

## ПОЗДРАВЛЯЕМ!

По итогам городского смотра-конкурса на лучшую студенческую группу среди высших учебных заведений, посвященного XXIV съезду партии, III место присуждено 192 группе Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола (комсорг С. Нагулевич, профорг Т. Чащина, староста Г. Мостовенко).

Грамотами обкома комсомола и обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений за активное участие в смотре-конкурсе награждена 287 группа (комсорг Т. Стадлер, профорг В. Бахман, староста А. Барановский).



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 3 (321) ● ПЯТНИЦА, 21 ЯНВАРЯ 1972 ГОДА ● Цена 1 коп.

## Сессия. В институте сессия!



Владимир Молчанов — председатель академик-миссии факультета физвоспитания. Учиться хорошо он обязан и по роду своей общественной работы. И вот первый экзамен этой сессии — история педагогики. Доцент М. И. Петров остался доволен ответом Владимира.

Студенты поздравляют своего товарища (на снимке в центре) с отличной оценкой.

Фото А. ПЕТРОВА.



Мария Перевозчикова — второкурсница факультета иностранных языков. Ее хорошо знают на факультете как большую общественницу — еще учась на первом курсе, она возглавляла коллектив агитаторов факультета.

А сейчас сессия. И Мария сдает ее успешно. «Хорошо» получила она по двум сданным экзаменам — истории ИРСС и французскому языку.

Фото Л. ИСКАКОВА.

## ВПЕРЕДИ — ГОСЭКЗАМЕНЫ

В 1970—1971 учебном году педагогическая практика студентов IV курса была продлена в школах на две четверти. Это неожиданно надолго оторвало студентов от привычных занятий в институте и отрицательно сказалось на их работе в начале текущего учебного года. Мобилизационный период растянулся почти до середины семестра.

Эти обстоятельства потребовали огромных усилий от преподавательского коллектива кафедр общетехнических дисциплин, осуществляющей в основном преподавание

на старших курсах. Однако мы не смогли добиться своевременной сдачи зачетов и экзаменов студентами V курса. Только наиболее ответственные и работоспособные студенты, начав работать над учебным материалом с большим опозданием, смогли вовремя сдать зачеты и вовремя приступить к сдаче экзаменов.

Все же результаты работы коллектива кафедры сказались на качественной стороне освоения учебного материала по многим дисциплинам, особенно по методике преподавания физики, по теорети-

ческой физике и теоретической механике. Так, очень хорошие знания по методике физики показали студенты А. Данилова, Т. Ступина, В. Котелев. По теоретической физике глубочайшие знания показали Н. Азовцев, В. Котелев, Л. Голубева, В. Корнеев, Л. Котелева.

Студенты V курса на экзаменах обнаруживают умение делать обобщения, давать оценку научным фактам, словом, умеют осмыслить и «переварить» учебный материал так, что главное из него становится их научными взглядами.

Все же по многим дисциплинам до сих пор имеются задолжники и, нужно сказать, это не слабые студенты (такие как С. Ильиних, Т. Ступина, В. Ялин).

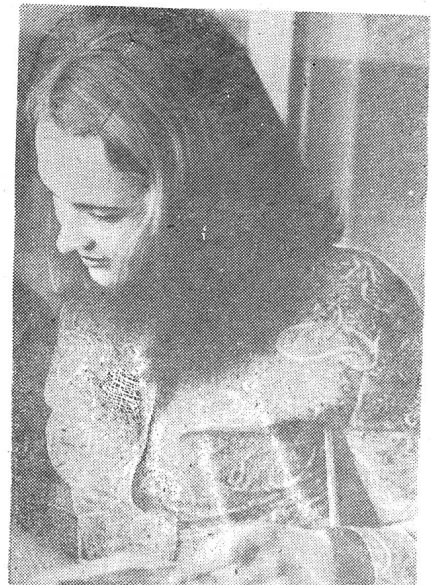
Хочется пожелать студентам V курса сохранить инициативу и энергию и в следующем семестре не тратить время даром, а начать работать с первых дней. Это очень важно, так как впереди государственные экзамены, которые являются главной проверкой на готовность быть учителем.

Л. ТИХОНОВА,  
зав. кафедрой общетехнических дисциплин.



Перед дверью, за которой идет экзамен.

Фото Л. ИСКАКОВА.



