



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 26 (468) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 5 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

● XXV съезду —
достоиную встречу!

Задачи нового учебного года

Новый учебный год вступил в свои права. Наполнился шумом студенческие аудитории, первокурсники по традиции направлены в колхозы и совхозы области помогать труженикам села в уборке урожая. Старшекурсники после инструктивного совещания распределены по школам города и области на педагогическую практику.

Для студентов и преподавательского состава этот учебный год особенный — год подготовки и проведения XXV съезда нашей партии.

К добросовестной творческой работе и учебе обязывает план мероприятий коллектива института в связи с подготовкой к съезду.

На заседаниях ректората и партийного бюро будут систематически анализироваться отчеты заведующих кафедрами и деканов об организации учебно-воспитательной работы со студентами, о дальнейшем развитии и укреплении связей института с органами народного образования, школами, об оказании методической помощи сельским школам. На совете института запланировано обсуждение вопроса о работе кафедр общественных наук по выполнению постановления ЦК КПСС «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук».

Предметом особого внимания ректората в нынешнем учебном году будет деятельность деканатов и кафедр по повышению качества знаний студентов, сокращению отсева их из института, повышению учебной и трудовой дисциплины. На заседаниях партбюро института будут систематически заслушиваться отчеты секретарей партбюро факультетов о партийном руководстве учебно-воспитательной работой, общественно-политической практике студентов. В целях повышения качества проведения политчасов при партийной организации кафедр общественных наук и кафедры педагогика создается постоянно действующий семинар для политинформаторов. Запланированы циклы лекций, бесед, встреч с ветеранами партии, труда и войны, изучение материалов XXV съезда КПСС, мероприятия по политическому, нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию студентов.

Особое значение ректорат, партийное бюро, местком, комитет ВЛКСМ и профком института придает социалистическому соревнованию между кафедрами, факультетами, группами, преподавателями за достойную встречу XXV съезда КПСС.

Коллективу нашего вуза предстоит выполнить большую программу научной работы. Разрабатываются перспективный план повышения квалификации преподавателей на 1976—1980 гг., перспективный план организации научных исследований на 10-ю пятилетку. Ректорат и партийное бюро уделяют особое внимание выполнению научно-исследовательских работ на условиях хозяйственных договоров, заключению комплексных договоров о сотрудничестве с научными организациями и учреждениями города, а также научно-исследовательской работе студентов. Будет активизировано участие студентов института в VI Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ, молодежного движения, в традиционном Всесоюзном конкурсе на лучшую студенческую научную работу в области гуманитарных, естественных и технических наук.

Планом мероприятий по достойной встрече XXV съезда партии предусмотрен и ряд мер по улучшению хозяйственно-административной работы.

Задачи, определенные этим планом и положенные в основу планирования текущей работы на 1975/76 учебный год, сложны. Они требуют от коллектива каждой кафедры, каждого факультета, каждой студенческой группы мобилизации всех сил по изысканию новых возможностей повышения уровня учебной, научной и общественной работы, новых резервов подготовки высококвалифицированных кадров.

Первая лекция

1 сентября в 8.30 первокурсники физико-математического факультета собрались на первую в своей жизни лекцию в вузе. Новое пополнение встретили декан факультета

Л. Ф. Пичурин, парторг Н. В. Черасова, секретарь комитета комсомола А. Шканкова и преподаватели кафедр.

Лев Федорович Пичурин от имени преподавателей поздравил первокурсников с началом учебного года, пожелал успехов в учебе, рассказал о структуре учебного процесса в институте, о традициях института и факультета, познакомил с преподавателями, ра-

Ни пуха, практиканты!

С инструктивной конференции по подработке начался учебный год для студентов старших курсов нашего института. Перед учителями-практикантами (так их принято теперь называть) с лекцией о международном положении выступил заведующий кафедрой истории КПСС доцент И. В. Елизаров. Зав. подработкой С. Г. Орлова рассказала об особенностях работы в старших классах, современных требованиях к составлению планов учебной и воспитательной работы, правилах оформления отчетной документации.

Факультетские руководители распределили студентов по школам, и подработка началась.

Около четырехсот студентов направлены на практику в 30 школ города, а будущие преподаватели физики — в школы Бакчарского, Шегарского, Тегульдского и других районов.

