

СЕССИЯ! СЕССИЯ! СЕССИЯ!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

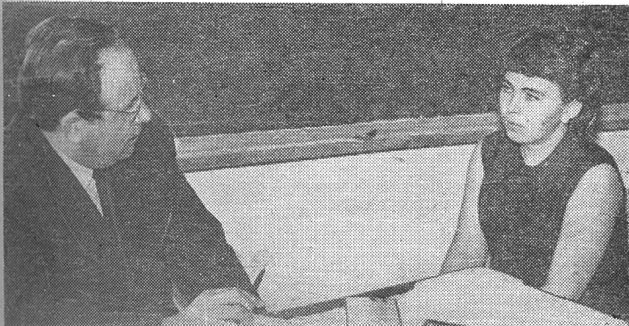
ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 23 (341)

ПЯТНИЦА, 16 ИЮНЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.



Доцент Алефтина Павловна ГУРЧЕНОК довольна ответом студента 511 группы Владимира Андреева по анатомии. Еще минута и в зачетку Володи будет поставлена четверка.
Фото А. ПЕТРОВА, ст. преподавателя ФФВ.



Первый экзамен у студентов 406 Группы в этой сессии — история педагогики. Доцент М. И. Петров оценил ответ Марины Отман на хорошо. (Снимок сверху).

Русская литература конца XIX—начала XX веков — такой предмет на отлично сдал Сергей Черноусов, студент 391 группы. (Снимок слева).

Фото М. ОКАМУРА.



СЕССИЯ!

ТВОЙ ДРУГ — СТЕНГАЗЕТА

СТЕНГАЗЕТА ДОЛЖНА БЫТЬ НАШИМ ДРУГОМ. ПОМОЩНИКОМ, ДОБРЫМ СОВЕТЧИКОМ, ВОСПИТАТЕЛЕМ. ТОЛЬКО ТОГДА ОНА СТАНЕТ НЕОБХОДИМОМ ВСЕМ НАМ.

Пожалуй, основные качества, которыми должен обладать газетчик,— оперативность, творческий огонек. Подчас именно этих качеств не хватает членам нашей редколлегии.

Приятно было наблюдать, как готовился новогодний номер газеты. Ребята старались сделать ее интересной, в остроумном новгоднем интервью подвели итоги минувшего года. Почти вся редколлегия включилась в работу по сбору материала, и, можно сказать, газета получилась легкой, «нашей».

Активно работали в газете Тая Харусь (II курс), Люба Архипова (I курс). Хочется пожелать всей нашей редколлегии большей организованности, быть постоянно в гуще всех событий, дел факультета, нашим художникам — большого мастерства, вкуса в оформлении газеты, а всем нашим студентам-филологам — стать актив-

ными корреспондентами «Филолога».

Каждый, кто связан с работой в газете, должен сделать так, чтобы эта «общественная нагрузка» стала неотъемлемой частью его жизни.

М. ГОНЧАРОВА,
преподаватель ФРЯИЛ.

Когда возле свежей газеты «Лингвист» собираются студенты, с интересом читают и оживленно обсуждают ее — для редколлегии нет большей радости.

Очень интересно были оформлены номера, посвященные годовщине комсомольской организации и Дню Конституции.

И всегда, когда за выпуск отвечает третьекурсники Галя Камаева и Люда Ткачева, можно быть уверенным: газета будет интересной и красивой. С большой ответственностью относятся к работе второкурсники Ира Бояринова и Люда Петровичко. И, конечно, ни один номер не

обойдется без творческого задора, выдумки, фантазии редактора газеты Сани Основой.

О чем пишет наша газета? Конечно, о жизни факультета, о работе научного студенческого общества, о работе клуба английского языка, о нашей самостоятельности (ей был посвящен отдельный выпуск), о работе комсомольской организации. Публикуются первые творческие попытки наших студентов — стихи Тая Туу, Николая Камаева, Елены Шамаковой. Старшекурсники делятся впечатлениями, раздумьями после педагогической практики.

Конечно, нельзя сказать, что все в работе нашей редколлегии безупречно, можно пожелать большей активности некоторым ее членам, а всей газете большей сатирической направленности, более яркого освещения недостатков, большей злободневности.

О. ЛОМАКИНА,
преподаватель ФИЯ.

