

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 25 (467) Газета основана в 1933 г. СРЕДА, 27 АВГУСТА 1975 ГОДА Цена 1 коп.

Здравствуй,

Честь института в ваших руках

Каждый год, после зачисления, студенты первого курса нашего института держат еще один экзамен — трудовой, направляются на сельскохозяйственные районы нашей области. Вот и сейчас 30 студентов биолого-химического факультета выехали в совхоз «Затуринский» для оказания помощи в заготовке кормов. Ежегодно студенты этого факультета работают хорошо, свидетельство тому — большое число грамот, полученных на сельскохозяйственных работах.

Недавно мы получили отзыв об отличной работе двадцати наших студентов из Парабельского района.

Завтра для выполнения задания, которое определено нашему институту, в Молчановский и Парабельский районы будут направлены вы, будущие абитуриенты, а сейчас — полноправные члены студенческого коллектива Томского педагогического института.

Ваш комсомольский долг, ваша обязанность — с честью выдержать это испытание.

В. СКРИПКО,

член партбюро института, зам. декана ФФВ.



Наташа Антонова уже первокурсница БХФ. Ее ответы на экзаменах по химии и биологии были безукоризненными и оценены высшим баллом.

первокурсник!

Тема труда и трудового подвига стала чрезвычайно актуальной в наши дни. О труде поют, пишут, говорят. Труд был всегда основой жизни человеческого общества, и в нашем социалистическом обществе труд является и почетной обязанностью, и великим общественным правом, и громадной ответственностью одновременно.

На днях мне пришлось услышать не совсем лестный отзыв о профессии учителя. Возле одной из аудиторий вестникские аудиторы встретились бывшие абитуриенты. После двухминутной беседы одна сказала, почему подружки решили идти в педагогический институт. Спросила это она странным тоном, в котором ощущалось искреннее сожаление и сочувствие.

— Педагог? Ты с ума сошла? Педиститут? Быть учителем несвоевременно. Да и нервозно в школе хватает! Ты на иностранцы? Ну, это еще можно и «загранку» назвать. А вообще — сразу тебе брат ужалос бесперспективно. Я не знавала, хотя разговор происходил в моем присутствии. Сейчас я отнюдь малою об этом. Дебри в «загранке» иди в «бесперспективности» учительской профессии. Просто жалко профессия, потому что она никогда не станет и не будет просто не под

силу этот тяжелый, почетный, тонкий труд. Почему я пишу об этом? Потому, что мне хочется написать об учителях — всегда интеллигентных, всегда занятых, немного первых от напругенной работы людей. Я выросла в учительской семье, и моя тяга к профессии педагога немалодуше люди, и их нервы, конечно, провозносились за время тридцатилетней работы в школе. Иногда бывает действительно очень трудно, просто невыносимо, особенно, если перед тобой поставил четыре «двойки» подряд. Первый не выдерживает сама.

— Нет, это невоз-

Труд и поиск

следственна: бабушка, оба дедушки, мама, папа, старшая сестра — учителя. Я видела много отличных людей, окружавших мою семью, и большинство из них — педагога.

Учительская профессия — это обязательно труд. Это серьезный, глубокий, утонченный, истинно духовный труд. Он бывает и утомительным. Я сужу так по очень широкому и близкому примеру — моим родителям. Мама преподает литературу и русский язык, а папа — химию. Поздно вечером они (особенно часто мама, ведь она литератор, а у литераторов всегда много учебных работ) проверяют тетради, иногда смешино сердятся на нелепые ошибки, иногда восклицают с четкостью мыслей своих воспитанников. Родители мои — уже

любая деятельность, любой поиск, любая профессия и талант — все это начинается с тех зерен, что были положены в душу каждого из нас Учителем. Несомненно, личность и труд учителя оказывают огромное влияние на учеников. Учителем формируется характер, нравы, вкусы.

Владимир Ильич Ленин однажды заметил, что учитель всегда должен быть немного агитатором. Эти слова говорят о том, что профессия педагога не только вечный психологический анализ, но и творчество, эстетическое мастерство и вкус. Ничтожно мало быть только корректным или только требовательным. Учителю обязан все делать одновременно: требовать, учить, пропагандировать... Все это можно объединить одним синонимом — воспитывать.

