



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ЦК ПАРТИИ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 25 (385) ПЯТНИЦА, 31 АВГУСТА 1973 ГОДА Цена 1 коп.

Достойное пополнение

Нет на Земле профессии благороднее, чем профессия учителя. Без обыкновенного школьного учителя нет ни инженера, ни врача, ни академика, ни героя космоса, ни министра. Легка ли эта профессия? Нет. Это бессонные ночи, тревожные дни, это просто постоянный поиск. Всю жизнь учиться и учить других — вот что значит быть учителем.

Отрадно отметить, что профессия учителя становится все популярнее и привлекательнее. Об этом говорит то, что в наш институт, в один из тысяч, подали документы 1391 человек. И мы уверены, что основная масса абитуриентов идет сознательно в педагогический вуз, представляет и любит свою будущую профессию.

Постановление партии и правительства «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» и «Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании» — документы, побуждающие нас, работников вузов, очень внимательно заниматься отбором абитуриентов, особенно из села, обратить особое внимание на педагогическую профориентацию молодежи. Наш институт, руководствуясь этими постановлениями в сотрудничестве с органами народного образования в течение года проводил агитационную работу. Забота, о новом пополнении являлась отличительной особенностью этого года.

В нынешнем году впервые на дневное отделение педагогических вузов страны зачислены вне конкурса выпускники сельских школ, направленные на учебу органами народного образования. Прием этих абитуриентов проводится в соответствии с требованиями постановления ЦК

КПСС и Совета Министров СССР. Обязательное условие для поступающих вне конкурса — вернуться с дипломом в родные места на работу. В наш институт принято вне конкурса 89 человек из районов области. К сожалению, нужно отметить, что значительная часть посланников районов не оправдала надежды, возлагаемые на них, так как сдала вступительные экзамены на 1—2 балла ниже своих возможностей.

На всех факультетах прошло зачисление. В наш коллектив вошло 590 будущих педагогов. Мы в этом году получили хорошее пополнение. На каждый факультет принято до 15 процентов абитуриентов, имеющих уже опыт педагогической работы. Это или учителя, или воспитатели групп продленного дня, детских садов, или рабочие.

Служил в армии и два года проработал в школе преподавателем физкультуры Валерий Пащенко. Это, однако, не помешало ему успешно справиться со вступительными экзаменами на факультет физического воспитания. Юрий Красницкий имеет трудовой стаж 7 лет. После окончания школы поступал в пединститут, но неудачно. Потом служба в рядах Советской Армии. За время службы получил медаль «За воинскую доблесть» и грамоту Министра обороны СССР. После армии закончил лесотехнический техникум. Но... он пошел работать в школу учителем физкультуры и военного дела. В этом году он вновь поступает в наш институт на факультет физического воспитания, хорошо сдает вступительные экзамены. Теперь он студент. Мечта его сбылась. Алексей Хворенков окончил школу в 1966 году. Работал на заводе слесарем — электриком, служил в армии и опять

работал на заводе. А сейчас он студент факультета иностранных языков, успешно выдержавший вступительные экзамены.

Среди выпускников этого года в числе лучших нужно назвать выпускниц средней школы № 43 г. Томска Надежду Лапинскую и Татьяну Пирогову. Они закончили с золотой медалью школу и отлично выдержали вступительные экзамены. Эти девочки еще в школе полюбили работу воспитателя, организатора, учителя. Тамара возглавляла пионерскую работу в школе. Это ее усилием и старанием был создан отряд вожатых, работу которого высоко оценил Томский обком ВЛКСМ, наградив ее памятным выпелом в честь 50-летия СССР. Надя была секретарем комсомольской организации школы. За успехи в комсомольской работе она награждена грамотой Ленинского ОК ВЛКСМ и значком «Отличник Ленинского зачета».

Выпускница школы № 12 г. Томска Светлана Громышева закончила школу с похвальной грамотой, вступительные экзамены сдала хорошо. С 1970 года работала в городском пионерском штабе и была членом комитета ВЛКСМ школы и совета дружины. Работала старшей пионервожатой в городском пионерском лагере. Награждена грамотами горкома и обкома ВЛКСМ, грамотой Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации, поездной ва Всесоюзный пионерский лагерь ЦК ВЛКСМ «Артек».

Год работала дояркой в совхозе «Кривошеинский» Татьяна Жорова. Но желание стать учителем победило. Она очень серьезно готовилась к осуществлению своей мечты. Об этом говорят отличные оценки, полу-

ченные на вступительных экзаменах.

На факультет физического воспитания зачислена ученица школы № 45 г. Томска Ирина Авдеева — рекордсменка мира по подводному плаванию, чемпионка Европы и СССР, член сборной при университете. После получения специального образования Ирина и своим ученикам привет такую же целеустремленность, работоспособность и настойчивость в достижении главной цели.

