



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 6 (408) ПЯТНИЦА, 15 ФЕВРАЛЯ 1974 ГОДА Цена 1 коп.

ДЕНЬ НАУКИ В ПОДШЕФНОМ

ИНСТИТУТ — СЕЛУ

РАЙОНЕ

Удивительно быстро меняется облик томского Севера. Даже дорога туда стала короче. Всего лет 10 назад, чтобы добраться до Александровского, нужно было сначала попасть в Колпашево. Там — пересадка до Наргаска, а затем еще бросок — до Александровского. Сегодня проще. В 12 часов сел в комфортабельный АН-24, и через полчаса чаша самолет совершает посадку в центре томского нефтяного края — Александровском. Позади остались сотни километров нарымской тайги, замерзших болот, скрывающих огромные запасы торфа, нефти, газа.

В сентябре, когда распределяли по вузам районы для проведения в них шефской работы, нам достался самый отдаленный Александровский район. Многие преподаватели нашего института возражали: «Так далеко! Разве мы можем оказать там какую-нибудь помощь? Наш коллектив женский, не всем и летать-то можно на самолетах»...

Наша поездка, думается, рассеяла подобные опасения...

Группа в 6 человек — кандидаты филологических наук Э. В. Блинова, Н. М. Охолина, кандидат медицинских наук В. И. Бабкина, кандидат физических наук Ю. И. Польшгалов, ассистент кафедры математического анализа А. Н. Мартынов и автор этих строк недавно побывали в подшефном районе и провели там день науки.

Наша работа заключалась в том, чтобы провести беседы и лекции о достижениях общественных и естественных наук, о решениях партии, о событиях внутренней и международной жизни, выступить перед учителями и учащимися школы.

Думаю, что задачу свою мы выполнили. В Александровском, Стрежевом и других населенных пунктах за 4 дня нами проведено более 50 лекций и бесед. Выступали на семинарах пропагандистов и политинформаторов района, среди нефтяников, сельской интеллигенции, учащихся работников сельского хо-

зяйства. Своими глазами видели новостройки Стрежевого, здания, построенные студентами, в том числе нашими из отряда «Ритм». Выдели буровые вышки, центральный товарный парк и головную станцию, которая качает нефть по нефтепроводу до Томска и Анжеро-Судженска.

В общеклассных выступлениях перед молодыми рабочими. Эти встречи были особенно интересными. Н. М. Охолина, проводившую интересные беседы о советской литературе, и В. И. Бабкину, беседовавшую на медицинские темы, буквально засыпали вопросами.

Очень интересно и эмоционально проводила лекции и беседы о советском киноискусстве Э. В. Блинова. Хорошее знание современной литературы и кино, высокая партийная и творческая ответственность, высокая оценка творчества отдельных художников поразили слушателей.

Увлекательные беседы проводили и наши физики — Ю. И. Польшгалов и А. Н. Мартынов. Они рассказывали о космосе, о происхождении солнечной системы и кибернетике.

И в парткоме, и в отдельных коллективах, где выступали наши товарищи, их неизменно приглашали приехать чаще в Александровский район.

Мы беседовали с работниками культуры о работе народного университета в Александровском, договорились с парткомом Стрежевого о посылке лекторов для единственной в области школы лекторского мастерства, чтение лекций в которой открыла доцент К. Т. Винниченко.

Наша группа помогла также организовать общественно-политическую секцию Стрежевского отделения общества «Знание».

Мы убеждены, что партбюро кафедр общественных наук, факультетских организаций, а также комитет комсомола будут развивать шефские связи с Александровским районом.

И. ЕЛИЗАРОВ,
руководитель группы,
секретарь партбюро института.

Подводим итоги сессии

РЕЗУЛЬТАТЫ МОГЛИ БЫТЬ ЛУЧШЕ

Подведены итоги зимней экзаменационной сессии в институте. По абсолютной успеваемости (95,3 процента) и качеству учебы (33,9 процента), биолого-химический факультет занял 4-е место. Впереди нас по этим показателям факультеты: русского языка и литературы, физического воспитания, иностранных языков.

По сравнению с зимней сессией прошлого года абсолютная успеваемость снизилась на 2,6 процента, качество учебы — на 11,1 процента. Летом они составляли соответственно 96,1 и 35 процентов.

