организации факультета (в партии комсомолец. Рейман вступил еще на фронте)... Председатель местного комитета института. Декан факультета — девять лет на этой хлопотной должности.

Почему весь институт знает и ценит Бориса Григорьевича? Ведь не потому только, что он один из старейших его работников — в любом коллективе есть сотрудники с большим ста-

жем, добросовестные работники, честные люди, а спросить о них на другом факультете — не знают. Реймана знают все, так как он обладает очень важным качеством — от него вы никогда не услышите вопроса: «А при чем здесь я? Это не мое дело!»

Ему до всего есть дело, его беспокой и учебный процесс, и воспитание студентов, и научные кружки, и уровень хозяйственной работы в институте, и работа бухгалтерии, и стиль взаимоотношений в коллективе. Его всюду можно увидеть, его громкий голос звучит на партийных и профсоюзных собраниях, на заседаниях совета и ректората. Иногда на него обижаются подчиненные — человек, по-партийному принципиальный, прямолинейный, знающий дело и отдающий ему всего себя, может иному показаться «не совсем удобным».

Не случайно же студенты первого курса побаиваются декана, а старшекурсники, понабравшись ума и опыта, начинают понимать, сколько добра и внимания к людям скрывается за внешней суровостью «папы-Реймана» — удивительно современного человека с неиссякаемым чувством юмора, оптимиста, жизнелюба.

...Годы берут свое... Кое-что становится трудным... Пришлось оставить пост декана... Ну, и что же? Вот он помогает выпускникам выбрать «точку», вот о чем-то советуется с ним секретарь парторганизации факультета, вот он ояты куда-то торопится...

Он начал службу Родине в самый трудный для нее час. Пост, звание, должность менялись, не это главное. Важно что он всегда в строю, всегда верен своему долгу, присяге, фронтовым традициям.

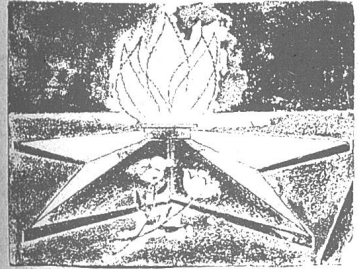
С днем победы, Борис Григорьевич!

Сотрудники института, участники войны.



У ВЕЧНОГО ОГНЯ
Я был подавлен тишиной,
Себе казался лилипутом:
Здесь все окутано войной.
Здесь каждый блик войны окутан.
Плесканье Вечного огня
Во мне веками занеслось,
Как будто вновь все сотворилось
И создали опять меня.

А. СМIRHOV,
студент ФРЯиЛ.



В праздничных колоннах института.

Фото М. Окамура.

руко-
там
инва-
ском,
удля
Игры
жнн-
а бы-
пю-
боро-
чаще
сельс
ужби
дох-
20-х
ель.
ПШШШ
ашает
авате-
ль вы-
т ор-
«День
ркса»,
«50
пи-
им.
гриво-
будут
е из-
и
чита-
А.
заф.
ор в
вожа-
»
да —
—Том-
СМ.
10
ородов.
ль ка-
И. А.
кожест-
Пичу-
В. С.
едсела-
го со-
студен-
бъеди-
И. Чер-
привет-
ФМФ
оторой
агодар-
атра и
й по-
том,
офаню-
лялась
ом вы-
ститута
содей-
лажи-
контак-
еля —
с чему
тремн-
ействи-
выход,
ствнем
выход-
гло де-
атнем».
нуж-
репода-
натов.
ЮВ,
оро.

ВКЛЮЧАЙТЕСЬ В СМОТР- КОНКУРС!

Местный комитет и отдел охраны труда института объявили общественный смотр-конкурс по культуре производства, охране труда и технике безопасности в 1972 г. между кафедрами и отделами.

Смотр-конкурс ведется по следующим показателям:

1. Своевременное заключение и выполнение

планов на проведение мероприятий по охране труда и технике безопасности.

2. Эстетическое оформление учебных и служебных помещений, лабораторий, благоустройство территорий, содержание их в образцово-чистой и порядке.
3. Контроль за состоянием оборудования, проведение своевремен-

ного предупредительного ремонта, профилактического осмотра.

4. Образовое содержание и эксплуатация умывальников, гардеробных, душевых, туалетов.
5. Своевременное обеспечение работающих спецодеждой и спецпитанием.
6. Организация работы по повышению знаний в области охраны

труда, проведение систематического обучения, аттестации и инструктажа по технике безопасности.

Для проведения конкурса-смotra назначена комиссия по культуре производства, охране труда и технике безопасности в составе: Скрипко В. Н. — председатель, Ларюнова Т. М. — зам. председателя, инспектор по охране

труда и технике безопасности, Захаров П. И., Сысоева С. А., Климентьев К. Д., Борокова А. Ф., Савина З. П. — члены комиссии, Петров М. П. — инженер по технике безопасности.

Итоги конкурса будут подведены к 20 декабря 1972 г. По этим итогам будут присуждены премии.

С Днем печати, корреспонденты «Советского учителя»!

