



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 17 (377) ● ПЯТНИЦА, 11 МАЯ 1973 ГОДА ● Цена 1 коп.

О патриотическом воспитании студента

В последнее время особенно часто наша общественность затрагивает вопрос о военно-патриотическом воспитании молодежи.

Мы знаем, что наши девушки за время обучения в институте приобретают военную специальность и получают военные билеты. Это очень важная сторона военной подготовки, но, конечно, далеко не единственная. Ведь в повседневной деятельности в той или иной форме учителю необходимо вести в школе агитационно-пропагандистскую и художественно-творческую работу, связанную с военно-патриотическим воспитанием. И в этом смысле знания, полученные в институте, не будут мертвым капиталом, если студент будет ими уметь пользоваться.

В 1966—1970 гг. мне пришлось вести спецкурсы «Советская литература периода Великой Отечественной войны» (в одной из групп 3-го курса) и «Великая Отечественная война в советской литературе», который посещает большая часть студентов 4-го курса. Итоги этих семи лет — не одна сотня студенческих работ (доклады, курсовые работы, рефераты, выступления на научных конференциях, проведение специальных занятий, публичные лекции для населения и т. д.).

Конечно, не все это «наследие» равноценно. Но все же работа с подавляющим большинством студентов-исследователей и пропагандистов военно-патриотической темы дает положительные результаты. Ведь сам характер темы позволяет сочетать моменты идеологические, военные, художественные, педагогические. Изучая творчество того или иного мастера, посвятившего свое искусство армии, народному подвигу, прежде всего развивается сам исследователь и пропагандист. Достаточно посмотреть библиографию многих работ, чтобы убедиться в этом. В ней значатся исследования о писателях-бойцах Николае Тихонове, Нле Эренбурге, Константине Симонове, Эмануэле Казакевиче, Алексее Суркове, Борисе Пелеове, Аркадии Гайдаре, Всеволоде Вишнев-

ском, Вадиме Кожевникове. А наряду с этим — военные труды Энгельса, военно-политические работы Ленина, партийные и военные документы.

Несколько слов о студенческих работах истекающего учебного года, выполненных студентами-литераторами. Хочется назвать Л. Медведеву, которая занималась изучением творчества московского писателя Юрия Стрехнина — выпускника нашего института. В октябре прошлого года писателю-воину исполнилось 60 лет. Доклад Л. Медведевой совпал с этой датой и явился хорошим подарком нашему выпускнику.

Удачными были выступления Г. Чернышовой, Н. Евстиной, Т. Железновой, посвященные военно-патриотической теме в литературе последних лет. Их слушателями были студенты 4-го и 3-го курсов.

Второй год занимают военно-литературной темой С. Пономарева и Н. Варнашова, работы которых в нынешнем учебном году следует признать лучшими.

Удачно начали освоение военно-патриотической темы и первокурсники, среди которых надо отметить Л. Визер и Э. Каргину.

Второкурсница Р. Селевич продолжает свою военно-патриотическую работу в «двух планах». На институтской научной конференции она сделала доклад о повестях белорусского баталлиста В. Быкова, а как лектор отделения истории музыки ФОП читает тему, связанную с творчеством В. Соловьева-Седого, посвященным армии.

Нельзя не сказать и о студентах-математиках, с которыми нас связывает многолетняя работа на отделении истории музыки ФОП. В. Чугин подготтил доклады о советской симфонии и советской песне военных лет, а Е. Нестерова выступила с лекцией «Советская песня Великой Отечественной войны».

И еще раз хочется напомнить: то, что сделано в институте, не пройдет даром. Это поможет в вашей военно-патриотической работе в школе.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
доцент кафедры литературы.

«Советский учитель» — в числе награжденных

За успехи в печатной пропаганде ленинских идей охраны природы президиум Центрального совета Всесоюзного общества охраны природы награждает Большой памятной медалью и Почетной грамотой Центрального совета ВООП областную газету «Красное знамя», асиновскую районную газету «Причумльская правда», Малой памятной медалью и дипломом I степени — газету «Молодой ленинец». Дипломом I степени награждены газеты «Путь к коммунизму» (Шегарский район), «Подшипник» (подшипниковый завод), «Советский учитель» (пединститут), «За советскую науку» (университет).

И. ПЛАТИЦЫН,
зам. председателя областного Всероссийского общества охраны природы.