Данные последних двух сессий свидетельствуют о намечающейся тенденции к стабилизации качества учебы на уровне 35 процентов. Подобные результаты не могут не волновать коллектив преподавателей и студентов биолого-химического факультета. Они требуют всестороннего анализа, обсуждения и выработки конкретных мер к изменению складывающегося положения.

Причины снижения основных показателей успеваемости следует искать прежде всего в несистематической работе студентов в течение семест-

ра, недостаточном контроле за их самостоятельной работой со стороны кафедр, недостаточной требовательности деканата, кураторов групп, общественных организаций к трудовой дисциплине студентов. Для студентов В. Пана, Г. Гвоздевой, Н. Буковелло, И. Юстус и некоторых других неудовлетворительные оценки на экзамене — прямое следствие их плохой работы в семестре.

К объективным причинам снижения качественного показателя успеваемости по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года следует отнести увеличение в соответствии с новым учебным планом количества экзаменов на IV курсе от двух до пяти по специальности «химия и биология», до четырех по специальности «биология и химия». Однако и при этих условиях результат целиком зависит от усилий, затрачиваемых студентами на освоение дисциплин учебного плана. Примером тому служит успеваемость студентов 101-й и 102-й групп.

Среди курсов лучшими по успеваемости являются I курс (абсолютная успеваемость 100 процентов, качество учебы — 44,9 процента), за ним

следует V курс (97 и 36,4 процента), затем II курс (96 и 36,3 процента). Абсолютная успеваемость и качество учебы студентов III и IV курсов составляет 91,8, 21,0 процента и 90,4, 28,8 процента.

Неплохие результаты экзаменов на I курсе объясняются прежде всего кропотливой работой с ними преподавателей.

По итогам сессии 11 групп имеют 100-процентную успеваемость, лучшие качественные показатели у 134 группы (65,0 процента) I курса. Самая низкая успеваемость у групп 124, 113, 103, 104, 192. Она составляет соответственно 88,9, 80,0, 75,0 85,7, 90,9 процента.

Абсолютная успеваемость активна лишь на 0,3 процента выше, чем средняя по факультету, но значительно выше качество учебы (на 14,5 процента). Отличниками являются старосты групп: Л. Сизен, Т. Угай, Т. Бондаревич, Г. Лысков, профорг Т. Плотнокова, член комитета ВЛКСМ О. Прокленко. Однако среди активистов есть и неуспевающих студенты-комсорги: В. Баркалова, Е. Косулина, профорг Т. Заложнова, Т. Кириенко. Этот факт говорит

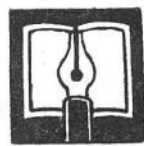
о серьезных недостатках в работе по подбору и воспитанию кадров актива на факультете.

По результатам сессии 96 студентов (23 процента) имеют по одной удовлетворительной оценке, 15 студентов (3,5 процента) — по одной хорошей при наличии остальных отличных. За счет указанной части студентов значительно можно повысить качество учебы студентов. Однако есть на факультете и такая группа студентов (9,5 процента), которая при отсутствии надлежащего контроля и работы с ней может увеличить число неуспевающих студентов. Среди них можно назвать С. Стефаненко, Л. Янышину, Г. Кучумову, В. Поздесу, В. Степичеву, Т. Рыжих, О. Иванову и др. Эти студенты учатся только на «удовлетворительно». Особенно многих на I и II курсах.

Итоги сессии обсуждены на заседаниях совета факультета, кафедр, намечены меры по устранению выявленных недостатков.

В ближайшее время они должны стать предметом серьезного разговора в группах.

А. БОРОВКОВА,
декан биолого-химического факультета.



С НАЧАЛОМ НОВОГО СЕМЕСТРА, СТУДЕНТ ТОМСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО!

Как сдаешь, выпускник?



Прошедший понедельник у студентов заочного отделения ФРЯиЛ был особенно напряженным. В этот день им предстояло сдать государственный экзамен по научному коммунизму. Но волнения были напрасны. Эк-

замен прошел успешно. Экзаменационной комиссии понравились ответы Э. Порецкой, Н. Шулицы, Ю. Воинова.

