



Ветераны

Эрнесту Хамингую принадлежат слова о том, что кадровые армии существуют для народов, а воюют люди мирных профессий — учителя, грузчики, врачи, парикмахеры.

Мысль оригинальная, но относительно Советской Армии не совсем верная. Теперь знают даже школьники младших классов: первый натиск бронированных полчищ гитлеровских войск приняли на себя кадровые части Красной Армии. Нет, не напрасно советские люди с первых дней существования советского государства заботились об укреплении обороноспособности своей страны, порой лишали себя самого необходимого, но укрепляли Вооруженные Силы. Не напрасно!

И тем не менее коричневому нашествию фашистской Германии, ее сателлитов мог противостоять лишь весь народ. Война потребовала напряжения всех наших сил. На защиту Родины грудью встали все советские люди.

Из коллектива института ушли защищать свое Отечество в первый год войны почти все мужчины призывного возраста. И многие сложили головы на полях сражений. Среди них заведующий кафедрой Е. Я. Дорощев, старший преподаватель Е. Л. Дударин, ассистенты Т. С. Никонов и М. А. Меньшиков, студенты А. П. Соломатов, К. В. Сеглин, И. А. Прыжков, П. А. Медведев и другие.

Многими ратными подвигами отмечен боевой путь ныне здравствующих ветеранов подполковника запаса, в настоящее время начальника отдела кадров В. В. Бурдакова, капитана запаса старшего преподавателя кафедры истории КПСС А. П. Епишкина, в прошлом рядового, ныне проректора по хозяйственной части М. К. Иванова, старшего лейтенанта запаса доцента кафедры педагогики и психологии И. П. Кинева, капитана запаса зав. кафедрой гражданской обороны Н. Ф. Катахухной и других.

Их заслуги перед Родиной на полях сражений отмечены боевыми орденами и медалями.

Тридцать лет прошло с той поры, как отгремели сражения Великой Отечественной войны. Тридцать лет ветераны трудятся на мирном поприще. И так же, как и на полях сражений, их труд отличается высоким гражданским накалом, упорством, настойчивостью в достижении поставленной цели.

Отважно воевал в небе нашей Родины, затем был тяжело ранен Виктор Михайлович Скрипченко. В институт он пришел в 1946 г. и, после успешного окончания в 1950 г., был оставлен на кафедре английского языка. Фронтник-преподаватель много работает, овладевает предметом и методикой преподавания, занимается научными исследованиями. В 1962 г. ему присуждают ученую степень кандидата педагогических наук, а в 1964 г. утверждают в ученом звании доцента. В настоящее время В. М. Скрипченко — один из ведущих сотрудников института, заведует кафедрой иностранных языков.

В июле 1942 г. пошел на фронт Владимир Васильевич Осокин. Командовал артиллерийским взводом, затем батареей, а в конце войны был начальником штаба артиллерийского дивизиона. Демобилизовавшись, с 1946 г. начал работать в нашем институте. За это время прошел путь от ассистента до доктора педагогических наук, заведующего кафедрой русского языка.

28 ветеранов войны трудятся в коллективе института. И хотя порой дают знать о себе старые раны, возраст и здоровье, бывшие участники войны и ныне всегда впереди.

От всей души поздравляю Вас, дорогие коллеги, с 30-летием Победы.

Здоровья, сил, успехов в труде Вам, ветераны Великой Отечественной!

В. ЛИМОНОВ,
ректор института, капитан запаса.

По итогам соцсоревнования

В числе лучших

Министерство просвещения РСФСР, Республиканский комитет профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений подвели итоги социального соревнования пединститутов Министерства просвещения РСФСР за успешное выполнение планов 1974 г.

В основу социального соревнования были положены показатели, направленные

на повышение качества подготовки специалистов, развитие творческой инициативы профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов.

На заседании коллегии Министерства отмечено, что в ряде пединститутов, в том числе и в Томском, удручена подготовка научно-педагогических кадров, широко практикуется отбор студентов в институты из

числа рабочей и сельской молодежи, больше внимания уделяется общественно-политической практике студентов, культурно-массовой и спортивной работе.

Коллегия Министерства и президиум Республиканского комитета профсоюзов присудили Томскому пединституту по второй группе вузов третью Республиканскую премию.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 16—17 (458—459) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ВТОРНИК, 6 МАЯ 1975 ГОДА ♦ Цена — 2 коп.

Поздравляем!

В коллективе кафедры педагогики и психологии трудятся четыре ветерана войны и труда — это доценты И. П. Кинев, М. И. Петров, Л. А. Стуканов, Л. А. Фомин. Добросовестно относясь к своим обязанностям, они показывают добрый пример остальным. Успешно проводят учебные занятия, успешно защищают кандидатские диссертации и продолжают исследовательскую работу.

Коллектив кафедры поздравляет И. П. Кинева, М. И. Петрова, Л. А. Стуканова и Л. А. Фомина с 30-летием Победы, желает им доброго здоровья и дальнейших успехов в педагогической, научной и общественной деятельности.