Как отзывчивого товарища, интересного человека знают на ФИЯ студентку Людмилу Андриясову. Она постоянный политинформатор в группе, одна из слушательниц школы молодого лектора, председатель городского клуба «Ровесник».

Активную общественную работу Люда совмещает с успешной учебной.

Недавно на партийном собрании института Людмила Андриясова принята кандидатом в члены КПСС.

Фото Р. Окамуры.

В СОЧЕТАНИИ С КРУЖКОВОЙ РАБОТОЙ

За период прошедший со времени проведения XXIX научной студенческой конференции, научно-исследовательская работа студентов на нашем отделении заметно оживилась. Если в прошлые годы практиковалось преимущественно индивидуальное руководство исследовательской деятельностью студентов, то в этом году этот метод успешно сочетался с кружковой работой. И результат незамедлительно сказался.

Например, в кружке по изучению кетского языка (руководитель Р. Деннинг) активно занимались студенты с 1-го по 5-й курс — Н. Качалов, Е.

Олексенко, В. Козлов, М. Кремер, А. Кудаш, Э. Гегель. Студенты имели возможность составить себе более или менее целостное представление о звуковом строе и структуре кетского языка. Они прослушали 3 лекции руководителя о строе изучаемого языка и сами сделали 22 реферативных доклада. В кружке проведено 16 занятий по транскрипции языков народов Сибири.

Под руководством методиста кафедры В. Закутаева начал работать кружок методики преподавания языка. Членами кружка сделано 5 докладов и 21 наглядное по-

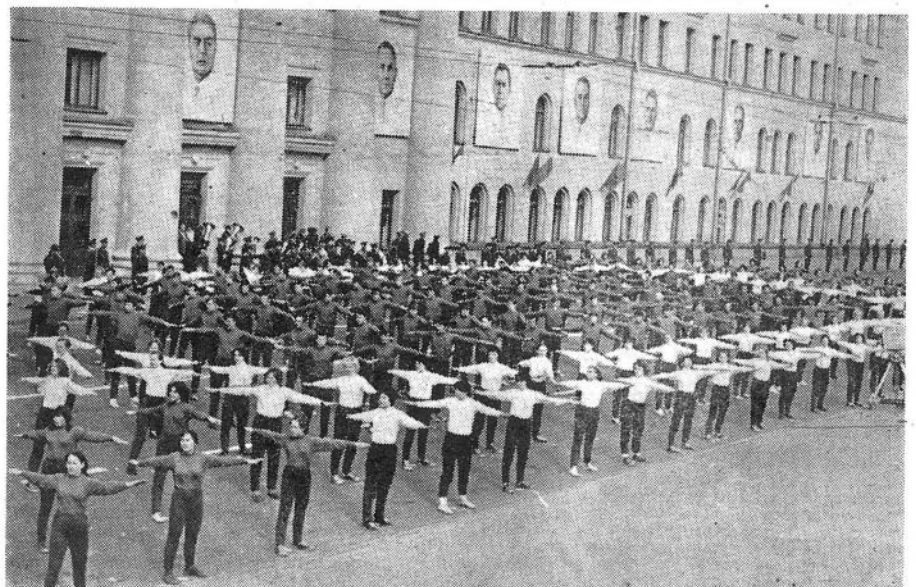
собие для городских и сельских школ.

Ряд студентов занимался по индивидуальным планам. Некоторые из них исследовали вопросы немецкой грамматики, стилистики, литературы, лексикологии, другие изучали селькупский язык. Особенно активно работают А. Осипова, Н. Жукова, А. Осипова и Е. Олексенко принимали летом участие в экспедиции к селькупам и кетам. Исследование А. Осиповой отправлено на зональный смотр студенческих работ в г. Новосибирск и будет опубликовано в материалах Всесоюзной конференции, которая состо-

ится у нас, в Томске, в июне этого года.

В целом приятно отметить возросший интерес студентов к научной работе кафедры. Об этом убедительно говорит и количество подготовленных докладов — 41, из которых 6 — исследовательских. Многие студенты занимаются в НСО в течение всех лет обучения в институте, например, Э. Гегель, М. Кремер, А. Кудаш. Хотелось бы, чтобы и после окончания института у них не пропал вкус к творческой работе.

