



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 5 (323). ПОНЕДЕЛЬНИК, 7 ФЕВРАЛЯ 1972 ГОДА. Цена 1 коп.

**Начался второй семестр.  
Помни: успехи весенней  
сессии зависят от того, как  
ты будешь работать с первого  
дня нового семестра!**

## Впереди ИТОГИ СОРЕВНОВАНИЯ общезитие № 1

К 1 января подведены первые итоги социалистического соревнования между общежитиями № 1 и № 2 нашего института. Комиссия присудила I МЕСТО ОБЩЕЖИТИЮ № 1 (председатель студсовета Валентина Шырева).

В этом общежитии студенты меньше нарушали правила внутреннего распорядка. В комнатах чище, несмотря на то, что в них проживает по 5-12 человек.

В общежитии раз в месяц выпускается интересная стенгазета. В хорошем состоянии документация студсовета (ведется дневник работы, протоколы заседаний оформлены правильно).

В красном уголке проведен КВН. Все беседы и встречи проводятся по инициативе студсовета. Намеченный план работы красного уголка перевыполнен. Хорошо работают санкомиссия, санкраны заполняются регулярно.

Лучшими этажами общежитий признаны: 4-й — в общежитии № 1 (староста Зоя Турова) и 5-й — в общежитии № 2 (староста Наталья Козлова).

Лучшие этажи премированы выпелами. Студсоветы определили лучшие комнаты. Это 419, 421 в общежитии № 1, 226, 305, 434 и 520 в общежитии № 2. Лучшие комнаты награждены тортами.

Комиссия отмечает: несмотря на то, что общежитие № 1 заняло первое место, студсовету этого общежития нужно еще обратить внимание на чистоту в кухнях, на уют в красном уголке, лучше, красочнее оформлять план красного уголка, объявления, более ответственно подбирать людей для доставки подписных изданий по комнатам.

Большая работа проводится студсоветом в общежитии № 2 (председатель студсовета Татьяна Забелина). Комиссия отметила «слабые» места: студсовету следует обратить внимание на выпуск газет, оформление коридоров и холлов, чистоту в комнатах. В этом отношении есть с кого взять пример: в комнаты 305, 349, 434, 226 всегда приятно войти.

Студсоветам обоих общежитий следует проводить тематические вечера, вечера отдыха с привлечением бригад художественной самодеятельности.

Соревнование на лучшее общежитие продолжается. Мы с радостью вручим премию тем студентам, которые сделают свое общежитие лучшим не только в институте, но и в городе.

С. СЫСЕВА,  
председатель комиссии, член партбюро института.

Сессия, сессия! Только что прошедшая, она еще волнуется студента. Вот снимки, сделанные в последние дни экзаменов.

— Серьезная студентка, так сказали в деканате ФРЯИЛ о Татьяне Ларионовой из 304 группы. — Всегда добросовестно готовится к занятиям. Сессия? Конечно, сдала успешно. Пять экзаменов (по русской и зарубежной литературе, диалекту, современному русскому языку и педагогике) — пять хороших оценок.

Наш фотокорр Л. Исков сделал снимок, когда Таня сдавала экзамен по истории педагогики старшему преподавателю Л. П. Шедриной.

\*\*\*  
Доцент В. В. Пегель, принимающий экзамены по физиологии у студентов факультета физвоспитания, ставит в зачетку студента 592 группы Николая Белокопытова «отлично».

Фото А. ПЕТРОВА.

С ПОВЕСТКИ ЗАСЕДАНИЯ РЕКТОРАТА

## Совершенствовать руководство самостоятельной работой студентов

Деканат и кафедры физико-математического факультета уделяют серьезное внимание вопросам организации и совершенствования самостоятельной работы студентов. Для нашего факультета этот вопрос приобретает особую остроту: из года в год новый прием на факультет остается неудовлетворительным. Достаточно отметить, что в 1971 году более 40 проц. абитуриентов из числа принятых в институт сдали вступительные экзамены по математике посредственно. Характерно, что значительная часть поступивших имеет по математике также и в аттестате зрелости неудовлетворительную оценку, что ни в коем случае не свидетельствует о признании и интересе к физико-математическим наукам этой категории абитуриентов.