Скоро преподавательские коллективы школ области пополнятся новыми учителями с дипломами Томского государ-

ственного педагогического института.

НА СНИМКЕ: экзамен по научному коммунизму сдает С. Березина. Внимательно слушает ее ответ экзаменационная комиссия.

А. ПОПОВ,
Фото автора.



О чем говорят результаты проверки?

В общеклассной № 2 комиссии, состоявшей из начальника штаба «КП», инженера, электрика и члена профкома, была проведена проверка состояния электроприборов, выключателей, розеток, электропроводки. Результаты проверки очень тревожные.

Было осмотрено около третьей части комнат, и

в половине из них нарушены элементарные правила противопожарной безопасности. Во многих комнатах неисправны розетки (например, в 545, 546, 448, 436, 311 комнатах). Розетки оторваны от стены, разболтаны, где не имеют корпусов, а в 246 комнате вообще из стены торчат два оголенных провода. Не

лучше дело и с выключателями. И не потому, что электрик вовремя не исправляет их, он просто не успевает делать это. Во многих комнатах на электросеть даются повышенная нагрузка, вследствие чего горят автоматы, являющиеся дефицитными. (А к одному автомату подключаются три комнаты).

Необходимо особо сказать об электроплитках. Не секрет, что плитка есть почти в каждой комнате. На ней и готовят прямо в комнате. Плитки всевозможные: со сверхтонкими спиралями (246 ком.), с неисправными вилками, оголенными шнурами (421, 347, 360 ком.) Не в лучшем состоянии и другие

электроприборы. На кухнях электроплиты либо совсем не работают, либо работают круглые сутки. И не удивительно, ведь они стоят без ручек, так что включить плиту или выключить ее — это проблема.

Товарищи студенты! Пользование электроплитками в комнатах воспрещается. Разрешается пользоваться только абсолютными исправными электроприборами. В случае нарушения электроприборы будут изымать-

ся. Крайняя мера — выслание из общежития.

Не все еще понимают, что общежитие — это родной дом студента. Отсюда — равнодушные, безхозяйственность. Только за 1973 год перерасход электроэнергии по общежитиям составил 4200 рублей. А ведь на эту сумму можно было бы приобрести столь необходимую мебель, да и не только ее.

Е. ПЕЦОВ,
начальник штаба «КП».

В БЛОКНОТ СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Богат и разнообразен Басандайский лес. В нем можно встретить все местные породы деревьев и многие кустарники, начиная от кедров, великана сибирской тайги, и кончая сибирской акацией. Здесь можно наблюдать все лесные ярусы. При знакомстве с лесом не ставьте перед детьми слишком сложных задач. Научите младших пионеров узнавать древесные и кустарниковые породы, некоторые, часто встречающиеся ядовитые и лекарственные травы.

(«Путешествие вглубь веков») могут стать: неолитическая стоянка (в районе пионерского лагеря «Юность»). Басандайское городище (между старым и новым устьями реки Басандайки), курганные могилы (в районе областного детского туристического лагеря). На первом и втором объектах можно найти подъемный материал (отщепы, обломки посуды и пр.). Опыт говорит, что подобные экскурсии для детей — подлинная романтика. Для проведения

По сложившейся традиции каждый лагерный сезон завершается туристскими походами. Для них можно рекомендовать следующие маршруты: Коларовский — для младших пионеров, Лучановский и Богашевский — для средних и Ярский — для старших. Все названные сельские населенные пункты имеют интересную историю, уходящую к первому периоду жизни нашего города (XVII—XVIII века). Особенно интересна история села Ярского, основанного ка-

заци.

В селе Коларово накануне освобождения нашего края от белогвардейцев стояли на отдыхе остатки разбитых в боях с красными колчаковских частей. Среди личного состава этих частей велась пропаганда, в результате которой большинство солдат перешло на сторону красных. В этом же селе организатором колхоза пришлось преодолеть большое сопротивление кулаков. Во время похода можно узнать много интересных подробностей об этих событиях прошлого.

Не забывайте, что старожилы в сельских населенных пунктах — живые «исторические памятники», участники или очевидцы тех или других исторических событий. Они могут рассказать много интересного.

Старинная деревня Лучаново примечательна образцово-молочно-товарной фермой. Здесь вы можете встретить людей большого трудового подвига.

