



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТНОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 18 (378) ПЯТНИЦА, 18 МАЯ 1973 ГОДА Цена 1 коп.

## Пионери-51

Традиционный праздник юных граждан Советского Союза — день рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина — каждый год отмечает наша страна.

Летопись пионерских дел богата примерами патриотизма, самоотверженности, подлинного героизма. Навсегда в памяти народа останутся имена Павлика Морозова, Кычана Джакынова, Мамлакат Наханговой, Вали Ко-

дружат с воинами Советской Армии. В нашей стране дети окружены большим вниманием, для них открыты дома пионеров и станции юных техников и натуралистов, построены стадионы и спортивные площадки, театры и детские железные дороги.

Большое значение для дальнейшей работы пионерской организации имеет постановление ЦК КПСС «О 50-летию Всесоюзной

## Наш кандидат

10 мая состоялось общепедagogическое собрание по выдвижению кандидата в областной Совет депутатов трудящихся. Предвыборное собрание открыл секретарь партбюро института И. В. Елизаров. Он представил слово Н. В. Жуковой.

В своем выступлении Н. В. Жукова от имени коллектива института выдвинула кандидатом в депутаты ректора А. И. Кузнецова. Затем выступил старший преподаватель кафедры общественных наук Э. В. Селезова, студентка ФМФ Л. Кнюк.

Выступающие поддержали выдвинутую кандидатуру и отметили, что А. И. Кузнецов — способный организатор, требователен к себе и товарищам по работе.

За многолетнюю активную работу в партийных, советских и комсомольских органах он награжден орденом Трудового Красного Знамени, орденом «Знак Почета», многими медалями. А. И. Кузнецов неоднократно избирался членом обкома и Томского горкома КПСС, депутатом Верховного Совета РСФСР.

Работая более двух лет ректором нашего института, А. И. Кузнецов в тесном контакте с партийной и общественными организациями института добился укрепления дисциплины, улучшения работы с преподавательскими кадрами по повышению их научно-педагогической квалификации. В институте повысилась успеваемость, сократился отсев студентов, увеличен прием молодежи из сельских районов.

Вместе с тем А. И. Кузнецов на высоком идейном и методическом уровне занимается и учебной работой. Пользуется заслуженным уважением среди преподавателей и студентов.



пионерской организации имени В. И. Ленина», в котором конкретизированы указания XXIV съезда КПСС о подготовке подрастающего поколения к активному участию в строительстве коммунизма.

Самое прямое отношение к пионерию и празднику юных ленинцев имеют наши студенты. Ежегодно большой отряд вожатых работает в лагерях нашей области.

НА СНИМКЕ: готовится к пионерскому лету не только пионеры, но и вожатые.

### ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## ВНИМАНИЕ МОЛОДЫМ

Одним из вопросов, которые рассмотрело партийное собрание кафедр общественных наук, был вопрос о работе с молодыми преподавателями.

Заведующие кафедрами А. А. Белобородов, И. В. Елизаров, и о. заведующий кафедрой В. М. Филонин рассказали, как проводится эта работа на кафедрах философии и научного коммунизма и политэкономии.

Все молодые преподаватели работают под руководством старших товарищей: они слушают лекции доцентов, участвуют в разработке планов семинарских занятий и экзаменационных билетов.

Как правило, молодые преподаватели сразу же включаются в научную работу. Одной из распространенных ее форм является подготовка к сдаче

кандидатских экзаменов. Так, успешно справляются со сдачей кандидатского минимума молодые преподаватели А. В. Евдокимова, В. И. Бахтин, С. А. Фомин, В. И. Бахтин, А. В. Евдокимова и А. Г. Розенталь выбрали уже темы своих будущих диссертаций и серьезно работают над ними.

Очень много для овладения учебным курсом

молодым преподавателям дают институты повышения квалификации по соответствующим общественным дисциплинам.

Однако, как было отмечено в выступлениях и решении собрания, есть и недостатки: на кафедрах нет перспективных планов работы с молодыми преподавателями, не организованы и специальные семинары и лекции по методике преподавания и др. Решение собрания призвало сосредоточить внимание на устранении этих недостатков.

### В блокнот студенту - практиканту

## Пионерский лагерь и педагогика

Основное назначение пионерских лагерей состоит в организации отдыха детей в свободное от школьных занятий каникулярное время. Однако этот отдых различными организациями детской жизни в пионерских лагерях еще понимается по-разному. Среди них есть и такие, которые лагерный отдых детей понимают как «ничего неделанье», полный покой. Другие понимают под ним ежедневные празднества с бесконечными парадами и построениями, непрерывными увеселениями и развлечениями.

