

Поздравляем наших юбиляров

Имя старшего преподавателя Анатолия Александровича Петрова хорошо известно сотрудникам института: все пятнадцать лет работает на факультете физического воспитания, он неизменно в гуще общественной жизни института. Анатолий Александрович избирался деканом факультета, не раз возглавлял его партийную организацию.



Являясь хорошим специалистом и чутким, отзывчивым человеком, он пользуется большим авторитетом и уважением товарищей по работе и студентов.

Анатолия Александровича хорошо знает спортивная общественность города и области — он принимает активное участие в организации и проведении многих областных и городских спортивно-массовых мероприятий, подготовил за годы работы ряд отличных спортсменов. Под его руководством выполнял норму мастера спорта СССР студент ФМФ Федор Евсеев. У

него же начал путь в большой спорт и будущий член сборной команды страны мастер спорта Николай Теремов.

Недавно общественность института и области отметили юбилей: Анатолий Александрович прожил полвека.

Поздравляя юбиляра, мы искренне желаем ему столь же плодотворной деятельности, желаем оставаться таким же молодым и жизнерадостным.

Коллектив преподавателей ФФБ.

единицы и университета прошлых лет в период педпрактики прошли школу учительского труда Абрама Исаевича Сальника и навсегда сохранили чувство благодарности к этому человеку. Прекрасный учитель, труженик, награжденный медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне», А. И. Сальник избирается своими коллегами депутатом Кировского районного Совета депутатов трудящихся.

На кафедру литературы Абрам Исаевич пришел в недлинные послевоенные годы и вместе с немногими в ту пору его сотрудниками разделил весомый груз учебной и воспитательной работы в вузе. Позднее много и интересно работает Абрам Исаевич со студентами факультета, занимается изучением фольклора, исследует фольклорные традиции в творчестве Г. Успенского и постоянно ведет методическую работу с учителями города.

В настоящее время А. И. Сальник — один из опытных преподавателей кафедры литературы, он успешно преподаёт фольклор и древнерусскую литературу, проводит огромную работу по организации и проведению педагогической практики наших студентов, под его руководством преподаватели кафедры оказывают большую помощь в методической работе учителей г. Асино. Человек скромный, добрый, но в высшей степени требовательный, Абрам Исаевич пользуется уважением и любовью своих студентов и преподавателей факультета.

Все рады поздравить нашего дорогого товарища с его юбилеем и пожелать здоровья, душевных сил и прежней верности делу жизни.

С. ДЕНИСОВА,
зав. кафедрой литературы, доцент.



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 31 (433) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 25 ОКТЯБРЯ 1974 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Наш трудовой сентябрь

Как многие тысячи студентов первокурсников, мы, студенты БХФ, были отправлены в совхоз для уборки урожая. 28 августа ровно в 12.00 по местному времени «Омик» плавно отошел от причала с надписью «Томск».

Но все мы, 46 человек, уже мыслями были далеко от города. Мы едем в Молчаново. Что ждет нас там? Как встретят? Где будем работать? Эти вопросы постоянно вертелись в голове у каждого. И вот наступила ночь. Сонный гудок парохода заставил вздрогнуть наших «спящих красавиц». Мы, парни, естественно, не спали, и поэтому бодрым парадным шагом сошли

на берег. Мы прибыли... И подлетели дни нашей работы в совхозе. Наши девушки разселись по отделениям совхоза, а нас, четырех парней, оставили на центральной усадьбе. Каждому нашлась работа.

Поначалу работать было трудно. К концу дня плахи, которые мы разгружали с баржи, казались нам железными, а перекуры становились все дольше. Болели руки и плечи. Вечером мы буквально падали на кровати и засыпали, как убитые, а утром с новыми силами брались за работу, и опять все повторялось.

Но шли дни, и мы постепенно привыкли, освоились. Первые дни недели мы перевозили с

берега пиломатериалы, шифер, кирпич, а остальные дни работали на благоустройстве детского сада. Старый заборчик был убран, а на его месте появился новый. Заново был переделан тротуар и ливни для мусора. За все это время мы успели позаняться с работой и грузчика, и маляра, и строителя.

Нельзя сказать, что мы работали от темна до темна. У нас было и свободное время: мы ходили в клуб, в кино и, конечно, в столовую.