ботающими на факультете. Комсорг Аля Шканкова, возвратившаяся недавно из Москвы, куда ездила в числе лучших комсомольцев — томичей для фотографирования у Знамени Победы, поделилась своими впечатлениями о поездке, рассказала о комсомольских делах института и факультета. По установившейся на факультете традиции лекция по введению в математикуну прочитал первокурсникам доцент Л. Ф. Пичурин.

Л. АШИХМИНА.

Интервью с деканами факультетов

Пополнение. Какое оно?

Действительно, какое? Какие надежды мы можем возлагать на первокурсников-75? Вопросы эти волнуют всех в институте, а в особенности — деканов факультетов. Мы попросили их поделиться впечатлениями о новом наборе.

Н. ПИСАНКО,
декан ФИА:

— Ежегодно сотни выпускников школ стремятся поступить на наш факультет, стать квалифицированными преподавателями иностранных языков.

В этом году на наш факультет было подано 346 заявлений на 140 мест. Из 323 человек, допущенных к экзаменам, выдержали 265 человек, 54 процента от общего числа принятых на факультет в этом году составляет сельская молодежь, приехавшая учиться к нам из районов Томской области.

Нас радует тот факт, что в этом году из села к нам пришла достойная молодежь — многие имеют высокий балл аттестата и получили хорошие и отличные оценки на вступительных экзаменах. В связи с этим хочется особо отметить таких абитуриентов из сельской местности, как Г. Г. Барышева из Каргасонской средней школы № 2, которая все экзамены сдала только на «отлично», Н. Г. Родионова из Тоугурской средней школы и особенно Н. А. Никифорова, выпускница Колпашевской средней школы № 5, показавшая исключительно высокую эрудицию в области английского языка.

По сравнению с прошлым годом несколько сла-

бее сдали вступительные экзамены абитуриенты, поступившие на немецкое отделение, но сельская молодежь, пришедшая к нам по внеконкурсному набору, показала очень хорошие результаты на экзаменах. 23 балла набрала А. А. Козлова из Новиковской средней школы, 22 — Г. И. Крюкова из Александровской средней школы и т. д.

Основными недостатками в ответах абитуриентов этого года по иностранным языкам явилось отсутствие твердых грамматических знаний и навыков и весьма небольшой активный запас слов. Это выразилось в том, что абитуриенты с трудом понимали и не умели пересказать фабульный текст, испытывали затруднения в переводе газетного текста и не всегда могли говорить по предложенной теме.

Указанные недостатки повторяются из года в год, причем они обнаруживаются также и у выпускников школы № 24 со специальной подготовкой по английскому языку.

Следует отметить, что выпускники этой школы в последние годы не отличаются особенно хорошей подготовкой, как следовало бы ожидать. Из школ города худшие результаты показали выпускники школы № 50: из 6 человек, поступивших на наш факультет, трое получили не удовлетворительные оценки.

Слабые знания показали выпускники школ из Узбекистана и Киргизии.

По немецкому языку хорошие знания продемонстрировали выпускники школ № 98, 21 и 6.

Из школ Томской области хочется отметить хорошую подготовленность по иностранным языкам выпускников Первомайской, Новиковской и Тимирязевской средних школ. Слабо подготовлены выпускники Корниловской и Тегульдской средних школ. В целом, если сравнить общую подготовку по языку выпускников городских и сельских школ Томской области, то можно констатировать, что на английском отделении в этом году абитуриенты сельских школ показали лучшие знания, чем в прошлом году.

Средний балл показывает также, что они сдавали лучше, чем выпускники городских школ: по городу Томску — 3,1, по Томской области — 3,5.

По немецкому языку лучшие знания показали выпускники школ № 6 (особенно школы № 6): средний балл по г. Томску — 4,5, по Томской области — 2,9. По французскому языку наблюдается небольшая разница в пользу города: по г. Томску — 3,2; по Томской области — 3.

Думается, что вновь принятая молодежь явится достойным пополнением на нашем факультете.

