

# СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

## Томского государственного педагогического института им. Ленинского комсомола на 1974 год

Коллектив Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола, руководствуясь постановлением ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О развертывании Всесоюзного социалистического соревнования», в ответ на Обращение Центрального Комитета КПСС к партии, к советскому народу, решил работать под девизом — «Ударным трудом, отличной учебной работой и высоким качеством подготовки кадров», и принимает на себя следующие социалистические обязательства:

### 1. Организационная работа

1. Всесторонне развивать социалистическое соревнование учебных групп, кафедр, факультетов за лучшую организацию учебной, воспитательной и научно-исследовательской работы. В этих целях:

а) организовать соревнование за лучшую группу на факультете и в институте, лучшую кафедру и факультет, обращая особое внимание на выполнение индивидуальных обязательств;

б) усовершенствовать критерии для выявления лучшего лаборанта, ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора.

2. Осуществлять постоянный контроль за ходом выполнения обязательств. Итоги выполнения обязательств подводить к 1 мая, к 7 ноября и окончательные — к 30 декабря.

3. Дважды в течение года оформлять институтскую Доску передовиков соревнования; добиваться, чтобы на всех факультетах института, кафедрах и в АХЧ были оформлены профстенды.

### II. Учебно-методическая и воспитательная работа

1. Постоянно совершенствовать качество преподавания, настойчиво добиваться, чтобы студенты систематически и глубоко изучали программный материал, активно готовились к семинарам и практическим занятиям по общественным наукам и специальным дисциплинам. Для чего:

а) с целью пропаганды лучшего педагогического опыта и ознакомления с новыми данными в научной разработке отдельных тем провести за год открытые лекции — 30, открытых практических и семинарских занятий — 128; организовать на кафедрах регулярное взаимопосещение с последующим обсуждением занятий на кафедрах;

б) обсуждать на кафедрах тексты лекций и методику проведения лабораторных и практических занятий, сделать не менее 350 учебно-методиче-

ских разработок, из них 10 отпечатать на ротатипре;

в) совершенствовать профессиональную направленность учебного процесса в институте, шире внедрять в него элементы научных исследований;

г) интенсивнее применять учебные кино и другие технические средства в процессе обучения на всех факультетах и кафедрах;

д) активизировать работу общестудентской и факультетской учебно-методических комиссий, направить их деятельность на широкую пропаганду передового опыта.

2. В целях выполнения постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской образовательной школы:

а) обратить внимание на подготовку специалистов для сельских школ, на совершенствование учебного процесса в системе заочного обучения;

б) улучшить работу по новому набору, обращая внимание на прием молодежи из сельской местности, а также на прием в институт молодежи; проводить систематическую работу за сохранение контингента студентов;

в) полностью выполнить план выпуска специалистов — 608 человек, определенных институту Министерством просвещения РСФСР на 1974 год; в том числе по дневному отделению — 407 человек, по заочному — 201 человек;

г) добиться 100-процентной явки к месту работы выпускников института 1974 года.

3. Осуществить дальнейшее развитие политической активности студентов, повысить роль комсомольской организации в жизни студенческого коллектива. Для этого комитета ВЛКСМ:

а) разработать условия общественно-политической практики студентов; развернуть работу по наиболее полному охвату студентов общественно-политической практикой;

б) провести смотр-конкурс на лучшую группу института;

в) создать студенческий клуб художественной самодеятельности;

г) провести смотр агитбригад;

д) развернуть работу лекторской группы при комитете ВЛКСМ;

е) курировать деятельность народной дружины из числа студентов;

ж) принять активное участие в третьем трудовом семестре, создать три студенческих отряда общим числом в 205 человек.

4. Постоянно совершенствовать работу факультета общественных профессий, обра-

тить серьезное внимание — на улучшение деятельности коллектива художественной самодеятельности. Провести смотр художественной самодеятельности.

5. На высоком уровне вести спортивно-массовую работу. Подготовить 650 спортсменов-разрядников, в том числе первоуровневых — 27, кандидатов в мастера спорта — 3, мастеров спорта — 2, не менее 250 значкистов ГТО.