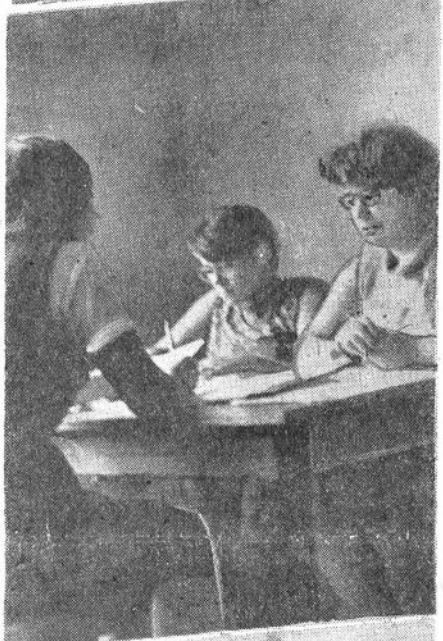
Ира и Люба Забаривы с детских лет с увлечением занимались в цирковой студии при Доме культуры Томского электромеханического завода. А теперь (а мы на это надеемся) они будут со-четать занятия в цирковой студии с отличной учебой в институте на факультете физического воспитания.

В числе лучших можно назвать Ивана Шиянова, зачисленного на факультет русского языка и литературы. Он полюбил профессию своих родителей и решил продолжать их дело.

Мы надеемся, что все наше новое пополнение оправдает надежды своих родителей, учителей, органов народного образования и приемной комиссии. Они будут отлично учиться, трудиться, правильно и хорошо сочетать труд с отдыхом. Будут «болеть» за родной институт, участвовать во всех делах факультета, института.

Надеемся, что они будут достойным пополнением нашего института и в будущем — хорошими учителями, воспитателями, организаторами.

Т. КРАЕВА,
зам. ответственного секретаря приемной комиссии.



Стремительно промелькнул август — самый горячий летний месяц для абитуриентов. И не такими уж строгими кажутся лица преподавателей, принимавших экзамены, не такими глубокими — переживания во время ответов. Их оттеснили на второй план избыток силы, ликования, гордости, которые приходят к человеку, когда исполняется его мечта. ...Они стали студентами.

Языком

цифр

В этом году на дневное отделение нашего института было подано 1391 заявление. Среди желающих поступить 577 человек из Томской области, 550 из города Томска, из других областей — 264. В институт поступило 118 человек, имеющих трудовой стаж два и бо-

лее года (из них 22 человека по специальному), три медальиста. 33 заявления подали дети колхозников, 654 — дети рабочих и 704 заявления — дети служащих.

К вступительным экзаменам допущено 1150 девушек и 232 юноши. В институт поступили 8 хозяйственников (один на биолого-химический факультет, три человека на факультет иностранных языков, два на физмат и

два на факультет русского языка и литературы), 123 человека по направлениям районных отделов народного образования.

В этом году, согласно постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР, большое преимущество получили юноши и девушки, проживающие в отдаленных районах Томской области.

Каково же положение на факультетах?

На биолого-химический факультет при плане набора 100 человек подано заявлений 177. На факультет иностранных языков на 130 мест подано 383 заявления. На физико-математический факультет на 200 мест подано 234, на факультет физического воспитания — 200 заявлений на 60 мест.

Значительно возрос в нынешнем году и средний проходной балл.

На факультете русского языка и литературы он составил 19,7 балла, на биолого-химическом факультете — 19, на физико-математическом — 17, на факультете физического воспитания — 22, на факультете иностранных языков — 21.

Средний балл по институту — 19,5.

Высокий по сравнению с прошлыми годами и другими вузами города

проходной балл, большой конкурс, особенно на факультете русского языка и литературы, факультете иностранных языков и на факультете физвоспитания убедительно говорят о том, что растет авторитет педагогического вуза в нашей области, растет авторитет профессии учителя.

Л. ФОМИН,
отв. секретарь приемной комиссии.

Поэт-новатор

19 июля исполнилось 80 лет со дня рождения Владимира Владимировича Маяковского, целиком посвятившего свое творчество великому делу служения социалистической революции.

Маяковский пришел в поэзию из революционного подполья в 1912 году. Его голос сразу зазвучал болельщиком за угнетенных и обездоленных в условиях капитализма и надеждой на их близкое освобождение. Преодолевая влияние декадентской эстетики, поэт все теснее связывал свое творчество с идеей создания социалистического искусства. В нем отразились события всемирно-исторического значения: Октябрьская революция, суровые дни гражданской войны, первые крупные успехи мирного строительства в советской стране.

