

Добро пожаловать в ТГПИ!

Учитель, перед именем твоим...

Говорят, что не мы выбираем дороги, а они выбирают нас. Мысль красивая, интересная, но не на все случаи жизни верна.

Дорогу учителя люди выбирают сами. Не уставлена она, как некоторые другие, яркими вывесками века. Не манит сокровенно тайною живой клетки, не обещает дать в руки светоносный меч лазера...

Славял документы в педагогический институт, ты знаешь: если поступишь — станешь учителем. Правда, порывшись в памяти, можно найти примеры других исходов. Учился в педагогическом, а стал всемирно известными учеными, писателями. Но ты-то понимаешь: примеры примерами, а на каждого ученого и писателя, в прошлом учителя, приходится миллионы людей, ставших и оставшихся до конца учителями.

Живой пример учителя, известного чуть дальше твоей школы, — вот что тебя воодушевило, не так ли?

Сидя за партией, ты пристально изучал человека, который стоял у доски и писал один и те же формулы. И ты думал: откуда он берет силы, страсть, свежесть чувств, чтобы вместе с тобой понять то, что ему самому давным-давно понятно?

Ты, исциркав полтерради, наконец, находил ответ задачи. А он его знал на память. Ну как тут не заскучать? Твой ошибки — он мог бы над ними усмеяться. Ведь почти все сначала «галерею» пишут через два «а» и путают сумму квадратов с квадратом суммы...

А он рассказывает урок так, словно только что понял его сам и спешит свое открытие подарить тебе. И радуется правильно написанной «галерее», как радуется подарку в день рождения.

Кем ему только не приходится быть! Судьей твоих первых заключений о жизни и людях, внимательным и справедливым. Врачом болезни твоего роста — ведь с него спросят, начин ты расти вкось! Тренером твоей памяти, чтобы не захлебнулась она в волне растущих год от года знаний.

Все профессии должны склонить головы перед профессией учителя, как перед своей общей матерью.

Как ни один в мире, труд учителя требует от человека полной самоотдачи. Учить и учиться — нелегкий труд, высокая доля учителя.

Можно повторить физический опыт, подтвердивший теорию относительности, пройти тем же маршрутом, которым шел

Арсеньев. Но невозможно повторить след в след путь учителя. Он каждый раз новый: педагогика — самая неотделимая от человека наука. Ее творит яркая, глубокая, неповторимая в диалектике своего ума и чувств личность. Лучшие педагоги — Шпаг и Ипполитовский, и Макаренко — были людьми великой страсти, неповторимой индивидуальности.

Верность учителя своему делу достигает вершин самопожертвования. Когда гитлеровцы увозили воспитанников польского учителя Януша Корчака, чтобы убить их, у него была возможность остаться в живых. Он от-



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель



ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1933 г. № 9—10 (411—412) ПЯТНИЦА, 15 МАРТА 1974 ГОДА Цена 2 коп.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Принимаются студенты на следующие факультеты и специальности:

- а) со сроком обучения 4 года.
1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».
2. Факультет физического воспитания.
- б) со сроком обучения 5 лет.
1. Факультет биологический по специальностям «биология и химия», «химия и биология».

- 2.* Факультет иностранных языков по специальностям: «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».
3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».

Поступающие сдают вступительные экзамены по программам, утвержденным Министерством высшего и среднего специального образования СССР:

- а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно) и иностранному языку (устно);
- б) на специальности «физика и математика»: по математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (сочинение), физике (устно);
- в) на специальности «биология и химия»: по биологии и химии (устно), физике, матема-

тике (устно), по русскому языку и литературе (сочинение);

- г) на специальности «физическое воспитание»: по легкой атлетике, гимнастике, плаванию, истории СССР (устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.



ПОРЯДОК ПРИЕМА

Заявления о приеме подаются поступающим на имя ректора пединститута с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в пединститут, медицинская справка (форма № 286), 4 фотокарточки 3х4. Документ о стаже работы (для рабочих и служащих) — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет.