6. Для оказания практической помощи руководству и партийной организации института в коммунистическом воспитании студентов и в организации учебного процесса коллективу библиотек:

а) продолжить работу по организации библиотечного каталога на фонд библиотек, кабинета русского языка и литературы и на книжный фонд филиала;

б) продолжить работу по созданию и редактированию систематического каталога по следующим разделам: ученые записки разных учреждений, физкультура и спорт; отредактировать систематический каталог читального зала;

в) создать картотеку обеспеченности учебниками (отделы обслуживания и комплектования);

г) выполнить годовой план к 25 декабря.

7. Силами преподавателей и студентов института прочитать для населения города и области не менее 1000 лекций (в том числе в селах и городах области — не менее 200), из них 320 — членами школы молодого лектора.

8. В общешкольных и учебных аудиториях проводить вечера вопросов и ответов и один раз в месяц проводить беседы лекторов-международников «За круглым столом». В целях патриотического и интернационального воспитания студентов систематически проводить эк-

курсии студентов по историческим местам и в музеи города Томска, а также встречи с ветеранами партии, Отечественной войны и труда.

### III. Научно-исследовательская работа и повышение квалификации

1. Защитить диссертаций:

а) докторских — 1 (В. А. Чернова);

б) кандидатских — 9 (О. Д. Новикова, Р. Е. Мохова, С. Н. Снопкова, В. З. Ковалев, Н. М. Воеводина, Л. А. Фомина, В. И. Долгин, З. В. Редькина, М. В. Гончарова).

2. Представить в совет по защите одну докторскую диссертацию (Н. И. Игoliniн).

3. Представить к

14. Представить на городские, зональные, республиканские конкурсы 18 студенческих работ.

### IV. Совместная работа с органами народного образования.

1. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт. Участвовать в проведении областных педагогических чтений:

а) полностью удовлетворять заявку ИУУ на чтение лекций;

б) принять участие в проверке работы учителей школы;

в) продолжить работу по переподготовке директоров средних и восьмилетних школ при институте.

2. Работа в подшефных школах:

а) агитбригады для поездки в подшефные районы с целью агитации для поступления в институт; провести дни открытых дверей для учащихся школ г. Томска и области.

г) создать отряд вожатых численностью в 500 человек для работы в пионерских лагерях и направить для работы в школы города 90 вожатых;

е) улучшить работу группы по работе с «трудными» подростками.

### V. Административно-хозяйственная работа

1. Завершить работы по водоснабжению спортивной базы в поселке Тимирязево.

2. В общешкольных и в подшефных школах:

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. ● № 4 (406) ● ПЯТНИЦА, 1 ФЕВРАЛЯ 1974 ГОДА ● Цена 1 коп.

лнотек:

а) продолжить работу по организации томологического каталога на фонд библиотек, кабинета русского языка и литературы и на книжный фонд филиала;

б) продолжить работу по созданию и редактированию систематического каталога по следующим разделам: ученые записки разных учреждений, физкультура и спорт; отредактировать систематический каталог читального зала;

в) создать картотеку обеспеченности учебниками (отделы обслуживания и комплектования);

г) выполнить годовой план к 25 декабря.

7. Силами преподавателей и студентов института прочитать для населения города и области не менее 1000 лекций (в том числе в селах и городах области — не менее 200), из них 320 — членами школы молодого лектора.

8. В общешкольных и учебных аудиториях проводить вечера вопросов и ответов и один раз в месяц проводить беседы лекторов-международников «За круглым столом». В целях патриотического и интернационального воспитания студентов систематически проводить эк-

защите 4 кандидатских диссертаций (С. Е. Козлова, А. И. Бракникова, К. С. Зыкова, И. А. Старшина).

4. Довести число дипломированных специалистов по институту до 31 процента, на кафедрах общественных наук до 50 процентов.

5. Сдать кандидатских экзаменов — 49.

6. Направить на ФПК, ИПК и стажировку 25 преподавателей.

7. Представить на научные конференции, проводимые в г. Томске и в других городах, не менее 58 докладов.

8. Направить в аспирантуру 6 человек.

9. Издать: учебных пособий — 3, монографий — 1, сборников научных трудов — 4, научных статей — 130.

10. Подготовить к изданию: учебных пособий — 3, монографий — 1, сборников научных трудов — 3, научных статей — 150.

11. Заключить договор на выполнение хозяйственных работ на 20 тыс. рублей.

12. Вовлечь в ННР не менее 50 процентов студентов стационара.

13. Подготовить на 31-й студенческой конференции не менее 200 докладов.