Газета «Бидог» выходит регулярно. В ней живо и всесторонне освещается (Окончание на 2-й стр.).

СТАНЬ УЧАСТНИКОМ ВСЕСОЮЗНОГО АГИТПОХОДА!

Секретариат ЦК ВЛКСМ, Секретариат ВЦСПС, Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Коллегия Министерства культуры СССР, Президиум правления Всесоюзного общества «Знание» постановили провести в 1971—72 и 1972—73 учебных годах Всесоюзный агитпоход студенческой молодежи, посвященный 50-летию образования СССР.

Первый этап агитпохода проводится до 1 сентября 1972 г. Второй этап завершается к Дню советской мо-

лодежи в 1973 г. Третий этап — к 1 сентября 1973 г.

Итоги первого и третьего этапов агитпохода подводятся областными, краевыми и республиканскими штабами агитпохода и представляются до 25 октября в Центральный штаб Всесоюзного агитпохода.

В институте создан штаб по проведению Всесоюзного агитпохода. В его состав вошли:

Тамара Михайловна НИКОЛАЕНКО, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Сергей Анатольевич ФОМИН, ассистент каф. политической экономии.

Александр ЛОЗЕНКО, председатель профкома, Владимир БОРОДИЧ, председатель школы молодого лектора.

Борис ТЕРЕНТЬЕВ, член комитета ВЛКСМ.

В плане работы штаба — создание лекторской группы для чтения лекций в районах области, агитпроб на лыжах, привлечение в агитпоходы участников художественной самодеятельности, слушателей отделений ФОПа и т. д.

«МЫ ПИОНЕРИЕЙ ПРИЗВАННЫЕ!»

— Я, боец студенческого отряда вожатых, обещаю высоко нести гордое звание вожатого юных ленинцев... Через всю жизнь пронести романтику пионерских костров, ветер дальних дорог, свято выполнять законы вожатской жизни... Быть верным пионерскому галстуку... Быть верным пионерскому знамени... Клянусь!

— Клянусь!
Звучит клятва, 110 человек клянутся в верности пионером.

День рождения — большое событие. А этот день — день рождения целого отряда — студенческого отряда вожатых «Дамок».

В доверие наша суть:
Любим нести радость,
Любим отдавать сердце.

Слоном своим и делом
Будьте готовы!
— Всегда готовы!

В основном у нас дергача с первого и второго курсов. Они сами недавно ездили в лагерь пионерыми,

а теперь вот — вожатые. Большая ответственность, но еще большая ответственность — то, что они в отряде. Здесь уже не сделаешь себе уступку — ты дал клятву, у тебя есть устав, который ты должен свято выполнять. Рядом чуткие и требовательные друзья, комиссар.

Мы — первые ласточки, таких отрядов раньше не было, хочется верить, что создание этого отряда поможет работе с пионером, что мы сможем организовать в лагерях детские коллективы, так чтобы каждый день для них стал праздником, чтобы, вставая утром, ребята говорили:

— Наконец-то утро! Что-то ждет нас интересное сегодня!

А пока мы — в центре внимания. У нас гости. Нам поздравляют, напутствуют. Хорошие добрые слова говорят нам.

Проректор по учебной части А. А. Белобородов:

— Работа ваша будет не так легка, как это может показаться на первый взгляд. Я думаю, никто из вас не едет в пионерский лагерь, не любя детей, а потому надеюсь, что вы со своей работой справитесь.

Нас приветствует профлагмановский класс из 4-й школы-интерната. Ребята повязывают девушкам галстуки и ждут с нетерпением счастливых и необычных лагерных дней.

Закончилась торжественная линейка, посвященная рождению первого в нашей области Студенческого Отряда Вожатых.

Девушки-бойцы СОВ обещают сдерживать клятву.

Г. РЯБЕНКО,
командир СОВ.

Фото М. Окамура.



О порядке назначения и выплаты стипендии

В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 октября 1971 г. «О мерах по дальнейшему улучшению материальных и жилищно-бытовых условий студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений» Министерством высшего и среднего специального образования СССР издана Инструкция, согласно которой для студентов высших учебных заведений установлены стипендии в следующих размерах:

для обучающихся на I—IV курсах — 40 рублей в месяц, на V—VI курсах и на IV курсе при 4-летнем сроке обучения — 45 рублей в месяц.

