



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН РЕКТОРАТА, ПАРТБЮРО, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г.

№ 9 (327)

Пятница, 3 марта 1972 года

Цена 1 коп.



МАТЕРИ, ЖЕНЫ, СЕСТРЫ, ПОДРУГИ, ДОРОГИЕ ЖЕНЩИНЫ! С ПРАЗДНИКОМ!

Ректорат, партийное бюро, местком, профком и комитет комсомола Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола сердечно поздравляют вас с Международным праздником 8 Марта, днем единства и международной солидарности женщин всех континентов земного шара.

Мы встречаем этот праздник в обстановке огромного трудового и политического подъема всего советского народа, вызванного историческими решениями XXIV съезда КПСС, заданиями девятой пятилетки. Советским женщинам принадлежит огромная роль в осуществлении задач, намеченных партией и правительством.

Мы выражаем полную уверенность в том, что женщины нашего коллектива будут и впредь активно участвовать в решении стоящих перед нами задач.

Желаем вам крепкого здоровья, успехов в труде и счастья в личной жизни.

Ректорат, партийное бюро, местком, профком и комитет комсомола

Всесоюзного слета делегат

Ее знают не только на физико-математическом факультете, но и в институте. Отличные успехи в учебе, большая общественная работа, живой интерес ко всему выдвинули Валю Руденко в ряды лучших. От встреч и бесед с нею у меня в душе остался приятный след. Непосредственность, искренность, простота отличают эту милую девушку.

— Валентина, скажите, как вам удается совмещать и общественную работу, и учебу?

— Не всегда легко. Иногда приходится подгонять упущенное. Помогает прежде всего большое желание, любовь к порученному делу. Общественная работа — это мое второе дыхание, если так можно сказать, без которого, вы знаете,

человеку очень трудно. Глаза весело заискрились, губы зашевелились, когда Вали начала рассказывать о своей работе, о жизни комсомольцев факультета, группы.

— Мы задумали интересное дело — решили преподнести подшефным школам интернатом № 48 г. Томска и № 1 г. Асно памятные подарки на заработанные собственными руками деньги. 28 февраля наши студенты вышли на первый воскресень. Одновременно начали подготовку к смотру художественной самодельности. Но главное — учеба. Никакая успеваемость на факультете — это наше самое большое место.

Валентина не скрывает трудностей, без которых в (Окончание на-2-й стр.).

БУДЕТ ХОРОШИМ УЧИТЕЛЕМ!

Множество различных профессий существует на свете. Каждый может научиться тому, что больше всего ему по душе. Но далеко не каждый может стать педагогом...

Хороший учитель! Как трудно стать им! Как много нужно, чтобы учить, воспитывать, любить, чтобы посвятить в каждом воспитаннике добрые семена, семена чести, долга, жизнелюбия, человечности... И чтобы давали

они плоды всего его жизни. Необходимы необыкновенное горение души, любовь к жизни, любовь к своему делу. И нужны знания: прочные, обширные, глубокие.

Мне хочется рассказать о студентке, которая может быть образцом для тех, кто выбрал для себя не легкий труд учителя.

Впервые Свету Гуменок я увидела на заседании комитета. Я еще не слышала

ее голоса, ничего не знала о ней, но ее глаза, вся ее какая-то внутренняя целеустремленность вызвали во мне интерес к этому человеку.

Есть такие слова: «Глаза — зеркало души». Это верно. В ее глазах все: ум, энергия, стремление к знаниям, живой интерес к жизни. Когда Света говорит о литературе, чувствует, что каждая мысль, слово продумано, что все

проходит через ее сердце. Литература — это ее жизнь, а не увлечение.

— Это человек, который действительно занимается глубоким изучением литературы, — так сказала о Светлане Л. Г. Малышева.

Света второй год ведет научную работу. Тема: «Проблема жаира». В прошлом году Света успешно сделала по своей работе на конференции доклад. Ра- (Окончание на 2-й стр.).

КОГДА мне в деканате ФМФ назвали среди лучших девушек факультета имя Людмилы Кнюк, я, откровенно говоря, не удивилась, скорее я ожидала услышать именно ее имя.

Я знакома с Людмилой давно, с детства: мы вместе учились в одной школе. Потому-то мне было особенно приятно услышать много хорошего о Людмиле.

Еще в школе она серьезно увлеклась математикой и физикой: ходила на факультатив в кружки, участвовала в олимпиадах. Вместе с этим увлечением росло и другое — передать свои знания. В школе Людмила стремилась помочь товарищам, ко-

торым учеба давалась нелегко. Это вошло в привычку, затем в потребность.