Р. ДЕННИНГ,
доцент кафедры немецкого языка и общего языкознания.



Красиво и нарядно выглядела на Первомайской демонстрации колонна Томского педагогического ин-

ститута. И особенно ярким было выступление наших спортсменов.

Фото А. Петрова.

Дружина есть... А работа?

ОХРАНА общественно-государственного порядка и законности, обеспечение безопасности советских людей являются делом не только государственных органов, но и общественных организаций, всех сознательных граждан нашей страны. Одно из наиболее ярких проявлений участия трудящихся в охране общественного порядка — их работа в дружинах.

С большими трудностями и запозданием в нашем институте создана, наконец, дружина, в которой насчитывается около 200 студентов и преподавателей. Образован штаб дружины, который возглавляет коммунист Г. А. Данилов. Составлены план работы и график патрулирования в прилегающем к институту району. Благодаря усилиям члена партбюро института Н. И. Саган, командира дружины Г. А. Данилова и некоторых факультетских — партийных бюро за последний месяц проведено 20 выходов на патрулирование.

Наиболее ответственно отнеслись к делу создания дружины на ФРЯИЛ и БХФ. Здесь партбюро (секретари Н. М. Охолова и В. П. Ширяева) предали большую организационную работу, в результате которой созданы дружины по 40 человек. Дружины приступили к работе. А вот на ФФВ и ФНЯ (секретари партбюро Ю. Т. Ревякин и З. А. Горбатенко) не проявили должной настойчивости, чтобы наладить работу факультетских дружин. На ФФВ первые дежурства в апреле фактически были сорваны, ибо на них явилось всего 4—5 студентов и не было ни

одного коммуниста-преподавателя. Фактически бездействует и дружина на ФНЯ. Нельзя сказать, что секретарь партбюро З. А. Горбатенко ничего не делала для создания на факультете дружины, но ее усилия, не подкрепленные стараниями других коммунистов, деканата и комсомольской организации, пока не принесли желаемых результатов.

Не в полную силу работает и дружина ФМФ. И причина этого — недостаточный контроль со стороны партийного бюро. В дружину записалось 80 девушек, всего 2—3 юноши и не вступил ни один преподаватель.

Неорганизованность в работе дружины особенно проявилась во время массового выхода на патрулирование 27 апреля. Вместо намеченных по плану 800 человек на дежурство вышло немногим более 300 студентов и преподавателей. На ФНЯ вместо 140 человек явилось 25! А между тем здесь, перед выходом на дежурство, проходило комсомольское собрание, на котором обсуждались итоги ленинского урока и было подчеркнуто, что одной из задач является повышение политической и гражданской активности студентов. Секретарь партбюро ФНЯ З. А. Горбатенко обратилась к комсомольцам с призывом принять участие в охране общественного порядка. Из 200 присутствовавших на этот призыв откликнулось всего 22 человека!

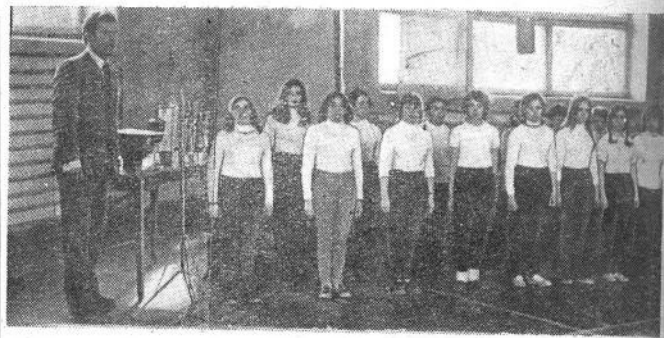
Большинство вышедших на маршруты групп выдержали «испытание» до конца, принесли пользу городу: было задержа-

но и отправлено в вытрезвитель несколько пьяных дебоширов, заграбничавших допоздна детки отпавшихся домой. Неплохо справились со своими обязанностями 303-я гр. ФРЯИЛ (староста В. Зайцев, комсорг Л. Ушагина), а также 302-я, 323-я группы этого же факультета и 403-я гр. ФМФ.