Именные стипендии — имени В. И. Ленина и К. Маркса — 100 рублей в месяц.

Назначение на стипендию производится по представлению стипендиальной комиссии, без подачи сту-

дентами заявлений и справок о материальном положении.

Стипендии назначаются студентам с учетом их успеваемости и участия в общественной работе, причем, в первую очередь, имеющим отличные и хорошие оценки.

Назначение стипендий производится два раза в учебном году по результатам экзаменационных сессий с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Студентам, имеющим по результатам сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, размер стипендии повышается на 25 процентов.

Ректора вузов могут при участии деканата, партийных, комсомольских и профсоюзных организаций в отдельных случаях назначать в пределах стипендиального фонда, утвержденного

учебному заведению, студентам, имеющим только отличные и хорошие оценки по результатам экзаменационной сессии и проявившим себя в общественной и научно-технической работе, повышению на 15 процентов стипендию.

Стипендия назначается деканом факультета в пределах стипендиального фонда, установленного факультетом ректором вуза, по представлению стипендиальной комиссии факультета. Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора. Стипендиальные комиссии организуются под председательством декана или его заместителя сроком на один год из представителей партийных, профсоюзных, комсомольских организаций, бухгалтерии, студенческих групп и утверждаются ректором вуза.

Студент, не согласный с решением комиссии об отказе ему в стипендии, может обжаловать это решение ректору вуза.

Студентам I курса стипендия в первом семестре назначается с учетом оценок, полученных на вступительных экзаменах, в обычном размере, без 25 и 15-процентных надбавок.

Студентам, получившим

неудовлетворительные оценки и пересдавшим экзамены после экзаменационной сессии, стипендия не назначается, независимо от того, какие оценки они получили. Студентам, пересдавшим экзамены в период сессии, стипендия назначается на общих основаниях.

Дифференцированные оценки по зачетам, а также оценки по учебной практике и производственной практике учитываются наравне с оценками, полученными на экзаменационной сессии.

В период производственной практики, а также в период работы на рабочих местах и должностях в другое время с выплаты заработной платы за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Именные стипендии назначаются студентами в соответствии с действующим положением об именных стипендиях.

В районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним, где установлены коэффициенты к заработной плате рабочих и служащих, стипендия студентам выплачивается в повышенных на этот коэффициент размерах.

По представлению деканата совместно с партийной, комсомольской и профсоюзной организациями факультета ректорам вузов в исключительных случаях разрешается временно снимать со стипендии студентов, нарушающих дисциплину.

8 июня на заседании местного комитета института были подведены итоги фотоконкурса, проводимого в честь XV съезда профсоюзов.

На конкурсе были представлены отдельные фотографии и фотовыставки, объединенные одной темой. За две такие выставки «Наш край» и «Деревянная скакалка» авторам — доценту Н. И. Иголкину и ст. преподавателю А. А. Петрову были присуждены первые места.

На СНИМКЕ: приз за 1 место вручается Анатолию Александровичу Петрову.

Фото В. САХАРОВА,
ст. преподавателя ФФБ.

ТВОЙ ДРУГ — СТЕНГАЗЕТА

(Начало на 1-й стр.)

жизнь факультета. В каждой группе есть свои корреспонденты, отражающие в заметках учебу товарищей, научно-исследовательскую работу кружковцев. Своим красивым оформлением газета привлекает внимание студентов.

Не раз отмечалось хорошее качество стенной газеты комиссией по проверке стенной печати. Новогородскому выпуску было присуждено II место по институту, а первомайская газета заняла I место среди факультетов. Большая заслуга в этом редактора газеты Н. И. Стасюк, студ. IV курса, и членов редакционной коллегии Н. Захарчук, Э. Баканавичуте, Н. Фролова, Т. Беспятова.

Нельзя не отметить наших постоянных корреспондентов, поставляющих интересный и содержательный материал. Студентка IV курса Валя Гилева в нескольких номерах публиковала заметки о шефской работе студентов нашего факультета в школах. Репортажи студентки IV курса Гали Смирновой о спортивной жизни факультета всегда привлекали внимание читателей. Студентка III курса Тая Мишина очень увлекательно рассказывала в 2-х номерах о научно-исследовательской работе студентов-зоологов. Изумительные иллюстрации с ин-

тересным текстом дали доцент Л. С. Сибирю по поездке по Египту и декан факультета А. А. Куликова о поездке по Италии.