Людмила — человек скромный, спокойный, сдержанный, но в то же время энергичный, с сильной волей. Это не «сухарь», как часто называют математиков. С огромным интересом она читает стихи, Любит Людмила и Сергея Есенина, и Мусая Карима, и Николая Доризо.

В школе она возглавляла комсомольскую организацию, шла впереди всех и в учебе, и в общественном труде, всюду была заповалой.

Сейчас она — староста группы. Вряд ли стоит комментировать, что значит староста. Это забота и о ка-

ждом, и обо всех.

Трудно, но Людмила иначе не может, не может жить только собой, только своими интересами, делами. Такая бы жизнь утомила ее, паскучила ей.

Активное участие в жизни группы не мешает Люде в учебе: все зачеты она сдала досрочно, один экзамен — автоматически, остальные сдала на «отлично».

Людмила не только мечтает, но и делает все для того, чтобы стать хорошим учителем.

И я верю: учителем она будет хорошим!

О. САННИКОВА,
слушатель отделения журналистики ФОПа.

Их зовут Люд-милы

Мне нужно встретиться с Людмилой Пшеничниковой, одной из сильнейших студенток ФИЯ, чтобы рассказать о ней в праздничном номере газеты.

Помогают мне Людмилины товарищи по группе.

Татья Максименко:

— С Людией я познакомилась сразу после зачисления в институт, во время работы в колхозе и там мы подружались. И вот дружим третий год.

Людмила Андрияшова:

— Людочка очень хорошо учится, это правда, но, главное — она прекрасный, отзывчивый человек. Таким и должен быть учитель. Людочка должна быть учителем.

Света Икрянникова:

— Группа выбрала Ляуду комсор-

гом не случайно, мы были уверены в организаторских способностях своей подруги.

И вот, наконец, я сам встречаюсь с Людией Пшеничниковой. Я попросил ее рассказать о том, как она учится, занимается общественной работой.

Людмила кончила школу № 5 г. Томска. И о своей родной школе она вспоминает с любовью: именно там, в школе привили ей учителя любовь к английскому языку.

Еще с седьмого класса Людмила занималась легкой атлетикой. Это увлечение осталось и в институте. Людмила неоднократно выступала на соревнованиях, защищая честь факультета.

Главное для студента — учеба.

За годы учебы в институте Людмила получила всего одну четверку. Остальные оценки в ее зачетной книжке отличные. Такая успеваемость объясняется любовью к языку и удивительным трудолюбием Людмилы.

Людмила — комсорг 295 группы. Группа заняла 8-е место на факультете. Если учесть, что на факультете иностранных языков 47 групп, то такой результат неплохой. В этом успехе группы есть заслуга и комсорга Людмилы Пшеничниковой.

Хочется пожелать Людмиле успехов в дальнейшем и поздравить ее с Международным женским днем 8 Марта.

П. АГЕЕВ,
слушатель отделения журналистики ФОПа.



НА СНИМКЕ (слева направо): Людмила Кнюк и Людмила Пшеничникова. Фото Р. Окамура.

НАВСТРЕЧУ XXIX НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОДИН ИЗ СТАРЕЙШИХ

Учитель биологии и химии, как и учитель, ведущий любой предмет, должен очень много знать и уметь, чтобы правильно и интересно строить учебную и внеклассную работу по своему предмету.

Работа в научно-студенческих кружках помогает будущим учителям пополнить знания по своему предмету, приобрести дополнительные умения и навыки, которые всегда пригодятся им в будущей работе.

Одним из старейших кружков на биолого-химическом факультете является кружок ботаники. Руководство им у нас поручается самым опытным преподавателям. Так, долгие годы бессменным руководителем кружка была, ны-

не покойная, доцент Зинаида Федоровна Качаева. Под ее руководством члены кружка вели интересную методическую работу: разрабатывали методики проведения тематических вечеров по ботанике и успешно применяли эти разработки в школе на практике, учились изготовлять наглядные пособия.

Последние несколько лет возглавляла кружок доцент Нина Кузьминична Быченинкова. Она придавала работе кружка еще одно, тоже интересное направление: члены кружка учились делать доклады на научные темы, приобретали навыки работы с научной литературой.

В этом году в кружке занимается 25 студентов и работа по их желанию ве-

дется в двух направлениях: методическом и научно-исследовательском. Со студентами, интересующимися методикой, на занятиях кружка мы учимся изготовлять наглядные пособия по ботанике, составлять художественные композиции из цветов.

Активное участие в этих работах принимают студенты-второкурсники Л. Мычка, С. Мигеева и Л. Тюнькина и третькурсники С. Обложко и В. Косуллина.