Воспитывать людей — это почетно, сложно и немножко страшно. Последние я отношу к себе, абитуриентке, потому что сейчас это воспринимается особенно сильно, остро и ответственно. Поэтому из всех предложенных тем я выбрала последнюю, наиболее отвечающую моим мыслям и чувствам. Рассказывать об учителе интересно и, по моему, нелегко. Учитель — это не только профессия, это прежде всего упорный труд и поиск. Сочинение ст. I курса ФИЯ П. Никифоровой.

При зачислении на I курсе факультета русского языка и литературы одной из первых было названо имя выпускницы школы № 196 г. Томска Лидии Макаренко. В ее экзаменационном листе только одна четверка, а остальные экзамены сданы на «пять». Мы попросили рассказать ее о своих впечатлениях об экзаменах, об институте.

...Еще в школе мне не верилось, что буду в большой институтской аудитории писать сочинение. Но вот пришло 4 августа, экзаменаторы объявили темы и работа закончена. Обстановка в аудитории нормальная: все очень доброжелательные, правда, истерично относятся к шпаргалочникам.

С волнением шла и на устный экзамен по литературе: как я сдам свой любимый предмет? Хотелось попробовать свои силы: получить лучше? Получилось. Даже лучше, чем я ожидала. Я представляла, что экзаменовать меня будет человек семь преподавателей, а я буду стоять перед ними, вытнувши руки по швам, и отвечать громко-громко! Но в поминании сидело только двое. Видя, что я стою в нерешительности, один из них сказал: — Уверю вас, все билеты хорошие, берите

Принимайте эстафету!

Дорогие первокурсники! Позади трудная пора вступительных экзаменов, позади все волнения, переживания. Вы теперь студенты педагогического института имени Ленинского комсомола.

Многими традициями славен наш институт. Не забывая о том, что главная наша задача — учиться, студенты нашего института живут интересной жизнью.

Во всей стране известен наш отряд вожатых «Данко». Каждое лето 100 наших студентов работает в пионерских лагерях области. С благодарностью потом вспоминают ребята таких вожатых, как Ольга Хорошко, Рая Есипенко, Люда Никифорова и др. Командир этого отряда — член комитета комсомола, коммунист, Ленинский стипендиат, студентка физико-математического факультета Людмила Кинок.

Много можно рассказать о бойцах строительных студенческих отрядов «Амазонка», «Алый парус», «Ритм», «Голубая стрела». С огоньком работают студенты! Среди отрядов отличники они, как правило, занимают лучшие места.

В нашем институте имеются все возможности для всестороннего развития личности. Факультет общественных профессий ГППИ насчитывает 16 отделений, которыми руководят опытные преподаватели. Много интересного и полезного получают студенты на отделениях «История музыки», «Пионерские знания», «Спортивное совершенствование» и др. На ФФПЕ студенты получают не только теоретические знания, но и практические навыки. Часто выступают с лекциями и беседами перед школьниками, рабочими, студентами. Много интересного можно рассказать о жизни студентов на различных факультетах.

На факультете иностранных языков работают клубы по интересам. С большим желанием посещают студенты английский, немецкий и французский разговорные клубы. На этом факультете очень хорошо работает шефский сектор комсомольского бюро. Руководит этой работой стипендиат Ленинского комсомола Люда Грибушко.

Дорогие друзья! Нам хочется верить, что вы будете достойными преемниками славных дел и традиций нашего института. Желаем вам счастливой дороги в мир знаний!

А. СЕЛЮКОВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

Первое интервью

Любой! Эти слова придали мне уверенность, хотя я и понимала, что все вопросы билетов до ступени дал мне. Но все же... Нелепым показалось то, что отвечала я не стоя, а сиди. Все время и порывалась встать: не могу о литературе говорить сидя! Хорошо еще, что стихи не поаилась. А то бы совсем беда! Вообще, обстановка на экзаменах была очень оной: хороная, все относилось доброжелательно. Отвечая, я почти не волновалась. А как это помогает отвечающему!

Л. МАКАРЕНКО,
студентка I курса ФРЯЛ.



Уверю вас, все билеты хорошие, берите

После экзаменов

Информационная кампания в институте завершена. На факультетах проведено зачисление, экзаменационная комиссия подвела первые итоги вступительных экзаменов, о которых и хочется рассказать нашим читателям.

Институт в этом году было подано 1365 заявлений, допущено к экзаменам 1267 абитуриентов. Неудовлетворительные оценки получили 369 поступающих.

