



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 27 (345) ПЯТНИЦА, 8 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.

## НАШИ ЗАДАЧИ

Начавшийся учебный год знаменателен во многих отношениях. Он проходит в то время, когда весь советский народ готовится достойно встретить 50-летие образования нашего великого государства — Союза Советских Социалистических республик.

Задолго до начала этого учебного года мы стали свидетелями еще одного замечательного проявления заботы партии и правительства о советском студенчестве — решения об увеличении с 1-го сентября размеров студенческих стипендий; а накануне занятий — новое важное сообщение: преподавателям вузов, не имеющим ученых степеней и званий, с 1-го сентября повышается зарплата.

Важное значение для работы высшей школы, для ее будущего имеет постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

В постановлении отмечается, что советская высшая школа в основном успешно осуществляет решение важнейшей задачи по подготовке высококвалифицированных специалистов для всего народного хозяйства. Вместе с тем задачи современного этапа коммунистического строительства требуют дальнейшего совершенствования обучения и воспитания специалистов, а это значит и дальнейшего совершенствования всей деятельности нашей высшей школы, каждого института.

Основной задачей, стоящей в настоящее время перед высшей школой, указывается в постановлении, является дальнейшее улучшение качества подготовки кадров для народного хозяйства, науки и культуры в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Долг каждого вузовского коллектива — добиться, чтобы молодые специалисты имели глубокую теоретическую и профессиональную подготовку, прочно овладели основами марксистско-ленинской науки, обладали высокими моральными качествами и умели работать с людьми.

Анализируя в свете этих задач деятельность нашего института, следует обратить внимание на то, что глубина и прочность знаний наших студентов не всегда отвечает выдвинутым требованиям. Об этом свидетельствуют большой процент неудовлетворительных оценок по итогам экзаменационных сессий. Об этом же говорит и небольшой процент, который составляют от общего числа студенты-отличники, и буквально считанные единицы выпускников, получа-

ющих дипломы с отличием. О проблемах в воспитательной работе со студентами красноречиво свидетельствуют такие факты, как пропуски занятий отдельными студентами, опоздания, невыпускники института к месту работы. Часть наших выпускников, приходя в школу, всячески избегает общественной работы.

Для повышения уровня теоретической и профессиональной подготовки молодых специалистов ректорату, факультетам, кафедрам предстоит провести большую работу по совершенствованию учебного процесса, улучшению воспитательной работы.

Методическому совету института и методическим комиссиям факультетов следует усилить работу по выявлению, обобщению и внедрению опыта лучшей организации учебного процесса, более прогрессивных методов преподавания, по оказанию помощи молодым преподавателям. В этом году возобновит свою работу методический семинар для преподавателей института.

На кафедрах предстоит провести большую работу по систематическому обновлению содержания читаемых курсов с тем, чтобы они соответствовали уровню современных научных знаний. На заседаниях кафедр необходимо рассмотреть вопросы, связанные с использованием имеющихся более прогрессивных методов обучения студентов, с применением технических средств, с эффективностью использования в учебном процессе лабораторного оборудования. В планах работы кафедр должны быть определены меры по улучшению организации и содержания пионерской и педагогической практики.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР особое внимание обращается на работу кафедр общественных наук. Коллективы этих кафедр должны разработать конкретные меры по дальнейшему улучшению учебно-воспитательной и научно-методической работы. От них требуется усилить работу по формированию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, по подготовке будущих учителей к руководству воспитательной работой в школе, к проведению агитационной и пропагандистской работы среди населения. Решение этих задач требует от нас улучшить работу факультета общественных профессий, добиться, чтобы каждый студент за годы учебы приобрел вторую профессию.

Деканам факультетов, ведущим кафедрам, всем преподавателям института необходимо повысить тре-

бования к студентам в отношении качества учебы и соблюдения дисциплины.

В борьбе за укрепление дисциплины студентов, за глубокие и прочные знания деканатам и кафедрам еще большую помощь должны оказывать комсомольская и профсоюзная организации.

Постановлением партии и правительства определены меры по дальнейшему улучшению подготовки научно-педагогических кадров высшей школы и повышению их квалификации: будет разработано новое положение о порядке замещения должностей профессор-преподавателей, вводятся в штаты вузов должности стажеров и преподавателей, организуются новые институты повышения квалификации преподавателей общественных наук, будет улучшена работа факультетов повышения квалификации преподавателей пединститутов.