Студенты, интересующиеся научно-исследовательской работой под руководством преподавателей кафедры принимают участие в научно-исследовательской работе. Так, успешно проводят свои исследования под руководст-

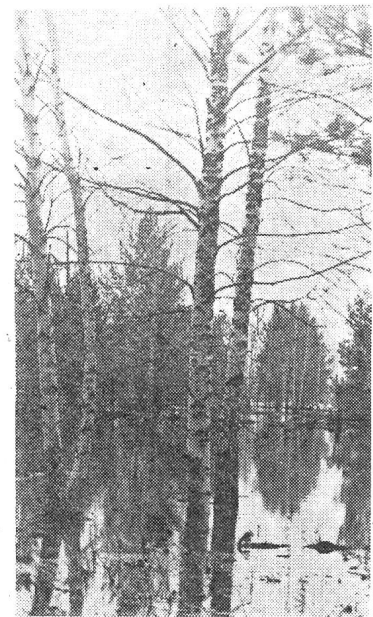
вом ассистента С. Е. Козловой студенты III курса А. Атанин и В. Бокшиа. Они исследуют активность клубеньковых бактерий разных штаммов. Студенты II курса Н. Фролова, Т. Галева, З. Заева, А. Шабалаева, Л. Носкова со старшим преподавателем Е. Я. Ищенко проводят биохимические исследования зеленых массы и семян сои.

Полученные результаты своих исследований эти студенты обобщают в курсовых работах, а также в докладах, которые представляют на XXIX научную студенческую конференцию.

Я поздравляю всех кружковцев с наступающим праздником — Днем 8 Марта и желаю девочкам крепкого здоровья, больших успехов в учебе и научно-исследовательской работе и личного счастья.

В. АРИСТАРХОВА,
руководитель ботанического кружка.

О РОДНОМ КРАЕ



Часто мимо нас проходят многие поэтические подробности жизни. Иной раз что-то нам кажется обыденным, примелькавшимся. И не случайно, видимо, нас привлекла фотовыставка в главном корпусе института «Люблю мой край родной», автором которой является доцент биолого-химического факультета Н. И. Иголкин.

Знакомая с экспонируемыми фотопроизведениями, хочется отметить, что автор показал себя и как человек, любящий и знающий оттенки родной природы, и как наблюдательный исследователь-натуралист. Запоминаются такие работы, как «Вечер на Васогане», «Опушка соснового бора», «В протоке Тыма» (техническое мастерство исполнения, широкий диапазон использования съемочных средств — телеобъектив, съемка со светофильтрами, с удлинительными кольцами). В «Мухомирах» — удачное тонирование, в «Огоньке» — интересный фон и принцип контраста.

Правда, есть и недочет в оформлении выставки — не все экспонаты имеют название, есть некоторая однотипность в сюжетном смысле. Впрочем, задачу, которую ставил Н. И. Иголкин, он выполнил: рассказал о том, что знает, что любит. И этот «рассказ» в фотографиях автор вынес на суд любителей искусства.

Исходя «Советский учитель» писал о фотовыставке старшего преподавателя факультета физического воспитания А. А. Петрова, посвященной деревянной архитектуре Томска. Хотелось одобрить инициативу нашего месткома — организатора этих двух выставок, которые идут на пользу развитию и популяризации самостоятельного искусства в институте.

Творческая работа наших художников-фотографов А. А. Петрова, и Н. И. Иголкина — это и есть содействие эстетическому воспитанию будущих учителей, развитию интереса к краеведению.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
зам. председателя художественного совета института,
Г. СМЫШЛЯЕВ,
член художественного совета.

Всесоюзного слета делегат

(Начало на 1-й стр.)

любом деле не обойтись. Работы хватает. Часто приходится сталкиваться с нежеланием работать, пассивностью и непониманием комсомольцев. Много споров разгорелось вокруг принятия личных обязательств каждым студентом, пока все не пришли к единому мнению, что это важное и нужное дело.

В своей комсомольской работе Валия руководствуется одной целью: сплотить студентов, чтобы они активно и дружно откликнулись на любой зов факультета, группы. А сейчас, что греха таить, многим студентам как раз и не хватает этого комсомольского огонька.

— Валия, не будь профессорши учителя, кем бы ты стала?

— Откровенно говоря, я даже затрудняюсь ответить на этот вопрос. Кто такой педагог? Это человек с комсомольским сердцем и трудя, никогда не стареющий, открывающий в душах детей настоящие кладовые. После 8 классов училась в педучилище, пионерские лагеря, педпрактика... Не поверите, но я даже представить себя не могу вне школы.

Так всего доброго тебе, Валия, на пути вечного горения и пусть в твоих прекрасных глазах никогда не затухают искры задора.

Г. СМЫШЛЯЕВА,
слушательница факультета журналистики ФФФ.

Бюджет хорошим учителем!

(Начало на 1-й стр.)

бота еще продолжается и должна получить интересной.

