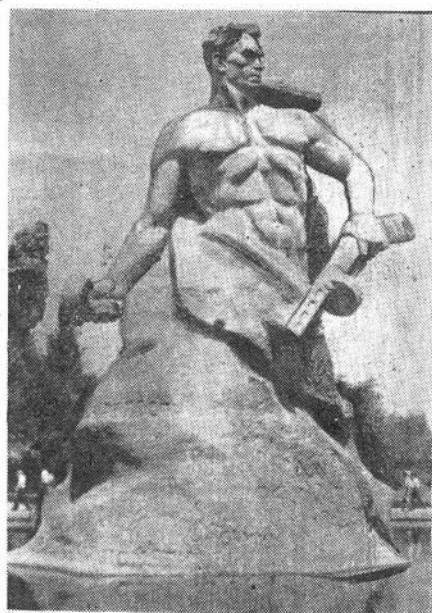


9 МАЯ ПРАЗДНИК ПОБЕДЫ



Майский календарь

По нашей планете полноценным хозяйством существует месяц май. Многими интересными событиями, праздничками, знаменательными днями он примечателен для советского человека.

Едва отгремели праздничные фанфары Первомая, как на смену ему пришел еще один памятный день. В 51-й раз завтра отмечаем мы День печати, праздник работников прессы.

И в этот же день исполняется 155 лет со дня рождения Карла Маркса.

Ежегодно 7 мая отмечается традиционный праздник много-миллионной армии работников всех отраслей связи — День радио.

28 лет назад — 9 мая в Берлине была наголову разбита и капитулировала почти миллионная немецко-фашистская группировка. Как один из самых знаменательных вошел этот день в историю и стал праздником всего прогрессивного человечества.

С Днем печати!

В связи с Днем печати поздравляем всех работников и активистов многостражной газеты «Советский учитель» с этой знаменательной датой и желаем больших творческих успехов

РЕКТОРАТ.
ПАРТБЮРО.
МЕСТКОМ.
КОМИТЕТ ВЛКСМ.
ПРОФКОМ.

Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 16 (376) ПЯТНИЦА, 4 МАЯ 1973 ГОДА Цена 1 коп.

Великий подвиг

В тот памятный день, когда смолили орудия войны, был завершен великий подвиг советского народа, одержавшего всемирно-историческую победу над немецким фашизмом. Народы первого в мире социалистического государства, приняв на себя основной удар немецко-фашистских полчищ, поднялись на Великую Отечественную войну и преградили агрессору путь к завоеванию мирового господства, внесли огромный вклад в дело спасения всего человечества от фашистского рабочества. Итоги войны показали неоспоримое политическое, экономическое, военное превосходство социализма над капитализмом, неодолимую силу и жизнеспособность советского многонационального государства.

В годы суровых военных испытаний в главе борющегося народа стояла славная партия коммунистов. Под ее руководством героизмом советских людей на фронте и в тылу слился в единый подвиг народа. Каждый день Великой Отечественной войны на фронте, в тылу, в партизанских отрядах — это летопись беспримерного массового героизма, мужества, стойкости, советских патриотов.

Труден был путь к победе. Чтобы сокрушить гитлеровскую Германию,

нов коллектива нашего института, как А. М. Борейко, М. К. Иванов, Б. В. Казачков, И. Ф. Катанухина, А. П. Каменских, В. С. Казеных, В. Г. Рейман, Л. А. Стуканов, В. М. Скрипченко, Н. К. Фёдоровенко, П. Ф. Черницкий, с оружием в руках защищавших наше Отечество в суровые военные годы. Им, фронтовикам, адресованы в эти дни слова самой глубокой благодарности иуважения нашего народа, который под руководством Коммунистической партии самоотверженно борется за осуществление грандиозных планов коммунистического строительства, идет в авангарде антиимperialистических сил в борьбе за сохранение мира.

Народы мира славят в светлый и радостный праздник Победы тех, кто отдал свою жизнь за победу в священной борьбе против общего врага. Мы с гордостью называем сегодня имена таких чле-

В Первомайской колонне ТГДИ



По туристскому маршруту

21—22 апреля группа сотрудников нашего института путешествовала по интересному маршруту. К месту поездки нас доставил удобный скорый поезд «Елочка».