«Отлично» — такая оценка стоит в зачетке Татьяны Гулевич, первокурсницы физико-математического факультета, дважды — по элементарной математике и высшей алгебре.

Фото Л. ИСКАКОВА.

# ОЛИМПИЙСКИЙ ГОД НЕ ТОЛЬКО ДЛЯ ОЛИМПИЙЦЕВ

Важное значение в жизни спортсменов всего мира занимают Олимпийские игры. Право на участие в них завоевывают самые достойные из многомиллионной массы спортсменов и физкультурников, которые на протяжении многих лет упорно добиваются наивысших результатов. Спортсмены нашей страны неоднократно удавались высшему титулу — чемпион Олимпийских игр.

Мы, физкультурники, активно поддерживаем наших олимпийцев, выступая в соревнованиях «малых олимпийских игр», которые будут проводиться во всех физкультурных коллективах области с 8 по 13 февраля, в дни прохождения зимних Олимпийских игр в Саппоро.

В соревнования «малых олимпийских игр» нашего института входят:

соревнования по лыжным гонкам между студентами общежитий № 1 и № 2, по факультетам, по группам, а также среди профессорско-преподавательского состава;

по бегу на коньках — открытое первенство института;

турнир по зимнему футболу среди факультетов. В этот же период местным комитетом будет организован коллективный однодневный выезд преподавателей в дом отдыха Богашево, а кафедрой физвоспитания и спортивным будет проведен зимний спортивно-оздоровительный лагерь с обширной программой спартакиады.

Студенты! Преподаватели!  
Вас ждут арены «малых олимпийских игр»!  
Победы вам, любители спорта!

## СНЕЖНАЯ ЦЕЛИНА ЗОВЕТ

В Томске сейчас остро стоит вопрос о вводе в эксплуатацию жилых домов, бытовых зданий, промышленных объектов. Вот поэтому городской комитет партии обратился к комсомольцам вузов города с просьбой оказать помощь строителям.

Городской штаб ССО в ответ на обращение организует

зимние каникулы, с 24 января по 6 февраля. «Снежную целину».

В нашем институте надо создать отряд штукатуров из 20 человек.

Комсомольцы! К вам обращается комитет комсомола: вас ждут на стройке!

Подробности о работе можно узнать в комитете комсомола.

## НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ СООБЩАЕТ..

### ХОРОШИЙ ПРИМЕР — РЯДОМ

Группой народного контроля института совместно с местным комитетом проверилась работа буфетов.

Хорошее впечатление у рейдовой комиссии оставил буфет в общежитии № 2. Чистота, большой выбор блюд, вежливое обращение со студентами — большая за-

слуга работников буфета В. А. Шмелевой, А. И. Терехиной.

Совершенно другая картина в буфете второго учебного корпуса: грязь на столах, частое отсутствие горячих блюд. В какие часы работает буфет — никто не знает: объявлений об этом нет. В буфете главного кор-

пуса нарушаются санитарные правила: до сих пор еще не выведены тараканы.

Три буфета. Работают по-разному. Нужно, чтобы все работало хорошо, тем более за примером добросовестного отношения к делу ходить не далеко — в общежитие № 2.

## Очередная экспедиция к малым народам Севера

В июне, июле и августе под руководством профессора А. П. Дудкина проведена очередная экспедиция пединститута для сбора материалов по языкам и топонимии Сибири в плане решения проблемы происхождения аборигенов Сибири и их языков. К настоящему времени изучены охвачены язык и топонимия кетов, селькупов, чумльских и никне-томских тюрков, шорцев и нганасанов, долганский язык, язык бацатских телеутов, топонимия хантыйская, мансийская, ненецкая, алтайская, тувинская, якутская и эвенкийская.

В нынешнем году экспедиция работала в составе 23 человек. Было выделено шесть рабочих групп: кетская, долганская, нганасановая, чумльско-тюркская и селькупская.

Материал по лексике, морфологии, фонетике и синтаксису систематически собирается по кетскому, селькупскому, нганасанскому, долганскому, чумльско-тюркскому и шорскому языкам. По этим же языкам собираются сказки и связанные тексты, переводные и непереводные.

Непереводные тексты представляют собой рассказы информаторов на бытовые темы по предложенному списку или по собственному выбору. В таких текстах сохраняются оригинальные синтаксические конструкции, так как здесь нет прямого влияния языка, на котором производится опрос.