По прибытии в институт поступающий предъ-

являет лично паспорт, военный билет (военно-обязанные запаса) или личное свидетельство (лицо призывного возраста).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля. При зачислении лиц, успешно сдавших вступительные экзамены, преимущественно пользуются:

1. Имеющие стаж работы 2 и более лет, а также уволенные в запас военнослужащие, прослужившие на военной службе не менее 2 лет.
2. Постоянно проживающие в сельской местности.



В современных условиях учительская профессия становится массовой. Если потребность в специалистах различных отраслей знания колеблется (в зависимости от появления новых отраслей науки и техники) и отмирания, а также преобразования старых), то спрос на учителей колебаниям не подвергается. Он постоянно растет. Это профессия, которая никогда не умрет, и чем дальше развивается наше общест-

Если хочешь быть

во, тем больше нам нужно учителей.

Путь к получению учительского звания много — от самообразования и работы в школе без специальной подготовки, до учебы в педагогическом институте. Нужно ли говорить о том, что последний путь — самый эффективный!

Томский государственный педагогический институт имени Ленинского комсомола имеет в своем составе факультет русского языка и литературы, где ведется подготовка высококвалифицированных учителей.

Уровень обучения на факультете определяется прежде всего квалифика-

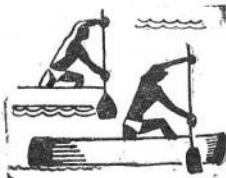
цией преподавателя. 50 процентов преподавателей факультета имеют ученые степени кандидата филологических наук. В. В. Осокин, заведующий кафедрой русского языка, защитил докторскую диссертацию, скоро будет защищать докторскую диссертацию Л. А. Соколова. По количеству преподавателей, имеющих научные степени, факультет русского языка и литературы находится на II месте в институте.

Увлекательные путешествия в страну филологических знаний начинаются с изучения введения в литературоведение, античной литературы и русского народного творчест-

ва — по литературным дисциплинам и с введения в языковедение и практических занятий по современному русскому языку — по лингвистическим дисциплинам. В конце четвертого года обучения студенты сдают государственные экзамены. Всего студенты изучают 30 предметов, сдают 34 экзамена и 40 зачетов. Четыре года обучения — это немало, но зато обеспечивается основательная подготовка.

Студенты — филологи часто бывают в школе, начиная с первого курса. После II курса им предстоит полевая практика. На III курсе — практика по русскому языку, на IV

ЮБИЛЕЙ НА ФФВ



Наш факультет, которому исполнилось в этом году 25 лет, готовит специалистов высшей квалификации по физическому воспитанию для общеобразовательных и детско-юношеских спортивных школ области. За 25 лет факультет подготовил более тысячи преподавателей физического воспитания.

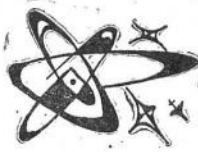
Всем известны имена отличных педагогов А. С. Кутузова (школа № 5), М. И. Карманова (школа-интернат № 3), З. Л. Ковалева (школа № 48) и многих других. А также педагоги, как В. П. Разин, Г. И. Реш, И. М. Селетников, подготовили плеяду высококвалифицированных спортсменов и удостоены почетного звания «Заслуженный тренер РСФСР».

На нашем факультете студенты обучаются четыре года (на заочном отделении — пять лет). За это время они получают широкий круг знаний по общественным, педагогическим, биологическим и специальным дисциплинам. Будущие преподаватели изучают теорию и

имеющие высокое звание «Мастер спорта СССР»: старшие преподаватели Б. Ф. Андреев, В. А. Евстигнеев, преподаватель Г. Н. Попов, многие из них более десяти лет работают на факультете. Это старшие преподаватели отделения легкой атлетики К. Д. Клементьев, отделения гимнастики М. Н. Брендаков, отделения спортивных игр В. И. Григорьев, Е. Ф. Афанасьев, отделения тяжелой атлетики Г. А. Данилов.

