



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 23 (465) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 20 ИЮНЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Голосует студенчество



Праздничным и радостным было утро 15 июня для студентов Томского педагогического института: вместе со всем советским народом пришли они на избирательные участ-

ки, чтобы осуществить свое высокое право избирателя. Состоявшиеся выборы продемонстрировали патриотическое единство миллионов ветеранов труда, их молодых

преемников, студенческой молодежи, их высокую гражданскую активность. 6 часов утра. На избирательном участке № 35 многолюдно. Выполнить свой гражданский долг сюда пришли студенты ФРЯиЛ, проголосовавшие особенно активно, факультета физвоспитания, будущие математики, биологи, преподаватели иностранных языков. Самыми первыми на этом участке проголосовали преподаватель ТГПИ Г. В. Шарова, ветераны нашего вуза С. Е. Козлов, Н. Ф. Кескевич. В числе первых избирателей, отдавших свой голос за по-

сланцев народа, — и студентка Н. Облакова, проголосовавшая впервые. (Снимок слева).

Четкостью, деловой атмосферой, продуманным оформлением, внимательным отношением к избирателям отличалась работа избирательного участка № 16 (председатель участковой избирательной комиссии В. В. Бурдаков). И это отмечали многие проголосовавшие здесь рабочие, студенты, преподаватели, пенсионеры.

Центральная избирательная комиссия отметила высокое единодушие, которое продемонстриро-



вали трудящиеся всей республики. — к 18 часам проголосовало 98,97 процента избирателей. И в нашу историю волею судьбы, его воли вливается голос студенчества нашего города, голос студентов нашего института. НА СНИМКАХ А. Петрова и А. Морозова: голосует студенчество.



ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ ♦ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ ♦ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ ♦ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ ♦ ПАРТИННАЯ ЖИЗНЬ

ПОДВОДИМ ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

В основу работы теоретических семинаров в нынешнем учебном году положены важнейшие документы и решения ЦК КПСС, материалы XXIV съезда КПСС, декабрьского (1974 года). Пленума ЦК КПСС, постановление ЦК КПСС о литературной критике и др. В работе всех семинаров принимало участие 140 человек, сделано 77 докладов, в процессе обсуждения которых выступило более 200 человек.

В течение учебного года в сети политического просвещения функционировало 7 теоретических семинаров для научных работников и один кружок текущей политики для работников хозяйства: «Философские вопросы современного естествознания» (руководи-

тель — доцент А. А. Белобородов); «Актуальные проблемы науки (языковедения)», (руководитель — доцент О. А. Осипова); «Проблемы причинности в современной физике», (руководитель — доцент З. С. Шимко); «Актуальные проблемы формирования коммунистического мировоззрения у подрастающего поколения», (руководитель — доцент А. В. Деттерер); «Стратегия и тактика коммунистического движения на современном этапе», (руководитель — доцент И. Г. Мосина); «Теоретические проблемы современного языковедения и проблемы марксистско-ленинской эстетике» (Семинары проходили в ТГУ, как межфакультетские, методологические).

Большинство руководителей теоретических семинаров — члены КПСС. По итогам 1974—75 учебного года лучшими руководителями теоретических семинаров являются А. А. Белобородов, О. А. Осипова, А. В. Деттерер, В. М. Скрипченко. Наиболее активно участвовали в их работе С. Н. Астафьева, Н. Я. Волков, Н. В. Охотникова, Ю. Т. Ревкин, Л. М. Шкаруба, Э. В. Блинова, Л. А. Герасименко, Л. К. Богданова, С. В. Воробьева, Т. В. Скрипченко, И. П. Кинев, М. И. Петров, Л. А. Фомина, Н. И. Пашкина, А. Ф. Ковалевский, Л. Ф. Пичурин.

Однако не все теоретические семинары работали ритмично. Например, часто занятия переноси-

лись с одной недели на другую на ФМФ. Причины много. И одна из них в том, что мы не добились установления единого дня партийной учебы. В будущем учебном году партийное бюро этот вопрос учтет. Видимо, следует также решить вопрос о форме контроля за темн работниками кафедр ФРЯиЛ, которые участвуют в семинаре при ТГУ. В данном учебном году эта форма контроля была недостаточной.