Называем победителей

Подведены итоги социалистического соревнования среди сотрудников института.

В этом году праздничную колонну института возглавил биолог — химический факультет (декан факультета доцент Воронкова А. Ф.). Лучшей кафедрой в институте признана кафедра зоологии (зав. ка-

федрой доцент Н. И. Иголкин).

Особенно приятно отметить, что 2-е место в соцсоревновании занял физико-математический факультет. 3-е место — факультет иностранных языков, 4-е — факультет русского языка и литературы и 5-е — факультет физического воспитания.

Вторые и третьи места среди кафедр института разделяют кафедра математического анализа и геометрии и кафедра алгебры и методики математики. Лучшей учебной группой института является 227 группа факультета иностранных языков. В. БАВКИНА, председатель МК.

Друзьям газеты

Редколлегия газеты «Советский учитель» поздравляет с Днем печати всех своих корреспондентов.

Мы выражаем особую

признательность К. П. Чернышеву, являющейся активным нашим сотрудником в течение 5 лет, М. Г. Якушиной, Л. И. Дьяковой, В. В. Мату-

шевской, М. П. Лукше, В. П. Мясникова. Благодарим за интересные выступления на страницах «Советского учителя» И. В. Елизарова, Н. А. Стуса, Ю. Г. Ельцова, Н. И. Иголкина, В. С. Федорова.

ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ

ВЕРОЯТНОЕ нападение фашистских агрессоров на нашу Родину нарушило созидательную работу народов Страны Советов.

Миллионы советских людей, старых и молодых, мужчин и женщин, подростков и детей, поднялись на ее защиту. С большой наглядностью это можно проследить и на жизни Томского педагогического института. Летом 1941 г. студенты на каникулы не разъезжались. Трудовых отпусков никто из профессорско-преподавательского состава института не просил. Многие студенты и преподаватели пошли добровольцами на фронт.

Огромный трудовой героизм руководил каждым из оставшихся в тылу членов коллектива института. Ненасытный рывок энергии скрывался в людях нашего вуза,

готовых служить народу не только оружием солдата, но и своими знаниями, и лопатой землекопа, и киркой шахтера, и быть водителем трактора, и косцами, и даже молотобойцами в колхозных кузницах. Вот краткие зарисовки о некоторых патриотах пединститута.

Студент-математик Фонарев, призванный вскоре в ряды РККА, на строящихся корпусов одного из заводов поразил свое землякопов-профессионалов, выполняя ежедневно по 2—3 нормы. Кандидат педагогических наук заведующий кафедрой педагогики М. Г. Тимофеев, несмотря на свои 60 лет, не пропустил ни одного воскресенья. Заведующий кафедрой физики доцент А. Ф. Колесников в течение месяца работал молотобойцем в колхозной

кузнице. Председатель колхоза «Красный Сибиряк» Томского района писал о нем: «Он показал себя добросовестным и честным работником, работал на пользу колхоза, не считаясь со временем».

Из всех мест, где прилагали свои руки люди института, в партбюро вуза шли письма. Из Верх-Ирменского района Новосибирской области сообщали: «Ваши бригады выполняют по два-три трудовых челобовена». Бригадир тов. Полосков из колхоза «Нанаш» Туганского района писал, что студенты-горожанки удивили колхозниц тем, что в первый же день по приезде стали на уборку льна, перьями полили норму. Так было повсюду.

ТЕМ ВРЕМЕНЕМ на двинулась холодная осень, а за ней и зима. Стоял ноябрь. Сибирские

морозы стучали в окно. Все студенческие общезнания были отданы эвакуированным жителям фронтовой полосы и семьям военнослужащих. Студенты разместились «улыбками» по частным квартирам. Передача здания университета оборонному заводу поставила пединститут перед новыми трудностями. Дирекция, общественные организации, кафедры общественных наук поместились в небольшом флигеле по ул. Фрунзе, 79, служившем некогда квартирой директору вуза. Необходимость заставить разместить факультеты и специальные кафедры по разным учреждениям города — в физико-техническом и в медицинском институтах, в фармшколе, в клубе Осоавиахима.

(Опочание на 2—3 стр.)

НА ДВУХ ФРОНТАХ



В канун празднования 30-летия Победы советского народа над фашистской Германией хочется рассказать о Чернищом Петре Флорентиновиче, ветеране войны, отдавшем 25 лет своей жизни (1943—1968 гг.) работе в нашем институте (из них последние 10 лет он был деканом БХФ).

В годы Великой Отечественной войны Петр Флорентинович, как и

многое другие, прошел по ее трудным, суровым дорогам. Он ушел на фронт командиром роты связи и участвовал в боях под Смоленском, Орлом, Курском. Ему довелось испытать все невзгоды и опасности, связанные с окружением, воевать в партизанском отряде, пробивавшемся к своим за линию фронта. Немногим удалось достигнуть цели, был схвачен фашистами и потом повешен командир отряда Ротом. Однако Петру Флорентиновичу и немногим оставшимся в живых товарищам, удалось перейти линию фронта и выйти в расположение советских частей.