Руководят специальными кафедрами факультета доцент Ю. Т. Ревякин и кандидат биологических наук Ю. В. Щербаков, общепедagogическую кафедру физвоспитания возглавляет исполняющий обязанности ассистента доцента П. А. Самышкин. Мы приглашаем к нам на факультет тех, кто любит физическую культуру и может успешно сочетать занятия физическими упражнениями с хорошей учебой.

**Ю. РЕВЯКИН,
В. СКРИПКО.**



Математика — ЭТО ПРЕКРАСНО

«Как вы можете заниматься такими сухими скучными вещами?» — спрашивают иногда наших студентов их друзья, избравшие другую специальность.

Назвать математику «сухой» могут только люди, достаточно далекие от нее, те, кто под математикой понимают скорее арифметику. Конечно, без арифметики — нельзя, без нее не было бы современных счетных машин.

Современная математика — это пыльное дерево, ветви которого далеко раскинулись от своей сердцевины — арифметики и геометрии. Живые образы и идеи украшают как прекрасные цветы. Она — величественная, математика XX века. Но сухой ее назвать нельзя. Что касается школьной математики, то идея новых школьных программ такова, чтобы сделать ее популярным введением в со-

временную математику, обогатить идеями и методами последней.

Математика, конечно, сильно отличается от всех других наук. Она имеет дело с абстрактными образами. И все-таки за этими образами скрывается реальная действительность. Математика подобно искусству представляет особый способ познания действительности. У нее есть свои законы, своя символика. Аналогия с искусством здесь очень велика. Известный английский математик Годфрид Харди по этому поводу писал: «Творчество математики в такой же степени есть создание прекрасного, как творчество живописца или поэта... Красота есть первый пробный камень для математической идеи; в мире нет уродливой математики. Эта гармония нарушается, как только теория перестает отображать действительность. Так же, как лишнее жизненной правды, перестает быть художественным литературное произведение. Смысл поразительной аналогии между математикой и искусством со временем, вероятно, будет раскрыт более глубоко. Пока относительно просто это делается только на примере музыки».

Итак, математика — это не серая пустыня, а красочный мир. И каждый вступающий в него получает щедрые дары в виде самых ярких эмоций. Но всем ли доступен этот мир абстрактных образов и формул. Годфрид Харди, которого мы уже цитировали, в «Исповеди математика» пишет по этому поводу: «Способность к восприятию математики распространена в человечестве, пожалуй, в большей степени, чем способность получать удовольствие от приятной мелодии, она присуща огромному большинству». Харди безусловно прав: понять красоту математики за немногими исключениями может каждый. Но для того, чтобы проник-

нуть в прекрасный мир, одним потребуется меньше усилий, другим — гораздо больше. Легкий путь туда находят только те, кто в последствии сами приумножат красоту этого мира — будущие ученые-математики. Но и они не всегда находят потайную дверь, и становятся учеными в какой-нибудь другой области. Если бы не было в Казанской гимназии в начале прошлого века талантливого учителя математики Г. И. Карташевского, великая честь открытия неевклидовой геометрии, может быть, принадлежала бы не Н. И. Лобачевскому, кому-нибудь другому. Не пропустить будущих Лобачевских, показать им дверь, ведущую в красочный мир, — вот одна из серьезных задач советской школы.

Двадцатый век — век математики. Она все настойчивее проникает в самые различные области знания. И дело не только в том, что стране нужны ученые-математики, но и сама математика нужна всем.

Очень ярко выразил эту мысль академик А. Н. Колмагоров: «Математика — это то, посредством чего люди управляют природой и собой». Интересно, что та самая арифметика, которая создавала представление о математике, как о сухой науке, появляется сейчас в новом облике вычислительной математики, и совершает чудеса, вооружая машиностроителей и архитекторов, физиков и химиков, биологов и экономистов умениям решать при помощи машин невероятные сложные задачи. Вычислительная математика требует все больше специалистов, но обязательно Лобачевских, но имеющих навыки в определенной области математики. Готовить миллионную армию таких специалистов — вот вторая задача, стоящая перед нашей школой. Стране нужна большая армия учителей математики.