Много внимания в постановлении уделено вопросам укрепления учебно-материальной базы высшей школы. Долг каждого препода-

вателя, студента, работника нашего института состоит в том, чтобы приложить все усилия по успешному выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, внести свой достойный вклад в дело развития высшего образования в стране.

**А. БЕЛОБОРДОВ,  
А. БЕЛОБОРДОВ,  
проректор по учебной работе.**



Томский государственный педагогический институт направил для оказания научно-методической помощи органам народного образования в подготовке и про-

ведении августовских совещаний учителей 15 преподавателей в 9 сельских районах области и город Томск.

Эти совещания прошли под знаком мобилизации педагогических коллективов и общественности района на выполнение постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О завершении перехода ко всеобщему среднему образованию молодежи и дальнейшему развитию общеобразовательной школы».

«Наши глаза и руки» — так можно сказать о многих газетах и журналах.

Газета «Правда» и журналы «Коммунист», «Политическое самообразование», «Агитатор» помогут вам в подготовке лекций, семинаров, бесед и политической информации.

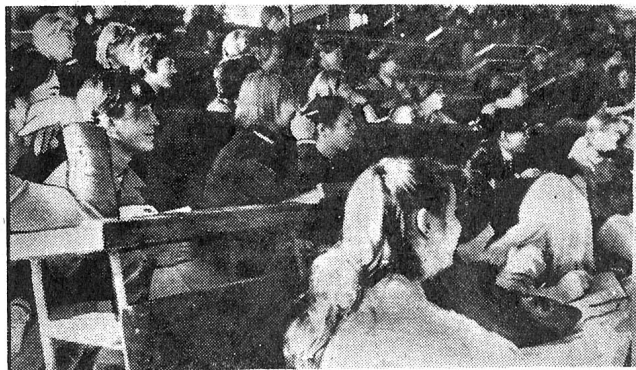
«Комсомольская правда» и «Молодой ленинец» необходимы каждому студенту-комсомольцу. В них широко освещается жизнь моло-

дежи нашей страны и за рубежом.

Будущему учителю нужно уже сейчас готовить себя к нелегкой, но интересной работе. Разнообразный материал по многим вопросам даст вам «Учительская газета».

Студенты и преподаватели, обращайтесь в партийное бюро института и в общественным распространителям на факультетах.

Выписывайте интересующую вас литературу!



## ПЕРВЫЙ СЕНТЯБРЬСКИЙ

Утро 1 сентября. К корпусам института устремляются студенты. Шумный поток они вливаются в корпус и растекаются по аудиториям.

Как это всегда бывает, в первый день у расписания занятий многолюдно. Всем нужно узнать какие и когда будут читать лекции, в какой аудитории начнутся занятия. Поднявшись на носки, выглядывая из-за спины вперед стоящих, сведения переносят в записные книжки и прикидывают свое «свободное» время.

Первый учебный день самый интересный. Сколько нового, а сколько рассказов!... Нужно поделиться впечатлениями о поездке на юг, о работе в строительном отряде, об отдыхе в деревне.

Быстро, один за другим, проходят часы занятий, а перемены еще быстрее. Не успевают ребята расказаться даже сотой части друг другу того, что хотели. Говорят все оразу. Сначала ничего и не поймешь.

А потом становится понятно, что настроение у всех самое отличное. Поработали хорошо, отдохнули отлич-

но, а теперь снова на занятии.

В корпусах многолюдно. Появился уже тот деловой шумок, который будет продолжаться весь год.

И куда бы вы ни заглянули в тот день — везде деловая обстановка. Деловая и немного торжественная — ведь первый день бывает всегда праздничным.

Фото М. Окамура,



## НАШИ ИНТЕРВЬЮ



В среду, 23 августа, вдовольные юности и девушки собирались у дверей приемной ректора.

Проходило первое зачисление в новом году, и началось оно на факультете иностранных языков.

Все экзамены позади, а сейчас проходят решающие минуты, которые соединяют два слова: абитуриент и

студент. Каждый взволнован: быть или не быть... студентом. С трудом пробиравшись в приемную, мы увидели абитуриентов, которые ждали своей очереди к ректору.

Познакомившись с одной из девушек и пожелав ей традиционного «ни пуха, ни пера», решили подождать, узнать результат.

Через несколько минут девушка вышла и, улыбаясь, сказала, что зачислена.

Валя Вялова приехала из Новосельцево Парабельского района Томской области. Школу окончила с золотой медалью.

