



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 11 (371) ПЯТНИЦА, 30 МАРТА 1973 ГОДА ● Цена 1 коп.

«Дорогие друзья», — с такими словами обратился проректор по учебной работе А. А. Белообородов к ученикам сельских школ области, приехавшим познакомиться с институтом.

Эти слова 27 марта звучали в аудиториях и на кафедрах факультетов, в актовом зале и общежитиях института. Будущих абитуриентов

знакомили с требованиями, предъявляемыми на экзаменах, со спецификой факультетов, рассказывали об общественной жизни института, возможностях всестороннего развития будущего педагога.

В конце дня гости, студенты и преподаватели института встретились вновь в актовом зале, где посмотрели концерт художественной самодеятельности.

ВСТРЕЧА С БУДУЩИМИ АБИТУРИЕНТАМИ



НАШИ ИНТЕРВЬЮ

В перерыве мы познакомимся с будущими абитуриентами.

Мы узнали, что Наташа Степичева и Тамара Виноградова из Чердат Зырянского района хотят учиться на отделении биологии. Девушек привлекают эксперименты с растениями.

Летом они обе работали в полеводческой бригаде, выращивали новый сорт пшеницы, получили урожай выше, чем в колхозе.

А Наташа Тесмоуар, школьница из Воронювской средней школы Кожвинковского района, поделилась своими планами: «Я хочу поступать на факультет иностранных языков. Почему? — У нас очень хорошая учительница по языку, она научила нас любить этот предмет. И я хочу быть похожей на нее. Кроме того, мне вообще нравится профессия учителя».

Секретарь приемной комиссии Л. А. Фомин рассказал выпускникам сельских школ о правильном оформлении документов.

Фото М. Окамура.



На биолого-химическом факультете так же, как и на других факультетах института, состоялась встреча с десятиклассниками из сельских школ Бакчарского, Кожвинковского, Зырянского, Шегарского и Томского районов нашей области.

Перед десятиклассниками выступила заместитель декана доцент А. Ф. Боровикова, она подробно рассказала о факультете, его традициях, выпускниках, особенностях учебного плана.

Член комсомольского бюро студентка III курса О. Вилкова познакомила десятиклассников с работой научных студенческих кружков, рассказала о студенческом коллективе, об общественной работе и организации отдыха студентов. Она подчеркнула, что в институте должны поступать те, кто любит детей, кто действительно хочет стать учителем.



Заведующий кафедрой химии профессор В. М. Колесов рассказал о подготовке учителей химии, о работе кафедры химии и научном студенческом кружке химии.

Доцент Э. И. Чемаданова познакомила десятиклассников с требова-

ниями, которые предъявляются к абитуриентам на вступительных экзаменах по химии.

Ассистент Н. И. Ляшквич сообщил о порядке проведения вступительных экзаменов по биологии, посоветовала, как лучше готовиться к ним,

на какие разделы программы обратить особое внимание.

Десятиклассники познакомились с кафедрами и лабораториями факультета, побывали на агробиостанции.

К. ЧЕРНЯЕВА,
доцент БХФ.

УЧИМСЯ ВОСПИТЫВАТЬ

5 февраля началась моя первая педпрактика. Естественно, что я очень волновалась. Причиной моего волнения было еще и то, что вид у меня совершенно несолидный (меня вполне можно принять за старшеклассницу). Но, как потом показала практика, дело вовсе не в солидности.

Начну по порядку. Когда я пришла в школу, меня оглушил шум. Ведь дети спойно сидеть не могут, они всегда в движении. Знакомство со своей подгруппой (я веду 6-й класс) меня окончательно расстроило. Поразило то, что ребята на уроке шумят, отвлекаются. Как заставить их слушать, учить? Чем их заинтересовать?

И вот я даю свои первые уроки. Как и всякого

нового человека, дети встретили меня настороженно. Но ребята слушали внимательно, сидели тихо. Поведение у ребят хорошее. Я очень редко записывала замечания в дневник. Довольна я, правда, не всеми. Есть в подгруппе и «трудные». Остаюсь с ними после



НА СНИМКЕ: урок ведет студентка IV курса ФИЯ Л. Шмидт.