На ФРЯИЛ на дежурство вышли 8 преподавателей-коммунистов во главе с секретарем партбюро Н. М. Охоловой. Это — В. В. Осокин, Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шаруба и другие. А вот на ФМФ и на сей раз недооценили важность этого дела. Здесь на дежурство не явилось ни одного коммуниста — преподавателя! Отсутствовали многие преподаватели на ФНЯ и БХФ, как в прошлом, организованность и в этом году была низкой, не был налажен контроль за дежурством непосредственно на маршрутах. Очень многие студенты не имели наружных повязок. На факультетах не знали районов патрулирования.

Партбюро института предложило факультетским партийным и комсомольским организациям изучить итоги первых месяцев работы дружины, разобраться с графиком дежурства, устранить недостатки и наладить регулярный выход на патрулирование в мае-июне в соответствии с графиком штаба дружины.

И. ЕЛИЗАРОВ,
секретарь партбюро
института.



Открыт летний спортивный сезон

На парад-открытие летнего спортивного сезона в празднично украшенном вымпелами и флагами спортзале № 1 собрались представители четырех факультетов института: БХФ, ФНЯ, ФРЯИЛ и ФМФ.

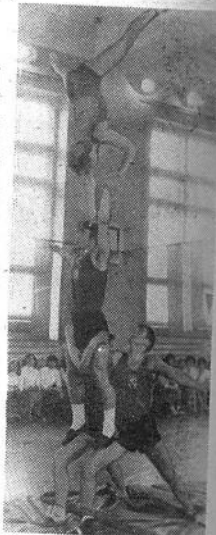
После того как команда факультетов, пройдя круг приветствия собравшихся, выстроилась перед импровизированной трибуной, начальник парада старший преподаватель ФФВ Г. А. Данилов отдал рапорт проректору по учебной работе А. А. Белобородову. Александр Аркадьевич подчеркнул в своем выступлении, что студент должен быть не только прилежным и упорным в учебе и труде, но и также физически хорошо развитым, трудолюбивым, здоровым и бойким. А именно эти качества и дарит человеку спорт.

Затем студентам-спортсменам, отличившимся в

зимних видах спорта, были вручены грамоты. И вот торжественно поплыл вверх бело-голубой флаг спортивного общества «Буревестник», воздавая о том, что летняя спартакиада студентов открыта. Украшением праздника стало выступление юных гимнасток ДСШ г. Томска и акробатов, продемонстрировавших большое мастерство.

Но вот уже отгремели праздничные фанфары и на смену им пришли будни спартакиады. Первые соревнования, первые волевые игроков и болельщиков. На повестке дня — волейбол. Первый же тур показал возросшее мастерство игроков всех факультетов и большое желание команд победить.

Соревнования по волейболу выиграли девушки ФРЯИЛ. Далее команды расположились в таком порядке: ФМФ, ФНЯ, БХФ. У юной первенство взяли волейболисты



ФМФ. Второе место занял коллектив БХФ и третье — спортсмены ФНЯ.

А. ТАТАУРОВ,
член спортклуба.

Изучаем историю культуры

С начала учебного года в нашем институте работает кружок истории культуры, которым руководит заместитель декана факультета русского языка и литературы Л. М. Шкаруба. Занятия кружка проходят очень живо, интересно, увлекательно.

Его активные члены — Людмила Маслаева, Светлана Конева, Вера Плещинова, Тая Бородулина — выступают на занятиях с докладами.

Привело их в кружок желание глубже познакомиться с бытом, искус-

вом античности средних веков и эпохи Возрождения. Об этом свидетельствуют темы докладов — «Средневековый замок», «Римские зрелища», «Семiotика древнегреческого мифа», «Своеобразие средневековой культуры».

Знания, которые получают девушки, расширяют их кругозор в области зарубежной литературы, и они в дальнейшем смогут передать их своим ученикам.

Л. МИХАЙЛОВА,
студентка I курса.

Выражаем благодарность

Хозяйственная часть нашего института направляет сейчас усилия на то, чтобы без штурмовщины, добротой провести ремонт в учебных корпусах, общежитиях и подсобных помещениях. С большим пониманием к выполнению ремонтных работ относится проректор по АХЧ М. К. Иванов. В втором учебном корпусе перед началом ремонтных работ трое преподавателей нашего факультета были приглашены на совет по вопросам предстоящего ремонта. Совместно с бригадой строителей

определили объем работ, подбор красок.

За две недели был проведен ремонт, и проведен на «отлично». Снова в зале проводятся академические и тренировочные занятия.