В итоге следует сказать, что заключительные занятия прошли в мае месяце во всех семинарах на высоком организационном и теоретическом уровне.

В. ЮЖАНИН,
зам. секретаря партбюро.

Определены новые задачи

5 июня состоялось отчетно-выборное собрание партийной организации БХФ. Коммунисты факультета приняли активное участие в обсуждении отчетного доклада секретаря партбюро факультета Аристарховой В. Е. В выступлениях и постановлении собрания отмечено, что партийное бюро уделяло серьезное внимание повышению качества учебной и политико-воспитательной работы на факультете, работе на факультете, работе с комсомолом, молодыми коммунистами, патристическому воспитанию студентов и др. Наряду с положительными моментами в работе

партбюро был отмечен ряд недостатков, в связи с чем собрание постановило предложить новому составу бюро уделять больше внимания подбору и учебе комсомольского актива, усилить руководство кураторами групп, регулярно (один раз в месяц) проводить собрания кураторов и заслушивать информацию об их работе, организовать на факультете лекторий по актуальным проблемам науки, улучшить на факультете спортивно-массовую работу и др.

В новый состав партийного бюро избраны В. Е. Аристархова (секретарь), Т. М. Большакова и Т. К. Краева.

ВСЕ СИЛЫ — УСПЕШНОЙ СДАЧЕ СЕССИИ

К чему приводят задолженности

Идет весенняя экзаменационная сессия. Она началась еще в апреле, когда приступили к сдаче своих последних курсовых экзаменов выпускники этого года. В середине мая в экзаменационную сессию включились студенты первого и второго курсов факультета физического воспитания и студенты 1-го и 2-го курсов специальности биология и химия. Начало июня стало началом сессии для всех остальных факультетов и курсов. Сейчас идут и курсовые, и государственные экзамены.

Если для студентов факультета физического воспитания все волнения, связанные с экзаменационной сессией, уже позади, то основная масса студентов института прошла только половину сессионного пути. Впереди еще почти две недели, требующие от каждого студента напряженного труда, отдачи всех сил, собранности.

Результаты сессии пока не радуют. На 16 июня из всех оценок, полученных на экзаменах, неудовлетворительные составляли 8,6 процента. Как и прежде, самое большое количество «неудов» получено студентами физико-математического факультета — 107, к общей сумме оценок, полученных на факультете, — 13 проц. Особенно слабые знания студенты обнаруживают по таким дисциплинам, как общая физика, математический анализ, алгебра. Только студентами пяти групп на экзамене по алгебре получено 27 неудовлетворительных оценок. В среднем более пяти «неудов» на одну группу, а в группах 426 и

427 (экзаменатор Соколов Л. И.) по восемь. Абсолютная успеваемость в этих группах по алгебре составила всего 56 проц. На наш взгляд, такие цифры должны прозвучать для студентов данных групп, кафедр и экзаменатора, как сигнал о «ЧП». Следовало бы, не откладывая на потом, проанализировать в группах и на кафедре эти итоги, принять меры к тому, чтобы в группах была улучшена подготовка к другим экзаменам.

Слабо сдают экзамены и студенты других групп физико-математического факультета — 421, 431, 448. Хотелось бы обратить внимание руководителей кафедр этого факультета на тот факт, что основная масса неудовлетворительных оценок получена студентами по специальным дисциплинам, т. е. по тем дисциплинам, по которым они осуществляют подготовку будущих специалистов.

Пока ниже, чем в прошлые сессии, результаты экзаменов на факультете русского языка и литературы. Здесь неудовлетворительные оценки составляют 7 процентов. Слабые знания студенты обнаружили по старославянскому языку, в 344 гр. — четыре человека, а в 341 шесть получили по этому предмету и е д о л в л е т в о р и т е л ь н ы е оценки.

На факультете физического воспитания студенты 1-го курса показали низкий уровень знаний по биологии: из 60 человек, сдававших этот экзамен, 14 получили неудовлетворительные оценки. Абсолютная успева-

емость по предмету составила 77 процентов.

У студентов 2-го курса этого факультета оказалась невысоким уровень знаний по физиологии. В целом по факультету итоги сессии оказались ниже, чем в зимнюю сессию.

