

# ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



## Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 30 (348) ПЯТНИЦА, 29 СЕНТЯБРЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.

### В ОТВЕТ НА ЗАБОТУ ПАРТИИ

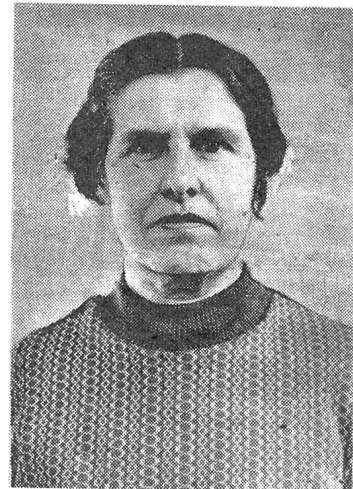
Полные несравненно жизненная значимость учительского труда. Самое ценное свое богатство — подрастающее поколение — доверил народ педагогу — надежному помощнику Коммунистической партии в ее воспитательной деятельности. Приняв в свои руки малышей, школа через десять лет выпускает юных граждан, владеющих основами современных знаний, воспитанных в духе коммунистических идей, преданности своей

многонациональной Родине. В этом счастье, гордость, ответственность профессии педагога, высокоотзывной в нашей стране. Свободное национальное развитие и равноправие всех наций и народностей гарантировано укладом жизни нашего социалистического общества, общим подъемом экономического, социального и культурного развития всех республик. Дальнейшее повышение уровня образования

в СССР обеспечивается широким развитием среднего общего, профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, бесплатным обучением, выплатой государственных стипендий. Забота об образовании и воспитании молодого поколения у нас — дело общепартийное, общенародное.

Постановления о высшей и средней школе явились новым ярким проявлением заботы партии и правительства о молодом поколении страны. Добывать прочного слава убеждений, действий и знаний учащихся школ и студентов вузов — задача трудная и благородная. Седьмой раз советский народ отмечает Всесоюзный праздник людей сложного, благородного и самоотверженного труда. В преддверии юбилея образования Союза ССР учительство, все работники просвещения еще настойчивее ведут большую работу, связанную с совершенствованием обучения и воспита-

ния подрастающего поколения. В сегодняшнем номере мы знакомим вас с известными преподавателями института и студентами, которые выбрали профессию учителя. И тех и других роднит труд педагога. У них одна цель — вырастить Родине образованных людей, знающих специалистов.



Заведующая кафедрой математического анализа ФМФ В. С. Федорова уже много лет делится своим педагогическим опытом с коллегами, передает его студентам.  
НА СНИМКЕ: В. С. Федорова, зав. кафедрой математического анализа.  
Фото М. ОКАМУРА.

А Валя Карлюкова только овладевает мастерством педагога.  
НА СНИМКЕ: студентка 5 курса ФМФ В. Карлюкова ведет урок по математике в школе № 48.  
Фото М. ОКАМУРА.

лены общест-  
а, А. Тимо-  
ев, Н. Куд-  
оба Шесто-  
пазное участие  
зпросов ме-  
жизни и вне-  
Советского  
ла награжд-  
ой грамотой  
райкома  
ска.  
состоялось  
учебном го-  
ЛМ. Перед  
жторами с  
м обзором  
т. Астахов  
ров, Мы обо-  
нениями о  
важнейшей  
й по межд-  
латике, вяза-  
тых вопросов  
тешней поли-  
ого Китая.  
Ближнем Во-  
ко-американ-  
и предстоя-  
ой конферен-  
ии безопас-  
нчества.  
ден план ра-  
и избран Со-  
главе со сту-  
са факульте-  
ях языков

сь бы, что-  
шли перво-  
еию с БХФ  
т этих фа-  
ли одного  
АЛ. Жде-  
щихся проб-  
народной жи-  
и политиче-  
кой Родины  
друзья, — не

ЛИЗАРОВ,  
ль ШМЛ.

К?

опрос: как  
педагог мо-  
у своих уче-  
любви к  
сам не пе-  
дой группе  
г, староста,  
ны прово-  
о бережно-  
к учебни-

ой организа-  
необходимо  
езное внеш-  
спитание у  
ежного от-  
ниге, чтобы  
у них не на-  
росов: «де-  
» и «как же  
с библиоте-

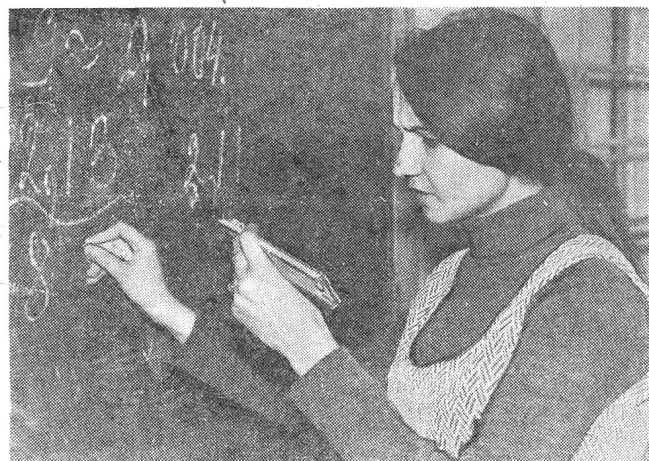
ДДУБНАЯ,  
текарь об-  
луживания.