Весь коллектив факультета физического воспитания выражает благодарность работникам АХЧ и строителям, в короткий срок и с отличным качеством отремонтировавшим спортзал.

Ю. РЕВЯКИН,
парторг факультета
физического воспитания.

В блокнот студенту — практиканту

Навстречу пионерскому лету

Вожатый — профессия птица, труднее ее не сыскать! С какою другою работой сравнится — Работы сердца зажить!

Через 2—3 месяца около 500 студентов нашего института пойдут на первую педагогическую практику в пионерские лагеря. Как пройдет эта встреча с ребятами? Для успешной работы с пионерами и школьниками важно подготовиться самому вожатому.

И на помощь приходит литература, которая широко представлена в библиотеке и в кабинете педагогики. Советуем при работе с книгами и журналами делать записи в общую тетрадь. В нее будущий вожатый может собрать все замечательные идеи, хитрые вопросы, веселые песни, интересные игры, задачи, шутки, загадки, частушки, девизы, речевки, вопросы КВН.

Рекомендуем вожатому внимательно ознакомиться с «Книгой вожатого». В ней есть советы, как организовать работу дружины, проводить пионерские сборы, работать с програм-

мой «Ориентир», воспитывать любовь к труду, смелость, пробуждать интерес к искусству. В разделе «Твоя книжная полка» приводится список литературы, призванной помочь вожатому.

Книга «Время взлета. Спутник отрядного вожатого старших пионеров» — о творческом подходе к организации пионерской жизни. В книге И. Я. Бодрова «Я — «Она!»» рассказывается об увлекательной работе вожатого в пионерском отряде. О содержании и правилах военно-спортивной игры «Зарница» можно узнать из книги П. Ф. Лукашева «Военно-спортивные игры пионеров и школьников».

Познакомьтесь и с такими сборниками, как «Хочу все знать» или «Что такое? Кто такой?» или «Ваш выход». «Три шага на троих», «Живое слово».

В книге В. Матвеева и Л. Матвеевой «99 советов на одно лето» вы найдете советы опытных вожатых, как лучше организовать жизнь отряда в лагере.

Подробно со списком рекомендуемой литературы можно познакомиться в кабинете педагогики. В

этом же кабинете организована выставка «В помощь вожатому». Посетите эту выставку. На ней широко представлены лучшие студенческие альбомы и дневники, красиво и содержательно оформленные газеты, поделки из керамики, природного материала и синего камня, планы воспитательной работы и много различных разработок, КВН, диспуты, беседы на этические, эстетические, спортивные темы.

Этими материалами вы сможете пополнить свою «тетрадь - вырубалочку». Здесь же, а также в читальном зале хранятся за несколько лет комплекты журналов «Вожатый», «Пионер», «Костер», «Воспитание школьников», материалы, которые можно использовать в работе с пионерами.

Кроме самостоятельной подготовки к работе в пионерском лагере, студенты должны получить практические навыки и умения. С 12 апреля еженедельно по четвергам в вечернее время для студентов I—II курсов, записавшихся в пионерские лагеря, обком комсомола будет проводить практические занятия.

Будущие вожатые научатся ходить строевым шагом, проводить отряд-

ные и дружинные линейки, научатся пионерским играм и танцам, оформлению и выпуску стенных газет.

Для студентов, которые идут на практику по учебному плану, в мае будет организован 16-часовой семинар по пионерской работе с пятидневным лагерным сбором.

Всем студентам, готовящимся стать летом вожатыми, нужно принять активное участие в этих мероприятиях.

В этом году и руководство пионерской практикой студентов будет осуществляться как институтом, так и обкомком комсомола. В конце апреля состоится торжественное проведение посвящения в вожатые с вручением комсомольских путевок многочисленной армии студентов нашего института. Каждый вожатый уже сейчас должен серьезно готовиться к работе с пионерами и школьниками. Только тогда он сможет добиться, чтобы каждый школьник хорошо отдохнул, закалился, расширил свой кругозор, овладел навыками организатора, приобрел умения в области техники, спорта, туризма, военно-спортивного дела, сдал нормы на значок ГТО.

Вожатый! Пусть мысль твоя будет смелой, воображение изобретательным, не оставляющим стремление к поиску!

С. ОРЛОВА,
зав. педагогической практикой.