На Курской дуге П. Ф. Чернищий воевал в составе 512 полка связи. В начале апреля 1943 г. во время одного из боев он был тяжело ранен.

После лечения вернуться в часть уже не мог. И тогда начался новый фронт — трудовой, которому отдана четверть века. Петр Флорентинович в конце 1943 г. возвращается на работу в Томский педагогический институт, который окончил за год до войны.

Сейчас П. Ф. Чернищий на заслуженном отдыхе. В. РОСТОВЦЕВА, слушатель отделения журналистики ФОПа.

После боя многих не досчитались. Погибли и два друга Кости, его товарищи по школе, по спортивному обществу.

Слишком дорогой ценой досталась победа нашим воинам. Из роты осталось 18 человек. В этом же бою был ранен и Константин.

Госпиталь. После госпитальной работы техником-конструктором прифронтовой авиационной мастерской.

После окончания курса его пригласили работать преподавателем в этом же институте. Пришлось перевестись в заочное отделение и совмещать занятия с работой.

Потом, по счастью, удалось учиться в Московском институте физической культуры, по окончании которого он был направлен на преподавательскую работу в город Омск.

В 1956 году, когда проходил республиканские спортивные соревнования, Константин Дмитриевич был приглашен работать в Томский политехнический институт, а с 1960 г. он работает у нас в педагогическом институте на факультете физического воспитания. Все свои знания и опыт он передает будущим преподавателям, готовящих их к самостоятельной трудовой и ответственной работе.

Незабываемое

Ничего выдающегося в моей фронтной жизни не было. Яловым солдатом защитил Белоруссию. Закарпатье начал медленно отывать на мои вопросы Михаил Касьянович Иванов. — Пережил горечь отступления в 1941—1942 годах, позднее выпало счастье испытать радость освобождения нашей родной земли. Правда, фронтные годы были прерваны работой в тылу. После тяжелого ранения в войну Белоруссия вырабатывала хлеб на полях Иркутской области. А в 1943 г. вернулся на фронт уже в Закарпатье. Идя за дальноюми надвину и освобождать нашу землю. Недалеко от г. Дрогобыча меня тяжело контузило. На этот раз демобилизовали окончательно.

Михаил Касьянович, скажите, пожалуйста, за что вы получили орден Красного Знамени? — Это было около Гомеля. Мы шли с своей танковой бригадой. Бол были жестокие. Я и еще два товарища укрывались в овраге подбитым фашистским «тигром». Оттуда мы сумели побить два танка врага и взять двух фашистов в плен. Вот за это я получил награду.

Сколько Вам было лет, когда попали на фронт? — Мне тогда не исполнилось еще 19 лет.

Сейчас Михаил Касьянович Иванов работает проректором по АХЧ в Томском политехническом институте.

ПОМНИ, ТОВАРИЩ!

- Грудью своей они отстаивали право твое на учебу и счастье.
- Аронов П. Т., лаборант;
 - Архипов П. Т., студент;
 - Беклемешев П. И., завхоз;
 - Горохов С. С., ассистент;
 - Угандилевский, ассистент;
 - Дурандин Е. А., преподаватель;
 - Дорофеев Е. А., зав. кафедрой;
 - Димитриев П. Г., студент;
 - Егоров А. К., студент;
 - Конотопский Я. С., преподаватель;
 - Медведев Л. А., студент;
 - Мельников М. А., ассистент;
 - Михайленко С. И., преподаватель;
 - Кас И. А., сотрудник ОЗО;
 - Никонов Т. С., ассистент;
 - Прытков И. А., студент;
 - Полянец И. А., студент;
 - Ротом С. И., ассистент;
 - Рекута И. П., секретарь партбюро;
 - Сеглин И. В., студент;
 - Соломатов А. П., студент;
 - Сортаков Г. А., рабочий;
 - Сафонов С. И., ассистент;
 - Туктаев И. С., преподаватель.
- Вечная слава героям, павшим в борьбе за свободу нашей Родины!

ДОРОГОЙ ЦЕНОЙ

22 июня 1941 года. Жаркий летний день. В этот, обычный день Константин Клементьев, семнадцатилетний юноша, со своими друзьями отдыхал на пляже. Здесь и услышал он страшное известие о нападении фашистской Германии на Родину. Вначале это известие не было принято всерьез: думали, что это снова какая-нибудь про-

Первое боевое крещение Кости Клементьева состоялось 20 ноября 1943 г. под г. Гомелем.

В части, где находился Клементьев, было мало автоматов, винтовок. Нужно было выжить врага из окопов. Враг оборонялся отчаянно, он превосходил по численности наши части. Бой разгорелся, жестокий бой. Кое-где началась рукопашная схватка. Враг не выдержал напора русских и отступил.