Фото М. Окамура.

уроков, занимаюсь дополнительно.

Учитель должен быть очень терпелив, искренен, в меру строг, добродушен и всегда требователен. Любое настроение учителя дети мгновенно улавливают, оно сразу же передается им. Нам, практикантам, бы-

ло очень трудно в первое время. Коллектив наш небольшой, но мы дружны, во всем помогаем друг другу, указываем на ошибки.

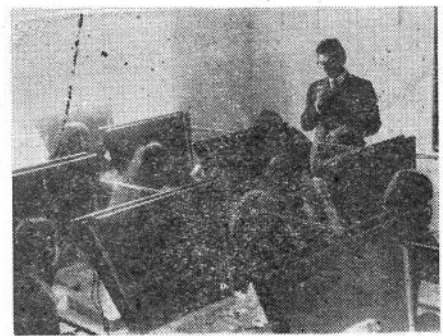
Огромную и постоянную помощь оказывают нам наши методисты: Зинаида Яковлевна Вихрова, Вера Владимировна Бортынчек и Галина Михайловна Велесидская. Своими советами, критическими замечаниями они помогают нам разобраться в том, что было сделано неверно, учат нас правильно построить урок.

Третьему курсу, который на следующий год пойдет на практику, я желаю быть уверенней и больше уделять внимания изучению педагогики, методики и психологии.

Л. ШМИДТ,
студентка IV курса
ФИЯ.

Будущие абитуриенты познакомились с техническими средствами обучения, применяемыми в институте.

Они осмотрели радиотехнический кабинет, лингафонный кабинет факультета иностранных языков и др.



ВЫСТУПЛЕНИЕ СЕКРЕТАРЯ КОМСОМОЛЬСКОГО БЮРО ФМФ В. РУДЕНКО.

Для нас, студентов IV курса, уже отпадает вопрос: быть или не быть учителем. Быть. Больше того, школа становится домом, а ты не мыслишь себя уже никем, кроме учителя.

4 года в институте. Это много и мало. Много потому, что ты уже без пяти минут воспитатель, что из тебя, робкого первокурсника, сделали учителя; мало потому, что впереди идет многое.

Проверкой того, что ты можешь, стала в нашем институте педагогическая практика.

Радостно видеть, как дети обращаются к тебе с самыми разными вопросами, и слышать, что дети любят твой предмет. Это признание ими тебя как учителя.

Годы учебы в институте — лучшие. «Не учебной единой» — говорят студенты. III трудовой семестр стал многим в моей жизни. Студент без цели — полстудент. 4-й раз поеду я в ССО. На цели проверяются качества характера.

По общественной работе судить, каким будет учитель. С I курса занимаюсь я комсомольской работой. Встречаю разных людей и знаю, каким детям повзвез с учителем, а каким — нет. Я до сих пор ощущаю атмосферу, царившую на III Всесоюзном слете студентов, участником которого я была.

Быть педагогом, воспитателем человека коммунистического общества — это почетно. И тем, кто еще колеблется — поступать или не поступать в наш институт, советуем: «Приходите. И вы не пожалеете».

ГОРИЗОНТЫ ДЕЙСТВИЙ

Чем живет наша комсомолка в данный момент, что является основным объектом направления комсомольской работы? Закончилась зимняя сессия, совсем незаметно прошли такие, как всем, наверное, показалось, короткие каникулы, и вот снова занятия, снова рабочий шум в аудиториях, лабораториях, спортивных залах. Снова наш институт стал похож на большой пчелиный улей. Сессия позади. Как же продвинулись наши инязовские «пчелки»? Комиссия по подведению итогов социалистического соревнования между студенческими комсомольскими группами факультета подвела итоги на основании всех пунктов условий социалистического соревнования, выработанного еще в начале года совместно с партийным бюро, комсомольским бюро и деканатом факультета.