За первые две недели мы настолько привыкли к усталости, что уже не обращали на нее внимания. Теперь по вечерам в комнате стало шумно. Кто-то хозяйничает у

плитки: варит картошку, кто-то занят шпотною одеждой, кто-то письмом, и все мимоходом обсуждают события дня, делают впечатления.

А иногда усадемся все вместе и допоздна поем под гитару, спорим. Так пролетел месяц...

Настал день отъезда. Не будем хвастаться; но нашей работой дирекция совхоза осталась довольна. Наши девушки тоже не подкачали. Они работали на сушилках и почти ежедневно выполняли нормы, показывали, что способны студенты БХФ.

С. САЕНКО,
С. ПОЛОВНИКОВ,
студенты 1-го курса БХФ.

ОРДЕН ГАЗЕТЕ

Сотрудникам и студентам нашего института доцент кафедры методики математики Л. Ф. Пичурин известен и как активный общественный корреспондент «Учительской газеты».

На днях он возвратился из Москвы с празднования 50-летнего юбилея «Учительской газеты». Лев Федорович принял участие в праздновании и был награжден грамотой за активное и плодотворное участие в работе газеты.

Мы попросили Л. Ф. Пичурину сказать несколько слов о поездке. Торжественное заседание состоялось в величественном Колонном зале Дома Союзов. Зал заполнили работники редакции, активисты, учителя Москвы и области.

Открыл собрание министр просвещения СССР М. А. Прокофьев. С вниманием была выслушана речь секретаря ЦК КПСС П. Н. Демичева. Он прикрякнул и знаменит газету орден Ленина. Блестяще выступила с ответным словом редактор «Учительской газеты» Н. М. Парфенова. Интересно говорила писательница М. Прилепина.

В заключение был прекрасный концерт. Артисты создали атмосферу непосредственного общения, живого контакта, праздничного настроения.

Назавтра мы, корреспонденты газеты, собрались в редакции, познакомилась с сотрудниками, журналистами. Поездка была очень приятной, это приглашение — честь для меня и для нашего института.

Под острым углом

НАРОДНЫЙ КОНТРОЛЬ СООБЩАЕТ

Комиссия народного контроля института проверила библиотечный фонд литературы на иностранных языках, порядок его комплектования и использования. Установлено, что библиотечный фонд литературы на иностранных языках для факультета иностранных языков имеет излишество. Например, для кафедры английского языка приобретены (но пока не используются) следующие издания: «Грамматика английского языка (1973) — 200 экземпляров (почти каждому студенту по книге при наличии многих других грамматик); «Практикум по теоретической грамматике» (1973) — 100 экземпляров (больше, чем студентов, которые будут ими пользоваться); «Учебник английского языка для 1 курса» (1973) — 100 экземпляров (в два раза больше, чем студентов. К тому же кафедра этим учебником пользоваться не намерена); «Практический курс английского языка для 2 курса, автор В. Д. Аранкин» — 100 экземпляров (в два раза больше, чем студентов, которые будут этой книгой пользоваться), а также ряд других учебников, учебных пособий и художественной литературы. Для кафедры немецкого языка, например, приобретена «История немецкой литературы» (1974, автор М. Д. Штезель) — 120 экзем-

пляр (в три раза больше, чем студентов, которые будут пользоваться этим учебником). Для кафедры французского языка — «Методика преподавания французского языка в средней школе» (1973) — 100 экземпляров (в два раза больше, чем студентов, которые будут пользоваться этой книгой).

Многие сотни книг, приобретенные для кафедр факультета иностранных языков в разное время, никто никогда в руки не брал. Например, «Тематические диалоги» (на английском языке), Л. 1967 — 100 экземпляров; «История английского языка М. 1972 — 75 экземпляров; «Курс теоретической фонетики» (автор В. А. Васильев) М., 1970 — 100 экземпляров; «Разговорный немецкий язык» (автор Н. Д. Артемюк), М., 1972 — 70 экземпляров. Этот список можно продолжить.

Проверкой установлено, что заказы на учебники, учебную литературу и, особенно на словари, которые делала общественностная кафедра иностранных языков, практически не выполнялись. Заметно не хватало учебников английского и немецкого языков для студентов ФРиЛ и БХФ; учебников немецкого языка для студентов ФМФ.

Специальные кафедры

института не выполняют приказа министра высшего и среднего специального образования И-10 от 3 февраля 1969 года и не делают заказов на иностранную литературу по специальности студентов, не дают заданий студентам по чтению зарубежных источников информации при выполнении ими курсовых работ.