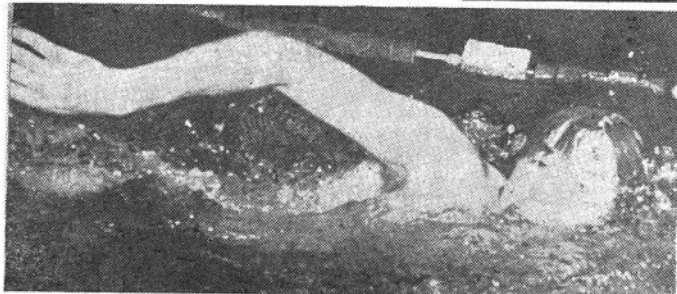
Кто может стать учителем математики? Тот, кто не испытывает к ней неприязни и не боится того, чтобы проник-

да. Если на уроках математики вам не скучно, если вы способны потратить несколько часов на нерешающуюся задачу, если вам доставляет удовольствие помочь решить ее товарищу, приходите к нам. Вас встретит дружный студенческий коллектив самого большого в институте физико-математического факультета. Причем не только самого большого, — но и самого организованного. Вас ожидает много интересных дел. Студенты физико-математического факультета не только изучают физику, алгебру, геометрию, математический анализ и другие специальные дисциплины. В зависимости от склонности они еще посещают тот или иной факультет общественных профессий. Математики и физики, безусловно, не сухари. Именно среди студентов этих специальностей много талантливых артистов вокальных дарований. Танцевальные номера, подготовленные под руководством Е. И. Кошниковой, пользуются в городе заслуженной известностью.

Но самое главное, конечно, занятия. Мы говорили о красоте математики. Обнаружить ее студентам помогает лектор: без лекции не так просто разобраться в толстых учебниках. Студентам нашего института очень повезло. В течение многих лет курс математического анализа читает доцент Борис Владимирович Калачков. Его лекции — это как изящное оформление красивой теории. Каждая теорема у него вдруг оживает и приобретает неожиданный смысл. А формулы на доске выглядят так красиво, что их жалко бы стирать.

Во всех уголках Томской области много учителей, окончивших наш факультет. И мы приглашаем вас, абитуриенты, на наш физико-математический факультет, чтобы вы потом стали их достойным пополнением.

**В. ФЕДОРОВА,
доцент.**



методику, овладевают практическими умениями и навыками по лыжному, конькобежному спорту, легкой атлетике, гимнастике, плаванию и другим видам спорта.

За время учебы в институте некоторые студенты добиваются высокого спортивного мастерства. По многим видам спорта они занимают первые места, а студент второго курса С. Минин стал чемпионом Сибири по тяжелой атлетике.

Занятия на факультете проводят квалифицированные преподаватели, имеющие большой педагогический опыт и практику подготовки спортсменов. Среди них —



филологом — будь им!

курсе — практика по литературе. Кроме того, студенты ведут большую шефскую работу в школах. В этом году факультет взял шефство над Богавской средней школы.

На факультете ведется активная общественная работа. С 1973 года факультет уверенно выдвигается в число лидеров по спортивной работе, несмотря на то, что факультет — самый малочисленный. В годовой спартакиаде института по отдельным видам мы уже заняли высокие призовые места. На факультете проводится в жизнь лозунг: «Филологический — значит спортивный».

В итоге напряженной работы всего коллектива факультет занял I место в соревновании по институту, а 312 группа нашего факультета признана лучшей группой в институте.