а) прочитать в школах города и области не менее 200 лекций, провести с учителями не менее 300 занятий и консультаций, изготовить для школ 244 наглядных пособия; организовать и провести 4 соревнования;

б) оказать школам города и области необходимую помощь в постановке факультетов и непосредственно силами сотрудников института вести 9 факультетов;

в) осуществлять методическую и профессиональную помощь учителям подшефных школ №№ 4, 6, 24, 48, 50, Богашевской, Кафтанчиковской, Первомайской, Новиковской, Турнтаевской средних школ;

г) продолжить работу при ИУУ по подготовке учителей математики и физики для работы по новым программам.

3. Работа с учащимися:

а) принять участие в работе очно-заочных курсов для школьников области; продолжить работу филиала Всесоюзной заочной математической школы при Московском государственном университете;

б) привлекать учащихся старших классов школы № 24 к работе клуба интернациональной дружбы;

в) организовать

эти этапы и провести горячую воду в умывальники южного крыла.

3. Подготовить учебные корпуса и общежития к новому учебному году с оценкой «отлично».

4. Улучшить вентиляционную систему в аудиториях № 16 и 17 учебного корпуса № 2.

5. Подготовить к эксплуатации отопительные системы общежитий и учебных корпусов и сдать их инспекции тепловых сетей к 10 сентября.

6. Принять активное участие в благоустройстве территории института и общежитий, посадить 50 деревьев, 60 кустарников и 4000 цветов.

Продлить социалистическое соревнование на 1974 год с Кемеровским государственным университетом (бывшим педагогическим институтом). Проверку выполнения обязательств провести два раза: к 1 мая 1974 года и в конце года.

Социалистические обязательства обслуживать во всех подразделениях института и принять на общем собрании коллектива 23 января 1974 года.

РЕКТОРАТ,  
ПАРТБЮРО,  
МЕСТКОМ,  
ПРОФКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

# Проверка готовности к новому семестру

Группа народного контроля на БХФ провела рейд по факультету в целях проверки готовности к предстоящему учебному семестру. В рейде участвовали М. А. Селина, Р. В. Рубцова, Н. И. Ляшкевич, Е. Е. Фомичев, представители профсоюзной организации — В. Е. Аристархова, С. Е. Козлова и др.

Основной задачей мы ставили вскрытие недостатков (и причин, их порождающих), влияющих на самое главное — учебный процесс.

Рейдовая бригада с удовлетворением отметила, что в корпусе в целом поддерживается нормальная температура. Однако эстетическое оформление коридоров, учебных аудиторий оставляет желать лучшего. Мало наглядной агитации, стендов. Общефакультетская доска объявлений и расписание занятий оформлены примитивно и расположены в затемненной части коридора. В коридорах где угодно можно встретить курящих студентов — нет мест, специально отведенных для курения. Были случаи, когда в урнах загоралась бумага.

На факультете имеется лишь одна лекционная аудитория (№ 30), способная вмещать полностью курсовой поток (100 человек). Остальные аудитории (№№ 40, 7, 16) вмещают от 40 до 70 человек. Нередко нерадивые студенты, поль-

зуясь случаем, что все равно сидеть негде, не ходят на лекции. О непригодности для поточных лекций ряда аудиторий нам сообщили доценты Л. С. Сибир, В. В. Пегель, Л. Л. Чернышова и др. Для факультета крайне необходимы еще две вместительные

Из-за невозможности использовать кино, «ЛЭТИ», элдиаскоп, приходится в основном пользоваться таблицами. На всех кафедрах, особенно на кафедре ботаники, общей биологии, анатомии и физиологии человека сотрудники просят помочь приобрести

## Рейд группы народного контроля

аудитории. Почему бы не использовать для лекций находящуюся на первом этаже (под 30-й) аудиторию № 6. На факультет не хватает комнат и для проведения лабораторных занятий. Можно было бы использовать для этих целей помещенье, занятое под архив.

Технические наглядные средства обучения на факультете еще недостаточны используются в процессе преподавания. Постоянно действующие киноустановки имеются лишь на кафедрах зоологии (42 аудитория) и анатомии (48 аудитория), но здесь можно показать фильм лишь для группы студентов в 20—25 человек. Необходимо незамедлительно установить аппаратуру в 30-й аудитории.

Об оснащении техническими средствами 30-й аудитории разговор идет вот уже несколько лет, а дело не продвинулось ни на шаг. Кстати, здесь и плохая доска.