«ГАЗЕТА НЕ ТОЛЬКО КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОПАГАНДИСТ И КОЛЛЕКТИВНЫЙ АГИТАТОР, НО И КОЛЛЕКТИВНЫЙ ОРГАНИЗАТОР».

В. И. ЛЕНИН.

Уже стало привычным читать по пятницам свежий номер нашей многоотраженной, расширяющей о многогранной жизни института.

Обратите внимание на трехзначный номер газеты — тридцать шесть раз вышел в свет «Советский учитель».

Редакция газеты поздравляет с Днем печати всех истинных друзей «Советского учителя», желает им здоровья, хорошего весеннего настроения, успехов во всех делах, личного счастья и, конечно, новых творческих успехов. Мы ждем от вас, наши помощники, наши друзья, новых интересных корреспонденций, зарисовок, рассказов, стихов, фотографий!

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Первая губернская конференция проходила в городе Москве, в ноябре 1923 года. Вслед за Московской стали проводиться конференции повсеместно.

Первая Томская городская детская конференция открылась 10 февраля 1924 года. Конференция открыл председатель губдетбюро юных пионеров В. Соколов. Участники конференции приветствовали представителей губкома РКП(б), губкома «молода габисполкома, женотдела. На конференции были обсуждены вопросы о положении в Германии и помощи германским детям, о детском движении и работе юных пионеров, о самоуправлении в детском доме и в школе.

Работник губкома РКП(б) Вольфович рассказал ребятам о борьбе рабочих и крестьян Германии за свои права, о тяжелом положении детей немецких рабочих, поставил задачу: помочь рабочим и их детям.

Борьба немецкого рабочего класса была близка и понятна детям, вот почему они единогласно приняли резолюцию конференции по этому вопросу. В ней писали: «Мы, дети города Томска, выступаем против каких бы то ни было захватнических мероприятий, применяемых капиталистами не только в Германии, но и вообще в капиталистических странах. Мы, в свою очередь, заявляем, что будем всеми мерами помогать нашим братьям Запада, борющимся

с эксплуататорами за счастье и мир пролетариата не только Германии, но и всего мира. Да здравствует мировая революция!»

Со своими мыслями о помощи немецким детям выступили пионеры Рожнецев, Смирнова, Сорочонин, Яковлева.

В ходе обсуждения этого вопроса ребята постанови-

ли, здесь пионеры приобрели трудовые навыки. Пионеры постепенно начали заниматься самоуправлением в школе, участвовать в различных политических кампаниях.

Интересно о самоуправлении в детском доме им. Дунаевского рассказали воспитанница Кетрова. Все вопросы жизни детского дома решались на общем

О самоуправлении в школе им. Октябрьской революции рассказала пионерка Кира Соболевская. Выступление Соболевской очень актуально и для нашего времени. Девочка обратила внимание на то, как, находясь в школе, нужно учиться управлять школой и проводить всю внешкольную работу.

«Многие из нас, учеников, думают так: какое мне дело до школы, ведь меня сюда неслезно учить, а не работать, так я должен учиться. Но нам нужно вспомнить слова любимого дяди Ильича, он говорил «не только надо читать книжки, не только учиться из книжек, а прочитанное нужно проходить и на практике». Нужно с детства активно участвовать в общественной работе».

В резолюции по докладу Соболевской указывалось, что самоуправление в школе имеет большое значение в воспитании и развитии нравственных качеств учащихся, что оно как нельзя лучше проводит в жизнь лозунг пионеров тех лет «Смена смен идет». Конференция призвала во всех школах вернуть самоуправление, создавать пионерские отряды. В конце резолюции пионеры писали, что просят своих старших товарищей комсомольцев, учителей, коммунистов воспитать из них стойких, мужественных людей, похожих на В. И. Ленина.

Конференция закрылась пением Интернационала.

К. ЗЫКОВА,
ст. преподаватель.

НАВСТРЕЧУ 50-ЛЕТИЮ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Первая городская пионерская конференция

ли: во всех школах, детдомах и пионерских отрядах создать комиссии помощи германским детям, проводить платные вечера, спектакли, устраивать лотереи, открывать подписные листы по сбору средств помощи детям Германии.

Коля Жарков, рассказав о создании отряда при школе имени Октябрьской революции. Работа пионеров в те годы была тесно связана с клубами. В них для пионеров создавали кружки, проводили культурно-просветительную ра-

боту, здесь пионеры приобрели трудовые навыки. Пионеры постепенно начали заниматься самоуправлением в школе, участвовать в различных политических кампаниях.

Интересно о самоуправлении в детском доме им. Дунаевского рассказали воспитанница Кетрова. Все вопросы жизни детского дома решались на общем

собрании коллектива, много дел было у хозяйственной комиссии, дети сами следили за порядком в детском доме, шили одежду, заготавливали дрова.

Комсомольцы-шефы помогали укрепить и расширить самоуправление в детском доме. Ребята избрали свой исполком в детский суд, регулярно издавали свою газету, литературный журнал, хорошо работали литературный кружок. А в декабре 1923 года в детском доме был создан пионерский отряд

Они не выполняют обязательств

Большинство студентов нашего института, вошедшие в списки XXIV съезда КПСС участвуют успешно. Они с честью выполняют социальные обязательства, принятые в связи с 50-летием образования СССР. Но очень несправедливо на этом фоне выглядят лодыри и прогульщики.

