

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Советский УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА
ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● 8 (368) ● ПЯТНИЦА, 2 МАРТА 1973 ГОДА ● Цена 1 коп.

ПРИКАЗ № 25

по Томскому государственному педагогическому институту им.
Ленинского комсомола от 23 февраля 1973 года.

Сегодня исполняется 55-годовщина Советской Армии. Созданная Коммунистической партией, великим Лениным, она покрыла себя неувядаемой славой в тяжелые годы гражданской войны, в суровую пору борьбы с фашистскими захватчиками. И сегодня, когда международный империализм, правящие круги США создают во многих районах земного шара очаги напряженности, Вооруженные Силы Страны Советов зорко следят за происками врагов и всегда готовы дать сокрушительный отпор любому агрессору.

Мы склоняем головы перед теми, кто отдал жизнь в боях за Родину. Поздравляю студентов, научных работников, рабочих и служащих института со славным праздником — 55 годовщиной Советской Армии.

ПРИКАЗЫВАЮ:

§ 1.

За добросовестную производственную работу награждать Почетной грамотой института участников Великой Отечественной войны:

1. Барейко А. М. — лаборантку кафедры ботаники.
2. Осокина В. В. — заведующую кафедрой русского языка.
3. Стуканова А. А. — доцента кафедры педагогики.

§ 2.

За добросовестную производственную работу

объявить благодарность участникам боев за Родину:

1. Воронякову А. М. — лаборанту факультета физвоспитания.
2. Власову В. А. — ассистенту кафедры ГО.
3. Епишкину А. П. — старшему преподавателю кафедры истории КПСС.
4. Иванову М. К. — проректору по АХР.
5. Казачкову Б. В. — доценту кафедры математического анализа.
6. Казенных В. С. — кошкоу.
7. Каменских А. П. — старшему бухгалтеру.
8. Катанухиной Н. Ф. — начальнику кафедры ГО.
9. Киневу И. П. — доценту кафедры педагогики.
10. Климентьеву К. Д. — старшему преподавателю кафедры спортивных дисциплин.
11. Малышеву Н. И. — библиотекарю.
12. Моничу И. К. — доценту кафедры зоологии.
13. Петрову М. П. — инженеру по технике безопасности.
14. Рейману Б. Г. — старшему преподавателю кафедры общетехнических дисциплин.
15. Скрипченко В. М. — заведующему кафедрой иностранных языков.
16. Степнову И. М. — заведующему складом.
17. Федоренко Н. К. — доценту кафедры иностранных языков.

А. КУЗНЕЦОВ, ректор института.



СОВЕТСКИМ ВООРУЖЕННЫМ
СИЛАМ!

«Все, что создано народом, должно быть надежно защищено. Укреплять Советское государство — это значит укреплять и его Вооруженные Силы, всемерно повышать обороноспособность нашей Родины».

МАТЕРИАЛЫ XXIV СЪЕЗДА КПСС.

23 февраля в актовом зале состоялось торжественное собрание коллектива института, посвященное 55-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. С докладом о героическом пути советских Вооруженных Сил выступил работник Кировского военкомата майор М. И. Козорез.

В ознаменование 25-й годовщины — победы над фашистской Германией ветеранам Советской Армии были торжественно вручены нагрудные знаки.

Приказом ректора участники Великой Отечественной войны отмечены почетными грамотами и благодарностями.

ЗНАТЬ И УМЕТЬ КАЖДОМУ

Коммунистическая партия Советского Союза и Советское правительство, твердо следуя ленинским принципам мирного сосуществования государств с разгромом социальным строем, оснащают наши славные Вооруженные Силы всем необходимым на самом высоком научно-техническом уровне, поддерживают нашу армию в высокой степени готовности к обузданию любых агрессоров.

Большое внимание уделяется также совершенствованию гражданской обороны, значение которой все время возрастает.

В новом учебном году, который начался 1 декабря 1972 года и закончился 1 октября 1973 года, боевая подготовка формирований ГО и обучение населения будут значительно отличаться от прошлых лет. Существующая система подготовки рабочих и служащих, входящих в формирование, и остального населения, пересмотрена и во многом изменена.

Все работающие в институте изучат новую программу всеобщего ми-

нимума знаний, рассчитанную на 20 часов. Все темы отрабатываются ежедневно и, что особенно важно, в основном, практическим методом. Это позволит поддерживать на достаточно высоком уровне знания и навыки у большинства сотрудников.

В программу включены новые темы: «Самоотверженное и добросовестное выполнение обязанностей по гражданской обороне — долг граждан СССР и важнейшее условие защиты населения страны от современного оружия», «Обязанности взрослых и особенности организации защиты детей от оружия массового поражения», «Действия населения в формировании ГО при стихийных бедствиях: пожарах, наводнениях, землетрясениях». Изучение программы завершается сдачей нормативов. Одни будут приниматься от каждого индивидуально, другие — в составе группы с выставлением оценок.