Переводные тексты, а именно, переводы предложений, обычно связывают информатора и составляют его применяемую конструкцию оригинала, который он слышал, вместо своего. Такие переводы требуют к себе критического отношения, но они необходимы, так как в вопросниках для пере-

вода подобраны фразы, нацеленные на выявление одной определенной языковой особенности.

Материалы, получаемые бесперевожным путем, проверяются выборочно, путем вторичного опроса, а все материалы, получаемые переводным способом, опрашиваются не менее двух раз у разных лиц и в разных местах разными собирателями. Некоторые вопросы опрашивались во всех местах проживания носителей данного языка, чтобы получить все существующие диалектные варианты. В тех случаях, когда варианты наблюдались внутри отдельных населенных пунктов, опрашивалась большая часть населения.

При сборе материала производится опрос преимущественно старшего поколения. Но в ряде случаев один и тот же материал опрашивался параллельно у всех возрастных групп для установления возрастных вариантов.

Кроме сбора переводных и непереводных текстов везде собирались магнитофонные записи для контроля или последующей обработки их на оциллографе.

Сбор лексического материала производился по одинаковому для всех обследуемых языков вопросуникам, что преследует общую цель — составление словаря по каждому языку для дальнейшего сравнения всех сибирских языков.

Для работы с информаторами составлено пятнадцать вопросников по пятнадцати темам.

Например, вопросник по теме «Существование» представляет собой алфавитный список существительных, для каждого из которых предусмотрено опрос рода и числа в кетском языке и числа в других языках. Вопросник по теме

«Глагол» содержит бесперевожные и все приставочные формы русских глаголов для получения функционирующих в изучаемом языке эквивалентов, в частности, в виде кетских производных глаголов с превербами. По этому вопросу устанавливаются во всех изучаемых языках формы инфинитива, а также формы, соответствующие русским приставочным и беспревожным глаголам. (Кроме того, в кетском языке опрашиваются по этому же вопросу формы настоящего и прошедшего времени и императива. Опытные, специально подготовленные экспедиционные работники выясняют также для каждого глагола кетского языка формы состояния и формы действия. Для кетского же языка, кроме основного вопросника по глаголу, существует ряд вопросников по отдельным его разделам.

Вопросник «Рассказы» содержит 39 тем, предлагаемых информатору для рассказов, таких как «Моя охота на медведя», «Как я лыжи делал», «Как раньше жили», «Что мы едим дома и не охоте», «Во что дети играют», «Свадьба» и другие. Рассказы по этим темам являются непереводными текстами и представляют особую ценность для лингвиста.

Вопросник «Диалоги» содержит десять диалогов на разные темы, например: «Возраст», «Погода», «Возлезна», «Семья» и другие.

Собираемые материалы занесены в соответствующие картотеки. Их использование для составления этнографий и статей о языках и других пединститута и других вузов Сибири, принимающих участие в сборе.

Т. ПОРОВОТА,  
Доцент.

## ВАСЯ БУЛЬКИН И КАРЛ — СОЛОМОН — БАРБАРОССА ВЕЛИКИЙ

В последнюю ночь перед экзаменом Васю Булькина мучили кошмары. Впрочем, какая это была ночь? Скорее ночь чевка, потому что Вася до 2.15 смотрел хоккей, а с 2.15 до 6.25 пытался всеми силами задохнуть в огорченный поражением любимой команды мозг остатки необходимой информации по истории средних веков.

Поэтому, как только Вася попал в объятия Орфея, на него из небития посыпались отряды крестоносцев с копытами наперевес. Вася из всех сил убежал. Но ноги его развезались как по льду. Да ведь он и правда на льду Дворца спорта, где идет хоккейная встреча. Вася сразу же забыл о крестоносцах и с жаром закричал: «Шайбу!» Но крестоносцы не забыли его, и сзади раздался топот копыт. «Спасите меня!» — закричал Вася и вдруг стал маленьким, как мышь.

Старинные подхватили его кляшней и передали Якушеву, тот — Зимицу, а Зимин с такой силой ударил по нему, что Вася взлетел. И полетел куда-то в темноту. Он упал на широкой площадке, посреди ее горел костер, на который возводили пожилого человека с бородой. «Да это же Ян Гус!» — догадался Вася и закричал: «Не спускайте его, он хороший!» Вдруг собою выскочил кардинал Ричелье и закричал: «Сжечь!» Монахи схватили Васю и потащили на костер. Какой-то лысый старшина поджег сухой хворост, и огонь охватил Васю. «Мам!» — закричал Вася и проснулся.