Мы осмотрели старинный, постоянно растущий город Красноярск — крупный индустриальный и культурный центр Сибири, молодой Дивногорск.

Огромное впечатление оставляет величайшая в мире ГЭС, врезанная в гранитные скалы красавица Енисея. Запоминается дорога близ могучей сибирской реки.

Наше пребывание в Красноярске совпало с юные ленинцы.

Полезным отдыхом была эта поездка, организованная местным комитетом института. Следует всячески поддержать его инициативу в этом отношении, но пожелать областному совету по туризму еще тщательнее продумывать содержание таких экскурсий.

С. АСТАФЬЕВА, А. САЛЬНИКИ, П. ГРИГОРЬЕВА, Л. БОГДАНОВА, А. РОЗЕНТАЛЬ, А. ВЕДУХИНА, Л. ЯКОВЛЕВА и др.

«Студенчество — Красному Кресту»

Под таким девизом Центральный Комитет общества Красного Креста РСФСР проводит 1-й Всероссийский смотр работы организаций общества Красного Креста высших учебных заведений.

Задача смотра — определить лучшие организации общества вузов, факультетов, курсов, групп и лучших студентов-активистов по их участии в дальнейшем развитии студенческого актива Красного Креста: инициативы и самодеятельности, изыскания новых форм работы общества в вузах, активизация участия студенческой молодежи в санитарно-оздоровительной,

просветительской и санитарно-оборонной работе.

Высшие учебные заведения, принимающие участие в смотре, подразделяются на 8 групп. Педагогические институты и институты иностранных языков объединены в одну группу. Руководство проведением смотра возложено на Центральный Штаб смотра, в состав которого входят представители ЦК ОКК РСФСР, ЦК ВЛКСМ и других организаций. При Томском обкоме ОКК также создан штаб смотра.

Главными требованиями, предъявляемыми к первичным

организациям вузов, факультетов, курсов, групп и санитарно-гигиеническому воспитанию школьников в период педагогической практики; участие студентов-активистов общества Красного Креста в научном студенческом обществе в подготовке материалов по связи учебного процесса с охраной здоровья школьников, нефтью над инвалидами Великой Отечественной войны и труда; выпуск санитарных бюллетеней, газет.

Итоги смотра подводятся Центральным штабом при обкоме ОКК, затем Центральным штабом

Какие противоречивые чувства испытываешь, когда звонит этот звонок! С одной стороны радуешься, что скоро и ты, как и тысячи других юношей и девушек, придишь на работу в школу, прийти на свой первый самостоятельный урок и скажешь:

— Я буду вести предмет, который называется физическая культура,

И 40 пар глаз будут внимательно следить за каждым твоим движением, ловить твои слова. Очень много нужно приложить усилий, старания, чтобы они зачислили тебя в разряд самых лучших учителей.

С другой стороны очень жаль, что так быстро летят времена, и ты больше никогда не сможешь прйти на лекцию, никогда больше твой курс и твоя группа не соберутся вместе, чтобы поделиться

первым впечатлением о самых самостоятельных шагах роли народного учителя.

В вестибюле второго учебного корпуса собирались юноши и девушки, слышались смех, шутки,

напутственными словами выступили Н. В. Охотникова, А. А. Петров, Н. Я. Волков, П. И. Григорьев.

Со словами благодарности обращаются к преподавателям студенты Г.

Последний звонок

поздравления. На доске в аудитории № 30 большие буквы выведено «Доброго пути», здесь же стендгазета. Сделанная с мягким юмором, она никого не оставила равнодушным.

Торжественное заседание открывает зав. кафедрой теоретических основ физвоспитации Ю. Т. Ревакин. Он тепло поздравляет студентов, желает всем отличной сдачи государственных экзаменов и успешного окончания института. С теплыми

Елисеенко и А. Марченко.

— Вы делаете большое дело, — сказал Саша Марченко. — Принимая на I курс неуверенных и неумелых вчерашних школьников, вы выпускаете отряд учителей, которые овладели всем необходимым для этой трудной профессии. Вы учили нас бороться с трудностями, дали нам свои знания и умения. Большое вам спасибо!