Желающих поступить на наш факультет не может не интересовать вопрос о конкурсе. В течение последних лет конкурсная ситуация складывается для факультета благоприятно, например, в прошлом году конкурс составил 6 человек на одно место. Этот факт говорит о популярности профессии филолога. Но он говорит и о другом: чтобы стать филологом, нужно обладать основа-

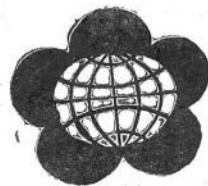
тельными знаниями. Нельзя не сказать о том, что преимущественным правом на зачисление пользуются выпускники сельских школ районов Томской области. К сожалению, у нас мало юношей, а они нам особенно нужны. Не столько нам, как факультету, но в большей степени — школе. Доля юношей, окончивших педагогические вузы и направленных на работу в сельскую местность, сейчас значительно облегчается тем, что они освобождаются от службы в армии. Кого мы ждем на первый курс? Увлеченных мечтой стать учителем, знающих, любящих рабо-

ту с детьми, любящих художественную самодельность, дружащих со спортом. Идем на факультет!

Л. ШКАРУБА,
зам. декана факультета русского языка и литературы.

Что такое ФИЯ?

В наши дни неизмеримо возрос интерес советских людей к иностранным языкам. Из года в год увеличивается объем



мы на нашем факультете технические средства обучения. Факультет располагает для практических занятий двумя лингвистическими классами с пультом управления и с магнитофонами на каждом рабочем месте, а также переносными магнитофонами, с помощью которых студенты во время занятий и в часы самостоятельной работы прослушивают записи учебных и художественных текстов, начитанных в стране изучаемого языка.

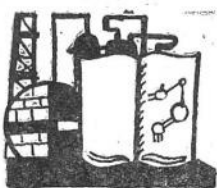
Студенты III курса проходят пионерскую практику, IV и V курсов — педагогическую практику в школе, где проверяются и закрепляются полученные на занятиях знания.

Большой популярностью у студентов пользуются клубы интернациональной дружбы, руководимые опытными преподавателями Т. А. Гуляевой (английский разговорный клуб), Н. И. Пегачевой (французский клуб «Марианна»), Э. Ф. Пегель (немецкий клуб).

За хорошую учебу студенты нашего факультета поощряются туристическими путевками в страну изучаемого языка. А те, кто проявляет большой интерес к изучаемому языку и ведет общественную работу, посылаются за границу для более углубленного изучения языка.

За время существования факультет подготовил более полутысячи преподавателей иностранных языков, которые в настоящее время работают в школах области, в родных странах. Многие выпускники нашего факультета работают переводчиками за границей, на заводах, в научно-исследовательских институтах.

Поступающие на факультет сдают вступительные экзамены по следующим дисциплинам: иностранному языку (на отделение немецкого и английского языков — немецкий, на отделение английского и немецкого языков — английский, на отделение французского и немецкого языков — французский или немецкий), русскому языку и литературе (сочинение и устный экзамен), истории СССР.



В ТАЙНЫ ЖИЗНИ, В ТАЙНЫ ПРИРОДЫ

44 года исполняется в нынешнем году биологическому факультету, одному из старейших в нашем институте. За это время факультет подготовил около 2000 учителей. Многие из них трудятся в школах Томской области и известны как учителя высокой квалификации, мастера педагогического труда.

Есть среди наших выпускников руководители органов народного образования, преподаватели высших учебных заведений и сотрудники научно-исследовательских институтов, 12 из них преподают на родном факультете. Пятнадцать выпускников защитили кандидатские диссертации и двое стали докторами наук.

В настоящее время на факультете имеется пять кафедр, которые располагают высококвалифицированными педагогическими кадрами. В их составе работают профессор доктор наук Г. Н. Елинков и В. М. Колесов и двадцать один



доцент, кандидаты наук. С 1970 года на факультете ведется подготовка учителей по двум специальностям: биология с дополнительной специальностью химия и химия с дополнительной специальностью биология. Срок обучения — пять лет.

На первый курс стационара ежегодно принимается сто студентов. При поступлении на наш факультет на специальность биология и химия абитуриенты сдают русский язык и литературу письменно, биологию, химию и физику устно, а на специальность химия и биология — письменный экзамен по русскому языку и литературе и устные экзамены по химии, математике, физике. Студенты изучают не только большой цикл биологических, химических и педагогических дисциплин, но, для того чтобы овладеть методами современных исследований и уметь работать со сложной современной аппаратурой, на факультете введены курсы высшей математики и физики. Кроме того изучаются геология, биогеография, общественно-политические науки и иностранный язык. На факультете созданы условия для разносторонней теоретической и практи-

ческой подготовки учителей. Широко используются технические средства обучения.