Наступил, наконец, 1945 год, долгожданный год Победы. Константин Дмитриевич встретил известие о ней под Москвой, где работал в экспериментальной военно-воздушной базе.

После войны в ноябре 1945 г. он работал в спортивном обществе «Динамо» города Новосибирска. Затем поступил в институт физической культуры в г. Алма-Ате. Страна нуждалась в спе-

В трех километрах от фронта

Девятнадцатилетней девушкой встретила войну Александра Михайловна Борейко.

Тогда были забыты и геолого-почвенный факультет Томского университета, и жажда путешествий: нужно было учиться другому — Саша пошла на курсы медсестер. 12 августа 1942

года ей пришел вызов на учебу в Томского университета, 15 августа — повестка об отправлении на фронт.

На передовую, как мечталось, Саша не пошла, не пришлось даже быть медсестрой — в трех километрах от Манчжурского фронта она

несла нелегкую аэродромную службу.

По окончании войны Александра Михайловна связала свою судьбу с нашим институтом, с 1 марта 1948 года и по сей день она бесменный лаборант кафедры биохимии.

А. СЕРГЕЕВ, М. ЯКУШИНА.

ВСЕ ДЛЯ ПОБЕДЫ

(Окончание. Начало в 1-й стр.)

Особенно тяжело пришлось студентам исторического и литературного факультетов, на долю которых выпало заниматься в недостроенном общежитии по ул. Герцена, 49. Это был по существу каменный сарай с замерзшими окнами. Никакие печки-временячки не спасали от потоков холодного воздуха, дующих из окон, из дверей, из-под пола. В пальто с поднятыми воротниками, в шапках, надвинутых на уши, в рукавицах сидели десятки студентов и слушали лекции охрипших от холода профессоров и доцентов. И надо заметить, слушали, и даже умудрялись записывать, боясь проронить хоть одно слово знаний, щедро даваемых преподавателями. Овладение знаниями рассматривалось всемирно как

долг людей тыла перед фронтом.

Чтобы не замерзнуть, решено было заняться заготовкой топлива. Под руководством научных работников, во главе с заместителем директора по отделению заочного обучения И. А. Дерезо-вым и его помощником А. П. Сперанским, были созданы бригады студентов, направленные на вывозку дров из пригородных лесов. Впрягшись в сани собственной конструкции, они обеспечивали топливом еще оставшиеся в распоряжении института помещения. Такие же бригады были командированы на заготовку каменного угля непосредственно в шахты Кузбасса.

ВЕСНА 1943 г. несла нам большую радость. Эвакуогоспиталь, занимавший учебный корпус

продвигаясь ближе к фронту, уезжал на Запад. Учебный корпус освобождался. На него было много претендентов из военного ведомства. Но одного твердого слова секретаря Новосибирского обкома партии оказалось достаточно: «Школы нуждаются в учителях. Институту, чтобы готовить их, нужен учебный корпус...».

Трудности военных лет закаляли волю каждого студента, каждого сотрудника института, научили не падать духом, уметь преодолевать любые препятствия.

В годы Великой Отечественной войны профессорско-преподавательский состав не только не ослаб, но сильно укрепился за счет эваку-

ированных профессоров и доцентов. В первом учебном году было 5 профессоров и 10 доцентов, во втором — 12 профессоров и 21 доцент, в третьем и четвертом — 9 профессоров и до 20 доцентов (штатных и совместителей).

Студентам математики хорошо памятли лекции профессора П. К. Пашевского, студенты естественники — лекции доктора химического наук, лауреата Государственной премии профессора Я. П. Беркмана, студенты литературы — лекции профессора А. И. Белецкого и профессора С. М. Брейтбурга, у студентов историков большой популярностью пользовались лекции профессоров Э. Н. Ярошевского и А. П. Неусыхина,

В течение профессорских лет наряду с эвакуированными научными кадрами, активное участие в жизни института принимал ряд профессорско-совместителей — далеко известных за пределами города Томска лауреат Государственной премии профессор доктор Б. И. Ваяндров, широко известный в научном математическом мире профессор доктор В. П. Романов, лауреат Государственной премии профессор доктор Л. П. Кулеба.

Нельзя не отметить и тех, кто в своей области специалистов, штатных работников института, крупного языковеда, известного своим исследованиями проблемы происхождения народов Сибири и их языков, доктора филологических наук профессора А. П. Дубина; большого эрудита, знатока географии Китая, автора не одной сотни научных работ, доцента,



Учительница - фронтовичка

НАШИ ВЫПУСКНИКИ — МАСТЕРА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТРУДА
 На третьем фронте, вставая рано, на фронте учебы, учитель равен солдату-герою — Тот же буденовец и фронтовик.

В. Маяковский.
 В дни суровых битв против гитлеровских захватчиков один за другим уходили добровольцы на фронт. Ушла и Дарья Кирилловна Татарничева в 1942 г., окончив первый курс биологического факультета Томского государственного университета им. В. В. Куйбышева. Как и тысячи других, защищала она



В октябре 1940 г. А. М. Воротников был призван в ряды Советской Армии. Служил на Дальнем Востоке. В 1941 г. окончил полковую школу младших командиров. С 1941 по 1945 гг. служил на границе с Японией.