В новом учебном году особое значение придается морально-политической

и психологической подготовке, чтобы выработать у людей необходимые морально-психологические качества, уверенность в эффективности мероприятий ГО, готовность выполнять свои обязанности в самой сложной обстановке, как в очагах поражения, так и во время стихийных бедствий, соблюдая при этом высокую организованность и дисциплину.

Подготовка формирований и сотрудников института начнется во втором семестре этого учебного года и закончится 1 октября 1973 года.

В ходе подготовки каждый должен знать: — какое оружие массового поражения может применить противник, как пользоваться коллективными средствами защиты, — откуда, куда и как будет проведена эвакуация нашего института; — какие правила поведения и действия при угрозе нападения и по сигналам ГО;

— как действовать в районах радиоактивного, химического заражения и очагах инфекционных заболеваний;

— действия населения в районах стихийных бедствий и уметь:

— быстро и правильно надеть средства защиты органов дыхания и кожи, длительное время пребывать в них;

— строить противорадиационные укрытия;

— проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы в очагах поражения; — оказать самопомощь и взаимопомощь при ранениях, переломах, ожогах, при поражении радиоактивными, химическими веществами и в очагах инфекционных заболеваний.

Всем преподавателям и работникам института сдать нормативы по программе всеобщего обязательного минимума знаний населения по защите от оружия массового поражения только на хорошую и отличную оценку.

Долг каждого сотрудника института со всей серьезностью отнестись к этому важному мероприятию и согласно расписания явиться для прохождения обучения по ГО и для сдачи нормативов.

В. ВЛАСОВ,
помощник начальника штаба ГО института.

Поздравляем ветерана

Много среди нас замечательных людей. Но порой мы этого не замечаем. На I курсе лекции по медподготовке нам читала Надежда Федоровна Катанухина. Естественно, мы ее и знали только как преподавателя.

Нам представился случай познакомиться с биографией Надежды Федоровны.

В августе 1942 года Н. Ф. Катанухина окончила Томский медицинский институт. Было трудно: ночью работала в госпитале, а днем — учила в институте. Однако студенты стремились помочь Родине. Курс был выпущен на год раньше и полным составом поехал на фронт.

Надежда Федоровна была направлена на Карело-финский фронт.

Приходилось работать в трудных условиях: смена мест расположения, частые артиллерийские обстрелы, вылазки финских

частей. И эту тяжесть войны вместе с мужчинами несли наши женщины. «На фронте привыкаешь ко всему, кроме смерти, смерти товарищей...» — говорит Надежда Федоровна. И нам кажется, что она видит их, погибших в годы войны, за свою землю, за свою Родину.

В 1943 году в результате тяжелого ранения Надежда Федоровна была демобилизована.

До сих пор в ее памяти ярки воспоминания о прошлом, бережно хранятся воспоминания друзей военных лет.

На наш вопрос о продолжении фронтовой дружбы Надежда Федоровна отвечает: «Кроме регулярной переписки, 22 августа 1972 года состоялась встреча. Сколько воспоминаний, радостных и печальных, сколько нового услышали мы друг о друге».

С 1960 г. работает она в институте, и только добрые слова мы слышали о ней. Это поистине замечательной души человек.

Поздравляем Надежду Федоровну с праздником, желаем всего самого хорошего.

Л. НОВИКОВА,
С. ПОНОМАРЕВА,
слушатели отделения журналистики ФОИ.

ОНИ ЗАЩИЩАЛИ РОДИНУ



Б. В. КАЗАЧКОВ, доцент кафедры математического анализа. **А. П. КАМЕНСКИХ**, старший бухгалтер. **В. В. ОСОКИН**, зав. кафедрой русского языка.

Они учились в нашем институте...

Виль Липатов

В последние годы все чаще и чаще говорят о писателе Виле Липатове. Как о художнике, без которого трудно представить всю полноту современного литературного процесса. Высокую оценку дают его произведения читатель и критика.

Виль Владимирович Липатов — москвич по месту жительства, сибиряк по существу своего искусства. Видно, это не случайно. Родился он в 1927 году в Чите. Учился в Томске, где в 1952 году закончил наш институт.

Виль Липатов — москвич по месту жительства, сибиряк по существу своего искусства. Видно, это не случайно. Родился он в 1927 году в Чите. Учился в Томске, где в 1952 году закончил наш институт.

Сейчас В. Липатов стал известным писателем, по-прежнему магистральной является одна тема, тема, дорогая для него. В широком смысле — это все, что связано с людьми сибирской земли, в узком — с людьми земли томской, нарымского края.

