



# Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА  
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 19 (379) ПЯТНИЦА, 25 МАЯ 1973 ГОДА Цена 1 коп.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ ● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ ● НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## Агитаторы вышли к избирателям

16 мая в агитпункте состоялось собрание агитаторов трех факультетов института. Такое инструктивное совещание важно потому, что многие агитаторы молоды, имеют возраст 18—20 лет, и это почетное поручение выполняют впервые. Информацию о выборах в местные Советы и задачах депутатов сделал заведующий агитколлективом доцент Д. А. Иванов.

Затем с лекцией о международном положении выступил доцент И. В. Елизаров. Он осветил международное положение на Западе и Востоке и подчеркнул, что благодаря усилиям коммунистических партий всех стран, усилиям Коммунистической партии Советского Союза, ЦК КПСС и его Генерального секретаря, лауреата Международной Ленинской премии мира Л. И. Брежнева достигнуты большие успехи в разрядке международной напряженности, в укреплении мира.

Подготовка к выборам — дело большой политической важности, и успешное проведение их зависит от того, насколько четко, организованно, слаженно будут работать агитаторы. Уже сейчас в агитпункте запланированы отчеты депутатов перед избирателями, встречи с кандидатами в депутаты, лекции о перспективах развития г. Томска и другие мероприятия, на которые обязательно должны являться агитаторы и избиратели.

Подготовка к выборам вступает в такую фазу, когда от агитаторов требуется высокая активность и оперативность. Хорошими традициями в

проведении выборной кампании славился физико-математический факультет. Во всех проводимых мероприятиях агитаторы ФМФ были первыми: накануне выборов они ежедневно бывали у своих избирателей, знали, кто уезжает из города, кого нужно подвести к избира-



тельному участку, к кому доставить урну на квартиру.

При перепечатывании списка избирателей иногда допускались неточности, и агитаторы ФМФ вместе со своими избирателями первыми заканчивали проверку. Они систематически информировали своих избирателей о всех проводимых мероприятиях на агитпункте и присутствовали на них сами.

В нынешней избирательной кампании агитаторы ФМФ отступили от своих традиций. Старший агитатор не сумел обеспечить явку всех агитаторов уже на первый инструктаж. Думается, что эта недоработка будет устранена агитаторами физмата.

**Г. ВДОВЕНКО,**  
зав. агитпунктом.  
**НА СНИМКЕ:** идет инструктивное совещание агитаторов.  
Фото Р. Окамуры.

## НАЗВАНЫ ИМЕНА ДОСТОЙНЫХ

В минувшую субботу состоялось общестуденческое собрание по выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов.

Присутствующие на собрании преподаватели, студенты, рабочие и служащие института единодушно поддержали кандидатуры заведующего кафедрой теоретических основ физического воспитания доцента Ю. Т. Ревякина и заведующей кафедрой анатомии и физиологии доцента В. А. Черновой, выдвинутые в городской Совет депутатов трудящихся.

Кандидатами в депутаты Кировского районного Совета названы заведующий кафедрой математического анализа и геометрии доцент В. С. Федорова, доцент кафедры анатомии и физиологии А. П. Гурченко, студенты Т. Новикова и Г. Кривкина.

## НАША ЛЮДА



В 1971 году мы поступили в педагогический институт. После зачисления все студенты были разделены по группам и в каждой выбраны старосты. В нашей группе старостой была выбрана Люда Кнюк.

Люда быстро втянулась в студенческую жизнь. Часто собирались мы после занятий и обсуждали текущие дела. Люда помогала и нам быстрее втянуться в студенческую жизнь: приходила в общежитие, решала вместе с нами домашние задания, помогала разобраться в новых науках.

На протяжении всего первого курса Люда активно участвовала во всех делах группы, факультета, была участником научной студенческой конференции. Люда также была участником математического кружка, она вела большую шефскую работу в 8-й школе г. Томска. Летом два сезона Люда была вожатой в пионерском лагере «Восход».

На втором курсе Люда выдвинута на комсомольскую работу в комитет ВЛКСМ. Ей поручили очень важное дело. Сейчас она ответственна за шефский сектор.

Несмотря на большую общественную работу, Люда все три сессии сдает на «отлично». Недавно мы давали ей характеристику для представления к Ленинской стипендии. Группа надеется, что Люда в дальнейшем будет примером, будет достойна звания ленинского стипендиата.