ЧАТКА  
15 сентября  
тать «Юри-  
оследнем аб-  
цене) член  
Следует обя-  
тив Томско-  
та шлет са-  
тельные сло-  
ния секретаря  
писательской  
Эрнст Спех-  
питомцу».

ГИЯ.



НА СНИМКЕ: С. Н. Астафьева, доцент кафедры литературы.  
Фото М. ОКАМУРА.



### ИДЕТ ПРАКТИКА

У каждого учителя бывает первый урок, который запоминается на всю жизнь. Первый урок — самый трудный, так как это первая непосредственная проба сил и педагогического таланта. Многие в дальнейшем заигнорят от этого урока, поэтому ему и предшествуют годы учебы.

Сколько волнений и переживаний бывает перед первым уроком! Сразу вспоминается детство. И кажется, что очень маленький промежуток отделяет тебя от учеников, и ты не сможешь вести уроки, давать необходимые знания школьникам.

Сейчас студенты нашего института проходят педагогическую практику в школах города. Их первые уроки являются первыми шагами на педагогическом поприще.

Наш фотокорреспондент побывал в школе

№ 51 города Томска, где проходит практику студенты биолого-химического факультета.

Своими впечатлениями о прошедшем первом уроке поделилась Света Зайцева, студентка IV курса биолого-химического факультета. Ее первый урок оценен на «хорошо».

«Я мечтала еще в школе о профессии учителя. После 10 класса я приехала в Томск и поступила в педагогический институт на биолого-химический факультет.

Как я буду проходить практику, учить детей, я долго не могла представить. Вспомнила своих учителей: трудолюбивых, чутких, их кропотливость в работе, строгость и доброту и думала о том, как выработать в себе такие качества.

Неделю у нас была пассивная практика. Мы ходили на уроки, усваивали методику ведения

урока, следили за поведением детей.

Хотя я и подругилась с ребятами, но это не уменьшило мои волнения перед первым уроком. Я перебирала варианты урока, старалась учесть возможные отклонения.

Конспект первого урока переписывала три раза. Первый раз написала и увидела, что чего-то не хватает в нем, нет той живости и конкретности, которые бы заинтересовали учеников. Большую помощь мне оказали методисты Татьяна Емельянова Стуканова и Надежда Ивановна Лещенки. Они проверили конспекты, советовали как лучше построить урок.

На перемене перед уроком я очень волновалась. Приготовила наглядные пособия, а дети стали «осажать» стол, старались рассмотреть, что там лежит, потрогать руками. Я сразу же забы-

ла всю методику, но выдержала их атаки и сохранила пособия.

Потом прозвенел звонок, я вошла в класс и почувствовала как детские глаза рассматривают меня. И я поняла, какая ответственность лежит на плечах учителя.

Дети (вопреки моим страхам) вели себя на уроке серьезно, активно участвовали в обсуждении темы, отвечали на вопросы.

Конечно, не обошлось без недочетов. От волнения забыла показать ребятам таблицы.

В основном, я довольна своим первым уроком. Завтра у меня второй урок. Нужно быть лучше подготовленной, чем сегодня, так как требования ко мне будут уже больше.

За период практики я постараюсь овладеть методикой преподавания своего предмета».

НА СНИМКЕ: студентка IV курса биолого-химического факультета Света Зайцева.

Фото Р. РО.

# УКРЕПЛЯТЬ ДИСЦИПЛИНУ, ПОВЫШАТЬ АКТИВНОСТЬ

Наша партия неустанно заботится о повышении идейности, активности и самоотверженности всех своих членов. Этому несомненно будет способствовать выполнение решений майского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС по предстоящему обмену партийных документов. Задачам партийной организации ТПИ в связи с таким важным организационно-политическим мероприятием и было посвящено партийное собрание, которое состоялось 19 сентября.

Докладчик — секретарь партбюро И. В. Елизаров отметил, что предстоящий обмен партийных документов возлостит еще больше повысить активность, инициативу и дисциплину коммунистов, усилить их авангардную роль в решении задач, стоящих перед институтом. У нас есть с кого брать пример — это наши ветераны С. Е. Козлов, П. В. Печенин, С. Н. Астафьева; профессора Г. Н. Блинков и А. И. Дульзон; преподаватели В. М. Скрипченко, Н. М. Охолона, В. И. Южанин, О. А. Осипова, Л. С. Сибер, В. А. Чернова и многие другие.

