

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ МЕЖВУЗОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ОБОБЩЕНИЮ ОПЫТА НИРС!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За систему, идейность и педагогическую направленность НИРС в педвузе

Важность участия студентов в научной работе бесспорна. НИРС имеет несколько аспектов: активизирует мышление студента, повышает эффективность учебно-воспитательной работы в вузе, улучшает подготовку будущего специалиста, развивая качества, необходимые в жизни и труде. Вместе с тем НИРС разных вузов не может быть одинаковой, требуется учет профиля высшей школы.

Очевидно, что задачи и характер НИРС университетов, политехнических, медицинских или педагогических институтов будут иметь свою специфику, определяемую специализацией выпускника и особенностями его работы.

Профессиональная программа учителя требует, чтобы он свободно ориентировался в вопросах своей науки, следил за ее развитием, в совершенстве знал психологию ребенка и методику преподавания.

Перед учителем не ставится задача, чтобы он развивал в школе физику, химию или биологию как науки и делал соответствующие открытия. Но к нему предъявляется требование, чтобы он совершенствовал преподавание основ этих наук, поднимал идейный уровень преподавания, увязывал его с задачами краеведения.

Потому в педагогическом институте НИРС весьма разнообразна: теоретические исследования и экспериментальные работы, рефераты и обобщения опыта учителей, изучение истории пионерского движения, истории и традиций своего института. Учитель математики, географии, обществоведения, русского и иностранного языков, литературы может и в условиях школы вести настоящую научную работу, так как он не нуждается в специальном оборудовании, которое необходимо физик или химик.

Система НИРС в педвузе вытекает из особенностей учебных планов отдельных факультетов. Как правило, есть возможность на первых курсах привлекать студентов к работе по общественным наукам, на средних курсах — в кружки специальных кафедр факультета, на старших (после прохождения педпрактики) — к работе в области педагогики и методики преподавания.

НИРС — дело важное и ответственное. Собиравшаяся конференция должна обобщить имеющийся опыт и дать педагогическим институтам определенные рекомендации.

Б. ИОГАНЗЕН,
проректор по научной работе.



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОММОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 19 (337) ПЯТНИЦА, 12 МАЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.

11—13 мая 1972 г. в Томске проходит II межвузовская конференция по обобщению опыта вузов по организации научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Работа конференции проходит в форме пленарных и секционных заседаний. В числе 8 секций работает и секция НИРС в педагогических вузах (руководитель секции заместитель начальника управления учебных заведений Министерства просвещения СССР тов. Н. Е. Ковалев).

Среди участников секции — проректоры по научной работе, заведующие кафедрами, профессора и преподаватели более 50 педагогических институтов страны.

ХРОНИКА НИРС В ТГПИ

Научные студенческие конференции стали проводиться в институте еще до войны. В 1947 г. состоялась IV НСК. Конференции стали традиционными и проводятся ежегодно в апреле.

В этом году прошла XXIX НСК, посвященная 50-летию пионерской организации имени В. И. Ленина.

Количество докладов, заслушанных на НСК за последние годы.

Годы	Количество докладов
1968	110
1969	144
1970	157
1971	164
1972	197

Растет количество докладов, рас-

ширяется тематика, глубже становятся исследования.

В IV Всесоюзный конкурс студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, проводимый в 1971-72 учебном году, включился 791 студент из 2154 человек, обучающихся на дневном отделении (36,7 проц.).

Охват научной работой студентов по факультетам:

100,0 проц.	— ФРЯИЛ
59,8 проц.	— ФИЯ
41,0 проц.	— ФМФ
30,7 проц.	— БХФ
18,2 проц.	— ФФВ

НА СНИМКЕ: кружковцы в лаборатории радиотехники.
Фото М. Окамура.

Передовики НИРС

Студентка IV к. БХФ Г. Паренко, выступившая на XXIX научной студенческой конференции с двумя докладами: «Критика буржуазных теорий по вопросу хезайет венной реформы» (секция политэкономии) и «К вопросу о плодородии ельца» (секция общей биологии).

Студентка III к. ФМФ Г. Хромых, сделавшая на прошедшей конференции два доклада: «С-

дистанционном управлении техническими средствами обучения» (секция педагогики и психологии) и «Развитие теории гравитации» (секция физики).