В 1945 г. участвовал в войне с японскими захватчиками. За взятие одной из высот награжден орденом Славы III степени.

За эти скудные цифры — целая жизнь, жизнь человека, защищавшего страну в годы Великой Отечественной войны.

НА СНИМКЕ: А. Храмова; А. М. Воротников.

нашу Родину от немецко-фашистских захватчиков. После демобилизации из армии она год работала на фабрике, а в 1947 году поступила учиться в наш институт и стала работать учительницей начальных классов в школе № 11. Училась заочно. В 1951 году получила диплом. Школа стала делом и смыслом всей ее жизни.

Дарья Кирилловна работала над повышением педагогического мастерства и стала лучшей учительницей в Кривошеинском районе. С годами пришло мастерство. Дарья Кирилловна владеет методикой обучения и методикой школьных химических экспериментов, для успешного проведения которых под ее руководством в школе создан

хороший химический кабинет.

Программный материал учительница использует в воспитательных целях, особенно по атенуму. Руководит кружком химии, проводит тематические вечера.

Свой опыт Дарья Кирилловна передает начинающим, оказывает методическую помощь учителям химии восьмилетних школ. Руководит районной секцией учителей биологии и химии.

Военные заслуги учительницы-фронтовички отмечены медалями, трудовые — почетными званиями «Отличник народного просвещения» и «Заслуженный учитель школы РСФСР».

Г. ВДОВЕНКО,
 кандидат исторических наук.

Борис Владимирович Казачков был призван в армию 23 июня 1941 г., демобилизовался в 1946 году. На фронт он пошел после окончания военного училища. Лейтенант Казачков командовал взводом, батареей на зенитном прикрытие Москвы. На фронте достиг в партии.

Борис Владимирович относится к числу тех труженников войны, которые подвига, в прямом смысле этого слова, не совершали, но именно они охраняли упорный труд тысяч москвичей и Ставки нашего правительства, способствуя тем самым Победе над врагом.

Л. АШИХМИНА.



НА СНИМКЕ: Б. В. Казачков.

в будущем профессора Алма-Атинского университета А. В. Маракуева; исследователя азотобактера и его значения для урожайности полей, доктора (в будущем профессора) Г. Н. Блинова. **ВЫСОКОЕ** качество педагогических кадров очень подняло удельный вес научной работы в вузе. За годы Великой Отечественной войны необычайно возросли интерес и любовь к научно-исследовательской работе.

О росте интереса, живым проявлением к научным исследованиям как со стороны преподавательского состава института, так и со стороны студентов, свидетельствуют также научные экспедиции.

Без копеечки денег, без какой бы то ни было насмешки, лишая себя заслуженного летнего отдыха, группа педагогов и студентов, энтузиастов науки, на целое лето обречала себя на комарные тучи, холод неприспособленных девочек, голод от неулажен-

ных продовольственных проблем. Исследование велось в двух направлениях: раскопка древнего городища, проходившая под руководством профессора К. З. Гриневича и доктора Г. В. Трухина и изучение могильников, возглавляемое А. П. Дульзином.

Накомпрос, подводя итоги 1943/44 учебного года по Томскому государственному педагогическому институту, отмечал хорошие результаты экзаменационной сессии, выполнение в срок учебных планов и программ, улучшение научно-исследовательской и методической работы кафедр, хорошую организацию работы по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

С большой активностью работали студенческие общественные организации. Работа на оборонных заводах, в колхозах, на железнодорожном тран-

спорте в годы Великой Отечественной войны являлась систематической. Достаточно сказать, что за три последних военных года студенты отработали в помощь промышленным предприятиям 15 540 человеко-часов, в помощь железнодорожному транспорту — 24 460 человеко-часов и выработали в колхозах 77 890 трудодней. Усиливалась с каждым годом военным годом культурно-массовая и агитационно-политическая работа коллектива института.

ОСОБЕННО тяжелым и ответственным был труд организаторов, на долю которых выпадал самый сложный участок тыловой работы военных лет — воспитывать, организовывать и поднимать массы усталых, полуголодных людей на преодоление многочисленных трудностей, встававших на каждом шагу.

Однополчане

Фронтовики. Участники Великой Отечественной... Слова эти сегодня, накануне 30-летнего юбилея Победы, произносятся с особым смыслом, смыслом неоплатного долга целого поколения людей, успешного вырасти за эти тридцать мирных лет, перед ними, заслужившими собой Родину.

Фронтовые биографии, судьбы. Это не только участие в боях за освобождение городов и сел нашей страны, не только военные будни, стремительные атаки, это — люди, однополчане, с кем приходилось делить горечь поражений, радость побед. Многие из них вычеркнуты из жизни, но не вычеркнуты из памяти. И не могут быть вычеркнуты.