За последнее время, подчеркнул докладчик, возросла роль партийных собраний на факультетах, повысилась действенность их решений, положительнее зарекомендовали себя отчеты коммунистов о выполнении уставных обязанностей и партийных поручений. Так обстоит дело в партийных организациях БХФ и ФИЯ.

К сожалению, не на всех факультетах высок уровень партийно-организационной и политической работы. На физико-математическом факультете в прошлом учебном году секретарем партбюро избрали молодого и неопытного коммуниста Куденкову, а члены партийного бюро обещали ей оказывать помощь. Но такой помощи не было оказано, поэтому партийно-организационная работа здесь была очень низкой, собрания проводились нерегулярно, готовились слабо и должного эффекта не приносили.

Несколько слов о ведении партийной документации. Записи часто ведутся небрежно, открыто. Парторг кафедры педагогики, например, М. И. Петров не представил в партбюро института ни одного протокола собраний своей кафедры.

Партийные организации ФРЯИЛ и ФФВ малоиспользованы. Здесь, несмотря на неоднократные напоминания, плохо заботятся о росте партийных рядов из числа лучших преподавателей и студентов. В АХЧ вообще нет партийной организации. Винаовато в этом партбюро института, в плохой же работе административно-хозяйственной части — ректорат, и в первую очередь — проректор коммунист П. И. Захаров.

Особое внимание в докладе было уделено недостаткам в работе с кандидатами в члены партии и молодыми коммунистами. Человеку, вступающему в партию, дается кандидатский стаж. Надо ли говорить, насколько важен и ответственный для него этот период — своеобразный экзамен на политическую зрелость. Партийная организация факультета ответственно за то, чтобы вступающий в ее ряды выдержал проверку на прочность своих деловых и политических качеств. Но не везде это помнят. Сейчас подошел срок переводить из кандидатов в члены партии студентов Юлдашева (ФМФ) и Макарова (ФИЯ), а они своей политической активностью не выделяются среди студенческой массы.

Подобные факты имеют прямую связь с тем положением, что не все еще коммунисты-парторганизации института являют собой образец деловитости и дисциплинированности в работе, занимают авангардную роль в решении учебно-воспитательных, научных, идейно-политических и других задач, стоящих перед нашим коллективом.

Пассивны в плане выполнения партийных поручений коммунисты Филиппи, Моторина, Ма-

сикова, ниже своих возможностей выполняют партийные поручения тт. Епишкин, Шимко, Осочкин и другие.

«Мнение партийного бюро таково, — заявил в заключение докладчик, — что ни один коммунист, в том числе и деканы факультетов, их заместители и заведующие кафедрами не должны оставаться без партийных поручений. Наши уважаемые администраторы могут быть полиинформаторами, руководителями теоретических семинаров, лекторами-общественниками, членами партийных бюро факультетов. Идея о том, что педагог, ученый должен быть активным политическим бойцом партии, проводится в новой инструкции ВАКа «О порядке присуждения ученых степеней и званий», которая введена в действие с 1 сентября 1972 года.

Сегодняшний, открытый разговор поможет нам быстрее преодолеть имеющиеся недостатки, мобилизовать все свои силы на улучшение всей партийно-организационной и политической работы по повышению качества преподавания и воспитанию у студентов марксистско-ленинского мировоззрения.

В прениях по докладу выступили коммунисты Е. К. Ядвиршис (ФИЯ), С. В. Гудошников (БХФ), В. Н. Скрипко (председатель МК), Э. В. Селезова (кафедра истории партии), А. В. Деттерер (кафедра педагогики), Г. Н. Блинков (БХФ) и другие. Все они подчеркивали, что предстоящий обмен партийных документов позволит еще больше повысить активность, инициативу и дисциплину коммунистов.

Партийное собрание приняло постановление, в котором намечены мероприятия по подготовке и проведению обмена партийных документов. Эти мероприятия подчинены задачам дальнейшего укрепления институтской парторганизации, улучшению ее деятельности по выполнению постановлений партии и правительства о средней и высшей школе.

# Поздравляем С ПЯТИДЕСЯТИЛЕТИЕМ

Общественность нашего института отмечает пятидесятилетие заведующего кафедрой иностранных языков доцента Скрипченко Виктора Михайловича.

Виктор Михайлович родился 15 сентября 1922 года в семье крестьянина. С 13 лет он работает на заводе, а в 1940 году был направлен в Челябинское военно-авиационное училище, окончив которое получил специальность военного летчика.

В годы Великой Отечественной войны Виктор Михайлович защищал Родину. Имеет правительственные награды.