Пока лучше чем на других, идет экзаменационная сессия на биолого-химическом факультете. Здесь отличные и хорошие оценки составляют 68 процентов, а неудовлетворительные — 1,7 процента. Студенты этого факультета показали хорошие знания по ботанике, зоологии, неорганической химии и др. Несколько ниже, чем на биолого-химическом факультете, показатели текущей сессии на факультете иностранных языков.

Хорошо известно, что экзаменационная сессия требует большого напряжения сил, высокой организованности и дисциплины. Но не во всех группах, не у всех студентов это наблюдается. Хотя сессия в полном разгаре, но в читальных залах, кабинетах много свободных мест. Значительная часть студентов истовится к экзаменам не в библиотеках и лабораториях, где имеются все условия для плодотворных занятий, а в общежитиях, так сказать, без отрыва от собственной постели. Некоторые студенты считают нужным для себя посещение консультаций, проводимых перед экзаменами, другие тратят драгоценное время на составление шпаргалок. Все это и приводит потом к неблагоприятным последствиям на экзаменах.

Против подобной «ор-

ганизации» подготовки к экзаменам необходимо повести борьбу широким фронтом. В нее должны включиться треугольные группы, кураторы, деканаты и все преподаватели. Кураторам и актигу-групп следует держать в центре внимания тех студентов, кто уже получил неудовлетворительные оценки, одним из них оказывая помощь и поддержку для других, устанавливая жесткий контроль. Каждый час, каждая минута должны быть плодотворно использованы для подготовки к экзаменам. Глубокое усвоение учебного материала, успешная сдача экзаменов — это гражданский долг каждого студента.

А. БЕЛОВОРОДОВ,
проректор по учебной работе.

Сессия на ФМФ в разгаре. Сдана треть запланированных экзаменов. Выпускники успешно сдают государственные экзамены: в группах математики 73 проц. сдали на повышенные оценки, в том числе свыше 23 проц. студентов первый экзамен по математике и методике преподавания сдали на «отлично», в группах физиков госэкзамен по физике с методикой преподавания 70 проц. студентов сдали на повышенные оценки, в том числе 49 проц. — отлично.

К сожалению, значительно менее успешно сдают экзамены студенты младших курсов. По математическим дисциплинам много неудовлетворительных оценок. Главная причина неудов-

летворительных оценок у ряда студентов в том, что из-за задолженности по другим дисциплинам не было зачетов по иностранному языку, истории КПСС и др.

Вот пример: в 441 гр. Л. Ивановская к началу сессии не имела зачета по четырем дисциплинам. Очень способный, но неорганизованный студент 442 гр. В. Пучков тоже не имел четырех зачетов. Студент В. Дубовцев до сих пор не имеет зачетов по трем дисциплинам, у студентки Н. Федчук — нет зачета по пяти дисциплинам. Список таких нерадивых большой. Но есть, конечно, и такие группы, которые сдали первый экзамен без двоек. Это 442 группа (экзамен по геометрии), 412 (теоретическая механика) — 413 (геометрия).

Наш корр.



Без слов.

Рис. Н. Стусь.

Полезная встреча

На днях в библиотеке института состоялась встреча преподавателей кафедр факультета физического воспитания с работниками библиотеки. Вопросы, обсужденные на этой встрече, касались обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями, работы с литературными источниками, с тематическими планами. Был сделан обзор библиографических изданий. С интересными сообщениями выступили М. В. Степаненко, В. А. Фильмонова, Т. Г. Сидельникова, З. Т. Ильина.

Особенно полезной оказалась встреча для молодых преподавателей, которые начинают делать первые шаги в научно-исследовательской работе. Они узнали для себя, что основное знакомство с новой научной публикацией осуществляется путем систематического чтения реферативных журналов, просмотра библиографических указателей и каталожных карточек, а также частных библиографических указателей (списков), в конце книг (особенно типа монографий) и журнальных статей. Библиографические разыскание необходимой литературы является важным этапом работы с книгами.

О. ЗАГРЕВСКИЙ,
Ю. РЕВЯКИН,
Ю. САРЫЧЕВ.