Р. МОХОВА,
декан ФМЯЛ:

— 351, 352, 353, 354 — группы первого курса. Пока это только цифры, за которыми 100 членов нашего коллектива. Принято новое пополнение, мы испытываем определенное волнение: как адаптируются наши абитуриенты в новой, необычной на первых порах для них студенче-

ской среде? Как быстро сумеют освоить те дорогие традиции, которые сложились в коллективе, что нового принесут на факультет их пока еще не познанные для нас таланты?

Первые встречи, беседы оставляют впечатление о том, что курс займет достойное место на факультете.

Двенадцать парней, из них пять, прошедших армейскую школу, и шесть, имеющих стаж работы... Это для нас, филологов, необычный факт. Пяти студентам после педагогического училища, двадцать три выпускника рабфака, десять стажистов и среди них такие, как Гая Драгун, имеющая пятилетний учительский стаж, Людмила Трофимова, проработавшая в школе около четырех лет.

Нас радует устойчивое стремление некоторых из поступивших получить специальность учителя-словесника. Так, в прошлом году на факультет поступали Сережа Кабанов, Гая Слицина и ряд других абитуриентов. Получив сравнительно высокий балл, они не прошли по конкурсу. Проработав год, они вновь экзаменовались и стали студентами нашего факультета.

Встреча с каждым из вновь поступивших рождала тем, что студенты-первокурсники искренне желают потрудиться на благо факультета, рассказывают о своих возможностях, спрашивают, когда можно приступить к выполнению общественных поручений. Хочется верить, что этот огонек останется на все четыре года, и мы получим хорошую смену нашим выпускникам.

(Окончание на 2-й стр.)

Пополнение. Какое оно?

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Н. ГОЛЬДШТЕЙН,
зам. декана ФМФ:

— Хочется отметить, что поступающие к нам в этом году абитуриенты имели хорошие аттестаты. Средний балл 4—4,5 и у очень немногих балл 3. Но на вступительных экзаменах многие не подтвердили свои школьные оценки, получали на балл, а иногда и на 2 балла ниже.

Хорошо сдавали вступительные экзамены студенты В. Антонов и З. Ащенкова. В Антонов поступил в институт по-

сле службы в рядах Советской Армии, у З. Ащенковой за плечами 9 лет стажа.

Поразовали нас многие выпускники сельских школ: Г. Вагина из поселка Степановка Верхнекетского района набрала 22 балла. В Деметьева из с. Александрово получила 21,5 балла, столько же баллов получила Т. Агафонова из с. Первомайское.

Хорошо сдавал вступительные экзамены С. Пеарюк, окончивший Подгорнинскую среднюю школу, и Н. Осотова, окончившая Усть-Бакчар-

скую среднюю школу. Она сдала экзамены лучше всех, получив по всем предметам «5», кроме сочинения, за него — «4», и подтвердила свои школьные оценки, балл аттестата — «5».

Хочется пожелать нашим студентам-первокурсникам больших успехов в учебе, упорства и настойчивости в достижении цели.

А. БОРОВКОВА,
декан БХФ:

— Знакомство с новым пополнением биолого-химического факультета ос-

тавляет хорошее впечатление. Среди поступивших около 65 процентов составляют выпускники сельских школ. Значительно лучше, чем в прошлом году, выдержали экзамены выпускники школ, рекомендованные к внеконкурсному поступлению районными отделами народного образования, из них на «хорошо» и «отлично» сдали экзамены Ольга Проклеп, Валентина Скулкина, Ирина Рашук, Люба Гладких.

Многие первокурсники выбрали себе специальность сознательно. Об

этом убедительно говорят характеристики, трудовые книжки, беседы с первокурсниками. Часть первокурсников имеет опыт практической работы в школе. Лучше вступительные экзамены выдержали абитуриенты специальности «биология и химия». На это отделение зачислены выпускники школ с высоким средним баллом аттестата и выдержавшие экзамены на «хорошо» и «отлично». Слабее набор на специальность «химия и биология». Возможности отбора здесь были ограничены, так как конкурс был небольшим.

Сейчас первокурсники находятся в районах области на сельскохозяйственных работах. Надеюсь, что свой первый трудовой экзамен они выдержат с честью, а затем быстро освоятся с новой студенческой жизнью.

Нам пишут

«Студенты? Это здорово!»