Хорошие, твердые знания показали большинство абитуриентов по курсу истории СССР, особенно это относится к абитуриентам ФИЯ. Лучшие знания по этой дисциплине у Барышева (Кургасовская средняя школа), Фурсова (школа № 6), Боровикова (школа № 18). Слабая подготовка у абитуриентов Первомайского района. По истории СССР только 7 абитуриентов получили удовлетворительные оценки.

Хорошие и отличные знания по биологии и химии показали абитуриенты, поступившие на БХФ. Абитуриентка Стрелкина из школы № 88 получила по тому и другим предметам оценки «5». Прочные знания по биологии у выпускников Ново-Николаевской, Белоярской, Тимирязевской и Рыболовской средних школ. Отличные знания по химии показали абитуриенты сельских школ, зачислившиеся на заочный курс по этому предмету.

Преподаватели немецкого языка отмечают, что выпускники школ в этом году, по сравнению с прошлым годом, лучше подготовлены по лексике и чтению газет, программам для беседы. Хорошо подготовлены выпускники Первомайской,

Новиковской, Тимирязевской средних школ. Недостаточные знания у выпускников Корниловской, Тегульдетской, Новостроевской школ области. Парфенова (школа № 24), Баранова (с. Подгорное). Очень плохие результаты у абитуриентов, окончивших школу № 5: из шести поступивших трое получили оценку «2».

На факультете физвоспитания спецпредметы томские школьники сдавали лучше, чем сельские. Так, очень хорошие результаты по гимнастике, плаванию и легкой атлетике у выпускников томских школ Суховерхова, Скороходова, Петрова, Иваненко, Поваревой. Хорошие результаты у выпускников школ Парабельского района Вобина, Никулина, Костарева.

Экзамены по физике лучше сдавали выпускники сельских школ, чем городских. Особенно глубокие знания показали Аксиненко и Пастор (Молчановский район). Очень плохие ответы у абитуриентов Савельева (школа № 37), Мулина (школа № 15), Аббасовой (школа № 28). Экзамены по математике хорошо сдавали выпускники школ № 48, 84, 85 г. Томска. Плохие знания у абитуриентов Усть-Бакчарской, Копыловской и Шегарской средних школ.

Нужно отметить тот факт, что, как правило, оценки в аттестатах абитуриентов на 1-2 и даже 3 балла выше оценок, полученных на вступительных экзаменах.

На ФИЯ были поданы в этом году документы двумя медалистами (Иванова, школа № 80 г. Томска и Бабшкова, г. Семипалатинск). Они

сдали по одному экзамену (иностранный язык), получили отличные оценки и были зачислены на I курс.

Интересен и тот факт, что на физико-математический факультет поступали выпускники технических училищ, имеющие дипломы с отличием (Шабанова, Томское ГПТУ № 17 и Абрамов, ГПТУ № 12 г. Искитима). Для первой эта попытка оказалась безуспешной: она получила отрицательную оценку по математике (письменно), второй — все вступительные экзамены только на удовлетворительные оценки.

В целом же экзаменаторы отмечают у абитуриентов возросший интерес к профессии учителя и более высокий уровень подготовки.

А. ВЯТКИНА,
доцент кафедры физики, председатель экзаменационной комиссии института.



Легко понять и настроение Сергея Кабанова, теперь уже студента факультета русского языка и литературы. В прошлом году его попытка поступить в наш институт оказалась неудачной — не прошел по конкурсу. Позади год работы на производстве, самостоятельная подготовка к экзаменам, Уверенные, глубокие ответы, отличное знание программного материала покорила экзаменаторов. Настоящая победа!

Фотоснимки для этого номера газеты сделаны студентом II курса БХФ, слушателем отделения журналистики ФОПА А. Морозовым.

У выпускников Ново-Николаевской средней школы Ивана Бочарова, Вахчарской — Виктора Липина и школы № 13 поселка Спасск Кемеровской области Надежда Брокон много общего. Это и любовь к физике и математике и желание посягнуть себя педагогическому труду; и то, что они, вчерашние школьники, успешно сдав вступительные экзамены, набрали по 21—21,5 балла и стали полноправными студентами физико-математического факультета.