На наш вопрос, почему она сдавала экзамены именно в педагогический институт, Валя ответила: «В детстве мы с девочками очень часто играли «в школу». Потом в течение десяти лет учебы я видела наших учителей, их трудовую и благодарную работу.

Мы приходим в школу совсем «маленькие, ничего не зная о мире, о его разнообразии. А там нас учат писать и читать, учат мыслить и мечтать. Из стен школы мы выходим уже почти совсем самостоятельными людьми: со своими мыслями и убеждениями. Школа, по сути дела, дает нам дорогу в жизнь. Делает из нас человека. Вот поэтому я и хочу стать учителем, открывать мир другим.

После окончания зачисления мы попросили Ярослава Андреевича Глухих, зам. декана факультета иностранных языков, поделиться впечатлениями о нынешнем наборе.

«Прежде всего следует отметить», — сказал Ярослав Андреевич, — хорошую подготовку абитуриентов этого года. Уменьшились случаи

несдачи экзаменов. Так, если обычно на сочинении по русскому языку и литературе в предыдущие годы было много неудов, то в этом году из 120 человек только четверо не написали сочинение.

Положителен и тот факт, что проходной балл на все отделения был несколько выше, чем за последние два-три года. Во-первых, это объясняется тем, что средний аттестационный балл у абитуриентов был 4 или 4,5. В этом году впервые учитывалась средняя оценка в аттестате при зачислении. Это положение хорошо себя зарекомендовало. Во-вторых, как я уже указывал, хорошее поведение абитуриентов.

Общий конкурс по факультету составил 3,5 человека на место; это позволило зачислить на 1 курс наиболее подготовленных абитуриентов. Очень приятно, что качество знаний абитуриентов из сельской местности повысилось.

На 1 курсе факультета иностранных языков зачислено 112 студентов, в том числе три девушки, окончивших школу с медалями — это Валя Вялова, Валя Бортникова, Наташа Нагорных.

НА СНИМКЕ: Перед зачислением. (Абитуриентка В. Вялова.) Фото М. Окамура.

## ЛЮДЯМ ОТДАТЬ СЕРДЦЕ

Под этим девизом 31 мая этого года принял старт в страну Пioneрию студенческий отряд вожатых «Данко». 130 студентов нашего института отправился по этому маршруту.

Сейчас, когда уже кончилось лето, приятно вспомнить о прошедших делах, встречах, о вечерних кострах.

Конечно, по-своему в каждом лагере интересно, но опыт нынешнего лета показывает, что в том лагере, где вожатые из СОВ — нашего интереснее.

Представьте лето. Утро в лагере «Восход». Начинается линейка. Председатели советов отрядов сдают рапорта о готовности начать новый день. После этого рапортует комиссар отряда вожатых.

Аккуратные, подтянутые, строгие и в тоже время милые и веселые девушки — вожатые! И пионеры во всем стремятся походить на них, своих вожатых.

Какое бы мероприятие не проводилось в лагере — всегда впереди отряд вожатых. Если это концерт, то отряд выступает со своей программой, а ребята, глядя на них, тоже охотно принимают в нем участие. И так во всех делах.

В своих лагерях девушки провели смотры песни и строя, вечера импровизированной песни, конкурсы самого различного характера, выезды в лес и многие дру-

го. Но главное достоинство в том, что благодаря девушкам из отряда «Данко», в лагерях укрепилась дисциплина, лагеря стали единым целым, единым организмом. В таких лагерях каждый боец не только за свой отряд, но и за весь лагерь в целом.

В тех лагерях, где вожатые из СОВ, нет того единства; каждого волнует «свой» отряд. А от этого страдает весь лагерь.

В лагерях, где вожатые из СОВ, хорошая дисциплина, ребята с радостью берутся за любое дело. В таких лагерях воспитывается чувство коллективизма, ответственности за свои дела, обеспечен хороший и веселый отдых ребятам.

Учитывая опыт нынешнего лета, хочется отметить два положения. Во-первых, отряды вожатых удалось создать лишь в нескольких лагерях, а их в области десятки. Это случилось потому, что заранее не было договоренности с начальниками лагерей. Во-вторых, подготовка вожатых этого года была не совсем достаточной. Было бы хорошо в течение второго семестра проводить подготовку вожатых в форме практических занятий, встреч с опытными пионерками работницами. А отряд формировать также во втором семестре, чтобы девушки познакомились, сдружились, провели вместе несколько мероприятий.

С такими предложениями отряд вожатых обратился в областной штаб студенческих отрядов. Пусть лето будет хорошим отдыхом для ребят и любимой работой для вожатых.