И не удивительно, что в ответ на просьбу поделиться фронтовыми воспоминаниями, начальник отдела кадров нашего института, подполковник запаса В. В. Бурдаков рассказывает о солдатах, ценой мужества которых далась Победа, об офицерах, у которых он учился сложному командирскому искусству.

Накануне войны он, студент III курса физико-математического факультета Сталинградского университета, поступил и в 1941 году закончил артиллерийское училище. Первое боевое крещение получил летом сорок первого на р. Березине. Пережил горечь отступления. Севернее Вязьмы попал в окружение, из которого лишь через полтора месяца вышел с горсткой бойцов под самой Москвой и попал в особый полк Западного фронта, которым командовал майор Н. Ф. Шевцов.

ЛЕГЕНДАРНЫЙ ШЕВЦОВ

Легендарный. Это слово как нельзя лучше отражает личность капитана (последствия майора) Николая Федоровича Шевцова, командира диверсионного отряда, а затем Особого полка, в составе которого лейтенанту Бурдакову пришлось



участвовать в тяжелых, изнурительных боях в тылу у немцев под самой Москвой холодной и ненастной осенью 1941 года.

— Артиллерист, говорю? — спросил Шевцов, когда они встретились впервые. — А как ты здесь оказался? — Да вот, драпаем от самой границы, товарищ майор...

— «Драпаем»? Ты сказал — «драпаем»? — В голосе майора зазвучали угрожающие, металлические нотки. — Забудь это слово, понял? Драпать — это значит дезертировать. А разве мы дезертируем? Мы же ведем ожесточенные бои!

Даже в те тяжелые годы, когда враг был под самой Москвой, он и мысли не допускал, что война будет проиграна, и эту веру вселял во всех. Он-то и преподавал вчерашнему курсанту артиллерии первые, настоящие ценные уроки командирской требовательности, умения принимать в безвыходных, казалось бы, ситуациях единственно верные решения.

О Шевцове и его Особом полку действительно ходили легенды. Откроем «Правду» от 4 октября 1941 года: «Группа капитана Шевцова, длительное время оперировавшая в тылу врага на Западном направлении фронта, уничтожила свыше 3000 немецких солдат и офицеров, 32 танка и много автомашин. Только на дорогах Витебск — Смоленск и Ленинск — Смоленск группа разгромила 27 немецких танков. В районе В. был разбит батальон «СС» и захвачено 13 станковых пулеметов».

«Правда» от 15 января 1942 года: «Часть г. Шевцова (Западный фронт) за два дня боев с противником выбила немцев из пяти населенных вражеских танков, бронемашину, 2 орудия, 3 пулемета, миномет и истребила 500 немецких солдат и офицеров».

Ю. МЯСНИКОВ.

НА СНИМКЕ: участник Великой Отечественной войны В. В. Бурдаков (снизу; военный лет). (Продолжение в следующем номере).

Вот некоторые из этих людей. Кандидат экономических наук, доцент И. П. Матвеев, лишенный зрения. Его энергии приходилось удивляться. Под руку с проводником, с кем-либо из активистов, обходил он общины и частные квартиры, разговаривал с каждым студентом, убеждая, доказывая. И сколько настоящего гнева было у Ивана Петровича, когда кто-нибудь пытался уклониться от выполнения своего общественного долга.

Всегда безоговорочно принимал на себя любое партийное поручение ведущий кафедрой педагогики доцент М. Г. Тимофеев. Большой труд организаторской работы выпал на плечи председателя профкома Нади Павлович, студентки литфака, маленькой белокурой девушки. Для нее не существовало «уважительных причин» для уклонения от поездки в колхоз или от работы на городских воскресниках.

Наряду с людьми-организаторами заслуживают внимания и простые люди, составлявшие коллектив института. Вот студентки Валя Киселева, Шура Третьяк, Валя Верещагина, Ася Кошеутова, Агния и Анна Зимины, Нина Избушева, Тоня Воронова, Валя Мишина. Привлекала внимание всегдашняя готовность этих плохо одетых, в стоптанных туфлишках девушек пойти на выполнение любого задания. С ними не приходилось мучиться организаторам, их не надо было убеждать, уговаривать.

ПО МЕРЕ приближения победоносного окончания Великой Отечественной войны росли потребности масс, сдер-

живаемые в период переживания периода всеобщего напряжения желчными тирозами создания советских людей. В общенародных заметках ощущалась теснота и неустройство быта: недостаток постельных принадлежностей, предметов домашнего обихода. Все это было и раньше — год, два тому назад, но тогда с этим никто не считался. Сейчас приближалось другое время, и люди настойчиво требовали устранения всех побочных лишений, ставших совершенно нетерпимыми. И так во всех областях — в быту, в организации педагогического процесса, в воспитательной работе, во всей жизни.

Приближалось новое время, выдвигающее новые задачи.

Б. ИОГАНЗЕН,
Ф. ШАМАХОВ.