рейки для оформления таблиц.

Наглядность — важнейший момент в преподавании любой дисциплины, а биологии — в особенности. Между тем на кафедре зоологии около 100 таблиц не используются на методике преподавания биологии лишь потому, что нет реек.

На кафедре химии, где проводятся занятия по органическому синтезу и аналитической химии, нет надлежащей вытяжной вентиляции. Нет вытяжного шкафа в аудитории № 20 (кафедра ботаники). Пары бензола, анилина и других веществ распространяются буквально по всему корпусу, отравляя воздух. В помещениях кафедры зоологии из-за отсутствия герметически закрывающихся емкостей, где содержится фильтрованный материал, и шкафов, в которых размещаются музейные коллекции (эти материалы используются на лаборатор-

ных занятиях) имеет место повышенное содержание паров формалина, нафталина и других вредных веществ.

На некоторых кафедрах имеются дорогие приборы, не используемые в научно-исследовательской работе и педагогическом процессе. Так, на кафедре общей биологии имеются письменный фотометр и осциллограф. На кафедре зоологии не используются оптические приборы общей стоимостью около 5 тысяч рублей.

Большое беспокойство вызывает затнувшееся оформление кабинета методики преподавания биологии школьного типа. Завершению работы по оформлению кабинета мешают следующие: не подведена вода, не установлен киноаппарат типа «Украина», нет затемненных досок школьного типа, двух шкафов.

Мы отметили лишь некоторые недостатки, являющиеся, на наш взгляд, наиболее важными. Большинство из них связано с работой АХЧ, некоторые, в той или иной степени, зависят от деятельности ректората, деканата. Ликвидация этих недостатков будет способствовать дальнейшему улучшению учебного процесса на факультете.

**М. СЕЛИНА,  
Р. РУБЦОВА,  
Н. ЛЯШКЕВИЧ,  
Е. ФОМИЧЕВ,  
В. АРИСТАРХОВА,**  
рейдовая бригада  
группы народного  
контроля.

# Задача большая и ответственная

В Томской области создан межведомственный координационный совет по идейно-эстетическому воспитанию учащихся. Подобные советы созданы и во многих других районах республики решением Министерств просвещения и культуры, руководств творческих Союзов писателей, композиторов, художников и др.

В состав Томского областного совета вошли руководящие советские работники, педагоги, литераторы, музыканты, художники, работники театров и кинофикации.

Разработан перспективный план работы совета, который и будет являться основным руководством в деле эстетического воспитания детей и юношества.

Значительная роль в пропаганде эстетических знаний отводится коллективу нашего института. И это вполне закономерно. Это согласуется с сегодняшней мыслью общественности: педагог — одно из главнейших лиц в пропаганде прекрасного. В плане работы межведомственного координационного совета предусмотрен серьезный и большой спрос с факультета общественных профессий Томского пединститута, и прежде всего, с тех его отделений, которые связаны с искус-

ством и эстетическим воспитанием.

Выпускники отделений истории музыки, дирижерско-хорового, хореографического, балетного танца, художественного чтения и театрально-драматического отныне в законодательном порядке обязаны будут работать в контакте с районными и городскими отделами культуры и народного образования. Учитель, имеющий общественную профессию лектора-музыковеда, дирижера-хоровика, тещца, хореографа, режиссера, должен еще серьезнее усвоить мысль, что ответственность его — двойная.

Отчеты о работе нашего ФОПа, анализ этой работы — в повестке дня работы совета. Отсюда, вероятно, будет требовать и повышенная требовательность к делу обучения учителя — пропагандиста литературы, музыки, живописи, хореографии, театра.

Такой учитель нужен всем, селу — в первую очередь. Ему институт дает многое. Многие с него и спросят.

**Ю. ЕЛЬЦОВ,**  
член литературной  
и музыкальной секций  
областного совета по идейно-эстетическому воспитанию.  
Обучение и технические средства

# ОБУЧЕНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА

Недавно на факультете иностранных языков состоялось производственное собрание, на котором обсуждалось немало важных вопросов и в том числе — вопрос об использовании технических средств при обучении иностранному языку. Группа народного контроля факультета проверила обеспеченность оборудованием практических занятий. В результате проверки выяснилось, что у нас имеются большие возможности для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Факультет в настоящее время располагает двумя кабинетно-классами, которые оборудованы в 401 и 402 аудиториях. Каждый класс рассчитан на 15 человек. Здесь находится киноаудитория, аппарат для чтения микрофильмов, аудитория для прослушивания текстов, магнитофоны, несколько диaproекторов, проигрывателей.