Например, из 20 прошедших в этом семестре занятий по иностранному языку, студентка 411 гр. Г. Кондрашова пропустила 11 занятий, она же не сделала домашнее чтение; студент 417 гр. Т. Козлова и В. Куслин пропустили по 6 занятий, к остальным занятиям готовятся слабо; студентка 411 гр. Л. Никифорова пропустила 7 занятий, к остальным занятиям не готовилась; студентка 418 гр. О. Кузнецова и Н. Мальцева даже после вызова на кафедру, где они заверили о своей готовности работать хорошо, не готовятся к занятиям.

Особенно плохо обстоит дело у студентов 412 группы, которые сознательно не хотят заниматься иностранными языками. В

Козлова пропустила 5 занятий, к остальным не готова, Т. Махина пропустила 6 занятий, к остальным не готова. З. Бабичук пропустила занятия, к 10 занятиям не готова, Н. Нестерова пропустила 11 занятий, к остальным не готова, С. Бектемишев пропустил 5 занятий, к остальным занятиям не готов. Плохо занимаются студенты этой группы З. Григорьева, Н. Сергеева, С. Невидимова, Н. Непомнящая, Е. Гутфрейд, В. Егоркин, А. Веснин.

Как ни странно, поведение лодырей и прогульщиков не получает должной оценки со стороны комсомольской организации факультета.

Надеемся, что через газету «Советский учитель» комсомольская организация ФМФ уведомит коллектив института, о мерах, принятых к тем, кто не желает выполнять своих обязательств к такой знаменательной дате, как 50-летие образования СССР.

В. СКРИПЧЕНКО,
доцент, зав. кафедрой иностранных языков.

СОВЕТСКИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ В РЕСПУБЛИКЕ МАЛИ

(Окончание. Начало в № 17).

В 1963 году в Мали работало уже 30 советских преподавателей и среди них — зав. кафедрой французского языка нашего института Ю. С. Денисов, а в 1970 году в Мали работали старшие преподаватели кафедры французского языка ТПИ Н. И. Пашкина и Л. А. Дуванова.

Хорошая научная и методическая подготовка, трудолюбие, добросовестность и дисциплинированность и любовь к детям, искреннее желание оказать помощь стране в их обучении — вот причина уважительного спроса на советских специалистов.

Советские преподаватели внесли свежую струю в работу школы: стали проводиться занятия с отсечками учащихся; в 1963-64 уч. г. была проведена первая математическая олимпиада для лицестов г. Бамако; в 1964-65 уч. году был организован первый химический кружок; преподаватели в нерабочее время тренировали малий-

скую волейбольную команду; во многих учебных заведениях был организован просмотр советских фильмов, дублированных на французский язык; вошли в традицию ежегодные вечера дружбы на русском языке; факультативные занятия по русскому языку.

Но самое главное, что принесли с собой наши специалисты, — это стремление добиться от учащихся сознательного усвоения материала. Кореинские изменения были внесены в структуру урока, были введены устный опрос, закрепление материала и т. д. Раньше учитель только излагал материал, усвоили его учащиеся — это его не интересовало, знания оценивались по результатам письменных контрольных работ и практически учитель не нес никакой ответственности за знания. Успеваемость колебалась в пределах 25—35 процентов. Второгодичество и третьегодичество были небольшими явлениями.

Разумеется, наши преподаватели не могли мириться

с подобным положением. Введение нового типа урока не замедлило дать положительные результаты. Это заметили не только учащиеся, но и администрация.

Вначале новая методика вызывала не только недоумение, но подчас и протесты. Преподаватель вызывал ученика к доске для ответа, а ученик возмущался:

— Почему вы меня спрашиваете? Я не в суде, я — свободный гражданин Республики Мали.

Теперь новый тип урока прочно входит в практику малийской школы, наиболее прогрессивные руководители учебных заведений заявляют о преимуществе нашей советской методики преподавания и стараются выдирать ее.

Приведу несколько примеров оценки работы наших преподавателей со стороны малийской администрации.

Завуч лицея Базалабуру: «Ваши преподаватели работают много и упорно, знания их хорошо понимают и очень довольны».

Директор лицея Сераве: «Повторение материала на уроке — это очень хорошо. Большинство наших учащихся не могут заниматься дома: нет электричества и учебников».

Каждый год Республика Мали направляет своих студентов в средние и высшие учебные заведения СССР. Так в 1969 г. в СССР обучалось 200 студентов.

В настоящее время в Мали работает около 200 выпускников советских учебных заведений. Многие из них занимают руководящие посты.

Л. ДУВАНОВА,
ст. преподаватель каф. французского языка ФИА.

Сотрудники биологического факультета выражают глубокое сожаление старшему преподавателю кафедры химии К. И. Шевцовой по поводу смерти ее мужа

Алексея Николаевича ШЕВЦОВА