**В. ПЕТРАШКО,**  
студ. 413-й группы ФМФ.

## В блокнот студенту — практиканту

### Пионерский лагерь и педагогика

В развитии личности каждого растущего человека основную функцию в нашем обществе выполняет воспитание. В процессе воспитания основная роль (разумеется, наряду с наследственностью) принадлежит окружающей детей жизни, окружающей их среде, понимаемой в широком значении этого слова. Нет надобности доказывать, что в летнем загородном пионерском лагере дети с успехом могут заниматься конструированием, моделированием, радиотехникой, выпиливанием или выжиганием по дереву, вышиванием, а также другой какой-либо весьма и весьма полезной деятельностью, не имеющей прямого отношения к природе и сельскому окружению лагерей и, следовательно, возможной

(даже с большим успехом) в городских условиях функционирования пионерских дружин. Но, спрашивается, целесообразно ли это с точки зрения использования для различного воспитания детей нашего и без того короткого сибирского лета? Не лучше ли употребить его на те виды деятельности, которые или не возможны совсем, или мало вероятны для городского школьника во время лагерного времени? И здесь, как нам представляется, не может быть двух ответов.

Природа в загородном летнем пионерлагере должна принадлежать детям. Она, сельская сфера деятельности советского человека, на короткий лагерный сезон может и должна стать подлинным

учебником жизни для городского пионера.

На природу, как на могучий фактор воспитания, в свое время указывал К. Д. Ушинский. «Прекрасный ландшафт», — писал он, — имеет такое огромное воспитательное влияние на развитие молодой души, с которой трудно соперничать влиянию педагога... День, проведенный среди рощ и полей, когда его головой овладевает какой-то упоительный туман, в теплой влаге которого раскрывается все его молодое сердце для того, чтобы беззаботно и бессознательно впитывать в себя мысли и зародыши мыслей, потоком льющихся из природы... Такой день стоит многих недель, проведенных на учебной скамье...»

В этих словах основоположника русской педа-

гогики нет преувеличения. Это значит, что между пионерлагерем, с одной стороны, природой и сельским окружением, с другой, не должно быть тех «китайских стен», которые воздвигались и продолжают еще пока воздвигаться в практике организации летнего отдыха детей. В разрушении этих «стен», в «звращениях» окружающего мира природы в огромное дидактическое пособие и использование его в целях умственного воспитания состоит, на наш взгляд, «рациональное зерно», сущность пионерской педагогики, как одной из отраслей педагогики вообще.

**И. КИНЕВ,**  
доцент.

(Продолжение в следующем номере).

# Абитуриенту-73

Наш факультет начал свое существование в 1934 году. Тогда было открыто только одно отделение — отделение английского языка. Через восемь лет — в 1942 году — было открыто отделение немецкого языка, а в 1962 году — французского. Все студенты факультета получают знание двух иностранных языков — студенты английского отделения дополнительно изучают немецкий язык, студенты немецкого отделения — английский язык, студенты французского отделения — немецкий.

Было время, когда основной упор делался на перевод с иностранного текста на русский (в школе и вузе). Сейчас преподавание иностранных языков направлено на практическое овладение языком; чему посвя-

щено большое количество часов учебной программы. Все студенты изучают введение в языковедение и латинский язык. С 3-го курса начинается изучение второго иностранного языка. Развитию общегуманитарной культуры студента способствует изучение литературы, истории, географии, истории культуры страны, с которыми студенты знакомятся в курсе страноведения. На факультете читаются спецсеминары по теории и практике перевода, стилистике. Наши студенты также слушают лекции по методике преподавания иностранных языков; на занятиях по звукотехнике и учебному кино они учатся обращению с техническими средствами обучения языкам.

Как студенты, так и

преподаватели факультета повышают уровень своих знаний и квалификацию в зарубежных стажировках и командировках. В настоящее время доцент Ю. С. Денисов находится в заграничной командировке, являясь заместителем начальника русского культурного центра в Марокко. В международном центре педагогических исследований во Франции стажировались преподаватели факультета З. А. Горбатенко, Л. И. Дьякова; доценты О. А. Осипова, К. Ф. Грищенко и преподаватели В. А. Безрукова, Н. И. Лищица стажировались в Англии. Многие студенты стажировались в ГДР, Англии и Франции.

Юноши и девушки! Приходите учиться на наш факультет! Для поступления на факультет нужно сдать вступитель-



ные экзамены по иностранному языку (на отделение немецкого и английского языков — немецкий, на отделение английского и немецкого языков — английский, на отделение французского и немецкого языков — французский или немецкий), русскому языку и литературе (сочинение и устный экзамен), истории СССР.

Р. ОРЕХВА,  
доцент.

## Кафедре 10 лет

В начале 60-х годов в школах г. Томска, и Томской области (как впрочем, и во многих областях Урала и Сибири) преподавалось только 2 языка: английский и немецкий. Однако стране требовались специалисты французского языка.