Во время поездки в отпуск мне очень повезло. Я попала в вагон (№ 6, поезда 467), где работали проводницами члены стройотряда «Голубая стрела» Томского пединститута Сауле Нургалиева и Нина Винокурова. Добрые и внимательные, они создали именно ту атмосферу в общении с пассажирами, которая и нужна в дороге.

Маленькая книга отзывов рассказывает о большой душевной щедрости, трудолюбии студентов-проводников. Одна из пассажирок, входя в вагон, сразу обратила внимание на книгу отзывов и как-то облегченно выдохнула:

— И здесь студенты? Это здорово!

Я полностью согласна с ней. И если мне придется возвращаться из отпуска с такими же хорошими проводницами, можно будет сказать, что отпуск прошел отлично. Большое спасибо девушкам за крепкий и ароматный чай, за сердечную теплоту. Очень рада за таких коллег!

Л. КВАСНИКОВА,
ст. пионервожатая,
Залесовской средней школы Алтайского края.

Что пожелать вожатым следующего пионерского лета? В первую очередь — учиться на вскагоду в течение всего года, чаще бывать в подшефных школах, на сборах, участвовать в детских мероприятиях, не ждать практики сезонной, а быть на практике всегда.

Р. ЕСИПЕНКО,
студентка ФРЯИЛ,
старшая вожатая пионерского лагеря «Пламя».

НА СНИМКЕ: идет конкурс строя и песни.

И ВСЕ-ТАКИ ЖАЛЬ, ЧТО КОНЧИЛОСЬ ЛЕТО!

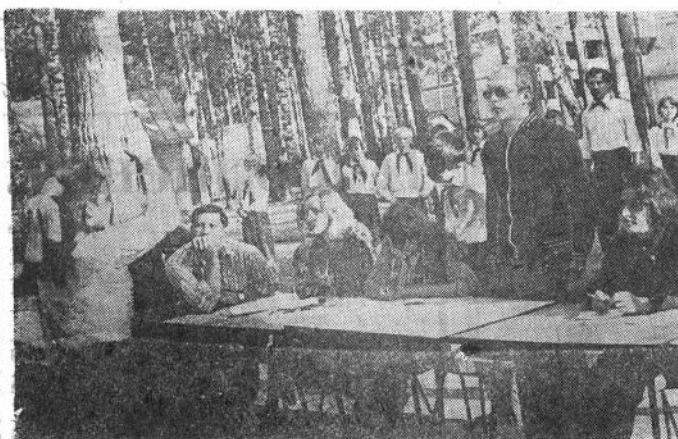


Шагают мальчишки отрядом,
А ветер их галстуки вьет.
Команду взглядом,
С ребятами рядом
Их старший товарищ идет.

Кончилось увлекательное лето, отзвенели над быстрой речкой голоса ребят. Много интересно узнали они за время, проведенное в пионерском лагере «Пламя». Играть в «Зарницу», проводить викторину «Знаешь ли ты ГО?», за участие в фестивале получили 1-е место. Но особенно хорошо, конечно, ребята запомнят зорьки.

на берегу. Но и это еще не самое главное. А как интересно наблюдать за просыпающейся природой! Туман постепенно рассеивается, одна картина сменяется другой, луна кажется стекляной. Медленно-медленно плывет она желтым цилиндром по светло-голубому небу. Она кажется так близко, что хочется дотронуться до нее рукой. Макушки у деревьев замерли, словно прислушиваются к шепоту ребят. Они качнутся хрустальными, чуть тронешь — зазвенят. Осторожно вступают дети в тайну утреннего леса. Тихо горит костер. Ребята стараются не перебивать друг друга, говорят тихо, очень откровенно.

И все-таки жаль, что кончилось лето. Долго еще вожатые будут вспоминать свою первую педагогическую практику, бессонные ночи, потому что ребята — беспокойный народ. Запомнят они прощальную вожатскую линейку, последние песни вожатых для детей: 26 одиноких вожатых



Сиротливо грустят сейчас.
— Милые ребята,
Вспомните нас.
Навсегда запомнит своих воспитанников члены отряда вожатых Т. Дякина, О. Давидович, В. Потехин, О.

Найда, Г. Троеглазов, А. Горелова, Т. Кудрявцев, Н. Бракар, А. Куртукова, Н. Мальцева. Это лучшие вожатые «Лета-75».