Я не собираюсь перечислять все, что проводится на факультете в плане организации самостоятельной работы. Остановлюсь лишь на некоторых особенностях, характерных именно для нашего факультета. Прежде всего — основные формы организации самостоятельной работы студентов и руководство этой работой в высшей школе уже прочно установлены и вряд ли требуют существенного изменения (домашние задания по решению задач, выполнение лабора-

торных работ, организация контрольных точек, коллоквиумов и т. д.). Теперь важно другое — улучшение самостоятельной работы студентов должно проходить за счет улучшения содержания выполняемой работы и руководства ею в рамках уже выработанных форм самостоятельной работы.

Л. В. Тихонова определила термин «содержание руководства», который мы теперь начинаем успешно применять. В понятие «содержание руководства» включается: уровень требовательности, индивидуальный подход к студентам, воспитание любви к постановке интересных опытов и ведению лабораторных работ, воспитание любви к математическим рассуждениям, к тонким, остроумным, красивым доказательствам теорем, качество литературного материала, которым пользуются студенты, материальная база лабораторий, рационализация работ в них, эффективность аудиторных занятий и т. д. В этом направлении начали работать кафедры факультета.

Внедряются некоторые новые для нашего факультета формы организации самостоятельной работы. Остановимся на них.

Впервые на факультете в этом учебном году деканат, совместно с партийным бюро, организовал шефство студентов V курса над студентами I кур-

са по всем направлениям их работы. Студенты V курса охотно приняли такое поручение и оно, безусловно, их самих несколько подтянуло. Итогом такого шефства, как нам кажется, явилось улучшение дисциплины, некоторое повышение общественной активности, улучшение порядка в общежитии и т. д.

Однако следует сказать, что пока еще эта работа ведется очень робко, и главная цель не достигнута. Давая поручения старшекурсникам, мы в первую очередь просили их помочь студентам I курса организовать самостоятельную работу более конкретно: помочь им выполнить домашние задания по решенным задачам, по конспектированию первоисточников и т. д. В этом отношении, к сожалению, сделано меньше всего. Мы объясняем это тем, что шефство было организовано только в середине прошлого семестра, контроль за его осуществлением оказался явно недостаточным. Но мы убеждены, что принятая форма работы полезна и что в новом семестре она принесет свои плоды.

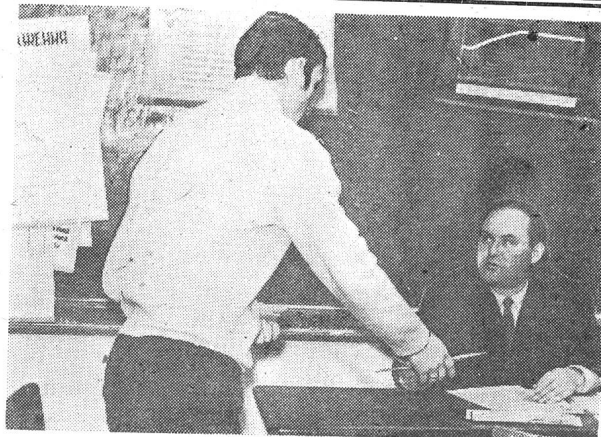
Произошли некоторые изменения форм самостоятельной работы по курсу «Методика физики»: введение новых школьных программ потребовало нового освещения ряда лабораторных школьных опытов. Один раз в 2 недели на V курсе физико-

проводились специальные обзоры в форме бесед и лабораторные занятия увязывались с теоретическими вопросами. К беседам студенты готовились дома, их участие в беседах было обязательным, оно оценивалось. Кроме того вне расписания проводились обзорные занятия по лабораторному курсу, на котором студенты выступали с отчетом о выполнении специального задания в течение месяца. И, наконец, студенты-физики V курса выполнили пять домашних заданий по решенным задачам, отражающих особенности нового школьного пособия «Физика-9» для девятого класса.