И вот в 1962 году в Томском педагогическом институте была образована кафедра французского языка. Возглавил ее выпускник Московского педагогического института имени В. И. Ленина Ю. С. Денисов. Выпускники различных вузов страны — Красноярска, Иркутска, Томска, Воронежа, Омска, Свердловска, Ленинграда, Москвы — пополнили со временем преподавательский состав молодой кафедры.

В 1967 г. состоялся 1-й выпуск учителей французского языка в Томском педагогическом институте. С тех пор французское отделение выпустило около 90 учителей французского языка, которые работают во всех вузах города и в некоторых школах Томска и области.

Кафедра имеет богатую фонотеку, учебные и художественные тексты на читаны французскими преподавателями и известными актерами театра и кино (Нераром Филиппом, Марией Казарес и др.). Посольство Франции в СССР регулярно присылает кафедре некоторые издания журнальной периодики, например «Французский язык за рубежом».

НСО французского отделения располагает большим количеством научной работы студентов: в его распоряжении микрофильмы новейших исследований советских и зарубежных лингвистов и богатые личные библиотеки преподавателей кафедры. Исследовательские работы начинают занимать значительное место в общей коллективе всех работ. Студенты французского отделения — активные участники клуба «Марианна», заседания которого всегда проходят интересно, живо и весело.

Готовить учителей, не только хорошо знающих свой предмет, но и влюбленных в него — главная наша задача. Л. ДУВАНОВА, старший преподаватель кафедры французского языка.

## В нашем клубе

Уже несколько лет в нашем факультете иностранных языков существует клуб английского языка. О его решающей роли в развитии навыков устной речи на иностранном языке говорить не приходится. Способствует он и сплочению коллектива в группе, расширяет кругозор студентов, учит самостоятельно работать и, конечно же, дает простор студенческой выдумке и фантазии.

Темы говорят сами за себя: «Профессия учителя вчера, сегодня и завтра», «Система образования в Англии, Америке и СССР», «В мире животных», «Времена года в СССР и на Британских островах».

А в апреле, когда все прогрессивное человечество отмечало 75 лет со дня рождения выдающегося борца за мир, пещца Поля Робсона, студенты 216-й группы организовали заседание, посвящен-

ное этой дате в «обществе советско-американской дружбы». Торжественно убранный зал, с портрета улыбающегося всем знакомое лицо Поля Робсона. Гости, члены «общества» и «журналисты» с нетерпением ждали появления «американской делегации». Заседание прошло в теплой, непринужденной обстановке. Все с большим волнением слушали голос Поля Робсона — его обращение ко всем людям доброй воли, вспоминали годы из его жизни и борьбы, аплодисментами встречали его песни.

Это заседание показало, что наши студенты не только знают, но и любят известного пещца, выдающегося борца, замечательного сына негритянского народа Поля Робсона.

Т. ТОУШКАНОВА,  
Т. ГУЛЯЕВА,  
преподаватели кафедры английского языка.

Приглашает ТГПИ  
Факультет  
иностраных  
языков  
Приглашает ТГПИ



## Мы — шефы

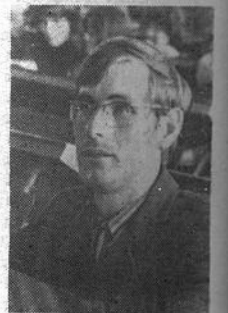
Заметно оживилась на нашем факультете шефская работа. Большая доля заслуг в этом принадлежит Людмиле Соколовой, которая в этом году отвечает за шефскую работу в школах города. Благодаря ей нам удалось наладить работу отряда вожатых в 24-й и 30-й школах. Людмила подобрала именно таких студентов, которые с душой

относятся к порученному делу. Радует то, что наши девочки-первокурсницы с самых первых дней взялись за шефство. Например, студентки 227 гр. Наташа Кербер и Ира Шалакина работают в 3-м классе 24-й школы.

Довольна нашим шефством и дирекция Первомайской средней школы, куда мы приезжаем с беседами, концертами и лекциями. З. ТУРОВА, секретарь бюро.

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Миша Рейпин, студент II курса факультета иностранных языков. Обыкновенный и в то же время, чем-то необычный парень. Сразу же после первого знакомства он произвел впечатление уравновешенного, вдумчивого человека. Видно, и еще ка-



кое-то едва уловимое обаяние заставило нас сразу же отнестись к нему с уважением.