Село Богашово знаменито своей птицефабрикой, экскурсия на которую во время туристского похода при правильной организации может оставить яркое впечатление у детей. В Богашовской зоне можно провести также интересные встречи пионеров разных лагерей.

Немалый интерес может представлять для пионеров, отдыхающих в лагерях Басандайской зоны впервые, беседа на тему «Знаешь ли ты?». Такая беседа, которую

целесообразно провести в самом начале лагерного сезона, может включить в себя следующие сведения о местах расположения лагерей:

1. Территория басандайских пионерских лагерей до основания Томска была улусом (владением) татарского князька Басандая.

2. Некоторые басандайские кедровые леса имеют возраст до 350 лет и «помнят» основателей Томского острога, отважных русских казаков.

3. Деревня Анникина, самая ближайшая к лагерям из всех других деревень и находящаяся сейчас уже в черте города, была основана в 1692 году конным казаком Федором Шутовым и по этой причине на первых порах называлась Шутовой.

4. В начале XVII века Томск был пограничным городом. В августе 1916 года, направляясь вверх по Томи-выюку из лошадей, через реку Басандайку, проехал первое русское посольство в Монголию во главе с атаманом Василием Тюменцевым.

5. Весной 1890 года через Басандайку, на-

правляясь из села Ярского в Томск, проехал великий писатель земли русской А. П. Чехов.

г.) на Басандайке обучал 6. Во время первой русской революции (1905 стрельбе из оружия рабочие дружины будущей выдающийся революционер и деятель нашей партии С. М. Киров.

7. До революции наиболее скрытые лесные поляны по долине Басандайки служили местами революционных маев.

8. В летние месяцы 1916, 1917 и 1918 годов в доме, где сейчас расположена столовая областного туристского лагеря, отдыхала со своей дочерью Галей учительница М. В. Волянская. Маленькой Галей была будущая талантливая советская писательница Галина Николаева.

9. В годы революции и гражданской войны в Сибири (1917—1919 гг.) в долине Басандайки скрывались партизаны из городских рабочих. Отсюда они совершали смелые налеты на белогвардейские гарнизоны.

И. КИНЕВ,
доцент.

Пядь родной земли

Если встретятся съедобные ягоды и грибы, научите детей правильно их собирать.

Организируйте прослушивание «лесных концертов». Дайте понять детям, что заглушать пение птиц ревом транзисторных приемников — это в лучшем случае невежество.

На Басандайке достаточно разнообразны мир насекомых. Расскажите детям о «трудюбивых» лесных санитарях — муравьях. Не забывайте, что каждый пионер — друг природы. Надо, чтобы это было не только на словах, но и на деле. Анникинская лесная дача имеет лесопитомник, нуждающийся в уходе. Проведите с пионерами операцию «ПЗД» (помощь зеленому другу). В этом деле вам помогут работники Анникинского лесничества.

Устье Басандайки на протяжении многих веков избиралось человеком для поселений. Местами увлекательных экскур-

таких экскурсий используйте каждую возможность пригласить специалиста-археолога.

Поблизости басандайских лагерей интересны сельскохозяйственные объекты: возделываемые поля, на Коларовском гриве это — очаг древнейшего земледелия в окрестностях Томска, которому около 350 лет. Дайте возможность детям пережить романтику труда земледельца. Организуйте с этой целью один-два трудовых десанта. Пусть полеводы расскажут пионерам о местных сортах культурных растений. Пусть дети посмотрят, как и чем обрабатывается почва, как труженики сельского хозяйства ухаживают за растениями, как убирают урожай. Пусть они сами примут участие в посильной для них работе. Вознаграждением будет хороший аппетит, крепкий сон и сознание принесенной людям пользы.