Большая роль в учебном процессе отводится полевым практикам. Студенты младших курсов выезжают летом на учебно-полевую практику по биологии, зоологии, геологии. Студенты старших курсов проходят полевую практику по физиологии растений, основам сельского хозяйства, методике биологии на агробиостанции факультета. Во время практики они не только закрепляют теоретические знания, но и узнают много нового, приобретают навыки самостоятельных наблюдений в природе.

Будущие преподаватели химии проходят производственную практику в химических лабораториях института химии нефти Сибирского отделения Академии наук СССР и на крупнейших химических комбинатах Омска и Кемерово. С первого курса студенты приобщаются к работе в школе: работают вожатыми, занимаются с трудными о с и т у е м ы и с детьми, а на старших курсах ведут в школах факультативы и кружки по биологии и химии.

Студенты факультета широко вовлекаются в

научно-исследовательскую работу кафедр. При всех кафедрах работают научно-студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты выполняют экспериментальные и научно-методические исследования. Студенты участвуют так же в ежегодном проводимых научных экспедициях кафедр в различных районах Западно-сибирской равнины, горные районы Кузнецкого Алатау, Алтай, Саян и используют собранные там материалы для своих курсовых работ и научных сообщений.

Значительное количество работ наших студентов получило высокую оценку на научно-студенческих конференциях института и на городских смотрах, отмечено премиями, несколько работ рекомендовано к публикации в печати.

Коллектив факультета активно участвует в различных мероприятиях по охране природы, благоустройству и озеленению института и Томска.

Юноши и девушки, мы ждем вас на наш факультет. Вы получите глубокое и разностороннее знание, практические навыки для дальнейшей самостоятельной работы, будете участвовать в интересной и многообразной жизни дружного коллектива факультета.

В. ШИРЯЕВА,
секретарь партбюро

Б.Ф. К. ЧЕРНЯЕВА,
доцент кафедры общей биологии.

информацией между учебными различными странами, укрепляются международные связи. Факультет иностранных языков готовят преподавателей английского, немецкого и французского языков. Каждый студент нашего факультета должен овладеть двумя иностранными языками. Занятия на факультете ведут около 60 преподавателей, среди них доценты, кандидаты филологических наук Э. Г. Беккер, К. Ф. Грищенко, О. А. Осипова, Р. К. Орехва, Т. И. Поротова, Р. Ф. Деннинг, Н. И. Писанко, Р. С. Габер. Многие из них работают на нашем факультете более десяти лет.

Программа на факультете широка и многогранна. Здесь изучают введение в языкознание, латинский язык, историю КПСС, исторический и диалектический материализм, психологию, педагогику и другие общепедagogические дисциплины.

По иностранному языку изучаются не только практические, но и теоретические дисциплины: история языка, теоретическая грамматика и фонетика, лексикология. Читаются спецкурсы и семинары по теории и практике перевода, стилистике.

Кроме того широко изучается литература страны, ее история, география, история культуры этого народа.

Хорошим помощником студентов, изучающих иностранные языки, являются широко применяе-

Можно стать студентом-заочником

Поступающие сдают вступительные экзамены с 1 по 20 июня 1974 года по следующим предметам:

на специальность «русский язык и литература» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно); на специальности «английский язык и немецкий язык» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), немецкому языку, ан-

глийскому языку и истории СССР (устно);

на специальности «физика и математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальности «биология и химия» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (сочинение);

на специальности «физическое воспитание» — легкая атлетика, гимна-

стика, плавание, история СССР (устно), физика (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Прием заявлений с 1 апреля до 31 мая. Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: Документы о среднем образовании (в подлиннике); 4 фотокарточки размером 3 х 4;

медицинская справка (форма № 286); копия трудовой или колхозной книжки.