Все это дает большую

возможность улучшить обучение языку. Кабинетно-классы являются очень ценным приобретением для факультета, и должны максимально использоваться, что, к сожалению, не всегда имеет место. В лингафонных классах в основном проводятся занятия по фонетике. Следует обязательно проводить занятия и по другим предметам. Занятия в кабинетно-классах отличаются в основном от аудиторных занятий активизацией учебного процесса. Здесь каждый студент может активно работать все 45 минут занятия, не мешая своим товарищам по группе.

С другой стороны, даже на занятиях по фонетике технические средства обучения используются не максимально. Случается, что занятия проводятся в обычной аудитории. Известно, что практическая фонетика призвана прививать студентам навыки правильного произношения звуков и правильной инто-

нации, что является основной практической овладения устной формой речи. Таким образом, следует при составлении расписания планировать все занятия по фонетике в кабинетно-классах. Ввиду того, что занятия в лингафонных кабинетах требуют от студента большого напряжения, рекомендуется проводить их только на протяжении одного академического часа, чередуя с занятиями в аудитории.

Технические средства обучения тогда становятся эффективными средствами в руках преподавателя, когда они рассматриваются как важный и обязательный фактор обучения.

Комплексное использование ТСО на всех этапах обучения даст возможность в значительной степени повысить эффективность всего процесса обучения иностранным языкам.

**Р. БОНИ,**  
преподаватель каф.  
немецкого языка.

Зимнюю сессию я люблю, как новогоднюю елку. По утрам в институте тихо и таинственно. На вешалке нет очереди, в коридорах — ни души. Сквозь ледяной узор в окно проникает мерцающий свет уличных фонарей.

математики, или «вышке», как они ее называют на своем необычном языке.

Аудитории тоже не пустуют в этот ранний предзакатный час. Из темной глубины одной слышится мистический шепот: «Бей по ладони,

# ЯНВАРСКИЕ ЗАРИСОВКИ

Книжный киоск еще не открыт, но в полумраке за прилавком притаилась. Она потягивается, зевает и произносит сказочное заклинание: «Символ Ликандра!». Из-под лестницы ей откликается невидимое эхо. «Ты далеко?» — спрашивает эхо. — «На колыце главных идеалов», — произносит из-за книжного шкафа волшебный голос.

Иду на цыпочках, чтобы не вспугнуть этот дивный мир чудес, эту немногословную перекличку студентов-второкурсников, у которых столько романтических названий в курсе высшей

пока не выступит оценка!» — «Нет, давайте на бумаге...» — робко предлагает кто-то другой, более тонкий способ гадания. Оно должно решить судьбу какого-то курса.

Появляется уборщица с ведром и тряпкой. Прежде чем начать прозаическое мытье пола, женщина долго роется в кармане, наконец, достает свернутый лист бумаги и протягивает мне. Читаю: «Пришли шпору по Морю, а то посадит и думать заставит...».

«Стихи? — спрашивает моя собеседница. — Что же они такое обозначают?». Пытаюсь объяснить,

что записка, очевидно, писал студент друзьям, чтобы те помогли ему на экзамене. «Не выучил, беднота, и со стихами заговорил!» — вздыхает уборщица и берется за шпору.

Конец коридора пересечен полоской света из приоткрытой двери. Доносится спор о том, кто пойдет в «первой пятёрке». Здесь разрабатываются стратегия и тактика экзамена. Здесь страсти бушуют, как перед очередным хоккейным матчем. Кандидаты в «первую пятёрку» должны быть людьми ледяной выдержки, стального здоровья и, желательно, знающими. Их посылают сдавать экзамен первыми, их посылают в боевую разведку. От их впечатлений и донесений будет зависеть во многом психологический климат экзамена.

Люблю мужественных людей, люблю зимнюю сессию, как новогоднюю елку. Каждый ее день приносит неожиданные сюрпризы. Сбываются надежды, рушатся предсказания. Мистические тени исчезают с первыми проблесками позднего зимнего рассвета. С добрым утром! Ни пуха, ни пера!  
**Н. СТУСЬ.**