Его серьезное отношение к занятиям, хотя он легко усваивает изучаемый материал, оказывает дисциплинирующее влияние на других членов группы. Он успевает жить в ногу со временем, быть в курсе политических событий и жизни факультета (Миша — старшина нашей группы), к тому же много времени и забот требует увеличившаяся семья, которую он должен сам материально обеспечивать.

Его уважают и еще за одно качество — отзывчивость. Если кому-то необходима его помощь, он откладывает в сторону все свои дела и очень добродушно разъясняет материю. Умение убедить его успех в его будущей педагогической деятельности. А пока он, как и мы — студент, староста группы, серьезно относящийся ко всем делам, которыми мы живем, интересующийся каждым студентом.

Скоро сессия. Нет сомнения, что его знания заслужат, как и раньше, самого высокого балла. Студенты 218-й группы отделения немецкого языка.

## ТСО — надежный помощник

Если пройти во время занятий по коридору IV этажа, то из многих аудиоточек можно услышать английскую, немецкую,

французскую речь: звучат магнитофонные записи из Англии, ФРГ и ГДР, Франции. Магнитофоны, электрофоны, диапроекто-

ры, кино стали неотъемлемой частью обучения на факультете иностранных языков. Уже с первого дня занятий в институте

студенты знакомятся с техническими средствами обучения (ТСО).

Ежедневно студентам I курса транслируются на головные телефоны записи вводно-корректирующих курсов. Работая с паузированными программами, студенты слушают образцовое произношение и, имитируя, совершенствуют свое. Использование технических средств обучения помогает искусственно создавать на занятиях обстановку языковой среды. Студенты имеют возможность слушать тексты, напечатанные дикторами Англии, ФРГ, ГДР и Франции, записываться на ферромагнитную ленту с последующим прослушиванием, озвучивать диафильмы, синхронно озвучивать и комментировать кинофильмы на английском, немецком

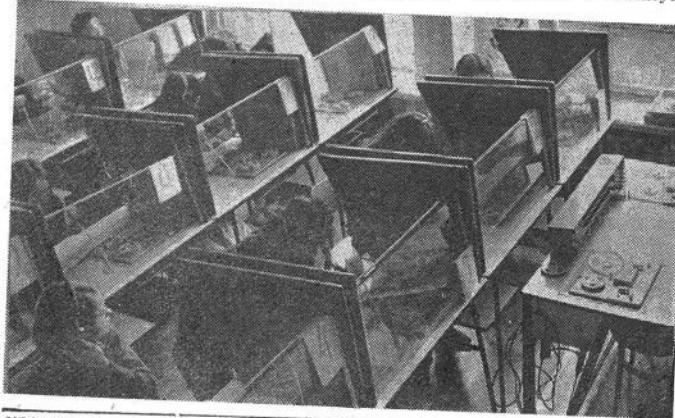
и французском языках.

Очень охотно студенты работают в лингвистическом классе. Лингвистический кабинет оснащен 15-ю кабинетами и пультами управления. Материалы языкового материала может осуществляться по двум программам. Преподаватель может организовать и диалогическую речь студентов путем соединения нужных кабин друг с другом. Здесь же можно работать с диафильмами и диапозитивами, пульт преподавателя снабжен для этого дистанционным управлением.

Технические средства обучения нашли на факультете иностранных языков самое широкое применение.

Л. МОРЕВА,  
старший преподаватель,  
Б. ФЕЕР,  
ассистент кафедры немецкого языка.

НА СНИМКЕ: в лингвистическом кабинете идут занятия.



K303431 Заказ № 3304

г. Томск, облтипография уприздата.

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

ПИ  
Т  
Т  
ССС  
сор:  
юзн  
абю  
ция  
197  
Ми  
К  
кор  
внз  
стн  
уча  
учн  
ни:  
Вла  
бир  
Т  
уче  
тел  
ТИ/  
Зна  
наш  
В  
мают  
ние-т  
манж  
вату  
леоан  
фессор  
В. И.  
рецен  
ков, П  
Ахунд  
В. В.  
Сред  
ферен  
ные  
урало-  
—согр  
СССР  
Л. В.  
Новик  
кова, С  
Алексе  
дин; З  
Хан. Г  
наук М  
трудни  
универ  
ториче  
Пелих,  
логиче  
Вороб  
щенко.  
Мног  
ата Го  
мин А  
ступят  
пробле  
шим у  
их у  
Э. Г. Е  
ценко,  
Г. К. В  
нянг, Т  
цент М  
Библио  
вич, пр  
Виногра  
кина.  
Конфи  
проблем  
изучени  
собы вы  
в отдале  
родов и  
данные  
рин, этн  
народов  
мы алта  
тайских,  
енисейск