Зачисление производится до 25 июня 1974 года.

С 25 июня по 1 августа все принятые проходят установочную сессию, по окончании которой пользуются всеми льготами, предусмотренными для студентов-заочников Постановлением Совета Министров СССР от 2 июля 1950 г.

С 18 мая институт проводит консультации для поступающих.

Приемная комиссия

АБИТУРИЕНТ-74!

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ ТЫ ПРИОБРЕТЕШЬ ВТОРУЮ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ, ОБЩЕЖИТИЕ СТАНЕТ ТВОИМ ВТОРЫМ ДОМОМ, В ИНСТИТУТЕ ТЫ ВСЕГДА НАЙДЕШЬ ЗАНЯТИЕ ПО ДУШЕ, А В СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЕ — САМЫХ ВЕРНЫХ ДРУЗЕЙ!

ЕСЛИ ТЫ РЕШИЛ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ, ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА!

Рассказываем об институте

Часть жизни и работы учителя

Важное дело подготовки и воспитания учителя — работа факультета общественных профессий, который в нашем институте насчитывает разнообразные по своему профилю отделения. Прямо с задачами школы связана работа отделений пионерских знаний, воспитательной работы с подростками, спортивного совершенствования, охраны природы. А разве не связана со школьной жизнью работа отделений, ставящих своей целью эстетическое развитие учителя? У нас это отделение хореографическое, балетного танца, дирижерско-хоровое, художественно-чтения и истории музыки.

Ветераны факультета общественных профессий — отделение хореографическое (существует с 1966 г.) и истории музыки (существует с 1967 г.).

В эти дни отделение истории музыки готовится провести 300-е занятие и отметить свое 7-летие. В основу программы обязательного трех-

летнего обучения на отделении положена программа, близкая историко-музыкальным курсам консерваторий и музучилищ. Конечно, мы не готовим высококвалифицированных любителей музыки. Нет нужды еще раз объяснять, как такой человек будет нужен школе. Да и не только школе, но и своему роду, селу, району. Выпускники отделения, получающие общественную профессию лектора-пропагандиста музыкально-эстетических знаний, работают ныне в школах, комсомольских органах, учреждениях культуры.

Со своими выпускниками отделение продолжает поддерживать творческие связи. Письма, которые мы получаем, — свидетельство того, что наши бывшие студенты остаются верны любимому делу, которое стало частью их жизни, — пропаганде настоящей музыки. Сколько добрых дел осуществили и про-

должают осуществлять выпускники нашего отделения Л. Гоголева, Е. Рудакова, Г. Соколова, В. Кожина, Г. Виноградова, Г. Рекутина!

Программные занятия на отделении, постоянное чтение лекций для самой широкой слушательской аудитории (для школьников и учителей в первую очередь), участие в культурно-массовой, шефской, научной работе — наша повседневная жизнь вот уже 7 лет...

Работа лектора-музыковеда отнюдь не всегда бывает легка. Приходится сталкиваться с трудностями, и немалыми. Но участники и выпускники отделения ищут и будут искать различные формы и приемы работы, содействующие успешной и необходимой сегодняшнему дню задаче — активному музыкально-эстетическому воспитанию молодежи.

Ю. ЕЛЬЦОВ,
член партбюро института, руководитель отделения истории музыки ФОП.



Вас ждет С О В,
вас ждут пионеры

Вожатские отряды в пионерских лагерях оправдали себя. Во всех лагерных сезонах работало 35 линейных отрядов. Вожатский отряд в лагере — это отряд комсомольский, возглавляет его комиссар.

Самое главное для отряда — работа, возможность посоветоваться друг с другом, вместе что-то обсудить, подготовить. Много хороших комиссаров возглавляло вожатский отряд. Это в основном студенты нашего института.

Поступайте в ТГПИ, юные друзья! СОВ ждет пополнения.

Л. КНЮК,
командир областного СОВ.