Студентка IV к. ФИЯ Э. Гегель, выполнившая две работы: «Основные направления роста производительности труда в девятой пятилетке» (секция политэкономии), «Московская фонологическая школа» (сек-

ция немецкого языка и общего языкознания).

Студентка III к. ФРЯИЛ С. Ашурява, представившая на конференции два доклада: «Что показала перепись населения 1970г.» (секция политэкономии) и «О разграничении полисемии и омонимии в современном русском языке на материале имен существительных» (секция русского языка).

тсведение. В пропаганде НИРС, привлечении внимания студенчества к работе кружков большую помощь советскому отделению журналистики факультета общественных профессий, регулярно выступающие со своими корреспонденциями.

Ежегодно совет НСО организует конкурс на лучший научный студенческий кружок, на лучший бюллетень кружка, лучшую студенческую работу в соответствии с положением о конкурсе. Большая работа проводится советом по подготовке ежегодных научных студенческих конференций, проведению выставок лучших студенческих работ, приборов, макетов, различных наглядных пособий, изготовленных студентами для кафедр и школ в качестве наглядных пособий.

Совет НСО обеспечивает участие студентов в город-

ских, республиканских, всесоюзных смотрах научных студенческих работ, проводит их отбор, осуществляет связь с НСО вузов других городов. Ежегодно доклады наших студентов заслушиваются и получают высокую оценку в Новосибирском, Уральском университетах и др. вузах.

В конце учебного года комитет ВЛКСМ, члены совета НСО проводят итоги соревнования, называют лучших студенческий кружок, определяют премии кружкам и студентам — участникам институтской конференции.

Так, на XXIX научной студенческой конференции, посвященной 50-летию пионерской организации, были отмечены грамотами обкома, горкома и райкома ВЛКСМ 30 студентов. Большое число работ представлено на благодарности института, отмечено денежными премиями.



РОЛЬ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РУКОВОДСТВЕ НИРС

Т. ЛЕБЕДЕВА,
куратор НСО, доцент.
А. МИШИНА,
председатель совета НСО, студентка III курса БХФ.

В Томском педагогическом институте имени Ленинского комсомола значительная роль в руководстве научно-исследовательской работой студентов принадлежит общественным студенческим организациям — комитету ВЛКСМ, факультетским бюро, совету НСО.

Совет НСО является руководящим органом и избирается сроком на один год на научной студенческой конференции. В состав совета входит 6 человек — председатель, член комитета ВЛКСМ, представитель бюро ВЛКСМ от каждого факультета. Как правило, членами совета НСО являются активные участники того или иного научного студенческого кружка, занимающиеся самостоятельными исследованиями (студ. В. к. БХФ Л. Киршина, студ. III к. ФИЯ Л. Шмакова и др.).

Основная роль совета

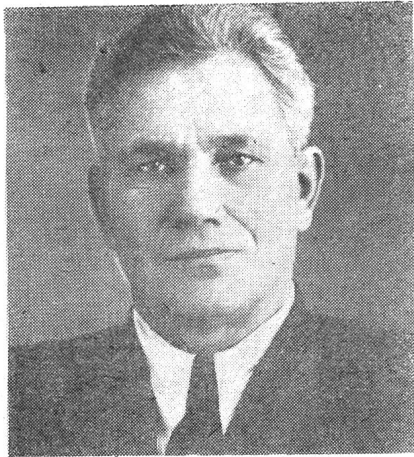
НСО заключается в том, чтобы содействовать активизации научно-исследовательской деятельности студентов института. Советом разработано положение о научно-исследовательской работе студентов ТГПИ, где нашли отражение задачи и содержание НИРС, формы организации НИРС и виды поощрения лучших работ, обязанности совета НСО.

В соответствии с положением члены совета НСО систематически следят за работой студенческих кружков, знакомятся с направлением работы кружков, организуют рейды по проверке посещения, помогают в организационной работе старостам и редколлегии кружков. Так, в текущем учебном году старосты неоднократно присутствовали на совместных заседаниях комитета ВЛКСМ и совета НСО, где обсуждались вопросы соц-

сереования кружков, отправления их работы в печать и др.