На старших курсах математиков по старой программе было много дисциплин, требующих теоретического зачета по лекционным курсам. В этом году, как и в течение ряда лет, как и в течение ряда лет, лекции распределены так, что они заканчиваются одновременно. Это дает возможность организовать прием зачетов в течение семестра по строго составленному плану, что способствует значительной разгрузке студентов в период зачетной и экзаменационной сессии.

Аналогично обстоит дело и с защитой курсовых работ. Впервые в этом учебном году спецсеминары организованы по выбору студентов.

(Окончание на 2-й стр.)



**ОЛИМПИЙСКИЕ** игры, возникнув около трех тысячелетий назад в Древней Греции, превратились впоследствии в великодушный праздник красоты, сил и здоровья человека, в символ мира и дружбы между народами. Пять переплетенных колец на олимпийском знамени символизируют единство людей всех континентов в их стремлении жить в мире и вести сражения лишь на спортивных аренах.

По традиции Олимпийские игры проводятся один раз в четыре года. Начиная с 1952 года, в летних Олимпийских играх стали принимать участие советские спортсмены, а спустя четыре года впервые прозвучал Гимн стран Советов и на зимней Олимпиаде.

Немало славных страниц в историю физкультуры и спорта писали советские спортсмены. Наша команда четырежды вы-

## Малые Олимпийские

игривала летние и трижды зимние Олимпийские игры. 1972 год — год особенный. В этом году будут проведены зимние (с 3 по 13 февраля в японском городе Саппоро) и летние (в августе-сентябре в западно-германском городе Мюнхене) Олимпийские игры.

В эти дни по всей нашей стране в честь такого знаменательного события проводятся соревнования по различным видам спорта, комплексные спартакиады школьников, студентов, рабочих, служащих.

Не остался в стороне от этих событий и наш институт. Соревнуются не только студенты, но и сотрудники. И не беда, что результаты далеки от олимпийских

нормативов, для нас важно другое. Участвуя в соревнованиях, наши сотрудники получают больше заряд бодрости, несколько отвлекутся от своих постоянных занятий, а самое главное — укрепят свое здоровье, лишней раз побывав на свежем воздухе.

29 и 30 января состоялся лыжный кросс среди сотрудников нашего института, в котором, несмотря на холодную погоду, приняло участие более 60 человек.

Большинство из них остались очень довольны кроссом, ибо на целую неделю получили заряд бодрости и энергии. Это старший сотрудник БХФ И. К. Моинич, Е. Е. Фомичев, Н. Ф. Кекевич, Ю. М. Сухов, Е. А. Новиков и ряд других преподавателей.

Мне особенно хочется отметить кафедру зоологии, которая в полном составе приняла участие в кроссе.

Соревнования прошли очень эмоционально и весело, многие высказались за то, чтобы подобные оздоровительные мероприятия проводить и впредь.

Однако не может не огорчить тот факт, что многие сотрудники и научные работники института не приняли участия в кроссе. Очень мало было представителей ФМФ. Одним-единственным участником был представлен ФИЯ, хотя в институте этот факультет самый многочисленный. А на ФРЯиЛ вообще не нашлось ни одного смельчака. ФФВ выставил участников больше, чем четыре

факультета (месте взятые, а ведь победитель определялся не по сумме лучшего времени, а по проценту участвующих от факультета, что ставило все факультеты в абсолютно одинаковые условия и любой факультет мог стать победителем).

Конечный итог кросса таков: I место — ФФВ (86 проц.); II место — БХФ (50 проц.); III — ФМФ (21 проц.).

Эти соревнования — не последние в учебном году, поэтому необходимо профбюро и руководству факультетов впредь уделять больше внимания оздоровительной и спортивно-массовой работе среди своих сотрудников, а сотрудникам принимать самое активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых общепрофом, месткомом и спортклубом ТГПИ.