2 июня 1973 года в Томске образовался областной студенческий отряд вожатых. Это единственный отряд в нашей стране, который объединил студентов вузов и техникумов, работающих в пионерских лагерях Томска и области. Численность отряда вожатых — 632 человека, среди которых около 400 — студенты нашего института.

Студенческий отряд вожатых работает по принципу студенческих строительных отрядов. «СОВ является эффективной формой политического, трудового и нравственного воспитания студенческой молодежи», — говорится в Положении об областном отряде вожатых, принятом обкомом ВЛКСМ в апреле 1973 года.

НЕ МОГУ ПРЕДСТАВИТЬ ЖИЗНЬ БЕЗ «РИТМА»

Все мои студенческие годы связаны со строительным отрядом «Ритм». «Боевой отряд», — так называли нас парни и девушки, которые работали с нами в Стрелевом. А «боевыми» мы стали благодаря нашей крепкой дружбе, которая родилась здесь в глухом таежном краю. Когда на ногах кирзовые сапоги, льет холодный дождь, надежные комары, тяжелая работа — тогда никак не обойтись без взаимной поддержки.

Крохотный кусочек хлеба делили на всех, огромные трудности — тоже на всех. Так и повелось у нас все эти годы:

если друг — то до конца. И никто не удивлялся, когда по окончании III трудового семестра нам вручали из года в год красный выпел, как победителям.

А после целины мы никогда не забываем друг о друге. Кому трудно, сразу спешим к нему на помощь. И если вы спросите любую из «ритмичек», сможет ли она обойтись без отряда, без таких девочек, без этой дружбы, на ваш вопрос сначала последует растерянное выражение лица, а затем ответ: «Не могу представить себе жизнь без «Ритма».

Не за горами новая

целина. Девочки уже заранее начинают готовить рюкзаки, строить планы на будущее, не забывая при этом, что туда едут самые лучшие, самые надежные люди. Поэтому нет сомнения, что «Ритм-74» продолжит добрые традиции отряда.

В этом году я заканчиваю институт, и мне очень жаль, что впервые в мои студенческие годы я не смогу поехать на стройку с моими милыми «ритмичками», но все, что было хорошего у нас, я навсегда сохранию в моей памяти.

Л. ШУЛЮКИНА,
командир отряда «Ритм».



Доброй славой в институте пользуется коллектив художественной самодеятельности факультета Физического воспитания.
Фото А. Петрова.

НАША АГРОБИОСТАНЦИЯ

Многие годы на биолого-химическом факультете существует агробиостанция, организованная заведующим кафедрой ботаники профессором Г. Н. Блиновым. На агробиостанции есть загородные полевые участки, а также участок около института, где расположены теплица, парники, фруктовый сад, коллекция овощных культур, цветники.

В период учебных полевых практик наши студенты учатся выращивать многие культурные растения, вести наблюдения за их развитием, знакомятся с такими видами, которые еще мало знакомы сибирякам. На агробиостанции собрана большая коллекция луч-

ших сортов плодовых и декоративных растений, в их числе 15 сортов яблонов, 22 сорта ягодников, более 40 сортов овощных растений и 110 видов сортов цветочных культур.

Агробиостанция служит базой проведения научной работы аспирантов, преподавателей, студентов.

Плоды, выращенные студентами летом на агробиостанции, зимой демонстрируются на лабораторных занятиях по сортоведению, а также на традиционных заседаниях биологического кружка, посвященных «Дню урожая». На старших курсах студенты проходят на агробиостан-

ции спецпрактикум по цветоводству, на котором знакомятся с декоративными растениями открытого грунта и с комнатными цветами. Студенты ежегодно высевают и пикируют более 20 тысяч растений разнообразных цветов. Своими руками создают цветники и композиции на агробиостанции. Цветы эти демонстрируются на городских и районных выставках садоводства. За экспозицию этих цветов институт неоднократно отмечался почетными грамотами, дипломами, ценными подарками.

Т. ЛЕБЕДЕВА,
доцент кафедры общей биологии.