Как художник со своим видением действительности, со своими специфическими героями и проблемами. В. Липатов окончательно утвердился в повестях рубежа 50—60-х годов. Это «Глухая Мята» и «Стрежень». Сложные и остро современные вопросы морали, человечности поставил тут писатель. Им он остался верен и в последующих произведениях — «Зуб мудрости», «Смерть Егора Сузуна», «Чужой»...

И, наконец, повесть «Деревенский детектив». Книга о благороднейшем человеке — Федоре Анискине — явилась особой удачей писателя. Анискин из тех героев современной литературы, которые чувствуют свою ответственность за все, что происходит при них. Главное для Анискина — жить и работать не для себя, а для людей. Выполнять свой долг без лишних и громких слов.

Вслед за «Деревенским детективом», на рубеже 60—70-х годов появляются повести «Лидя Вараскина», «Сказание о директоре Прончатове», «Серая мышь», «Еще до войны». О этих произведениях, порой, немало спорили, высказывали разные точки зрения. Да это и не случайно. Ведь Виль Липатов не принадлежит к числу «гладных», «легких» по выбору проблем и героев писателя. Он художник ищущий, смело вторгающийся в жизнь, стремящийся к решению еще нерешенных вопросов...

Да какие-то разные и сами липатовские герои! Милкий, человечный и нестандартный, принципиальный Анискин; смелая и жалкая одновременно Лидя Вараскина; целеустремленный, напористый Олег Прончатов; селябюбивал Виктор (Стрежень); ожесточившийся и несчастный Степан («Чужой»)...

Творческие заслуги писателя отмечены орденом Трудового Красного Знамени.

Виль Липатов — художник даровитый и серьезный. Сейчас он в самом расцвете творчества, и хочется пожелать нашему выпускнику продолжения удачной дороги в его искусстве.

Ю. ЕЛЬЦОВ, доцент кафедры литературы.

СОБРАНИЕ АКТИВА

На днях состоялось собрание студенческого актива физико-математического факультета. Декан факультета Л. В. Тихонова выступила с докладом об итогах сессии, дала анализ работы отдельных курсов и групп.

Декан подробно остановилась не только на задачах, стоящих перед факультетом, но и перед каждой группой, курсом. Подчеркнула, что основной задачей является по-

вышение успеваемости. Для этого необходима систематическая работа студентов, углубление подготовки по специальным предметам. Прочные знания основного предмета, определяющего профиль учителя, необходимы каждому студенту.

Каждый студент должен вырабатывать профессиональную подготовку через общественную работу; развивать ор-

ганизаторские способности, умение выступать перед аудиторией и т. д.

Были высказаны рекомендации о способах решения поставленных задач. В каждой группе должны быть проведены собрания с подробным анализом результатов сессии. Необходимо улучшить посещаемость занятий и качество подготовки к ним.

Ю. И. ПОЛЫГАЛОВ, зам. декана ФМФ.

28 февраля 1973 года в Томском государственном педагогическом институте имени Ленинского комсомола открылась VII от-

четно-выборная конференция областного Совета Всероссийского общества охраны природы.

С отчетным докладом о деятельности областно-

го Совета Всероссийского общества охраны природы за два года выступил председатель президиума Г. С. Кризов.

ИСТОЧНИК ПРЕКРАСНОГО

Жизнь М. М. Пришвина — это долгие и трудные поиски «волшебного слова». Он вернул слову его первоначальный смысл и красоту, сделал его живым, образным, предельно насыщенным мыслью и эмоцией.

Произведения Пришвина проникнуты ликующим призывом к активному постижению красоты мира. Каждая его миниатюра — это лирически-торжественная песнь радости.

Но природа для Пришвина неотделима от человека. «Природа Пришвина, — писал А. М. Горький, — это благодатная почва, на которой раскрываются неисчерпаемые созидательные возможности человека». Изображение природы — это своеобразное решение художником проблемы положительного героя. Подтокивая свои творческие искания, художник писал: «Итак, я нашел себе любимое — дело: искать и открывать в природе прекрасные стороны души человеческой».

Именно поэтому произведение Пришвина — неиссякаемый источник эстетического воздействия на читателя, в особенности, юного, читателя-школьника.

Школьная программа предлагает для текстового анализа и внеклассного чтения наиболее со-

вершенные создания русской, советской и мировой литературы. В новую программу для пятого класса включена оригинальная по жанру и художественной структуре, проникнутая глубокой философской мыслью сказка-быль М. И. Пришвина «Кладовая солнца». Но знакомство с одним программным произведением писателя — это слишком короткая встреча с прекрасным. Как же сделать эту встречу продолжительнее и плодотворнее? На помощь приходит урок внеклассного чтения.