Многолетний опыт пионерлагерей свидетельствует,

что там, где царствует постоянное развлечения, подлинных развлечений нет. Там, где изо дня в день продолжается непрерывный праздник настоящего праздника не бывает. Там, где стремятся организовать бесконечные увеселения, не может быть и настоящего здорового веселья. Спрашивается, почему так?

Дети пионерского возраста хотят видеть романтику не в бесперывных празднествах (что само по себе является лжеромантикой), а в окружающей их повседневности. Поэтому праздничный отдых им скоро надоедает, быстро их утомляет и в ре-

зультате наступает то, что мы называем скукой. С психологической точки зрения лагерная скука является своеобразным проявлением охранительного торможения детского мозга против стремления взрослых навязать им праздничный отдых. В лагерной скуке кроется причина любых неприятных явлений, главным из которых являются нарушения лагерной дисциплины.

Спрашивается, должны ли быть в пионерлагере праздники? Да, безусловно, должны быть, и их обязательно надо проводить. Только при этом необходимо помнить, что подлинный праздник воз-

можен лишь в том случае, если он будет являться вознаграждением за какую-то положительную, полезную для ума, тела и сердца деятельность. Само ожидание праздника уже приносит детям счастье. Праздник в этом случае становится их «завтрашней радостью».

В последние годы широко распространены в томских пионерских лагерях получили почти ежедневные зрелища спортивных встреч, которые превращаются у многих детей во всепоглощающую страсть. Правильно ли это с точки зрения педагогической? Физиче-

ское воспитание, как известно, является органической составной частью воспитания коммунистического. Однако можно ли назвать просмотр бесконечных спортивных встреч физическим воспитанием? Пора, наконец, понять, что смотреть, как другие занимаются спортом и самому заниматься им — это далеко не одно и то же! Педагогическая ценность подобных мероприятий для детей весьма и весьма сомнительна. Во многих случаях подобные зрелища подменяют в лагерях подлинное физическое воспитание, отнимают необходимое для него время. Разумным, имеющим научную основу, выходом из такого положения может быть только организация массового спорта, физической культуры для каждого отдыхающего пионера.

Поскольку все дни пребывания пионера в лагере не могут быть праздниками, следовательно, должны быть лагерные «будни». Какими же они дол-

жны быть по своему содержанию? К. Маркс, например, расценивает свободное время не иначе, как «пространство для развития личности индивидуума». Следовательно, и лагерное время пионера может и должно рассматриваться нами в свете этой великой идеи только как «пространство для развития его личности». Необходимость развития личности ребенка в лагере диктуется как интересами школы, так и духовными потребностями его самого. Дело в том, что во время продолжительных летних каникул нетренированный на умственной работе мозг ребенка перестает получать ту умственную пищу, к которой привык во время учебы. Взамен же в лагере почти ничего не дается и образовавшийся «умственный вакуум» во многих случаях ничем не заполняется. Спрашивается, чем и как целесообразнее заполнить этот «вакуум»?

И. КИНЕВ, доцент.  
(Продолжение в следующем номере).

# Клуб друзей природы

## КОНФЕРЕНЦИЯ В ДЖАМБУЛЕ

В Джамбульском педагогическом институте им. 50-летия Октябрьской революции состоялась научно-методическая конференция по проблеме «Краеведение и охрана природы в педагогических институтах и школах Казахстана». Ее инициаторами, кроме пединститута, были Министерство просвещения Казахской ССР, Областное общество охраны природы и областная организация общества «Знание».

На двух пленарных и двух секционных заседаниях заслушаны 71 доклад и 13 выступлений.

От Томского пединститута (кафедра зоологии) было представлено 2 доклада: «Отражение вопросов краеведения и охраны природы в курсе зоологии педагогического института» (Н. И. Иголкин, Л. С. Сибир, Н. К. Монич) и «Из опыта подготовки студентов к природоохранительной работе в курсе методики преподавания биологии» (Т. Е. Стуканова).

Сама по себе конференция была очень представительной и далеко выходила за рамки республиканского значения. В ее работе участвовало 298 человек из 103 учреждений 33 городов СССР, в том числе Москвы, Петропавловска, Минска, Тирасполя, Иркутска, Томска.

Охрана природы — проблема педагогическая. В работе конференции приняла участие Проблемный совет природоохранительного просвещения Академии педагогических наук СССР, ученые, видные деятели охраны природы профессора В. Н. Скалон, Б. Г. Иоганзен, П. В. Иванов, К. Н. Благосклонов и другие. Под-

черкивалась необходимость научно организованной и целенаправленной системы воспитания советских людей ленинскому отношению к природе. Эта система воспитания должна осуществляться через дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, вузы, предприятия и учреждения.

Конференция рекомендовала расширять природоохранительную тематику учебных планов и активнее использовать все формы и средства массо-

вой информации для пропаганды бережного отношения к окружающей нас природе.