Лучшая группа института — 191, премированная поездкой в Ленинград, на страницах газеты «Котчип-валася» о своей поездке, увлекательно рассказывала о достопримечательностях города на Неве.

Студенты факультета любят свою газету и никогда не отказываются в помощи. Так, И. Юстус (IV курс) и Л. Фомина (IV курс), не являющиеся членами редколлегии, постоянно помогают печатать заметки. Недостатком нашей работы является отсутствие постоянного художника, но, несмотря на это, члены нашей редколлегии всегда выходили с частью из положений и выпускали красивые газеты.

Очень много внимания и заботы уделяет каждому выпуску стенной газеты факультета секретарь организации Капиталина Петровна Черняева. Редакционная коллегия постоянно чувствует ее дружескую и направляющую руку. Мы надеемся, что в будущем учебном году наша газета «Биолог» будет еще лучше и больше по объему печатного материала, к этому мы приложим и свою любовь, и силы.

Л. КАЗИОНОВА,
ассистент кафедры анатомии.



НОВАЯ КНИГА

И. П. Раченко, Научная организация педагогического труда. Издательство «Педагогика». Москва, 1972. 320 стр. Тираж 30 тыс. экз. Цена 1 р. 09 к.

Осенью 1969 года. В нашем институте, проходит межвузовская научная кон-

ференция по вопросам вузовской педагогики. Одно пленарное заседание посвящено проблеме «Повышение эффективности занятий и НОТ в вузе». За кафедрой в актовом зале института высокой сухоощавой мужчина — доцент Питигорского педагогического института иностранных языков Иван Истрович Раченко. Участники конференции с интересом слушают его доклад на тему «Пекторные вопросы НОТ в педагогическом вузе».

Потом в нашем сборнике «Вопросы высшего педагогического образования» (Томск, 1971) выходит

статья Ивана Петровича «Проблемы НОТ в педагогическом вузе».

И. П. Раченко — крупный специалист в области научной организации педагогического труда (НОПТ). Ему принадлежит ряд книг: «О НОТ учителя» (Пятигорск, 1968), «Некоторые вопросы НОТ студента в педагогическом институте» (Пятигорск, 1969), «Основы НОПТ» (Москва, 1970) и др.

И вот в книжных магазинах появился новый труд И. П. Раченко — «НОПТ». Монография Ивана Петровича — наиболее солидное произведение в

данной области, за всю историю НОТ.

В семи главах книги освещены следующие вопросы: развитие важнейших идей и принципов НОТ в школе; комплекс наук о труде и возможности их приложения к труду педагога; педагогический труд как сложная динамическая система; предмет и содержание НОТ педагога; принципы НОПТ; главные направления НОТ в педагогическом коллективе; методика определения и оценки уровней организации педагогического труда; резервы времени педагога, связанные с совершенствованием организации его труда.

Монография основывается на обобщении огромного литературного материала (413 источников) и разнообразных собственных экспериментальных данных, полученных автором на базе Ставропольской краевой лаборатории НОПТ.

НОТ становится насущной необходимостью жизни. НОПТ необходима вдвойне, так как учитель готовит к жизни молодое поколение, через всеобщее среднее образование должен приобщиться к вопросам НОТ миллионы будущих тружеников.

Известно, что школа требует от учителя полной отдачей сил и способностей.

Учителю всегда не хватает времени. Не хватает — для работы над собой, для чтения белеетристики, посещения театра и кино, занятий спортом, отдыха в кругу семьи.

Прочтя книгу И. П. Раченко, учитель сумеет лучше организовать свой труд и сэкономить время для своих нужд. Поэтому рекомендуем нашим студентам — будущим учителям — серьезно заняться проблемой НОПТ, а для начала познаться с книгой И. П. Раченко и поразмыслить над изложенными в ней советами.

Б. ИОНАНЗЕН,
профессор.

К300295 Заказ № 3710

г. Томск, типография облуправления по печати.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

К301843. Заказ № 3160.