Самостоятельное чтение детьми произведений Пришвина в таких сборниках, как «Моя страна», «Все на свете», «Золотой луч». «В краю дедушки Мазаля», дает возможность увидеть красоту родной земли, почувствовать неповторимость сказовой манеры повествования, юмор и мудрость мысли автора. Беседа по заранее прочитанным рассказам углубит непосредственные впечатления детей.

В постижении красоты пришвинской прозы неопределима роль выразительного чтения. Пересказ миниатюры «Золотой луч» поможет детям почувствовать ее лиризм, понять, что все в природе — и человек, и маленький цвекот — живет по единым законам.

Тройка в зачетке

Сдав экзамен по специальности на 030 английского отделения факультета иностранных языков. Результаты экзамена показали, что знания у студентов заочного отделения недостаточно глубокие. Хорошие знания показали только Л. Некрасова и А. Шереметьева, а большая часть заочников получили удовлетворительные оценки.

Нельзя отрицать, что заочнику приходится значительно труднее, чем студенту стационара, особенно при изучении иностранного языка. Отсутствие постоянного контроля со стороны преподавателя над формированием речевых навыков и отсутствие минимальной языковой среды приводит к тому, что разговорные навыки у заочников очень слабо развиты. Поэтому студент, прошедший весь тернистый путь от I курса до V на заочном отделении, так невыгодно отличается от студента, который, хотя бы два пер-

вых курса проучился на стационаре.

Кроме этих объективных причин также неудовлетворительные результаты, по нашему мнению, получаются и от того, что большинство заочников не занимаются языком систематически и нерегулярно посещают организованное для них занятие, мало пользуются техническими средствами обучения.

В то же время нужно отметить, что в организации учебного процесса имеются некоторые недостатки. В частности, система контрольных работ является, по сути дела, формальной, т. е. учебный план не предусматривает устную защиту контрольных работ. А такой зачет необходим — только так можно проверить, насколько глубоко усвоен материал.

О. ЛОМАКИНА, Л. ТАРНОВЕЦКАЯ, преподаватели кафедры английского языка.

А в рассказе «Лисичкин хлеб» перед маленьким читателем раскрывается и наблюдательность автора, в необыкновенная зоркость его по отношению к природе.

Ощущение неповторимой прелести языка — «разнотравье» испытывается при чтении рассказов «Нолокольчик», «Сухостойное дерево», «Лада», «Ежовые рукавицы», «Терентий», «Паутинка». Они занимательны и доступны для детей. Через них

ребенок постигает красоту художественного слова.

Об эстетическом значении произведений Пришвина можно сказать то же, что сказал В. Г. Белинский об А. С. Пушкине: «Читая Пушкина, можно воспринять образ человека».

Е. ДЕВЯШИНА, ассистент кафедры русской и зарубежной литературы.

ГРУППА

принимает решение

В первые дни второго семестра в 324-й группе ФРЯИЛ прошло производственное собрание по итогам зимней сессии. Оценки на экзаменах показали способность каждого студента и представленные о группе в целом.

По факультету мы заняли VIII место — уже этот факт говорит о том, что группа работала в семестре не в полную силу. Средний балл успеваемости составил 3,4 процента. Премущественная оценка в группе «три», хотя у многих студентов есть возможность учиться на «хорошо» и «отлично». Сессию сдали на «4» и «5» только семь человек: Т. Бородулина, С. Конева, П. Пенькова, В. Русских, С. Ситникова, О. Лобасова, Л. Маласаева. По одной тройке имеют: В. Муценко, Е. Никонорова, Л. Чулина, Н. Русина, а могли бы их не иметь, если бы отнеслись к сессии посерьезнее.

На производственном собрании выступили: куратор группы Р. Я. Тюрина, комсорг С. Конева, староста С. Ситникова.

Был сделан вывод, что в группе нет сплоченного коллектива. В этом вина не только актива, но и всех студентов. Живет группа скучно. Кончились занятия, — все спешат домой. Трудно оставить студентов на политчас, собрание — все заняты своими делами. Болает каждый за себя и потому за I семестр уже отчислены 6 человек.

Многие преподаватели считают, что наша группа может быть одной из лучших. Есть у нас сильные студенты, которые могут помочь отстающим, например, П. Пеньков, выбранный в академикомиссию, будет оказывать помощь А. Постникову.

На производственном собрании мы решили вести борьбу с равнодушием, подойти серьезно к каждому семинару, лекции, получить прочные знания по изучаемым дисциплинам.

Е. НИКОНорова, слушатель отделения журналистики ФОП.

РЕДКОЛЛЕГИЯ