Ожесточенные классовые бои за ее рубежами, острейшие противоречия капиталистического общества, все, что волновало человечество, вместили он в свою поэзию. Поэт-гражданин первого в мире социалистического государства, тончайший ли-

ризм-гуманист, хорошо знающий боли и радости человеческого сердца, Маяковский интернационален и духовно близок миллионам простых людей земного шара.

Бурный поэтический темперамент Маяковского придавал особую яркость и целеустремленность его стихам. Человек необычайной душевной чуткости, он умел любить, ненавидеть, издеваться и сострадать с такой искренностью и силой, которая не оставляла равнодушными ни одного читателя.

Его выступления в широких и разнообразных аудиториях были запоминающимися событиями для современников. Как полпред советского искусства он посетил страны Европы и Америки.

Он успевал все: создавать почти вручную десятки агитплакатов для Окон РОСТА, писать рекламные стихи для нужд советской торговли, сотрудничать в газетах, прокладывать путь и созданию нового эпоса и лирики, разрабатывать новаторские спектакли для театра, горячо защищать

принципы партийности искусства в литературных боях, говорить с молодежью стихами о «секрете молодости», а с детьми о том, «что такое хорошо и что такое плохо».

Трудно назвать другого поэта первых лет революции, который с такой широтой и точностью отражал свою бурную и героическую современность от штурма Зимнего до вселения литейщика Ивана Козырева в новую квартиру. Он умел видеть и показать великое в малом, через будничные факты — рождение нового мира.

Поэт, способный на это, имеет все основания не только стать настоящим современником своей эпохи, но и войти в будущее, которое он предвидел. И сегодня Маяковский с нами. Его боевые марши звучат в поступи миллионов, поднявшихся за свое социальное раскрепощение, его лирика запечатлела сложную гамму чувств человека, вступающего в эпоху социализма и коммунизма. Поэмы «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!», «Во

весь голос» являются крупнейшими вершинами современного эпоса.

Маяковский вошел в поэзию как смелый реформатор стиха, неутомимый разведчик в области поэтического языка. Он искал форму, которая соответствовала бы новой действительности, изображаемой им, и была бы доступна миллионам. В своих зрелых стихах он добился удивительно впечатляющей силы, ритмического рисунка, рифмы, образных средств, которые отличают его поэтический почерк от других. Творческие открытия и свершения Маяковского оказали влияние не только на советскую, но и на мировую поэзию главным образом в утверждении принципов подлинно новаторского, реалистического искусства. О них говорит сам поэт:

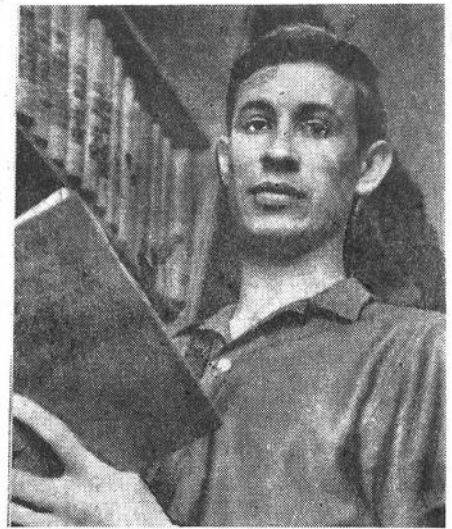
Пролетарии
приходит к коммунизму
низом —

Низом шахт,
серпов
и вил, —
Я ж

с небес поэзии
броساюсь в коммунизм,
потому что

нет мне
без него любви.

С. АСТАФЬЕВА,
доцент кафедры литературы.



В этом году впервые в практике нашего факультета вместо государственного экзамена студент И. Черников защищал дипломную работу, выполненную под руководством старшего преподавателя кафедры литературы кандидата филологических наук Л. А. Герасименко. Тема его исследования «Полемика с Гоголем и «натуральной школой» в романе Ф. М. Достоевско-

го «Село Степанчиково и его обитатели» заинтересовала всех присутствующих на защите. Дипломник показал себя не только начитанным человеком, но и способным проводить сложные исследования литературных явлений.

Государственная экзаменационная комиссия оценила работу отличной оценкой.

НА СНИМКЕ: И. Черников.

ФОП подводит итоги

Отчитывается школа молодого лектора

Каков же итог работы школы молодого лектора-международника? В нашей школе занимаются 36 студентов, проведено более 400 лекций и бесед.

Наибольшим авторитетом у нас в институте пользовался Владимир Воронич, выпускник ФРЯИЛ, ленинский стипендиат, член комитета комсомола, член общества «Знание». 70 лекций и бесед провел Володя в этом учебном году. На счету Андрея Тимофеева, студента ФМФ, — 45 лекций. Виктор Зайцев (ФРЯИЛ), Людмила Андреева (ФМФ), Гена Вардугин (ФМФ) не первый год занимаются в школе, проводят беседы в школах, в группах института, на заводах и в рабочих объединениях.