Комиссия народного контроля считает необходимым привлечь к ответственности лиц, допустивших неправильное комплектование библиотечного фонда литературы на иностранных языках; провести детальную проверку фонда литературы на иностранных языках; учебники и учебные пособия, приобретенные сверх норматива, реализовать и при дальнейшем комплектовании библиотечного фонда литературой на иностранных языках требовать от заведующих кафедрами и обоснованных заявок; потребовать от заведующих специальными приказами И-10 и письма ректорам вузов по организации факультетов.

В. СКРИПЧЕНКО,
зам. пред. комиссии народного контроля.



Абраму Исаевичу Сальнику, преподавателю кафедры литературы нашего института, — 60 лет. За плечами этого человека жизнь богатая и содержательная.

В 1933 году студентом третьего курса ТГПИ А. И. Сальник по предложению району едет работать в сельскую школу, и с этого времени он предан школе. Заочники государственные экзамены в институте — и все силы, время, накопившийся опыт — делу народного образования.

Абрам Исаевич преподаёт русский язык и литературу в одном из техникумов нашего города, работает в вечерней школе, а позднее 15 лет в средней школе № 10. Везде знает и помнит Абрам Исаевича, как человека, увлеченного литературой, хорошего учителя и воспитателя.

В течение многих лет А. И. Сальник, опытный учитель-методист, руководит методическим объединением учителей в родной школе, возглавляет работу городской методической секции русского языка и литературы. Многие выпускники

Будущему учителю — нужную книгу!

Мы хотели бы обратить внимание коллег — на неудовлетворительную работу книжного киоска Магазина «Искра» в главном корпусе института.

Выражается это прежде всего в том, что ощущается острый недостаток в литературе как в художественной, так и в учебно-методической. Не поддается ни малейшим вопросам, например, книга Н. Н. Трахмана «Коммунальная гигиена», предназначенная для учащихся санитарно-фельдшерских училищ. Не соответствует профилю нашего вуза и брошюра «Соревнование — дело творческое». А каталог «Русская живопись в собраниях Чехословакии», хотя и содержит более 500 названий, непосредственно

предназначен скорее для исследователей этой узкой области, для специалистов.

Вместе с тем, студенты нашего института вынуждены пропускать занятия, чтобы приобрести в магазине «Искра» учебные пособия по химии, им приходится пользоваться едва ли не во всем киоском и книжным магазином художественные книги на английском, немецком, французском языках, необходимые для студентов факультета иностранных языков. По математике и физике нашему вузу нужны университетские учебники: Стрелков «Механика», Киркоин «Молекулярная физика», Ландсберг «Оптика», Калашников «Электричество».

Будущие учителя остро нуждаются в учебных

пособиях как школьных, так и вузовских, особенно новейших, связанных с переходом школы и пединститута на новую учебную программу.

В вузе ведется огромная работа на факультете общественных профессий, где будущие учителя приобретают вторую профессию лектора-международника, искусствоведа. Им необходимы книги по истории музыки, театра, кино, альбомы репродукций русских и зарубежных художников, работы по этике и эстетике, по проблемам воспитания молодежи.

Будущие учителя литературы обязаны знакомиться с лучшими образцами русской, современной советской и зарубежной литературы. Детская литература представлена издательством «Малыш». А где книги

для детей школьного возраста? Основная масса выпускников нашего вуза распределяется на работу в разные уголки области, в том числе, в самые отдаленные сельские школы, северные районы. И кроме запаса знаний, они должны иметь запас хорошей литературы. Это одно из самых необходимых условий высокого качества преподавания и успешного воспитания школьников.

Большой популярностью среди наших студентов могли бы пользоваться периодически проводимые книжные базары, а расширение ассортимента книг, привозимых в киоск, мы считаем крайне необходимым.

Группа преподавателей и студентов ТПИ (15 подписей).

На книжных полках

Для вас, читатели

Дорогие читатели! Приглашаем вас совершить путешествие по книжным полкам нашей библиотеки и познакомиться с некоторыми наиболее интересными новинками.

Предлагаемые книги расскажут вам о героических страницах истории нашей Родины, о больших успехах, достигнутых за годы Советской власти, о комсомоле, вступившем в свое второе пятидесятилетие, о грандиозном битве классов и идей в современном мире.