А после войны он окончил Томский педагогический институт и был оставлен работать в должности ассистента на кафедре английского языка.

Весь свой путь от ассистента до ведущего педагога-ученого Виктор Михайлович прошел в стенах нашего института, успешно совмещая преподавательскую работу с научной. В 1962 году им была защищена диссертация на степень кандидата педагогических наук.

Основным направлением научной деятельности Виктора Михайловича Скрипченко является решение теоретических и практических вопросов методики обучения иностранным языкам в школе. Ему принадлежит свыше 40 работ, опубликованных как в местных, так и в центральных издательствах. Свои науч-

ные результаты Виктор Михайлович последовательно претворяет на практике в жизнь школьника. Плодотворность контактов с ним и его трудами ощущают не только учителя Томска, но других городов.

Виктор Михайлович пользуется большим авторитетом среди всех, кто его знает. Деятельный, энергичный, добросовестный, он снискал любовь и уважение со

стороны коллег. Виктор Михайлович является для всех образцом отношения к своему делу.

Желаем Виктору Михайловичу многих лет жизни, здоровья, счастья и плодотворной научной и педагогической деятельности!

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ.  
НА СНИМКЕ: В. М. Скрипченко, зав. кафедрой иностранных языков.



## Ученый совет

22 сентября состоялось очередное заседание ученого совета института, на котором с докладом «О задачах коллектива института по выполнению постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 20 июня 1972 года о дальнейшем развитии средней и высшей школы в стране» выступил ректор инсти-

тута А. И. Кузнецов.

В прениях по докладу приняли участие проректор по заочному обучению Н. В. Жукова, зав. кафедрой ботаники Г. Н. Блинков, зав. кафедрой педагогики и психологии А. Б. Деттерер, декан ФМФ Л. В. Тихонова, зав. кафедрой химии БХФ В. М. Колесов, зав. подготовительным отделением В. И. Южанин, зав. Облоно М. Д. Шипулин.

Совет утвердил мероприятия института по претворению в жизнь постановлений партии и правительства о средней и высшей школе.

На ученом совете института приняли представители всех вузов города с тем, чтобы поздравить одного из членов преподавательского коллектива — Виктора Михайловича Скрипченко, который отметил свое пятидесятилетие.

## ВЕСТИ О РАБОТЕ СТУДЕНТОВ



Не только для тружеников села стали горючими эти дни. Студенты вузов г. Томска, в том числе и педагогического, уже месяц находятся на сельскохозяйственных ра-

ботах. Туда, где нужны рабочие руки, идут студенты, будь то уборка льна или работа на зерноотке. А известия о жизни института волнуют не только сердца горожан, но и толь-

ко что поступивших первокурсников.

НА СНИМКЕ: студенты I курса БХФ в свободное от работы время читают свежий номер газеты.

Фото М. Окамура.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

## Преподаватели и сотрудники пединститута!

Приглашаем Вас 1 октября в 11 часов на стадион ТГУ для сдачи новых норм ГТО.

## ДВОРЕЦ ЗРЕЛИЩ И СПОРТА

29—30 СЕНТЯБРЯ, 1 ОКТЯБРЯ ВЕЧЕРА САТИРЫ И ЮМОРА У нас в гостях «КЛУБ 12 СТУЛЬЕВ» «Литературной газеты». В творческом вечере — концертном представлении принимают участие известные советские пи-

сатели-сатирики: Аркадий АРКАНОВ, Виктор АРДОВ, Владимир БАХАНОВ, Виктор ВЕСЕЛОВСКИЙ, Григорий ГОРИН, Михаил ЖВАНЕЦКИЙ, Александр ИВАНОВ, Лlion ИЗМАЙЛОВ, Виталий РЕЗНИКОВ, Марк РОЗОВСКИЙ, Иль-

СУСЛОВ, Владимир ТИХВИНСКИЙ.

Начало вечеров 29 и 30 сентября — в 20 часов. 1 октября — в 16 и 20 часов.

Принимаются коллективные заявки. Кассы работают с 11 часов.

С  
Газета  
В.  
В те  
хوزه  
Асрно  
ботали  
курса  
го язз  
Основи  
связан  
ным  
льным.  
ни бы  
легки  
дилос  
Прят  
харак  
ной и  
тесом  
«Боль  
самы  
образ  
злдан  
ковод  
денты  
повеле  
длзя я  
в обл  
Выраз  
студен  
за ока  
8  
ский)  
союз  
сельс  
нышев  
ду тр  
станд  
нован  
А  
3  
Со  
вых  
ния о  
ша п  
обще  
трудо  
кой».  
ных  
бота  
долго  
буду  
логин  
ки по  
те в  
для  
кая  
ию  
являе  
наль  
ответ  
ка ст  
ется  
нятия  
курсо  
но п  
гин р  
На  
зйств