На любых семинарских занятиях ее выступления выделяются глубиной суждений и четкостью мысли. Зимняя сессия сдана на отлично. Сейчас Светлана на практике. Четверокурсница 48-й школы повезло. Им будет интересно на уроках, они узнают много нового, полезного.

— Наша староста, если что-то нужно для группы, всегда добьется, отстоит. — Света чуткая, всегда поймет, постарается помочь. Это о Светлане говорят товарищи по группе.

Группа 391 — лучшая

на факультете. Вся группа по словам нашего декана Д. А. Иванова, «взразилась» от Светы духом позитивной любви к литературе, исследовательского подхода к ее изучению.

Принципиальная, требовательная к другим, а в первую очередь к себе, Света сумела завоевать у своих сокурсников авторитет.

Я впервые сказала, что встретила со Светой на заседании лито. Она делала доклад о Марине Цветаевой. Доклад был интересней. И как сказала руководитель лито Л. А. Герасименко, сделан отлично, добросовестно, творчески. Это были не поверхностные данные из биографии

и цитаты из стихотворений, а глубокий анализ творчества поэтессы, содержательный рассказ о ее жизни.

Лито — это детище и Светы Гуменок. Она входит в редакцию лито, принимала участие в составлении устава объединения, сейчас работает с товарищами над созданием рукописного альманаха.

Различный путь труда, размышлений, радости и огорчений, прекрасный путь, которым должен пройти каждый, решивший стать педагогом. Света Гуменок начала этот путь с детства.

Р. СИГАЛ,
слушательница факультета журналистики ФФФ.



Закончились соревнования по классической борьбе на первенство областного студенческого общества «Буревестник». Эти соревнования проводились по 10 весовым категориям и входят в зачет спартакиады.

Борцы ТГПИ в упорной борьбе вышли победителями. Вот почему в номере газеты, посвященном женскому дню и подвизалась эта фотография. На втором месте спортсмены ТИСИ, на третьем — политехники.

Тренируют нашу команду мастер спорта Б. А. Евстигнев и П. А. Самышкин.

На СНИМКЕ: тренер Б. А. Евстигнев дает указания своим подопечным.

Текст и фото А. Петрова, ст. преподавателя ФФФ.

Путеводитель по книжным богатствам

Исчерпывающие сведения о книгах и других изданиях, независимо от того, где они хранятся, дает библиография. Она учитывает, регистрирует и систематизирует всю вышедшую в свет литературу, раскрывает ее содержание и тем самым позволяет ориентироваться в мире отечественной и иностранной литературы.

Читатель, незнакомый с литературой по интересующему его вопросу, может вначале использовать спра-

вочник или энциклопедии, где он найдет список литературы. Для более глубокого ознакомления надо обратиться к библиотечным каталогам, картотекам и библиографическим пособиям, в которых литература представлена более широко.

Пропагандист и агитатор, готовящий лекцию или доклад, быстрее всего сможет найти нужный ему материал в рекомендательных указателях и картотеках журнальных и газетных статей.

При подборе литерату-

ры по теме курсовой, дипломной работы необходима определенная последовательность выявления литературы с тем, чтобы не упустить ничего важного из читаемого материала.

В подборе произведений классиков марксизма-ленинизма существенную помощь оказывают алфавитные, предметные, хронологические и другие указатели к их трудам.

Сведения о вновь выходящей литературе по всем отраслям знания дают библиографические издания Государственной Всесоюз-

ной палаты — газета «Книжное обозрение», книжная летопись, летописи журнальных и газетных статей и другие. Текущую информацию о новой литературе по педагогическим наукам и народному образованию дает ежеквартально бюллетень «Литература по педагогическим наукам и народному образованию», издаваемый Государственной научной педагогической библиотекой им. К. Д. Ушинского при Академии педагогических наук СССР.

По отдельным отраслям знания созданы крупные

библиографические указатели как, например, два тома «Педагогической библиографии» (охватывающие литературу с 1917 по 1935 год), два тома «Математики в СССР» (с 1917 по 1967 гг.), три тома «Славяноведения» (с 1936 по 1969 год), два выпуска указателя «Советское литературоведение» (с 1917 по 1967 год).

Все эти издания находятся в отделе библиографической библиотеки нашего института. Библиограф окажет помощь при разбивке и выборе нужной литературы по интересующему читателя вопросу.

В. ФИЛИМОНОВА,
ст. преподаватель библиотеки ТГПИ.

**ДВОРЕЦ
ЗРЕЛИЩ И СПОРТА**
4—11 марта 1972 г.
**ГАСТРОЛИ
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АНСАМБЛЯ**
БАЛЕТ НА ЛЬДУ
новая программа
Начало в 20 часов.
5, 8, 11 марта —
в 16 и 20 часов.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.