Пропаганда работы научного студенческого общества осуществляется советом НСО через стенную печать (бюллетени кружков, стенные факультетские газеты, многотиражная институтская газета «Советский учитель»). Деятельность отдельных кружков, результаты научных исследований студентов, участие в конференциях освещается также по институтскому радио. Благодаря этому, широкую известность получили лучшие кружки института — при кафедре английского языка (староста Ш. Кулер, руководитель доц. К. Ф. Гриненко), зоологии (староста А. Мишина, руководитель доц. Л. С. Сибир), литобединения (руководитель и. о. доц. Л. А. Герасименко) и др.

О работе кружка зоологии рассказывало томское



ВЕТЕРАН труда и науки

ная работа по использованию торфяников в сельском хозяйстве. Вместе со своими аспирантами и сорудниками им выполнено большое количество разнообразных исследований торфов и болот. На этих материалах, подготовлено и защищено 3 кандидатских диссертации, написано ряд научных и научно-популярных статей и рекомендаций для работников сельского хозяйства.

Проблема использования торфа приобретает особенно важное значение в связи с бурным развитием нефтяной и газовой промышленности и начавшимся освоением северных районов Западной Сибири.

Над второй проблемой — проблемой биологической фиксации молекулярного азота — Георгий Николаевич работает с 1933 г. Им написано большое количество научных статей, защищены кандидатская и докторская диссертации, под его руководством сотрудниками кафедры ботаники выполнено 3 кандидатских диссертации.

В связи с тем, что исследования по выявлению эффективности применения азотфиксаторов в качестве удобрений чрезвычайно актуальны, в нашей стране организована географическая сеть опытов. В число участников этой работы включена и руководима Георгием Николаевичем кафедра ботаники.

Профессор Г. Н. Блинков сочетает свою педагогическую и разностороннюю деятельность с большой общественной работой. Он член Всесоюзного биологического общества, Всесоюзного микробиологического общества, Всесоюзного общества охраны природы, общества «Знание». Г. Н. Блинков активно участвует в пропаганде науч-

ных знаний, им прочитано большое количество лекций и проведено много бесед для студентов, учителей сельских и городских школ, на предприятиях города и области. Кроме того, Георгий Николаевич написал для учителей научно-популярную брошюру «Фотосинтез и его значение».

За плодотворную педагогическую, научную и общественную деятельность профессор Г. Н. Блинков неоднократно награждался грамотами областных организаций и отмечался благодарностями ректората института, — он награжден значком «Отличник народного образования», медалями «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», «За трудовое отличие» и юбилейной ленинской медалью.

В нынешнем году за высокое показатели в преподавательском и активном участии в общественной работе Г. Н. Блинков занесен на областную Доску Почета.

Георгий Николаевич Блинков пользуется глубоким уважением коллектива биолого-химического факультета и института. Он является примером педагогической и широкой эрудиции большого мастера и высоких моральных качеств, безграничной преданности социалистическому отечеству.

Свое семидесятилетие Георгий Николаевич встречает полной энергией и творческих планов. По горло занятый работой он умудряется также следить за новинками художественной литературы, посещать концерты и заниматься своим любимым лыжным спортом.

Пожелаем Георгию Николаевичу долгих лет жизни, сибирского здоровья и дальнейшей плодотворной работы. **К. ЧЕРНЯЕВА**

У НАС В ГОСТЯХ — КОМПОЗИТОР

Об этой встрече говорили давно, ее ждали, волновались. Ведь настоящего композитора встретить нечасто. А все получилось очень здорово.

В аудитории, стремительной походкой вошел большого роста человек.

— Меня зовут Борис Михайлович Шульгин, что бы вы хотели от меня услышать? — так начал он свое знакомство с нами.

Со всех сторон посыпались вопросы:

— Расскажите о себе... О своем творчестве... Как вы начали писать музыку? Какая музыка вам больше по душе?

Борис Михайлович улыбнулся:

— Все по порядку.

Композитор Шульгин родился в Горно-Алтайске. Закончил Томское музыкальное училище, Казанскую консерваторию. Затем работа в Томске.

Музыку начал писать еще в детстве, но не придавал этому большого значения. И лишь после окончания училища начал серьезно заниматься композиторской деятельностью. Его первая песня «Яблонька» приобрела популярность среди молодежи.