Г. РЯБЕНКО, командир СОВ «Данко».

## Человек планеты

25 августа в залах областного краеведческого музея открылась международная фотовыставка. Эпопея включает в себя около тысячи фотографий авторов из многих стран мира.

Посетите выставку, которая познакоmit вас с жизнью людей планеты, с их радостью и тревогами.

Время работы выставки — с 10 часов утра до 9 часов вечера.

## ПРОШЛИ ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ

В этом году в приемную комиссию нашего института было подано 1348 заявлений. Конкурс составил 2,7 человека на место, как и в 1971 году.

Самый большой конкурс, как и в предыдущие годы, был на факультете русского языка и литературы — 4 человека на место, и только немного меньше на факультетах иностранного языка и физического воспитания. Меньше, чем в прошлом году, поступило на биологический факультет, где конкурс составил всего 1,6. Загр на физико-математическом факультете этот показатель вырос с 1,6 в 1971 году до 2,4 в этом году.

Приятно отметить, что 76 процентов заявлений, абсолютное большинство, поступило от абитуриентов, проживающих в Томске и Томской области. Очень многие абитуриенты из районов Томской области пришли в институт с рекомендациями РК ВЛКСМ, РОНО, педагогических коллективов школ. Почти все поступающие — комсомольцы, активные участники общественной жизни класса и школы.

За месяц до начала экзаменов начали работать подготовительные курсы по физике, математике, английскому языку, которые (по отзывам абитуриентов) оказали большую помощь в подготовке к вступительным экзаменам. В период подготовки к экзаменам, в июле и августе, проводились консультации по всем предметам.

Приемная комиссия института не оставляла абитуриентов без внимания. Деканы, парторг, факультеты, ответственный секретарь приемной комиссии провели ряд встреч, бесед с абитуриентами в институте и в общежитиях, рассказали о порядке проведения

вступительных экзаменов. Большую помощь в работе абитуриентам в этот период оказала общественная приемная комиссия. В беседе с каждым абитуриентом члены общественной приемной комиссии выяснили его склонности и интерес к учительской профессии, серьезность выбора; помогала приемная комиссия в организации быта и досуга абитуриентов.

Необходимо отметить лучшее качество знаний абитуриентов. Об этом красноречиво говорят следующие цифры. Количество полученных неудовлетворительных оценок снизилось на 4,9 процента по сравнению с 1971 годом, а количество отличных и хороших оценок возросло на 7 процентов.

Исключение составляют результаты экзаменов по истории СССР. Количество хороших и отличных оценок по этому предмету резко снизилось, а удовлетворительных — возросло по сравнению с 1971 годом на 41,1 процента. Особенно слабые знания этого предмета показали выпускники средних школ № 50, Бакчарской, Молчановской, Первомайской, Зырянской.

В институт поступало 8 медальстов: 5 из них получили отличные оценки по профилирующим предметам и в числе первых зачислены в студенты. Это выпускники Тамиразьевской средней школы Наташа Нагорных, Новосельцевской средней школы Валя Вялова, Колнашевской средней школы № 3 Валя Бортникова, поступившие на факультет иностранных языков. Володя Пешков и Алексей Князьков, выпускники Куйбышевского педагогического института Новосибирской области, зачислены на факультет физического воспитания.

О том, что абитуриенты этого года оказались го-

раздо более подготовленными, лучше знающими материал школьной программы, убедительно говорят следующие цифры. В 1972 году все вступительные экзамены выдержало 859 человек, что на 138 больше, чем в 1971 году; конкурс при зачислении составил 1,7 против 1,4 в 1971 году.

Это позволило при зачислении отобрать в институт самых достойных.

В наш институт пришло новое пополнение — 503 человека. Они уже зовут себя студентами. Желаем им гордо носить это звание. Желаем вчерашним абитуриентам стать настоящими студентами.

МИХЕНИНА Г. И., отв. секретарь приемной комиссии ТГПИ, ЮРОВСКИЙ В. К., зам. отв. секретаря приемной комиссии ТГПИ.

## Здравствуй, первый трудовой!



Новоспеченные первокурсники уезжают на сельхозработы. Им предстоит

хорошо потрудиться, т.к. необходимо собрать урожай в трудных погодных усло-

виях. Первое испытание — проверка знаний — конечно. Впереди — проверка трудо-

Пусть и это испытание они выдержат с честью!

Фото М. ОКАМУРА.