Добро пожаловать, абитуриент-75!

Много профессий на свете. И одна из них, которая требует глубоких знаний и высокой культуры — профессия учителя. Пожалуй, едва ли есть другая такая профессия, в которой предъявляются столь большие требования.

У нас на ФИЯ

Педагогические способности формируются в процессе овладения теоретическими знаниями и в процессе практической работы. Такую всестороннюю подготовку дает старейший педагогический вуз Западной Сибири — ТГПИ. Он имеет в своем составе пять факультетов, один из которых — факультет иностранных языков. На факультете три отделения: английского, немецкого и французского языков. Программа обучения на факультете широка и многогранна. По основному (первому) иностранному языку студенты изучают не только практические аспекты, например, лексику, грамматику, фонетику, но и теоретические: историю языка, теорети-

ческую грамматику и теоретическую фонетику, лексикологию. Все студенты изучают введение в языковедение и латинский язык. С третьего курса начинается изучение второго иностранного языка.

Большую помощь в

процессе обучения иностранному языку оказывают использование технических средств. На факультете имеется три лингвистических кабинета, магнитофоны, ленты с записями дикторов изучаемой страны. Каждый студент имеет возможность работать с магнитофоном индивидуально. Широко изучаются литература страны, ее история, география, история культуры народа. Ведущими преподавателями факультета читаются спецкурсы и проводятся спецсеминары по теории и практике перевода, стилистике. Навыки устной речи развиваются на занятиях в лексике и в разговорных клубах, заседания которых проходят интересно,

увлекательно.

Студенты инсценируют пьесы зарубежных авторов, разучивают песни на иностранных языках. Хорошо поставлена работа НСО, о чем говорят итоговые научные конференции, которые проводятся ежегодно. Доклады студентов свидетельствуют об их большой серьезной работе. Некоторые научные труды студентов были отмечены на Всесоюзной студенческой конференции и рекомендованы на Всесоюзный конкурс студенческих работ 1976 года. Многие студенты с интересом занимаются исследованием языков народов Севера и принимают активное участие в экспедициях по изучению этих языков.

По окончании института студенты, хорошо владеющие языком, имеют возможность поступить в аспирантуру, в которой было подготовлено более 30 кандидатов наук, и расширить свои знания. Преподвание на факультете осуществляется около 60 преподавателей, в том числе кандидаты филологических наук, доценты Э. Г. Беккер, К. Ф. Гриценко, Р. Ф. Денинг, Р. К. Орехова, О. А. Осипова, Н. И. Писанко, Т. И. Поротова и другие. Студенты 228 и 229 гр. ФИЯ.

Приглашает пединститут

Томский государственный педагогический институт имени Ленинского комсомола объявляет прием студентов на I курс дневного отделения на 1975/76 учебный год на следующие факультеты:

- биолого-химический** (специальности: биология-химия, химия-биология);
- иностранных языков** (специальности: английский и немецкий языки, немецкий и английский языки, французский и немецкий языки);
- русского языка и литературы; физико-математический** (специальности: математика—физика, физика-математика);
- физического воспитания.**

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы. На биолого-химическом факультете, специальность биология-химия — по биологии, химии, физике, по русскому языку и литературе (письменно), на специальности химия-биология — по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно).

На факультете иностранных языков и русского языка и литературы — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР, иностранному языку. На физико-математическом факультете — по математике (письменно и устно), физике, русскому языку и литературе (письменно). На факультете физического воспитания — по предмету (легкой атлетике, гимнастике, плаванию), физике, химии, русскому языку и литературе (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с приложением следующих документов: аттестат (подлинник), характеристика, медицинская справка (форма 286), 4 фотокарточки (размер 3х4). Работодатели представляют копию трудовой книжки.

Срок подачи заявлений с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены проводятся с 1 по 30 августа.

Для поступающих на факультеты биолого-химический, иностранных языков и физико-математический организуются бесплатные подготовительные курсы с 10 по 31 июля. С 20 по 30 июля будут проводиться консультации для абитуриентов всех факультетов. Инородные обеспечиваются общежитием.

Адрес института: г. Томск-44, Комсомольский пр., 75, тел. 4-20-01.