— Спойте, пожалуйста, — просим мы.

Борис Михайлович садится за пианино. Голос у него приятный и поет он широко и задумчиво. Шульгин написал еще ряд песен, концертов, симфоний.

— Каждый композитор, — говорит Борис Михайлович, — должен знать и понимать

всякую музыку. Мне нравятся и эстрадные мелодии, в них есть своя прелесть. Но симфония — это моя специфика. Симфоническая музыка — это своего рода философские размышления.

Борис Михайлович открывает тайники искусства композиции. Его рассказ превращается в игру. Ребята с большим вниманием слушают, а когда раздаются прекрасные звуки музыки — замирают.

От серьезной темы Шульгин переходит на шуточный тон, имитирует некоторые извращенные шагающие мотивы и так называемые «лагерные». В зале смех. Уж очень правдоподобно получилось. Потом Борис Михайлович читает стихи, говорит о политике, спорте.

— Спорт — это мое маленькое хобби, не сделав утром комплекс упражнений, я не могу заниматься музыкой.

Заканчивая свой рассказ, Борис Михайлович говорит:

— Был бы очень рад, если бы после нашей встречи вы серьезно занялись музыкой. Ведь музыка — это красота, любовь и научиться понимать ее никогда не поздно.

Композитор снова садится за инструмент и исполняет песню о Томске, а мы тихонько подпеваем...

И вот пора расходиться. Мы преподносим Борису Михайловичу наш небольшой подарок. Мы не прощаемся, а говорим:

— До скорой встречи!
С. СМЕТАННИКОВА,
студентка БИП группы.

6 мая исполнилось 75 лет со дня рождения старшего ученого нашего института заведующего кафедрой ботаники доктора биологических наук профессора Георгия Николаевича Блинкова. Эта дата совпадает с полувековым юбилеем его плодотворной педагогической, научной и общественной деятельности.

Сын крестьянина-бедняка из глухой сибирской деревни Георгий Николаевич с детских лет отличался огромной жаждой знаний и необыкновенным трудолюбием.

Из-за недостатка средств он поздно начал учиться: только в возрасте двенадцати лет ему удалось поступить в двухклассное училище, но недолгие способности и усердие помогли ему закончить училище досрочно и с похвальной грамотой.

В 1918 г. Георгий Николаевич окончил Минусинскую учительскую семинарию и более десяти лет посвятил учительской деятельности. В 1931 г. он закончил центральный институт повышения квалификации кадров народного образования, а в 1936 г. успешно окончил аспирантуру при Томском универ-

ситете и защитил кандидатскую диссертацию. В том же году Г. Н. Блинков назначен на должность доцента в Томском педагогическом институте, а в 1939 г. становится заведующим кафедрой ботаники.

За 33 года работы на этом посту в 6 лет на посту лектора БХФ Георгий Николаевич много сделал для подготовки научных кадров и укрепления учебно-материальной базы факультета. Большой заслугой его является организация агробиостанции, которая служит зеленой лабораторией для полевой практики студентов и базой для научно-исследовательской работы.

Г. Н. Блинков — неутомимый исследователь, им опубликовано свыше 100 научных трудов. Исследования Георгия Николаевича посвящены в основном разработке двух больших проблем: «Торфяники и их комплексное использование», «Биологическая фиксация азота атмосферы и ее значение в практике сельского хозяйства».

По инициативе и под руководством профессора Блинкова в Томской области проводится серьез-

Вниманию

подписчиков!

Началась подписка на газеты и журналы на второе полугодие 1972 года.

Центральные и республиканские журналы можно выписать до 1 июня, центральные и республиканские газеты — до 12 июня, областные газеты — до 25 июня.

Товарищи читатели! Сроки подписки ограничены. Чтобы у вас не было перебива в получении газет и журналов, позаботьтесь об этом своевременно.

Подписку можно оформить у общественных представителей факультетов и в партийном бюро института.
М. ПИЛЬНИКОВА.

ПЕРВОМАЙ СПОРТИВНЫЙ

С 21 по 30 апреля проходили массовые соревнования по легкой атлетике кроссу в зачет круглогодичной спартакиады спортивного клуба ТПИ 1972 г.

