



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 32 (350) ПЯТНИЦА, 13 ОКТЯБРЯ 1972 ГОДА Цена 1 коп.

ЗНАЧОК ГТО — СИМВОЛ ФИЗИЧЕСКОГО СОВЕРШЕНСТВА

Известно, что основой физического воспитания является Всесоюзный комплекс ГТО. Его славная история ведется с марта 1931 года, когда Всесоюзный совет физической культуры при

ли общественных организаций. На сегодняшний день нормы в беге на 100 метров сдали 55 юношей и девушек, на 500 метров — 682 человека, по прыжкам — 409, по лыж-

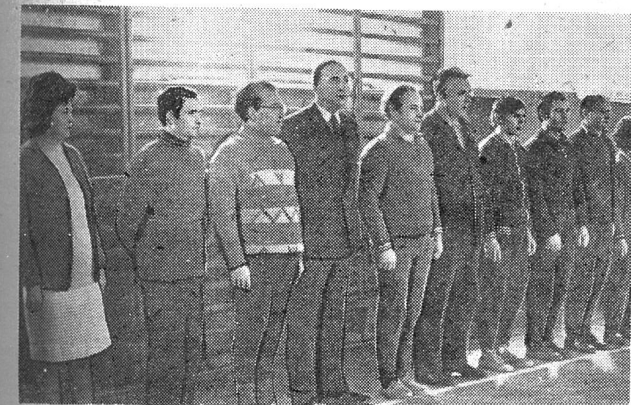
команды по возрастам. В группе «Физическое совершенство» (IV ступень) у женщин в прыжках в длину с разбега преуспевала Г. В. Кузнецова, преподаватель кафедры физического вос-

питания. Заявкой на победу был первоначальный результат — 46 очков из 50 возможных, показанный деканом факультета физического воспитания Ю. М. Суховым. Однако И. В. Близаров, зав. кафедрой истории КПСС, вскоре выбил 47 очков и стал лидером соревнований. Но и этот результат был улучшен до 48 очков, показанный В. Б. Феером, зав. кабинетом звукотехники факультета иностранных языков. В результате он занял I место.

Необходимо отметить, что в работе по новому комплексу ГТО имеются серьезные недостатки. Не ведется систематическая подготовка к сдаче норм ГТО со студентами старших курсов, с большим запозданием кафедры физвоспитания, спортклуб и местное институту приспосабливают к организации занятий и сдаче норм ГТО среди преподавателей и сотрудников института. Партийной организации и деканату факультета русского языка и литературы необходимо обратить серьезное внимание на подготовку и сдачу норм ГТО. На первое массовое мероприятие не явился ни один преподаватель этого факультета.

Подготовка, организация и проведение соревнований по комплексу ГТО является важной задачей. Поэтому каждый студент и преподаватель нашего института должен быть значащим ГТО.

П. САМЫШКИН, зав. кафедрой физического воспитания.



НА СНИМКЕ: преподаватели института сдают нормы ГТО.

ЦИК СССР утвердил нормы комплекса «Готов к труду и обороне». С тех пор он обновлялся, улучшался и усложнялся его нормы. Изменилась и форма самого значка.

С 1 марта 1972 года введен новый Всесоюзный физкультурный комплекс ГТО. По всей стране развернулась большая работа по подготовке и сдаче норм этого комплекса.

В нашем институте создана комиссия по приему норм ГТО, в состав которой вошли заведующие кафедрами и представите-

ному спорту — 554, по стрельбе — 426 человек. Все нормы ГТО (кроме норматива по плаванию) сдали 250 студентов института. 42 студента факультета физического воспитания, успешно сдавшие все нормативы, имеют право носить золотой или серебряный значок нового комплекса ГТО.

В новом учебном году сдачу норм ГТО возглавили преподаватели и сотрудники института. В воскресенье, 1 октября, на старт вышли 45 человек, которые составили

питания, а в прыжках в высоту с разбега — Э. И. Фомиченко, преподаватель кафедры спортивных дисциплин. У мужчин в этом виде программы нормы на золотой значок выполнили В. Н. Скрипченко, Г. А. Данилов, В. В. Закутаев, В. И. Бахтия. Нормы на золотой значок выполнили также Л. Д. Корнева, преподаватель кафедры физического воспитания, и Л. В. Морева, преподаватель кафедры немецкого языка.