Яркое солнце светило в окно, а часы показывали половину первого! Вася с лихорадочной поспешностью вскопчил, оделся и побежал в институт. «Надо же так проспал!» — думал он. — Пошли экзамен уже кончился.

Сдав пальто в раздевалку, Вася выхрем залезел на 3-й этаж и с трепетом подошел к заветной двери, оглядывая пустой коридор, заброушенный ненужными уже шаргалками.

— Ну, вроде все продумал: пятак под левой пяткой, перешагиваю по-гда он разрубил ее на

рог левой ногой, беру билет левой рукой. В этом году еще не стригся, не брился, не мылся — пойду!

И Вася решительно зашел в кабинет.

— Здравствуйте, Аристарх Эрastosфенович! — бодро поздоровался он и взял билет... правой рукой.

«Что я наделал!» — ужаснулся Вася и нетвердой походкой пошел готовиться. «Образование империи Карла Великого» — прочитал он вопрос и опять ругнул себя: «Какой черт заставил меня взять билет правой рукой!» О Карле Великом он имел весьма смутное представление.

Он толкнул сидевшего впереди него Костю Гвоздичкова:

— Костенька, ты что, ринбудишь знаешь о Карле Великом?

— Отстань, сам мучаюсь с эпохой Возрождения, — ответил Костя.

— Карл Великий, Карл Великий, — думал Вася? — франкский король. Какой-то франкский король разрубил мечом чашу — это Карл или не Карл?

А время бежало. Вот уже Таня Липошкина ответила, вот Костя Гвоздикова, вот Саня Шинкин вышел.

— Булькин, прошу! — как-то неожиданно раздался роковые слова.

Вася пошел к столу экзаменатора.

— Ну, Булькин, что вам досталось? — спросил доцент.

«Вот уж действительно досталось!» — подумал про себя Вася и ответил: «Образование империи Карла Великого».

— Прошу, — пригласил доцент. И Вася начал:

— Карл Великий был франкский король. Он стал франкским королем по наследству, потому что его папа тоже был франкский король. Карл Великий был очень справедливым. Когда один раз он с дружиной делился добычей, то оказалась неразделенной чаша. Тогда он разрубил ее на

## ДЕСЯТЬ ВЕСЕЛЫХ МИНУТ В ТРУДНЫЕ ДНИ СЕССИИ.

куски, чтобы никому не было обидно. Поэтому потом и стали говорить — «Соломоново решение». Это его второе имя — Соломон. А еще у него была рыжая борода и его прозвали Барбаросса. Он был знаменитым военачальником и со своей дружиной завоевал много стран. У него был любимый конь — Росинант или Буцефал, точно не помню, и любимый меч — Дюрандаль, он еще пел — «Дюрандаль мой, сияние славы...» А потом, когда он завоевал много стран, он решил создать империю, потому что хотел быть императором..

— А что, императорам большую стипендию платили? — странно поинтересовался экзаменатор.

— Точно не скажу, в истории это запутанный вопрос. Да и стипендия тогда именовалась оброк. Ну так вот, Карл стал императором, а так как он был гигантского роста, то его называли Великий, т. е. большой. А чтобы его не убили из зависти, он завел своих телохранителей и Карл много умных друзей и советников. Один из них надушил его послать экспедицию в Америку за золотом, и Карл сразу же отправил экспедицию на 5 кораблях, они тогда ладьями назывались, под командованием своего сына Христофора Колумба. А его помощником был незаконнорожденный сын папы римского Фернандо Магеллан... Что с Вами, Аристарх Эрastosфенович! — закричал Вася, увидев, что доцент медленно падает на пол.

Срочно вызвали «скорую» и потерявший сознание А. Э. Святопольского отправили в приемный покой. А расстроивший Вася Булькин пошел домой: перед тем как уехать в обморок, доцент Святопольский успел поставить в Васину зачетку «неуд».

Но Вася не расстраивается. Он надеется частыми посещениями больницы снискал расположение больного и получить желанную «тройку».

А. МАЛЫШЕВ.