Комсомол — в третьем, решающем. Строки в летопись пятiletки. «Молодая гвардия», 1974.

Каждая страница этой книги день за днем рассказывает, как молодежь Страны Советов, Ленинский комсомол, выполняющая почетную и ответственную роль активного помощника и резерва нашей партии, боролась за выполнение решений XXIV съезда КПСС в 1973 г., решающем году девятой пятiletки. Авторы этой книги — молодые труженники города и деревни, студенты и школьники, журналисты и ученые, партийные и комсомольские работники, люди самых разных профессий. Книга интересна широкому кругу читателей, потому что в основе всех информации, репортажей, корреспонденций, очерков — наша богатая героическими буднями, прекрасная своими идеями и делами кипучая комсомольская жизнь.

Корольков Ю. М. Феликс — значит счастливый. Повесть о Феликсе Дзержинском. М., Политиздат, 1974.

Писатель Ю. Корольков работает в жанре художественно-документальной литературы. Новая книга писателя посвящена жизни пламенной революции, о кровавом терроре фашистской хунты. Книгу завершают документы и материалы Первой сессии Международной комиссии по расследованию преступлений чилийской военной хунты, состоявшейся в Хельсинки 21—24 марта 1974 года. Книга никого не оставляет равнодушным.

Все эти книги вы можете взять на абонементе нашей библиотеки. Ждем вас у наших книжных полок.

Л. МИХАЙЛОВА, зав. отделом комплектования.

революционера Ф. Э. Дзержинского, которого В. И. Ленин назвал совестью партии, совестью пролетариата. Прочитав эту книгу, вы узнаете о юношеских годах Дзержинского, его борьбе с царизмом, становлении и формировании характера большевика-подпольщика.

Богусловский Г. А. Памятники Сибири. Западная Сибирь и Красноярский край. М., «Советская Россия», 1974.

Эта книга поднимает нетронутую тему. В ней впервые собраны воедино памятники Западной Сибири и Красноярского края — огромного района, история и культура которого являются важной составной частью русской национальной истории и культуры. Книга интересна всем, кто интересуется историческими памятниками и сооружениями периода грандиозного преобразования Сибири. Книга убедительно показывает, насколько разнообразны и интересны сибирские памятники.

Яшунский Г. Миллиарды. М., Прогресс, 1974.

Используя большой фактический материал, автор рисует колоритные портреты наиболее характерных представителей крупнейшей династии и даже целых династий миллионеров, убедительно показывая методы обогащения и деятельности в мире бизнеса. Перед читателем проходит галерея старых и новых миллионеров и мультимиллионеров.

Трагедия Чили. Материалы и документы. М., Политиздат, 1974.

Книга содержит документы, материалы, свидетельства прессы о репрессивном военном перевороте в Чили 11 сентября 1973 г., о силах, которые готовили этот переворот, о кровавом терроре фашистской хунты. Книгу завершают документы и материалы Первой сессии Международной комиссии по расследованию преступлений чилийской военной хунты, состоявшейся в Хельсинки 21—24 марта 1974 года. Книга никого не оставляет равнодушным.

Все эти книги вы можете взять на абонементе нашей библиотеки. Ждем вас у наших книжных полок.

Л. МИХАЙЛОВА, зав. отделом комплектования.

лектора-музыковеда Тамара Бертельсон отмечена Почетной грамотой горкома ВЛКСМ, премии института и двумя благодарностями ректора.

Участники отделения истории музыки имеют все основания надеяться, что в будущей работе в школе Тамара Бертельсон сумеет использовать свои склонности и уже накопленный определенный опыт пропагандиста.

Ю. ЕЛЬЦОВ, руководитель отделения истории музыки.

Осенний старт



Холодным октябрьским воскресеньем около 300 сильнейших бегунов на лесных трассах Черемшников оспаривали первенство в финале областного профсоюзно-комсомольского кросса. Командную победу, в

которую большой вклад внесли студенты факультета физического воспитания, одержали кроссмены студенческого спортивного общества «Буревестник». Чемпионами области по кроссу стали: Василий

Клещенов, Наталья Завьялова, Юрий Лохтин.

Призовые места заняли: Надежда Бетмакаева, Николай Герасимов, Николай Сухушин, Олег Рожков.

Фото А. Петрова.