Разгорелась спортивная борьба в стрелковом

Успехи наших спортсменов

Финалом областного легкоатлетического кросса спортсменов профсоюзной завершится летний спортивный сезон. Одновременно облювет СДСО «Буревестник» разыграл переходящий кубок по кроссу среди спортклубов вузов.

Вновь добились большого успеха спортсмены нашего института. Они набрали 21 очко (победитель определялся по наименьшей сумме очков) против 26 у своих соперников — пятилетников. Практически этим двум коллективам не смогли состязаться конкуренция бегуны других

спортклубов. Да и в личном зачете среди победителей и призеров — только представители нашего и политтехнического института.

Как всегда уверенно выступала кандидат в мастера спорта СССР Галина Кузнецова. В беге на 500 м она выиграла у второго призера более 3-х секунд. А Тамара Федотова вновь подтвердила, что она сейчас в области лучшая бегунья на самой длинной дистанции у женщин — 3 000 м.

Большого успеха добились Галина Будько. В прошлом году — никому не известный новичок,

она смело, красиво выиграла бег на 1 500 м у девушек и завоевала титулы чемпионки облсострфа и облсовета студенческого общества.

Пожалуй, неожиданной для многих была победа Виктора Распопина. Он был первым в беге на 5 км. Но тем, кто знал, как Виктор упорно и много трудился последние полтора года, этот успех представляется закономерным. Очень важна эта победа для самого бегуна — его не будут пугать имена и титулы соперников, и мы вправе ждать от него новых успехов. Чемпионами областного

совета «Буревестник» по бегу стали так же Анатолий Фоминов и Светлана Коновалова. И если первый — чемпион и рекордсмен области в беге на 800 м, с него и спрос особый, то Светлана не бегунья, а лыжница. Мы рады ее успеху и думаем, что хорошая беговая подготовка будет способствовать ее успеху на лыжах.

Успешно выступали и некоторые другие наши студенты: призерами стали Л. Кудякова, Г. Христолюбова, Л. Воронина.

К сожалению, среди названных выше имен и других бегунов, кто обеспечивал победу команде, были только студенты факультета физического воспитания. Ю. СУХОВ, декан ФФВ.

ФОП НУЖЕН КАЖДОМУ

Учитель! Сколько нужно знать и уметь, чтобы ребята, твои ученики, полюбили тебя, пошпили за тобой. Отличного знания своего предмета мало. Ты, будущий наставник ребят, должен знать гораздо больше. И как хорошо, если у тебя есть любимое дело, которое ты не только любишь, но и можешь заразить своей любовью твоих учеников. Тогда они полюбит тебя, а тебе будет легко и весело работать с ними. А вот как зажечь их своей любовью, тебя научит ФОП — факультет общественных профессий.

Вот как говорит о ФОПе учитель: «Это очень нужное начинание — факультет общественных профессий. Если бы занимались на каком-нибудь отделении ФОПа, то мы уже не будете односторонне развитым человеком».

Сенчас на изучение факультете 15 отделений. И конечно же, на выборе многих отделений сказывается специфика, как и во всех других вузах. Так специфичны отделения: инженерских знаний, воспитательной работы среди подростков, организации внеклассной работы по иностранному языку.

Как интересна и полезна работа с трудными подростками. Найти «ключик» к каждому, заинтересовать — дело очень сложное. Отделение воспитательной работы среди подростков поможет тебе в этом.

Очень здорово проходят занятия на отделении анеклассной работы по иностранному языку или в Клубе интернациональной дружбы (как мы иначе его называем). Здесь пригодятся все ваши таланты. А какой заряд бодрости, веселья, желания еще лучше работать уносишь с каждого заседания этого отделения! Кроме того, ты повышишь качество знаний иностранного языка.