Первое место единодушно было присуждено 297-й группе (староста А. Кучеренко, комсорг М. Кремер, профсор Шарпилова, куратор Л. А. Смирнова).

На второе место выдвигается первокурсница 227-й (староста Т. Иоган-

сен, комсорг Н. Гнедова, профсор Н. Жукова, куратор В. В. Закутаев). Надо отметить, что в группе из 11 человек 6 человек сдали сессию на «отлично».

Третье место разделили 217-я группа (староста О. Другова, комсорг А. Феллер, профсор Т. Степанова, куратор Т. И. Порохова) и 209-я (староста Л. Озур, комсорг В. Деграф, профсор О. Кузьменко, куратор Р. Ф. Деннинг).

Многие комсомолки очень добросовестно отнеслись к экзаменам. Надо отметить и тот факт, что те студенты, которые активны в общественной работе, также и хорошо учатся. Хочется отметить членом комсомольского бюро Надею Черкасову, Ольгу Беловскую, Татьяну Лимонову, Виктора Козлова, Розу Гейтинг, Ирину Фатееву, Татьяну Максикovu, Татьяну Степанову, Валентину Мельникову, Тамару Новикову.

Комсомольская организация факультета строит свою жизнь по этапам Ленинского зачета. Ленинский зачет как наиболее действенная форма трудового, идейно-политического воспитания должна способствовать более широкому внедрению в

практику программ воспитания студентов на весь период обучения. Окончен 2-й этап Ленинского зачета, этап выполнения обязательств в честь 50-летия образования СССР личными комплексными планов.

Сейчас продолжается 3-й этап Ленинского зачета, который завершится торжественным комсомольским собранием факультета, посвященным дню рождения В. И. Ленина, на котором будут подведены итоги работы первичных комсомольских организаций и комсомольской организации факультета в целом.

Осуществление больших и ответственных задач, стоящих перед первичными организациями ВЛКСМ, требуют их дальнейшего организационно-политического укрепления, совершенствования стиля, форм и методов работы, повышения роли комсомольских групп.

Каждая первичная комсомольская организация независимо от ее численного состава должна быть боевым и сплоченным отрядом ВЛКСМ, надежным помощником партийной организации в решении конкретных задач коллектива.

З. ТУРОВА.

Чувство ответственности

Читая о победителях в социалистическом соревновании, часто задумываешься о том, что же отличает этих людей, занявших первое место: какие качества и черты характера? Вероятно, прежде всего чувство ответственности, чувство долга. Чувство ответственности, всегда дисциплинирован на работе, стремится выполнить свое дело, помогает другим, активен в общественной работе, мыслит широко, по-государственному.

О таких вопросах задумываемся и мы, студенты факультета иностранных языков.

Поступая в институт, мы знали, что наша основная задача — хорошо учиться, чтобы впоследствии передать своим ученикам в школе знания по немецкому языку. И вот мы во втором семестре IV курса пришли в школу на практику. Мы — учителя! Да, сейчас, в школе, убеждаешься, как сложен труд учителя! Как много знать (и не только по своему предмету!), как много нужно уметь! Учитель — это и воспитатель, и организатор, и пропагандист-общественник в самом широком смысле слова! Только теперь мы ясно осознали, насколько ответственен труд учителя.

С удовлетворением отмечает студент-практикант, что наши преподаватели дали нам основы знаний по немецкому языку, что комсомольская, общественная работа в институте, участие в художественной самодеятельности, проведение политехнических, сдача Ленинских зачетов — вся многогранная работа студенческого коллектива института подготовила нас к труду учителя. А главное — воспитала в нас чувство ответственности. Без этого главного качества студент не сможет стать хорошим учителем.

Все это и помогло нашей 297-й группе занять в факультетском соревновании 1972 года первое место. Мы, разумеется, рады этому, но в то же время хорошо понимаем, что главное еще впереди: успешно завершить учебу в институте.