Есть активные члены нашего отделения ФОПа, которые занимаются в школе первый год. Это Света Ращупкина (ФМФ), Сергей Калечкин (ФМФ), Алексей Антошин

(ФМФ), Арсений Гуткевич (ФРЯИЛ). Их доклады были обсуждены на занятиях школы. Они уже пробовали свои силы в аудиториях института, в школах №№ 48, 50, 51. В минувшем году работа школы проходила несколько лучше. Увеличилось число студентов, пришли к нам студенты БХФ. Но план работы, намеченный на год, выполнен не до конца. Мы еще не видели на своих занятиях студентов ФФВ (ни одного с этого факультета), мало студентов с БХФ. А ведь занятия наши проходят очень интересно. И каждому студенту, будущему преподавателю необходимо постоянно пополнять свои знания в области внешней политики нашего государства.

В наше время ни один человек не остается в стороне от гущи мировых событий. А получается иногда так, что некоторые студенты прихо-

дят в школу, чтобы получить зачет по факультету общественных профессий. Занятия проходят не так часто, и не так много занимают они времени, но дают очень много для общего развития студента. Мы приглашаем лекторов города, и нам бы хотелось, чтобы их выступления услышали не 25—30 человек, а гораздо большее число студентов. Очень интересными были выступления О. А. Осиповой о поездке в Египет, рассказ Кувшинской о Рихарде Зорге, И. А. Калининной о поездке в КНДР.

Мы надеемся, что в новом учебном году в нашу школу придут студенты с других факультетов, в том числе и первокурсники, и с новыми силами активно возьмутся за работу.

Приходите в нашу школу! Мы ждем вас, студенты!

Н. КУДРЯВЦЕВА,
студентка ФМФ.

Самый большой и близкий друг пионеров ты, вожатый. Встали рядом два слова — пионер и вожатый — и слились в одно, звучное, призывное — пионервожатый.

делении пионерских знаний ФОП. За год девочки узнали историю пионерской организации нашей страны и других стран, познакомились с программой «Ориентир»,

она старается передать детям. Не всегда все получается, но это ведь первые шаги. Главное — чтобы было огромное желание работать, чтобы горел в груди пионерский огонек и непременно зажигал других.

Очень хороший друг есть у вожатых пединститута — Клара Семеновна. Это такой человек, который очень много знает и не скупится поделиться своими знаниями с нами.

Хочется, чтобы на отделение пионерских знаний пришел новый поток будущих вожатых. Желательно, чтобы и юноши не были в стороне от пионерских дел. Приходите к нам! Но... только с одним условием: в ваших сердцах всегда должен гореть пионерский огонек.

Р. ЕСИПЕНКО,
студентка 322 группы.

ВОЖАТЫЙ — профессия-птица

По твоим поступкам, взглядам, по твоему отношению к жизни чувствуют пионеры большое, неспокойное и мужественное сердце комсомола. У тебя учатся принципиальности, идейной убежденности, верности коммунистическим идеалам. По тебе равняю шаг. Ты для юных пионеров полномочный представитель комсомола, правофланговый, заповала.

Трудно быть заповалой всех пионерских дел. И вот этому сложному, интересному и нужному искусству учит нас Клара Семеновна Зыкова на от-

делении пионерских знаний ФОП. За год девочки узнали историю пионерской организации нашей страны и других стран, познакомились с программой «Ориентир»,

НА ОТДЕЛЕНИИ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

Закончился учебный год на отделении охраны природы ФОП, слушателями I курса которого были студенты разных факультетов нашего института. Будущие второкурники изучили экологические основы жизни животного, познакомились со всей сложностью взаимосвязей животного и неживого, формами существования животного. Слушателям стали понятны причины

возникновения проблемы охраны природы и связанные с ней задачи людей, особенно в плане воспитательного процесса школьников.

Программный кинолекторий позволил зрительно подкрепить многие вопросы курса. «Человек и биосфера», «Охрана и воспроизводство рыб в СССР», «Редкие животные и их охрана»,

и другие познакомили слушателей с наиболее острыми моментами современной природоохранительной проблемы.

Студентка II курса БХФ Л. Ярошинская подготовила и успешно провела беседу о заповедниках нашей страны, показав умение незаурядного лектора.

Отделение охраны природы — молодое отделение на факультете об-

щественных профессий — существует 3 года. В практике его работы были и слабые стороны, есть и определенные находки. Кажется, назрело время для обмена опытом с другими пединститутами, особенно в области практической деятельности.

Е. НОВИКОВ,
кандидат биологических наук.

ВНИМАНИЮ ПОДПИСЧИКОВ!

С 1 сентября начинается подписка на центральные и местные газеты и журналы на 1974 год.

С условиями подписки Вы можете ознакомиться у общественных распространителей на факультетах и в партийном бюро института.