Посвященный Победе

В аудитории царит оживление. Раздаются песни времен Отечественной войны. Слова Юлиуса Фучика призывают не забывать тех, «кто был верен будущему и погиб за то, чтобы оно было прекрасным». Рядом стенд, отражающий подвиги бойцов Советской

Армии. Книжная выставка рассказывает о тяжелых годах войны на фронте и в тылу. Обилие цветов придает особую торжественность вечеру, посвященному 30-летию Победы над фашистской Германией.

Затаив дыхание, слушают студенты биологического факультета воспоминания ветеранов войны Марии Ивановны Ревуцкой и Вениамина Михайловича Бирюкова. Минутой молчания почтили тех, кто погиб, защищая свободу нашей Родины, оберегая наше счастье и наше будущее.

Студенты ВХФ.

На первенство облсовета

27 апреля на площадке у Дворца спорта состоялось лично-командное первенство облсовета СДСО «Буревестник» по легкоатлетическому кроссу, посвященному 30-летию Победы над фашистской Германией. Успешно выступили кроссмены нашего института. Так, гимнастами

областного совета на различных дистанциях стали студенты ФФВ Надежда Бетмакаева, Юрий Лахтин и Василий Клещенко. Вторые места заняли студентки ФМФ Ольга Трофимова, Наталья Завьялова и Сергей Сухошин (ФФВ), третьим был Олег Рожков (ФМФ).

В общекомандном зачете команда института, набрав 7 очков, заняла 1-е место. Команду готовил Н. Л. Корнев и Н. Ф. Кескевич.

Последующие места за спортулами ТПИ и ТГУ, команды которых набрали по 18 очков.

Н. КОРНЕВ, главный судья.

Помню

Помню кровь Куликовского поля,
Помню дым броненосца «Потемкин»,
Помню лица чернели от боли,
Помню то, что увидят потомки.
Помню черный скелет Бухенвальда,
Помню залп у развалин рейхстага,
Помню негра из штата Невада,
Помню старого негра не стало.
Помню... помнит со мною полсвета,
Помню, чтоб преступление не помянуть,
Память, нет ли история это.
Помню — это сегодня нас полнит.
А. СМЕРНОВ,
выпускник студента IV курса ФРЯИЛ.

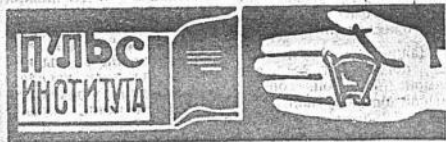


ПАМЯТНИК ПАВШИМ

Стоит над Томью в роще величавой
Величественный строгий монумент.
Стоит он юный, с головой курчавой,
Застывший в бронзе лектор или студент.
Рабочий ли то с местного завода,
Иль пахарь из окрестных деревень,
Но подлинно, что это сын народа,
Мою Россию спасший в черный день.
Склонился он, и лик его печальный:
Тяжелым был его военный путь...
И вот стоит он в этой роще дальней,
Решивший на досуге отдохнуть.
Стоит герой над Томью синевой,
Любуется лазурной чистотой.
А по тропе, протоптанной широко,
Проходят люди мерной чередой.
А у подножья пламя вечной славы
Трепетается в волнении большом;
Шумит, поет, торжественной октавой
О подвиге немеркнущем твоём!

И. КУЗНЕЦОВ.

доцент, участник Великой Отечественной войны.



22 апреля состоялся слет отличников. После открытия слета ректором ТПИ В. И. Лимоновым выступили студенты-отличники.

О роли отличников в нашем институте сказал в своем выступлении проректор по учебной работе А. А. Белобородов.

ОБРАЩЕНИЕ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА ОТЛИЧНИКОВ

Мы, участники традиционного слета отличников учебы Томского государственного педагогического института имени Ленинского комсомола, обращаемся ко всем студентам института с

призывом вместе со всем советским народом включиться в борьбу за успешное за

отличная учеба будет делом чести каждого студента нашего института, главным в

своими знаниями и опытом. «Ни одного отстающего рядом». Пусть этот девиз будет повседневной заботой каждого отличника и активиста.

Мы обязуемся сами и призываем всех старшекурсников взять шефство над первокурсниками, оказать им помощь в лучшей подготовке к предстоящей сессии.

Пусть завет В. И. Ленина — «Учиться, учиться и учиться» станет лозунгом студентов нашего института, носящего имя Ленинского комсомола.

ДЕЛО ЧЕСТИ СТУДЕНТА

вершение 9-й пятилетки.

Для нас, студентов, это должно означать борьбу за повышение качества знаний, за укрепление учебной дисциплины, активизацию участия каждого в общественной работе.

Пусть хорошая и

выполнил им своего гражданского долга.

Мы рассматриваем в качестве своей важнейшей задачи оказание помощи тем студентам, которые слабо успевают или испытывают затруднения в усвоении учебного материала. Мы готовы с каждым поделиться

первое место в стране.