Сейчас, во время педагогической практики, мы вспоминаем, что же мы сделали в I семестре? Чем он был интересен? Наверное, то же самое, что и многие другие годы студенты нашего факультета. Учились. Сдали зимнюю сессию на «хорошо» и «отлично». Участвуем в общественной жизни института. Проводим тематические комсомольские собрания, посвященные вопросам искусства, международной и внутренней политике нашей Родины. Работали в НСО и делали еще много другое. Но вспоминаю о проделанном, думаю и о недостатках в работе и учебе. Эти недочеты бросились нам в глаза, когда мы пришли в школу. Наша работа может быть еще более добросовестной и четкой. В любом виде студенческого труда нет мелочей — все важно. В комсомольских делах следует проявлять большую инициативу, сделать ее интересной и нужной для каждого комсомольца. Все, что мы еще должны сделать, все что рекомендуют нам преподаватели и комсомол, мы должны выполнять с полной мерой ответственности. Работы впереди много.

СТУДЕНТЫ 297-й ГРУППЫ ФИЯ.

Студент 70-х



Наш комсорг

Мне хочется рассказать о Людмиле Боровиковой, студентке 182-й группы 5-го курса БХФ.

В 182-й Люда учится с 1-го курса. Человека

можно узнать по работе. А Людмила без работы невозможно представить. Со 2-го курса Люда — комсорг группы. Она — организатор интересных и полезных дел, проводимых группой. Три раза наша группа занимала 1-е место в институте, мы считаем, что в этом немалая заслуга нашего комсорга.

С большим интересом занимают ребята школы № 14 г. Томска в кружке «Юный физиолог». Руководит этим кружком студентка Боровикова.

Кроме этого Л. Боровикова — активная участница художественной самодеятельности, выступает с докладами на научных студенческих конференциях.

Большая ответственная работа, проводимая Людой, не мешает ей хорошо учиться. Сейчас Люда проходит практику в школе. Пусть эта практика запомнится не только студентке Л. Боровиковой, но и ученикам как время интересных дел.

С. ДОМАШКИНА.
НА СНИМКЕ: КОМСОРГ 182-й ГРУППЫ БХФ Л. БОРОВИКОВА.
Фото М. Окамура.

Онашем хорошем друге

В одном из памятных альбомов отделения истории музыки факультета общественных профессий есть фотография солиста Большого театра, заслуженного артиста РСФСР Евгения Белова в роли Трубачево (опера «Декабристы» Шапориной). На ней надпись: «Желаем нам больших успехов в познании высот музыки».

Есть у нас и немало писем от певца.

Недавно Евгению Семеновичу Белову исполнилось 60 лет. Одновременно он отметил четверть века творческой работы.

Не сразу жизненный путь привел его к любимому делу. В 30-е годы — он строитель Ферган-

ской канал, в 40-е — солдат Ленинградского фронта. Только после войны, окончив Московский музыкально-педагогический институт имени Гнесиных, он стал артистом. Годы творческого расцвета Евгения Белова — его работа в Большом театре СССР, где он заслужил славу одного из лучших Онегинных советской оперной сцены.

Певец неоднократно выступал в Томске, пел и в актовом зале нашего института. Отделение истории музыки и по сей день поддерживает творческую дружбу с известным певцом, пользуется его добрыми советами. Да и голос Евгения Семеновича часто звучит на наших занятиях.

В день юбилея певца от института ему была послана приветственная телеграмма. И все мы, участники отделения истории музыки, присоединяемся к словам, высказанным в ней.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
руководитель отделения истории музыки ФОП.

221-я: как она есть...

Это очень своеобразная группа. Студенты отличаются по уровню общей подготовки, по отношению к учебе, в частности, к изучению истории КПСС, к общественной работе. Объединяет этих студентов пока что только одно: до сих пор они не приступили к серьезному изучению истории партии.