Начинается импровизированный концерт, и

снова сюрприз! Свое стихотворение проникновенно прочитала первокурсница В. Пискунова:

Пожелаю самого
нужного найти,
Пожелаю самого
длинного пути,
Пожелаю песен с утра
и дотемна,
Пожелаю писем,
длинных как волна.

Двери аудитории распахиваются, появляются студенты-первокурсники, в руках у них цветы. В аудитории вносят два больших торта, посередине которых написано: «последний звонок». Появляется кофе, и прощальный банкет начинается.

А потом — песни. Одна сменяется другой, другая — третьей. Незаметно прошло время, выпускники встают и скандируют: «Спасибо, спасибо!»

И. НАГОРНЫЙ,
студент IV курса ФФВ.

15 июля 1974 года и определяются первичные организации вузов, факультетские (курсовые) организации, учебные группы, комплекты студенческих санитарных газет, занявшим I, II, III места; лучшие студенческие научные работы по вопросам истории и деятельности общества Красного Креста, лучшие оригиналы плакатов, бункеров и другие агитационно-пропагандистские материалы по темам деятельности общества, лучшие студенты-активисты. Лучшие из них будут награждены дипломами Центрального Комитета общества Красного Креста РСФСР I, II и III степеней и денежными премиями. Лучшие студенты-активисты общества представляются к награждению Грамотой ЦК ОКК

РСФСР и получат право участия во Всероссийском слете победителей смотра.

В нашем институте создан оргкомитет по проведению смотра, куда вошли комитет первичной организации ОКК института, представители факультетов, комсомольских и профсоюзных организаций. Сейчас в институте проводится работа по сбору членских взносов, пропаганда донорства, подготовка сандружин и сестинств к городским соревнованиям. Но активность участия в смотре еще низка.

Товарищи студенты! Вступите в общество Красного Креста! Принимайте активное участие в проведении смотра!

Н. ПЕГЕЛЬ,
председатель первичной организации ОКК.

СОВЕЩАНИЕ

по проблемам психологии

Недавно в Перми проходил семинар-совещание по актуальным проблемам и методике преподавания в педагогических институтах возрастной и педагогической психологии, на котором присутствовали представители 80 педагогических вузов страны.

Она сообщила, что экспериментальные данные лаборатории, возглавляемой Г. Г. Сабуровой, показали возможность управления процессом умственной деятельности учащихся и усвоения ими учебного материала. Особое внимание сотрудники лаборатории уделяют учащимся на 10 лет вперед. Учебные планы и программы нуждаются в коррекции, чтобы улучшить. Дом-класс включает мысли о пересмотре педагогической практики студентов в школе.

Академик — секретарь АПН, профессор А. В. Петровский, отметил, что новый учебный план, по которому работают педагоги, предусматривает в седьмом семестре курс возрастной и педагогической психологии. Освоить и вести данный курс — задача весьма нелегкая: еще недостаточно откорректированы программы, мало учебных пособий, приборов и аппаратов, не ликвидирован разрыв между курсом общей и детской психологии и т. д. От правильно решенных проблем преподавания возрастной и педагогической психологии во многом зависит подготовка учителя.

На семинаре обсуждались вопросы возрастной периодизации и возрастных характеристик, психологическое развитие дошкольника, психология младшего школьника и подростка, пути и средства координации преподавания возрастной и педагогической психологии с предметами педагогического цикла.

Большое внимание было удалено проблеме социально-психологических исследований личности в коллективе. А. В. Петровский глубоко раскрыл межличностные отношения в коллективе, дал новую трактовку конформности. Выдвинул довольно оригинальную гипотезу о стратометрической концепции (соотношение диффузной группы

и коллектива).

Экспериментальные исследования проблем умственного развития были представлены в докладе старшего научного сотрудника института психологии при АПН СССР Г. Г. Сабуровой. Она сообщила, что экспериментальные данные лаборатории, возглавляемой Г. Г. Сабуровой, показали возможность управления процессом умственной деятельности учащихся и усвоения ими учебного материала. Особое внимание сотрудники лаборатории уделяют учащимся на 10 лет вперед. Учебные планы и программы нуждаются в коррекции, чтобы улучшить. Дом-класс включает мысли о пересмотре педагогической практики студентов в школе.