ДОСТОЙНО ПАТЕНТА

(на ответе абитуриентов на экзамене по физике)
Вопрос: Что такое ЭДС?
Ответ: ЭДС — потусторонняя сила.
Вопрос: ***
Что общего между амперметром и вольтметром?
Ответ: Оба имеют шкалу.
Вопрос: ***
Для чего служит металлический барометр?
Ответ: Он служит для измерения давления в металлах.
Вопрос: ***
Что такое резонанс?
Ответ: Допустим, что есть стакан и есть школа. Поставим стакан в школу. Она будет разрушаться. Это и есть резонанс.
Вопрос: ***
Из 100 г воды можно получить очень много пара (несколько килограммов), так как плотность пара значительно меньше плотности воды.
Ответ: ***
Момент силы — это действие силы в данный момент.



Вдохновение

(По «мотивам» сочинений абитуриентов)

Юрия Киргизяева посетило вдохновение. Оно пришло к нему в 335 аудитории главного корпуса, в аудитуре в тот самый момент, когда в строгом голубом экзаменаторе, всматривавшемся на виду у всех абитуриентов конверт с его сочинением, прозвучали нотки удовлетворения:

«Мать и сын рядом — это прекрасно!... Попробуй А. М. Горького «Мать».
 Горький? Это прекрасно! — робко прокрикнул в воспаленном мозжечке Борн.
 Власов — прекрасно! — хлопнуло уже сильнее.
 Пединститут — это прекрасно и удивительно! — заорал во всю мощь легких инстинктов регистра восторженного голоса Киргизяева, фибры души его задрожали и сердце упорно вздрогнуло.
 Ну, Боба, — начал сдроготничать себя Киргизяев, — весь внима-

ние! Три! Два! Один! Старт!
 И нежно-голубые клетки тщательно проглаженного черновика задвигались, заскрипели и безропотно приняли увесистые плоды киргизяевской мыслительной деятельности.

Юмореска

«Книга Алексея Максимова (Максима) Пенкова (Горького) «Мать» — замечательная настольная книга. Со страниц этой книги встают замечательные люди, мужественные борцы против угнетателей. В романе Горький показывает два поколения рабочих: первое — буржуазия, крепостники, которые откинули свой век. Второе...
 — Кто же второе? — на секунду задумался Борн, и перо его застрепало к бумаге.
 «Второе — все остальные. Павел Власов жил в городе Чалынове. Горький мрачными красками живописал мрачные картины сумрачной жизни его

отца Михаила Власова, и Сашенька, Павлу на-Каа и все мужики его поколения, он днем работал, а вечером чаепитие приходило домой пыльным, начинал буянить, обижать жену и сына. А утром рабочие встают по гудку, идут с опухшими злыми лицами, громыхая тяже-

лыми сапогами. Таким образом, можно показать на этих образах, как каждый день фабрика заглавляла народ, а вечером выбрасывала его».

Абитуриент Борис Киргизяев красиво откинулся назад. Потное и счастливое лицо его выражало титаническую мыслительную деятельность. Он вперил вдохновенный взор свой в экзаменатора и снова взялся за перо.

«Такая жизнь Павла не удовлетворяла, и что-то как-то ее изменить, он купил себе удочку, но и она ему ничего не дала. И Павел связался с такими людьми, как Наташа

и Сашенька, Павлу на-Каа и все мужики его поколения, он начал читать недозволённые книги».

«Под влиянием запрещенной литературы Павел постепенно сворачивает с дороги отцов и переходит на новую, еще почти никем не протоптанную тропинку, заросшую трудностями и опасностями, — бодро сообщил Киргизяев. — «Первым серьезным испытанием Павла Власова было его выступление перед матерью. Ниловна тоже ненавидит своих крепостников».

«После выхода из тюрьмы Павел Власов и его друзья окунаются в борьбу. Как хорошо, когда мать и сын рядом!» — дописал вдохновенный абитуриент и поставил жирный восклицательный знак.

— Я — глыба! Я — матерый человек! — мысленно заверил себя Киргизяев и небрежно бросил работу на стол, за которым сидел экзаменатор, походкой уверенно в себе человека первым покинул аудиторию.

Наш веселый карандаш



— НЕ ПОРА ЛИ НАРУШИТЬ МОЛЧАНИЕ? ЧТО ВЫ ОТВЕТИТЕ НА ПЕРВЫЙ ВОПРОС БИЛЕТА?

Рис. Н. А. СТУСЬ.