Ветеран нашего факультета — отделение ис-

тории музыки. Здесь уже есть свои традиции и даже свои лауреаты. Если ты будешь посещать это отделение ФОП, то ты научишься понимать музыку сам и научишь своих ребят.

Художественные отделения — дирижерско-хоровое, театральное-драматическое, хореографическое, балетных танцев, художественного слова — говорят сами за себя. Здесь «прописаны» те, кто не может жить без песни, танца, художественного мнения, словом, те, кто любит сцену. И мы очень рады таким любителям.

НИМЛ — школа молодого лектора научит вас искусству лекции. В НИМЛ работает 2 секции: лекторов — международных и этники. Это отделение очень поможет в работе будущему учителю.

Отделение краеведения научит будущего специалиста, как написать историю села, как организовать краеведческий музей. Много и других интересных вопросов освещается на его занятиях.

Все мы хорошо знаем, как остро поставлен сейчас вопрос охраны природы. И мы тоже стараемся не стоять в стороне.

На нашем ФОПе есть отделение охраны природы. Физик или литератор — любить и охранять природу должен каждый. ФОП, отделение охраны природы, поможет тебе в этом.

Для тех, кто хочет стать внештатным журналистом или фотокорреспондентом, открыты отделения журналистики и фотокорреспондентов в. Приходите, учитесь владеть пером!

Секции отделения спортивного совершенствования ждут молодых спортсменов. Все отделения приглашают к работе. Торопишься заняться любимым делом!

Добро пожаловать к нам на ФОП! В. БЕЗРУКОВА.



НА СНИМКЕ: Призеры соревнований Л. Кудякова и Г. Кузнецова. Фото А. Петрова.

По-деловому и принципиально

6 октября состоялось партийное собрание преподавателей кафедр общественных наук института. В этом году отчеты и выборы проходят в условиях подготовки к обмену партийных документов. Это наложило особый отпечаток на выступления коммунистов по отчетно-

му докладу секретаря партбюро кафедр общественных наук И. Г. Мосиной: острые критические замечания дополнялись конструктивными предложениями по дальнейшему совершенствованию партийной работы и повышению авангардной роли преподавателей - общественников во всей жизни института.

В прениях приняли участие коммунисты т. Южанин, Печенин, Елизаров, Белобородов, Федоров, Розенталь, Плясова, Пичугин, Кузнецов.

Партийное собрание приняло соответствующее решение и избрало новый состав партийного бюро.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

День первокурсника 72... Этот праздник стал традиционным на нашем факультете. В этот день происходит торжественное посвящение первокурсников в студенты. Воинственно охватывает не только тех, для кого наконец-то сбывается давнишний сокровенный мечта, но и всех студентов факультета — отчетливо вспоминается свой первый, давно прошедший, студенческий день, первый звонок, первая лекция...

Это ответственный день для всего факультета, т. к. сегодня происходит торжественный смотр трудолюбия, сплоченности, способности каждого курса. Оценивая работу курса, декан факультета по традиции торжественно переводит I курс на II, II курс на III и т. д., предварительно выставляя в курсовую зачетную книжку отметки по таким «дисциплинам», как «учебная работа», «политическое самообразование», «научная работа», «общественная работа», «художественная самостоятельность», «труд». С большим удовлетворением отмечает деканат оценками «хорошо» и «отлично» работу коллектива за год, с гордостью получает ста-

роста продленную зачетную книжку — итог плодотворной работы, будничной, кропотливой и радостной. Радуются за своих питомцев и преподаватели — ведь в успехах студентов есть и их лепта.

После церемонии продления курсовых студенческих билетов и зачетных книжек первый курс получает свой студенческий билет и свою пока еще чистую зачетную книжку. Так было и на этот раз. Вечер первокурсника готовили выпускники факультета русского языка и литературы. «Аборигены» института гостеприимно приглашают филологическую аудиторию. Здесь новички знакомятся с делами и учебной факультета: читают свою газету «Филолог», смотрят факультетские альбомы, литературные выставки...