Комиссаром отряда была студентка факультета физического воспи-

тания Надежда Мальцева. В пионерском лагере она работала впервые. Ее энергия, задор, выдумка были неиссякаемы, и есть все основания считать, что она в будущем отличный старший вожатый.

Если в тебя верят...

Лето. Сколько радости и тревог несет оно детям и взрослым. Пора купания, игр, пора грибов, ягод, шишек, пора летнего отдыха. В этом году в пионерских лагерях нашей области отдыхали тысячи ребят. Рядом с ребятами отдыхали и работали вожатые и воспитатели — учителя, студенты, рабочие, служащие. Всех нас, взрос-

лых, объединяло одно: сделать отдых ребят ярким, запоминающимся. Второй сезон в пионерском лагере «Огонек» начался пасмурным, дождливым утром 11 июля. Но серая пелена дождя не смогла затмить радостных улыбок, их сверкающих глаз. Первые часы, первые дни пребывания в лагере. Они самые волнующие,

самые тревожные. В них рождение дружбы, рождение отряда, рождение коллектива. Здесь все зависит главным образом от вожатых и воспитателей. Сумеют ли они правильно и точно найти подход к пионеру, чтобы создать сплоченный, дружный отряд? Придуманы название отряда, девиз, речовка, выбраны командир и ве-

ньющие и — за работу. Да, да за работу, ибо отдыхать в лагере — это не сидеть, сложа руки, это работать физически, это получать новые знания, навыки.

Трудовые десанты по уборке территории лагеря, генеральные уборки в палатах, сбор подорожника, политический клуб «Колокол», конкурсы, соревнования, эстафеты — всего не перечислить. И за всем этим стоит фантазия, труд вожатых, воспитателей, всего обслуживающего персонала и, конечно, ребят. Взять хотя бы «Ярмарку». Это традиционный русский праздник. Из года в год, из сезона в сезон можно проводить его, и он не потеряет своей прелесть.

У нас в лагере тоже проходил этот праздник. О том, каким он будет, вожатые стали думать задолго до намеченного дня. Сценарий был заранее разработан вожатым Александром Морозовым. И вот праздник стал. На линейку выхо-

дят «музыканты», «пекари», «ювелиры», «сапожники». Какие только древние профессии не представлены здесь! И вот в сопровождении «придворных слуг» появляется «Царь Горох». В его свите придворные «дамы» и «гусары», «просто слуги» и «просто дамы», многочисленная «челядь». «Царь» торжественно объявляет о начале ярмарки, принимает «подарки», раскланывается во все стороны, и вдруг в ботинке попадает камешек. «Царь» здесь же начинает его вытряхивать из снятого ботинка. Вид растерянного и смущенного «Царя» вызывает взрыв смеха.

Это только один эпизод. А в течение праздника были и аттракционы, и концерт, и танцы, и везде, то там, то здесь появлялся «Царь Горох» или его «придворные». Шутки, смех, музыка неслись со всех сторон. К концу дня и персонал, и пионеры чувствовали себя уставшими. Но в усталых взглядах можно было увидеть огоньки счастья, озорные и смешливые.

Был еще и праздник Нептуна, веселый празд-

ник на воде, оставшийся надолго в памяти ребят.

Но, говоря о праздниках и успехах, нельзя умалчивать об ошибках и буднях. Конечно же, каждый из ребят был занят делом, а мы, вожатые и воспитатели, старались заинтересовать их. Но не всегда это нам удавалось. Были и ошибки, от которых порой впадали в отчаяние, но все же шли и делали, потому что знали — это нужно не только нам, но и ребятам, и раз мы допустили ошибку, нам ее и исправлять.

За это лето мы многому научились, многое для себя усвоили и не раз теперь, встречаясь в студенческих аудиториях, вспоминаем лагерь и ребят. И как благодарность за труд, за тепло сердец вожатых будут долго звучать прощальные слова ребят:

— Приезжайте еще!

Знать, что ты необходим этим маленьким, интересным людям, что они верят в тебя и надеются на тебя — вот подлинное счастье вожатого, учителя, воспитателя.

С. ПОЛОВНИКОВ,
студент БХФ.
НА СНИМКЕ: «Ярмарка». Фото А. Морозова.