заками Томского острога. В этом селе, во время своей поездки на Сахалин останавливался на ночлег А. П. Чехов. Это же село является местом боевой славы Красной Армии во время гражданской войны в Сибири. В морозном декабре 1919 г. одним из разведывательных отрядов легендарной 30-й дивизии красных здесь был разгромлен штаб полка белых и пленен весь его личный состав. Однако победа не досталась даром. Во время боя в селе погиб один из славных красных рыцарей, бесстрашный комиссар Иван Матвеевич Мокрушин, прах которого покоится на площади Революции в Томске. Узнайте обстоятельства и место его гибели. Большое воспитательное значение во время похода в Ярское может иметь пионерский сбор на могиле одного из первых коммунистов села Николая Григорьевича Струг, убитого во время коллектив-

Новая книга Д. Кабалевского

В 1973 году издательство «Педагогика» выпустило книгу народного артиста СССР, академика Академии педагогических наук СССР Дмитрия Кабалевского «Прекрасное пробуждает добро». В ней выдающийся композитор и прославленный педагог-пропагандист говорит о серьезных задачах эстетического воспитания молодежи на современном этапе.

Чуть ли не центральная проблема книги та, о которой теперь говорят все больше и больше: эстетическое воспитание школьника объясняется эстетическим воспитанием учителя.

Кабалевский ведет разговор, что называется, по большому счету. Отдавая должное успехам в решении проблемы, о которой он пишет, автор с

принципиальных партийных позиций подвергает резкой критике и то, что препятствует работе по широкому эстетическому воспитанию молодежи. Эти прелюстия Д. Б. Кабалевский видит и в нежелании, и в неумении, и в стремлении «идти по линии наименьшего сопротивления», и в самой элементарной безответственности тех, кто прежде всего должен отвечать за эту важнейшую работу.

Автор напоминает известную истину, что искусство — та же идеология, что эстетическое воспитание — часть коммунистического воспитания. К сожалению, нередко забывают об этом и смотрят на искусство как на развлечение. Идеологическое бескультурье смыкается с художествен-

ным бескультурьем. Нехитрые взгляды недалеких людей Кабалевский оценивает так: «Модарт не помогает мне отдохнуть — долой Модарта! Мусоргский утомляет меня своей глубиной — долой Мусоргского! Шостакович не развлекает меня — долой Шостаковича!»

Как музыканта Кабалевского больше всего занимает вопрос, конечно, о музыкально-эстетическом воспитании, о массовой музыкальной пропаганде. Его беспокоит «чуждо звучащее мировое музыкальное бытие». Бездумное и нацистское «культивирование» одного лишь «образцов» легкой музыки далеко не лучшего качества отрицательно сказывается и на эстетическом развитии нашей молодежи.

В том числе и будущих учителей. В конечном итоге это ведет к духовному убожеству и духовной нищете.

Автор часто возвращается к мысли, что именно школа, именно учитель должны помочь своим питомцам разобраться в том, что такое искусство и что такое псевдоискусство.

В повседневной работе пропагандист эстетических знаний, по справедливому мнению Д. Б. Кабалевского, нужно «всегда идти вперед, неустанно бороться за доброе и прекрасное». Об этом должны помнить и будущие педагоги, и те, кто их воспитывает.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
руководитель отделения истории музыки факультета общественных профессий.

ПРИГЛАШЕНИЕ К ПУТЕШЕСТВИЮ

Томский областной совет по туризму и экскурсиям в период с 20 февраля по 10 марта 1974 года организует туристско-экскурсионный поезд «Елочка» по маршруту: Томск — Киев — Минск — Вильнюс — Калининград — Рига — Псков — Новгород — Ленинград — Томск.

Стоимость путевки — 200 рублей.

В стоимость путевки входит проезд по маршруту, трехразовое питание в вагонах-ресторанах, культурно-массовое обслуживание. Во всех городах запланированы автобусные и пешеходные экскурсии, посещение музеев.

Маршрут туристского поезда проходит по территории пяти союзных республик.

Туристы побывают в

Киеве — одном из красивейших городов страны, самом древнем и вечном молодом городе, столице Белоруссии — Минске, который стал неузнаваем в последние годы, посетят Вильнюс, ставший столицей Литвы — 600 лет назад, Калининград — самый западный город нашей страны и столицу Советской Латвии — Ригу.

Надолго в памяти останутся город-герой Ленинград, города-музеи Псков и Новгород.

Путевки на туристский поезд «Елочка» можно приобрести в областном совете по туризму и экскурсиям за наличный расчет или перечислением.

Наш адрес: 634050, Томск, пл. Ленина, 6, телефон 2-45-33, расчетный счет 70093 в Горуправлении Госбанка г. Томска.