— Тебе нравится? — Интересно! Очень много творческого. Пойдем почитаем стихи. Этот разговор двух девушек-первокурсниц, радует — значит, есть любители поэзии, наполняет гордостью — значит, старшекурсникам удалось интересно оформить аудиторию.

А в это время идут по-

следние приготовления на сцене актового зала.

Наконец наступает торжественная минута. Тамара Фоминых, секретарь комсомольского бюро факультета, обращается к «рожденным бурей» — так называют здесь недавних абитуриентов — и приглашает их в актовый зал. Раздаются барабанный бой и звуки пионерского горна — это ребег из подшефной школы интерната № 4 приветствуют первокурсников. Оживившиеся, начинают чувствовать себя своими людьми, виновники заботы занимают свои места.

Молит гаснет свет, на сцене возникает образ Зенсы, и громкий, торжественный голос откуда-то с высоты произносит слова студенческой клятвы. В ответ взволнованно и спойно вторят первокурсники.

— Клянемся! Торжественный «церемониал» вручения студбилетов и зачетных книжек, наутраственное слово преподавателей, и — на студенческую орбиту вышел новый курс — курс студентов ФРЯИЛ образца 1972 года.

Г. ПЕРШИН, студ. IV курса ФРЯИЛ.

АЛЕКСАНДРА СТРОНСКАЯ

Имя Александры Николаевны Стронской (1905—1971) широко известно в Томске и области. Это выдающийся педагог-либератор, организатор школьного дела. Это человек, жизнь и работа которого связаны с судьбами тысяч учеников и педагогов. Ее 45-летний трудной путь целиком отдан советской школе.

В 30-х годах, после окончания Томского педагогического института, она работает учителем в Красноярском крае. В 1939 году возвращается в Томск, где работает и учителем, и завучем, и директором в школах. Затем работает заведующим районом одного из районов Томска, потом — в отделе школ обкома партии. Полтора десятилетия (вплоть до начала 60-х годов) она является бессменным директором 9-й средней школы города. И до сих пор все вспоминают Александру Николаевну именно как директора 9-й школы. Это не случайно. Усилиями А. Н. Стронской и ее сподвижников школа стала одной из лучших в городе. Директор Стронская всегда стремилась собирать вокруг себя талантливых людей, способных многое дать ученикам. Поэтому у всех нас, ее учеников, осталась самая хорошая память о директоре и об учителях, работавших под ее руководством.

Как специалист-литератор А. Н. Стронская всег-

да стремилась строить свои уроки, как говорят, «на высшем уровне», без всяких скидок и упований на сложность темы. Ее уроки заставляли думать, они были предельно насыщены. Никакого принижения и упрощенчества. Никаких побрякушек себе, ни ученикам. Часто говорят о строгости Стронской. Но ведь все дело, как понимать эту самую «строгость». Строгость как черта Александры Николаевны — это не расщепленная официальная холодность, а скорее это умная, обособленная сдержанность, постоянная собранность и самоконтроль. Ученики и учителя знали, что Стронская не бросает слов на ветер. Если она уж что решит, то и будет, ибо решения свои она всегда обстоятельно взвешивала, прежде чем проводить их в жизнь.

Тысячи учеников Александры Николаевны — это не только мы, свидетели у нее за партой. Это и те, кто учил нас. Так, например, сейчас в Томском институте работают мои школьные учителя В. А. Власов, Е. А. Ночков, Л. Ф. Пичурин, С. П. Степко, Л. А. Сту-

канов. И все они считают себя прошедшими «школу Стронской».

Память школьных лет — чистая, хорошая память. Она ассоциируется и с именем Александры Николаевны, и с именами тех, кого она учила учить. А. Н. Стронская учила своих учеников и коллег по работе не только постигать премудрости своей специальности, но и жить полноценной общественной жизнью. Таким человеком и была она сама. Себя она не мыслила без общественной и партийной работы. Ее выбрали депутатом в Советы, она была членом горкома партии и т. д.