**В. САХАРОВ,**  
член месткома.

### ВНИМАНИЕ! НОВОЕ В ПОЛЬЗОВАНИИ БИБЛИОТЕКИ!

## ЧИТАТЕЛЬСКИЙ БИЛЕТ

Во втором семестре институтская библиотека вводит единый читательский билет. По этому билету обслуживать будет прохаживать и на абонементе, и в читальном зале, и в кабинетах. Если читатель станет должником в одной из точек обслуживания, то он лишается права пользования книгами в других точках до тех пор, пока не рассчитается с задолженностью.

Передача читательского билета другому лицу и получение книг по чужому билету не разрешается. Дубликат утерянного читательского билета выдается через три месяца со дня подачи заявления.

Читательские билеты будут выданы в первую учебную неделю семестра. Чтобы получить читательский билет, студент обязан сдать необходимую учебную литературу, оставив только то, что нужно для учебного процесса во втором семестре.

Введение читательского билета облегчит ра-

боту библиотеки с ее должниками. Многие студенты не рассчитались еще за прошедший учебный год. Это такие как Л. Потапенко (201 группа), Л. Кулишенко (292), Г. Кривкина (403), Г. Курисова (407), Л. Смирнов (304 группа). И таких должников очень много. Только студентами факультета русского языка и литературы заочного отделения потеряно 304 книги, из них 92 учебника по русской литературе, 57 — по русскому языку.

Между работниками библиотеки и студентами должен установиться тесный, дружеский контакт. Работники абонемена, простят старост всех групп собраться в библиотеке для уточнения ряда вопросов по обеспечению студентов учебной литературой и разработки графика выдачи читательских билетов. Старост приглашаем 8 февраля в 2 часа дня.

**Л. ПОДДУБИНА,**  
ст. библиотекарь  
абонемена.

### КНИЖНАЯ ПОЛКА.

## «Проблемы экологии»

Вышел из печати второй том сборника «Проблемы экологии» Томского педагогического института (лаборатория экологии) под редакцией профессора Б. Г. Иоганзена.

В книге 36 статей (40 авторов) разного содержания, а том числе статьи общеокологического значения — по биологии (Б. Г. Иоганзен с соавторами); проблеме вида (И. П. Лаптев, В. Г. Никольский); о природе суши Антарктики (Е. Е. Сыроечковский, и Э. В. Рогачева); по биохимии почвенных процессов (Т. П. Славина); о влиянии лесосплава на гидробионтов (Л. В. Волошина).

Экологии растений посвящены свои исследования С. В. Гудюшиных, Н. К. Бычешникова, наземным позвоночным — Л. С. Сибир, изучению рыб — В. В. Кафанова, А. И. Пробатар, А. Н. Гундизер. Интерес для сельского хозяйства имеют статьи Н. Ф. Тюменцева, Г. Н. Ближкова и С. Е. Козловой, Т. И. Лебедевой, Е. Е. Фомичева. По беспозвоночным опубликованы работы Н. И. Иголкина, Е. А. Новикова, О. Д. Новиковой. Представляют интерес статьи по методике вузовского преподавания.

Сборник весьма богат по содержанию и, безусловно, привлечет внимание широкого круга читателей.

**А. ФЕДЮШИН,**  
заслуженный деятель науки РСФСР, доктор биологических наук, профессор Омского сельхозинститута.

\*Изд. Томского университета, Томск, 1971, стр. 1-237. Тир. 500 экз., цена 2 р. 25 коп.

## ОТДОХНУЛИ ХОРОШО



16 января группа работников нашего института отдыхала в Богашово. Идея поездки родилась на биолого-химическом факультете, и профсоюзная организация поддержала это начинание, помогла его осуществить.

К биологам пожелали присоединиться преподаватели других факультетов. Но вот наступил день отдыха, а он выдался морозный, и некоторые отказались от задуманной поездки. Обидно, что их путевками не смогли воспользоваться другие сотрудники.