Девушки мерились силами на дистанции 500 м, юноши — 1000 м.

В первом этапе кросса, проводимом по факультетам, результаты регистрировались по массовости участия.

Наибольшего успеха в этом этапе добился низовой совет физкультуры БХФ, 41,2 процента студентов вышли на дистанции кросса. Последующие места заняли: ФЯИЯ — 29,5 процента, ФРЯИЛ — 27,9, ФМФ — 27,4 процента.

В финале кросса, проведенном 27 апреля, соревновались сборные команды БХФ, ФРЯИЛ, ФМФ, представленные 25-ю лучшими спортсменами.

Здесь успех сопутствовал команде физмата (10. 504 очка). Далее следуют команды ФЯИЯ — 8.353, БХФ — 8.152, ФРЯИЛ — 7.237.

В личном первенстве девушек 1 место заняла В. Блинкова—1.30,5; (ФМФ), 11 — Л. Яковлева —1.32,8 (ФЯИЯ); 111 место — Л. Репетникова—1.34,2 (ФЯИЯ).

У юношей 1 место занял — А. Кривенко — 2.43,4 (ФМФ); 11 место А. Кошдаков — 2.51,8 (ФМФ);

111 место — А. Тиссен — 2.54,2 (ФЯИЯ).

В сумме двух этапов командные результаты следующие:

1 место — факультет иностранных языков;
2 место — биолого-химический факультет;
3 место — физико-математический факультет;

4 место — факультет русского языка и литературы.

30 апреля провели свой кросс спортсмены факультета физического воспитания. В кроссе участвовало 55,8 процента студентов.

В личном первенстве высоких результатов добились А. Фоминов (1000 м за 2.32,7) и Л. Шадрин (500 м — 1.24,7). Они стали чемпионами института по кроссу.

Всего на всех этапах кросса приняли участие 795 студентов института, 80 процентов из них выполнили нормативы комплекса ГТО.

НА СНИМКЕ: студенты ФФФ, участники сильнейшего забега.

Фото А. Петрова, ст. преподавателя.

В 12 часов дня 2 мая был дан старт двадцатикилометровому пробегу Томск-Басандайка-Томск.

Вторые места — за Л. Скотинным (2.37,5) и Л. Бороздиной (1.25,7), а третьи — за Ю. Чаусовым (2.39,5) и Л. Цехановской (1.29,3).

Все победители награждены грамотами и памятными подарками спортивного клуба.

Трасса пробега проходила от площади им. Ленина, по проспекту им. Ленина, проспекту им. Кирова, ул. Красноармейской и до поселка Басандайка и обратно по тому же маршруту с финишем на площади Революции.

Погода не благоприятствовала спортсменам, сильный северный ветер, снег были плохими союзниками. Однако бегуны продемонстрировали выносливость, стойкость, волю к победе, и успешно финишировали.

Победителем стал Ю. Родиков (ДСО «Труд»). Команда нашего института в составе П. Букочского, А. Старченко, Ю. Поляга, Б. Осипкина, успешно преодолел дистанцию пробега, впервые за все годы

стада победителем среди вузов города, им вручен переходящий кубок областного студенческого ДСО «Буревестник».

Второе командное место досталось политехникам, третье — за студентами ТИАСУРА.

В личном первенстве большого успеха добился Пьер Букочский. Он был лучшим среди студентов, участвующих в пробеге. Обловлет наградила его ценным призом.

В этот же день в перерыве футбольного матча стартовали 2 команды ТПИ, команды ТПИ, ТГУ, г. Асино и СО «Динамо» в стафетном беге 4x800 метров. Наша первая команда в составе студентов Леонида Скотина, Александра Чередищенко, Юрия Чаусова, Анатолия Фомина с результатом 8.01,6 заняла первое место, завоевала памятный вымпел, установив новый областной рекорд.

Второе место заняла команда ТПИ (8.09,2), третье место за молодыми спортсменами г. Асино.

Вторая команда института, опередив спортсменов «Динамо» и ТГУ, заняла 4-е место.

Лучший результат на этапе показал А. Фоминов, 800 метров он пробежал за 1.56,6.

Н. КОРНЕВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