Творческие и общественные заслуги А. Н. Стронской — педагога и руководителя — отмечены почетными званиями заслуженного учителя школы РСФСР, отличника народного просвещения СССР. Она была награждена орденом Трудового Красного Знамени. Для всех педагогов — нынешних и будущих — жизнь и работа Александры Николаевны являются примером, раскрывающим большой смысл слов: советский учитель. Ю. ЕЛЬЦОВ, доцент.

ВСЕ НАЧИНАЕТСЯ С ДИСЦИПЛИНЫ

Десятое октября, 9.00. Звенит звонок. Студенты расходятся по аудиториям. Начался учебный день в институте.

Однако задержитесь на несколько минут у входной двери. Еще на протяжении двадцати минут она периодически открывается. Это входят опоздавшие студенты.

Посмотрите на фотографиях. Студент растерян.

— Я только один раз опоздал, а вы сразу в газету! Некоторых, боясь повернуть лицо, совершают по коридору загадочные непонятные движения.

И это не смешно. Опоздание на занятия — это элементарная дисциплинированность. Но подумайте, какие последствия она вызывает. Ежедневные пробы в значащих сказываются на результатах экзаменационной сессии.

Задумывались ли вы, как мешают своим товарищам и преподавателям, когда в ходе занятия вы врываетесь в аудиторию, нарушаете ритм работы.

После каждого перерыва наблюдается подлая картина. Давно прозвучал звонок, а из буфета стайками выбегают девушки. Вновь упущено несколько драгоценных минут. И так повторяется ежедневно.

Пройдут месяцы, годы учебы. Пробы в значи-



ЗАНЯТИЯ ИДУТ, А ОЧЕРЕДЬ СТОИТ... Фото М. Окамура.

Советы первокурснику

Организуя свой труд

От отличников всегда ждут каких-то особых, универсальных советов, которые бы помогли без больших затрат энергии и труда стать отличником. К сожалению, таких чудесных методов нет. Основное правило — как можно больше времени на учебу — нужно выполнять ежедневно. То есть труд и еще раз труд, хотя при этом важно, чтобы этот труд не превратился в мартышкин. Пример многих студентов показывает, что часто количество часов, проведенных за учебником или конспектом, не всегда прямо пропорционально количеству отличных оценок в зачетке. Это студенты, которые занимаются без системы.

По-моему, каждый студент должен выработать для себя особый план работы, систему. Она может быть разной для каждого студента в зависимости от его способностей, имеющегося опыта, наклонности. Например, моя система проста, заключается в том, что каждый

день, независимо от того, будет ли завтра занятие по этому предмету, отвожу за него час. Кроме того, надо строго придерживаться правила: никогда не готовиться к практическим занятиям, семинарам перед самым занятием. Это нужно делать за 2—3 дня до него. Это правило, как показал опыт, оправдывает себя.

У каждого предмета есть свой барьер, который надо преодолеть. Обычно им является его кажущаяся трудность. Некоторые студенты приходят в отчаяние от сложных формулировок, понятий, научных терминов и оставляют изучение предмета до лучших времен, т. е. до сессии. Но уж если за полгода ничего не сделал, то за 5—6 дней, отведенных для подготовки к экзамену, материал не выучишь. В результате — неуд, а в лучшем случае — слабая тройка. Чтобы этого не случилось, надо постараться сразу преодолеть этот барьер сложности. И, поверьте, после нескольких часов упор-

ной работы вы почувствуете, что материал не так уж сложен. С пониманием этого придет и желание еще глубже проникнуть в суть предмета. А далее у вас появятся удовлетворение от приобретенных знаний.

Важно заинтересоваться наукой. Без этого не может быть никакой речи об успешном овладении предметом. Научно-исследовательская работа поможет вам глубже проникнуть в суть предмета.

Предметом нужно увлечься, и тогда вы станете постоянным посетителем читального зала. Читальный зал — это лучшее место для занятий. Здесь вся атмосфера общей работы заставляет вас включиться в учебу. Сначала это будет как результат воздействия окружающих, а далее — необходимость.

Техническим образом, успешная работа по дисциплине дает качественное знание предметов.

Б. ВОЛОДИН.