С большим интересом прослушали мы сообщения о положении в Китае, с которыми выступил перед нами доцент кафедры истории КПСС И. В. Елизаров. Интересным для нас было выступление доцента В. И. Бабкиной «Почему человек весной домой идет» и Штефан В. В. «Почему земля вертится».

М. КУМАНОВ.

Вечер вопросов и ответов

Совсем недавно в красном уголке общеквартальной № 1 состоялся вечер вопросов и ответов. На вечере перед студентами выступили преподаватели нашего института, отвечая на различные, порой неожиданные вопросы. Вечер прошел оживленно, по некоторым вопросам разгорелись дискуссии, в которых принимали участие сами студенты.

И, конечно, как считают и мы — однокурсни-

большое впечатление произвело на нас выступление ассистента кафедры истории КПСС Д. Е. Иниязкина. Недаром его выступление закончилось под аплодисменты слушателей. О строительстве химического комплекса рассказал нам доцент кафедры политэкономии В. И. Юнанин. Наш город в недалеком будущем по выпуску химической продукции займет

серьезным проблемам и вопросам. Большая школа тебе, будущему учителю, работа в пионерском лагере и педпрактика. Это дает возможность определить свои силы и способности. Именно лагерь и педпрактика «подскажут, какому возрасту ребят лучше соответствуют твои знания, способности и даже твой характер».

Институт дает огромный запас творческих знаний. Ведь быть настоящим учителем — значит быть человеком. А без знаний, глубоких и серьезных, это невозможно.

Н. ЧЕРКОВА

студентка 5 курса ФИЯ.

Прошло 5 лет...

Пять лет учебы позади. Последний звонок. Он известил о конце студенческой жизни и начале новой, еще незнакомой, но полной забот и волнений, раздумий и радости.

Покончив институт, унося с собой приобретенные знания, умения, навыки.

Когда учишься, кажется, что время идет долго, а вот окончили, и такое чувство, что они, эти пять лет, так незаметно, так быстро пролетели. Сколько много еще не успели сделать, прочитать, узнать и увидеть!

И все-таки институт дает очень много знаний, знаний, нужных по самым

дешевым вопросам. У А. Семаковой, Н. Черданцевой и С. Шутовой еще встречаются трудности. С большой охотой и упорством овладевают девушки французским языком. Наши рабфаковцы принимают активное участие в общественной жизни факультета, и здесь сказывается их рабочая закалка. С душевной теплотой отзываются на факультете преподаватели и студенты о рабфаковцах.

Э. ТЕРНОВА, ст. преподаватель каф. французского языка.

Ю. Н. МЯСНИКОВ.

Быть впереди

Все же удивлялись и спрашивали, что у вас за праздник. А у нас был действительно праздник. У нас было комсомольское собрание. Все наши девочки пришли в парадной форме. На груди у всех вместе с комсомольским значком были эмблемы с изображением Вечного огня.

Очень запомнилась суета перед началом собрания. Одни писали на доске цветным мелом девизы, другие — нашу песню, а кто-то уже напевал. В аудитории было

очень уютно. на доске висела эмблема, на столе были вазы с цветами. И вот комсорг встал у стола (все на мгновение замерли) и объявил об открытии собрания. Мы все встали, и на всю аудиторию прозвучал наш девиз «Гореть самим, зажечь других, быть впереди и точка!»

Началась рабочая часть собрания. Заслушались и были разобраны комплексные планы студентов. Собрание было похоже на беседу, все говорилось так откровен-

но, так от души. Никто нигде не торопился и даже, как мне показалось, уходило много не хотели.

На этом собрании мы узнали больше друг друга, каждый почувствовал коллектив в группе, и, если у кого-то что-то было не так (пропуски или задолженности), то ему было очень стыдно перед группой. Если он обещал, что исправит свое положение, то, мне кажется, он говорил это не зря.

Студенты 431 группы.

Рабочая закалка

Группа 231 французского отделения факультета иностранных языков состоит полностью из рабфаковцев. Рабфаковец. Этим словом с большой теплотой называли в первые годы Советской власти лучших представителей рабочего класса и крестьянства, шедших в науку, в советскую интеллигенцию.

В семидесятые годы это слово получило как бы вторую жизнь. Вновь видим мы в стенах наше-

го педагогического вуза посланцев рабочих и колхозников: Любовь Боклова, Екатерина Возмилова, Татьяна Машнич, Лидия Зорх, Галина Потуремская и все другие девушки группы работали на томских заводах и стройках — штамповщицами, связистками, радио-монтажницами. Профессии педагога они выбрали сознательно, понимая все трудности этой нелегкой профессии.

В коллектив нашего

факультета девушки приехали принципиальности, целеустремленности в достижении поставленных целей, рабочую деловитость и веселый задор. Г. Машнич вот уже два семестра учится только на «отлично», в группе это наш ведущий политинформатор.

Высокий уровень подготовки не раз отличали старшие товарищи, посещавшие политбеседы в группе. Л. Боклова, Е. Возмилова, Л. Зорх учатся на «хоро-