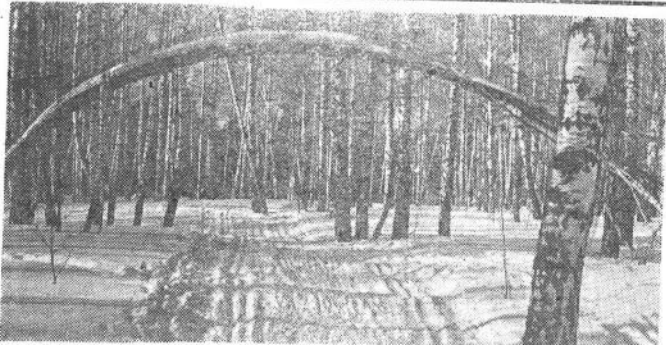
Началось с того, что группа на первый семинар по работе В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» пришла совершенно неподготовленной. Студенты не знали ни исторической обстановки, в которой создавалось это знаменитое произведение, ни основных его положений. В результате студентки Башкатова, Скнипина, Федорова и другие получили «двойки». Пришлось назначать дополнительное занятие, которое переносилось по просьбе студентов дважды, а на третий раз пришел... один староста! Занятие было сорвано, материал этой группой остался неизученным.

Совершенно не изучили студенты и такую выдающуюся работу В. И. Ленина, как «Детская болезнь «левизны» в коммунизме». Обычно это произведение изучается с большим интересом, ибо до сих пор является настольной книгой коммунистов всех стран мира. В нем дан марксистский научный анализ опыта борьбы рабочего класса и революции и установление диктатуры пролетариата, разработано учение о стратегии и тактике марксистской партии и т. д. Здесь прослеживается органическая связь основных положений и рекомендаций Ленина с современным международным рабочим и коммунистическим движением... Создается впечатление, что это не интересует многих студентов 221-й группы. Именно при изучении этой работы Ленина, по моему, наиболее ярко проявилось их несерьезное отношение к учебе.

Некоторые студенты — Башкатова, Вершинина — часто пропускают занятия. В списке группы против фамилии Башкатовой стоят две двойки и два пропуска! Особенно плохо занимаются Милдр, Лырова, Скнипина. У Милдр даже конспекта на занятиях не бывает.

Куратору этой группы Гранчиной, активу группы Коршунову, Лиходед и Истоминю следует самым серьезным образом заняться налаживанием дисциплины. Думается, что и комсомольское бюро факультета иностранных языков должно обратить на 221-ю группу особое внимание.

И. ЕЛИЗАРОВ.



Весенние тени.

Фотоэтид А. Петрова.

НЕТ СТУДЕНТА БЕЗ ССО

Говорят, студент без целины — это еще полстудента. Если вы хотите восполнить вторую половину себя, то записывайтесь к нам в ССО «Эдельвейс»! Не пугайтесь, «городской» — это не значит — два месяца жить в городе. Отряд живет в городе, в лесу, в палатках, как что любителям романтики и свежего лесного воздуха будет чем поживиться.

Так же пусть не отпугивает вас слово «строительный». Кроме работы будут и праздники, и костры, и песни, и новые друзья, и много еще такого, к чему мы, к греху своему, относимся благожелательно.

И, наконец, практическая выгода — вы получите профессию штукатура-малыра, которая может пригодиться на «черный день».

«Эдельвейс» ждет вас, избегающие, студенты! Запись к нам — в комитете ВЛКСМ до 15 апреля.

Н. СОБОЛЕВА,
командир отряда.
РЕДКОЛЛЕГИЯ.

Гат
лис
ст.
П
КПС
ров
даль
ство
зова
дела
ные
нейш
чест
алис
ме о
Н
пуск
лист
марк
уки,
рети
сион
обла
раме
умень
были
ниа
Мы
у н
стрел
обог
прин
ния.
И
лий
вий
ного
лать
Пе
товня
щих
работ
соотв
лю п
туте,
росах
но п
ном от
Вто
по сп
товле
хуже
речи,
т
ретич
ников
там дн
Залс