Академик — секретарь АПН, профессор А. В. Петровский, отметил, что новый учебный план, по которому работают педагоги, предусматривает в седьмом семестре курс возрастной и педагогической психологии. Освоить и вести данный курс — задача весьма нелегкая: еще недостаточно откорректированы программы, мало учебных пособий, приборов и аппаратов, не ликвидирован разрыв между курсом общей и детской психологии и т. д. От правильно решенных проблем преподавания возрастной и педагогической психологии во многом зависит подготовка учителя.

На семинаре обсуждались вопросы возрастной периодизации и возрастных характеристик, психологическое развитие дошкольника, психология младшего школьника и подростка, пути и средства координации преподавания возрастной и педагогической психологии с предметами педагогического цикла.

Большое внимание было удалено проблеме социально-психологических исследований личности в коллективе. А. В. Петровский глубоко раскрыл межличностные отношения в коллективе, дал новую трактовку конформности. Выдвинул довольно оригинальную гипотезу о стратометрической концепции (соотношение диффузной группы

и коллектива).

На семинаре обсуждались вопросы возрастной периодизации и возрастных характеристик, психологическое развитие дошкольника, психология младшего школьника и подростка, пути и средства координации преподавания возрастной и педагогической психологии с предметами педагогического цикла.

Большое внимание было удалено проблеме социально-психологических исследований личности в коллективе. А. В. Петровский глубоко раскрыл межличностные отношения в коллективе, дал новую трактовку конформности. Выдвинул довольно оригинальную гипотезу о стратометрической концепции (соотношение диффузной группы

и коллектива).

А. ЛАПШИНА, -
сотрудники кафедры педагогики и психологии.

Редакция

СПОРТ

УСПЕХ НА ГОЛУБЫХ ДОРОЖКАХ

Завершился розыгрыш первенства ДСО «Буревестник» по плаванию, в котором приняли участие команды всех вузов города.

Команда политехнического института сохранила звание чемпиона. Второе место в упорнейшей борьбе завоевала команда ТГИ, отставив комманду ТГУ, занимавшую в прошлом году второе место, на третье.

Команды ТИАСУРа, ТМИ и ТИСИ оказались соответственно на 4, 5, 6 местах.

Следует отметить, что борьба за второе место носила исключительно упорный характер. После первого дня соревнований команда ТГИ проигры-

вала студентам университета З очка, а после второго дня получила не большее преимущество в 2 очка. Победа была буквально вырвана на третий день в эстафетном плавании, где мужская и женская команды нашего института, финишировав вслед за политехниками, опередили в командном зачете студентов ТГУ.

В состав сборной команды ТГИ (тренер А. А. Петров) помимо студентов ФФВ входили студенты БХФ Л. Шалышкина и И. Мусеридзе. Чемпионами «Буревестника» стали Татьяна Шульгина (100 и 200 метров, «брасс») и Александр Козлов (200 метров, «брасс»). А. Перепелин был вторым на дистанции 100 и 200 метров вольным стилем, а Л. Шалышкина на дистанции 200 метров на спине.

В. Пискунова заняла второе место на дистанции 100 метров «брассом» и была третьей на дистанции 100 метров на спине. В. Пискунова заняла второе место на дистанции 100 метров «брассом» и была третьей на дистанции 100 метров на спине. В. Пискунова заняла второе место на дистанции 100 метров «брассом» и была третьей на дистанции 100 метров на спине.

Будущие пловцы ТГИ готовятся к первенству области, которое состоится в начале июня. По его результатам будет сформирована сборная областной, которая выступит на зональных соревнованиях в г. Новосибирске.

Е. МЕРКУШЕВ,
главный судья соревнований.

НА СНИМКАХ: победительница в плавании стилем «брасс» на 100 и 200 метров Татьяна Шульгина, один из сильнейших пловцов области, студент ФФВ Алексей Перепелин.

Фото А. Петрова.



г. Томск, облитография упразднена