В назначенный срок автобус привез нас в дом отдыха, где ждал вкусный горячий завтрак. Затем в клубе были организованы танцы: разучивали «Сиртаки», «Фигурный вальс».

Маленький, на скорую руку организованный концерт, удался. Веселились от души.

После обеда, когда мороз немного смягчился, вышли на воздух. А какой воздух в бору зимой, томичи знают: дышешь — не надыхнешься. Санки, лыжи или просто прогулка под могучими, запорошенными снегом кедрами. Время, проведенное в доме отдыха, надолго зарядило всех, побывавших там, хорошим настроением.

— Ходили в поход за здоровьем и энергией. Так разумно, на свежем воздухе провели свой свободный день, — вот мнение преподавателя физкультуры П. П. Григорьевой. Почему члены культурно-массовой комиссии на

факультетах никогда не обращаются в местком со своими предложениями и пожеланиями об интересной организации досуга, как это сделали на БХФ? Таких выбранных на факультетах организаторов отдыха как С. Мушта, Б. Евстигнеев приходится искать днем с огнем. Помощи они почти никакой не оказывают и в проводимых местным комитетом мероприятиях участия не принимают.

6 февраля местный комитет института вновь организовал поездку в однодневный дом отдыха.  
**С. СЕНИНА,**  
Фото Н. Иголкина.

## Совершенствовать руководство самостоятельной работой студентов

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Ряд преподавателей в прошедшем семестре проводили консультации так же и в общежитиях (Сазонова, Бриль, Зубарев и т. д.).

Такая форма работы со студентами полезна во всех отношениях, мы будем ее развивать в очередном семестре. Интересно отметить полезное начинание, инициатором которого явился комсомольское бюро факультета: в ряде групп образовали «пятёрки» для совместной подготовки к практическим

занятиям, контрольным точкам, занятиям и экзаменам. В состав каждого такого звена входило 1—2 студента из сильных, между звеньями организовывались соревнования. Такая форма работы началась из III курса, причем, особенно активно в 494 группе. Мы постараемся в новом семестре поддержать инициативу комсомольцев и распространить опыт на все учебные группы.

В заключение я остановлюсь на самом существенном: если студенты выполняют домашние задания лишь от случая к случаю,

если они не приучены являться на практические занятия подготовленным, то никакая другая форма организации самостоятельной работы студентов, как бы красиво она не выглядела, к серьезному повышению успеваемости не приведет.

Руководство факультетов и кафедр поставило перед преподавателями главную задачу — добиться в очередном семестре стопроцентного выполнения домашних заданий всеми студентами без исключения.

**Б. РЕЙМАН,** декан ФМФ.

### СПРАВКИ И КОНСУЛЬТАЦИИ

**О порядке зачисления лиц, выбывших из стационарных высших учебных заведений**

**В заочные высшие учебные заведения, и**

**О порядке зачета дисциплин, сданных ими в стационарных высших учебных заведениях**

**ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СССР ОТ 11 АВГУСТА 1951 г. № Д—114**

В связи с поступающими запросами, Министерство высшего образования СССР разъясняет, что лица, выбывшие из стационарных высших учебных заведений, со второго и старших курсов, за исключением последнего, могут быть заче-

тены в заочное высшее учебное заведение на ту же специальность, по которой они обучались в стационарном высшем учебном заведении, или на родственную, если со времени выбытия их из стационарного высшего учебного заведения прошло

не более трех лет и если отчисление произошло по уважительным причинам, но не из-за академической неспособности.

Зачисление на последний курс заочного высшего учебного заведения может допускаться как исключение, с разрешения в каждом отдельном случае начальника Главного управления учебных заведений министерства (ведомства) по подчиненности.

Дисциплины, сданные в стационарном высшем учебном заведении, могут быть, с разрешения директора, зачтены в заочном высшем учебном заведении при условии полного соответствия программным требованиям по этим дисциплинам.