Для гостей была организована экскурсия в Аксу-Джабаглинский заповедник. Каждый из участников в память об этой замечательной природоохранительной конференции на территории института посадил по одному дереву. Участников конференции приветствовали пионеры, занимающиеся природоохранительной работой.

## ЛЮБИТЕ БОГАТСТВА РОДНОЙ ЗЕМЛИ

В Томском педагогическом институте используются различные формы природоохранительной работы в целях повышения у будущих учителей сознания необходимости проведения самых разнообразных мер по охране природы. На школьном уровне лежит ответственность за воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, в духе бережного отношения к ее ресурсам.

териналом и сопровождаются кинофильмами. И все-таки мы считаем, что необходимо искать новые формы работы со студентами, которые бы развивали интерес к природоохранительной работе. Такой новой формой можно считать проведение тематических факультетских вечеров. Мы хотим поделиться опытом проведения вечера, который состоялся на БХФ под де-

товали лозунги и плакаты, в которых указывается, что охрана природы, рациональное использование природных ресурсов является кровным делом строителей коммунизма. В фойе был размещен фотостенд, отражающий своеобразие ландшафта и животного мира Томской области, выпущен специальный бюллетень, посвященный полезным насекомым Томской области и их охране, в подготовке его приняли активное участие студенты I курса.

Под руководством кандидатов наук Н. И. Иголкина и Е. А. Новикова студентами подготовлены доклады: «Охрана природы — дело всего народа» (студ. III курса Г. Несговорова) и «Охрана животного мира Томской области» (доклад студ. III курса Н. Хохряковой). Под руководством старшего преподавателя Т. Е. Стукановой была оформлена зоолекторина.

Гостями на вечере были студенты политехнического института.

Официальную часть вечера открыла студентка Н. Бокова. С приветственным словом выступил представитель первичной организации ВООП доцент С. В. Гудошников. Затем были заслушаны доклады Г. Несговоровой и Н. Хохряковой. Г. Несговорова увлекательно рассказала о важности проблемы охраны природы, имеющей всемирное значение, истории развития природоохранительного дела в нашей стране, задачах, стоящих перед современниками в деле охраны природы. Н. Хохрякова доложила о состоянии природоохранительного дела в Томской области. После доклада был продемонстрирован цветной научно-популярный фильм «Читай книгу природы».

Во время перерыва — танцы под оркестр. И вот зрители вновь приглашены в зал. Состоялась зоолекторина, которая прошла очень оживленно. В игре участвовали три команды: две команды представляли девушки БХФ и третья команда состояла из гостей — студентов политехнического института.

Первое место жюри присудило команде девушек — старшие курс и.д. Они быстро и интересно отвечали на вопросы. Политехнические остроумные ответы и юмором компенсировали недостаток биологических знаний и завоевали второе место. Участники команд получили памятные сувениры.

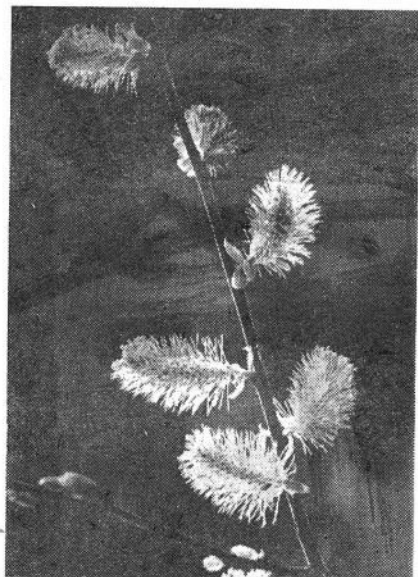
Вечер прошел с большим успехом. Студенты единодушно высказали пожелание, чтобы такие вечера проводились на факультете почаще.

### Окно в природу

## ТЕПЛУ НАВСТРЕЧУ

Обманчива погода мая. После первых теплых дней нет-нет, да и вновь пойдет снег с дождем, повеет холодом с севера. Но уже ничем не остановить стремительный бег весны. Просьпается по-

сле долгих-зимних холодов природа. Выглянул из своего убежища бурундучок. Он всю зиму спал в теплом гнезде и теперь с удивлением осматривает окружающий его мир...



Цветет ива. Появились первые весенние цветы — кандык, медуница, первоцвет Палласа. Не рвите их слишком много без надобности. Предвестники весны и тепла, пусть они приносят радость каждому, кто пришел полюбоваться весенним лесом, «отдохнуть от забот», кто любит природу и бережно относится к ней. Н. ИГОЛКИН.  
НА СНИМКАХ: выглянул из своего зимнего убежища бурундучок; цветет ива.