Итоги турнира

Закончился турнир футбольных команд на кубок института в честь 57-й годовщины Великого Октября. В соревнованиях участвовало 8 команд, представлявших местный комитет, факультет физического воспитания, физико-математический и факультет иностранных языков. В финале кубок оспаривали команды I и III курсов ФФВ. Со счетом 2 : 2 они сыграли между собой в основное время. Пришлось прибегнуть к штрафным ударам. По пенальти более меткими оказались футболисты III курса, которые и стали обладателями переходящего кубка, учрежденного спортивным клубом.

В. АЛИТКИН, ст. преподаватель.

У НАС НА ФОПЕ

Учимся и учим

В программу обучения на отделении истории музыки факультета общественных профессий входит знакомство с мировой музыкальной культурой. Участникам отделения приходится читать лекции в самой разнообразной аудитории — школьникам, учителям, студентам, учащимся техникумов, рабочим, служащим. Но, конечно, нам, будущим педагогам, интереснее всего школьная аудитория.

В младших классах мне часто доводится выступать с лекциями о Н. А. Римском-Корсакове. Ребята слушают с интересом и вниманием, задают много вопросов. Для четвероклассников, например, выбор этой темы очень уместен — ведь все внимание можно сосредоточить на Римском-Корсакове, как великом «сказочнике», певце русской природы.

Для ребят более стар-

шего возраста, 7—9 классов, я читаю лекции о замечательных певцах Большого театра — лирических тенорах Л. Собинове, Н. Козловском, С. Лемешеве. Но и здесь следует все же идти от простого к сложному. Однажды, рассказывая о творческом пути С. Я. Лемешева, я убедилась, что познание искусства артиста для ребят начинается лучше, если я показываю широко известные русские народные песни в его исполнении. Только после этого будет понят Лемешев.

Проблематизировать — настоящее искусство преподавателя. В этом я еще раз убедилась, когда нынешним летом работала старшей пионервожатой в лагере «Дзержинец» на Басандайке: одни ребята тянутся к музыке, другие, к сожалению, остаются равнодушными. И наша задача — задача будущих учителей — сделать все возможное, чтобы этих равнодушных было меньше.

С. МОСЕНКО, участник отделения музыки ФОП, студент 417-й группы.

Наш основной лектор

Мне хочется присоединиться к только что сказанным словам Светланы Мосейко: мы должны сделать все возможное, чтобы равнодушных к миру прекрасного было меньше.

В истекшем учебном году участники отделения истории музыки прочитали в институте, городе и области 200 лекций. Каждая десятая из них приходится на долю студентки ФРЯИ Тамара Бертельсон.

У каждого из участников отделения в какой-то мере сложился определенный профиль работы, пристрастие к определенным темам. Можно говорить и об определенном профиле работы Тамары, хотя о пристрастии к определенным темам сказать нельзя. Она стремится взять буквально все, что дает ей учебная программа. Ее творческие интересы, как лектора, очень разнообразны — венские клас-

сики Гайды и Моцарт, советские композиторы Глиэр и Шапорин, певцы Большого театра Александр Батурин и Валентин Левко, эстрадный певец Леонид Утесов и балерина Майя Плисецкая...

Мы часто говорим о том, что будущий учитель должен быть человеком, живущим общественными интересами. Тамаре никогда не приходит в голову об этом не приходится. Ее комсомольская работа — делиться с людьми своими интересами. Лишний раз выступить перед школьниками, учителями, рабочими для нее — праздник. В этом слове действительно нет никакого преувеличения.

Два года заслуженный активист отделения Тамара Бертельсон занимается пропагандой музыкально-эстетических знаний, приобретает столь необходимый будущему учителю опыт.

Она неизменный участник всех интересных дел отделения. Например, в июне, к 175-летию со дня рождения А. С. Пушкина, отделение подготовило газету-монтаж «Пушкин и музыка». Редактор и художник ее — Тамара Бертельсон.

Работая в лагере летнего года пионервожатой, Тамара пять раз устраивала ребятам музыкальные вечера.

Конечно, нельзя считать, что Тамаре всегда и все удается. Иной раз ее «давиль» обилие материала, она стремится рассказать больше и чуть ли не обо всем, что имеет отношение к той или иной теме. Эффект получается противоположный. Но у нее есть умение чутко реагировать на замечания и не повторять ошибок. А ведь работа лектора во многом и зависит от соразмерности и логичности подачи всех звеньев темы.

Комсомольская работа