## Наша книжная полка

Издательство «Наука» Сибирского отделения АН СССР выпустило сборники «Биологические ресурсы поймы Оби» (1972 г.) под редакцией доктора биологических наук Б. С. Максимова и «Фауна Сибири» (часть 2, 1973 г.) под редакцией кандидата биологических наук Б. С. Юдина.

В книге «Биологические ресурсы поймы Оби» дается характеристика биоценозов и оценка биологических ресурсов в различных участках до-

лины верхнего, среднего и нижнего течения Оби. Большое внимание уделено изучению томского Приобья.

Книга «Фауна Сибири» подготовлена зоологическим музеем биологического института СО АН СССР и посвящена вопросам систематики, фауны и зоогеографии насекомых, птиц и млекопитающих Сибири.

В обеих книгах нашли свое отражение и материалы, собранные и обра-

ботанные на кафедре зоологии ТГПИ. Сборники представляют несомненный интерес для работников различных зоологических учреждений, преподавателей и студентов естественных факультетов вузов. Здесь могут найти интересные материалы все, кто занимается вопросами охраны и рационального использования природных ресурсов Сибири.

### Новый раздел

публиковаться рассказы, зарисовки, фотоснимки, стихи о природе, ее неповторимой красоте. Страница расскажет и о том, как ведется в нашем ин-

ституте природоохранительная работа. Первый выпуск «Клуба друзей природы» подготовили доценты БХФ С. В. Гудошников и Н. И. Иголкин.

Студенты различных специальностей получают основы научных знаний об охране природы в лекционных курсах и на занятиях отделения охраны природы факультета общественных профессий. Практически все студенты вуза являются членами первичной организации ВООП, участвуют в озеленении территории института и охране зеленых насаждений, подготовлены общественные инспектора. Проводимая в институте работа освещается многотиражной газетой, популяризирующей материалы природоохранительного содержания.

Многие студенты (особенно на биолого-химическом факультете) выполняют курсовые работы, тематика которых связана с вопросами охраны природы, делают доклады на научных конференциях и в школах. Доклады иллюстрируются специально подобранным ма-

териалом «Люби и охраняй природу».

Ответственность за подготовку и проведение вечера была возложена на коллектив кафедры зоологии (врио, зав. кафедрой Л. С. Сибир) и научный студенческий кружок, работающий при кафедре (староста кружка Г. Несговорова). В подготовке вечера активно участвовали комсомольская и студенческая профсоюзная организации факультета (Н. Бокова, В. Кравец, Г. Зайцева, Н. Хохрякова и др.).

Заблаговременно были назначены ответственные за тот или иной раздел подготовительной работы, распределены обязанности как между сотрудниками кафедры, так и группами студентов.

Для оформления инт-

терьера зала, где проводилась официальная часть вечера, студенты подго-

готовили лозунги и плакаты, в которых указывается, что охрана природы, рациональное использование природных ресурсов является кровным делом строителей коммунизма. В фойе был размещен фотостенд, отражающий своеобразие ландшафта и животного мира Томской области, выпущен специальный бюллетень, посвященный полезным насекомым Томской области и их охране, в подготовке его приняли активное участие студенты I курса.

Под руководством кандидатов наук Н. И. Иголкина и Е. А. Новикова студентами подготовлены доклады: «Охрана природы — дело всего народа» (студ. III курса Г. Несговорова) и «Охрана животного мира Томской области» (доклад студ. III курса Н. Хохряковой). Под руководством старшего преподавателя Т. Е. Стукановой была оформлена зоолекторина.

Гостями на вечере были студенты политехнического института.

Официальную часть вечера открыла студентка Н. Бокова. С приветственным словом выступил представитель первичной организации ВООП доцент С. В. Гудошников. Затем были заслушаны доклады Г. Несговоровой и Н. Хохряковой. Г. Несговорова увлекательно рассказала о важности проблемы охраны природы, имеющей всемирное значение, истории развития природоохранительного дела в нашей стране, задачах, стоящих перед современниками в деле охраны природы. Н. Хохрякова доложила о состоянии природоохранительного дела в Томской области. После доклада был продемонстрирован цветной научно-популярный фильм «Читай книгу природы».

Во время перерыва — танцы под оркестр. И вот зрители вновь приглашены в зал. Состоялась зоолекторина, которая прошла очень оживленно. В игре участвовали три команды: две команды представляли девушки БХФ и третья команда состояла из гостей — студентов политехнического института.

Первое место жюри присудило команде девушек — старшие курс и.д. Они быстро и интересно отвечали на вопросы. Политехнические остроумные ответы и юмором компенсировали недостаток биологических знаний и завоевали второе место. Участники команд получили памятные сувениры.

Вечер прошел с большим успехом. Студенты единодушно высказали пожелание, чтобы такие вечера проводились на факультете почаще.