ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 29 (471) ◆ Газета основана в 1933 г. ◆ ПЯТНИЦА, 26 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА ◆ Цена 1 коп.

ИНСТИТУТ — СЕЛУ

Фоторепортаж

Операция «Свекла»

23 сентября. Главный корпус. 9.00 утра.

— По машинам!

— Ну, свекла, погоди!

Эти неустойчивые по погоде сентябрьские дни — решающие в борьбе за урожай-75. И неоценимую помощь в борьбе за него труженикам села оказывают горожане. Коллективу нашего института доведено задание убрать урожай свеклы с площади 50 га в совхозе «Батуринский».

«В поте лица».

Работа закончена. Осталось вымыть руки.

На уборке свеклы в течение второй половины сентября успешно поработали студенты всех факультетов нашего вуза.

А 23 сентября в совхоз выехал весь коллектив института. Поработали с энтузиазмом, с большим трудовым подъемом, и к концу дня свекла была убрана в общей сложности с 39 гектаров.

Особенно хорошо потрудились студенты и преподаватели физико-математического, биолого-химического факультетов. Однако такого не скажешь о студентах факультета иностранных языков. Явившиеся в количестве 800 человек, они убрали свеклу с площади немногим больше ...3 га. А 24 сентября многие студенты этого факультета вообще не явились в институт для отправки в совхоз.

Такое отношение к работе имеет свое название: сознательное сдерживание выполнения институтом задания по оказанию помощи совхозу.

Фото Е. Швецова.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ ТГПИ

ПЕРВЫЙ ПЕДВУЗ В ЗАПАДНОЙ СИБИРИ

В нашей стране 1929 год вошел в историю как год великого перелома в наступлении на капиталистические элементы в городе и деревне. Громадное значение имели вопросы, обсужденные на XVI Всесоюзной конференции ВКП(б), проходившей 23—29 апреля 1929 года. Конференция обсудила вопросы первого пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1928-29 — 1932-33 годы. Составленный в соответствии с директивами XV съезда ВКП(б) первый пятилетний план, представляющий программу развернутого наступления социализма по всему фронту народного хозяйства, был рассчитан на построение фундамента социалистической экономики и дальнейшее вытеснение капиталистических элементов города и деревни.

По линии культурного строительства предусматривалось расширение школьной сети и культурно-просветительных учреждений, введение всеобщего начального обучения и ликвидации неграмотности всего населения в возрасте до 40 лет, подготовка квалифицированных кадров для всех отраслей народного хозяйства.

Требовалось развитие таких школ, которые могли бы удовлетворить потребности индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в рабочей силе. Госплан и Наркомпросом предусматривались школы фабрично-заводского ученичества как «основной источник пополнения 500-тысячной армии рабочих», требующихся к концу пятилетки.

В связи с этим Госплан и Наркомпрос выдвигали на первый план развитие фабрично-заводской пятилетки с тем, чтобы к концу пятилетки была обеспечена общедоступность этого типа школ для детей рабочих во всех фабрично-заводских районах, а в сельской местности — школ крестьянской молодежи (ШКМ) по одной на административный район сельскохозяйственных округов.

По оценке Наркомпроса Сибирь во всей РСФСР имела наименьший процент обеспеченности детей школьного возраста школьными местами и наименьший процент грамотности. Наркомпрос настаивал, чтобы в первой пятилетке всячески «подтягивать» Сибирь и на культурном фронте, это «подтягивание» диктовалось бурными темпами развития хозяйства. Госплан определял к концу пятилетки число дворов, объединенных в колхозы в 230200 вместо 12809 в 1927-28 годах. Кроме того, развитие в Сибири горного дела, развертывание промышленности и увеличение железнодорожной сети требовали развития сети школ ФЗУ, семилеток, ШКМ.

Сообразно росту школ повышенного типа в Сибири, потребность их в педагогах исчислялась в 1929-30 годах в 339 человек, 1930-31 — 312, 1931-32 — 384, 1932-33 — 471 человек. Из имеющихся в этот год педагогов, в школах повышенного типа большая часть работала по совместительству. В Сибири не было ни одного педвуза, который готовил бы педагогов для средних школ. Единственный педвуз Сибири, педагогический факультет Иркутского университета, снабжал преподавателями школы второй ступени лишь ближайшие к Иркутску округа, т. к. ежегодно оканчивало педфак всего 80 человек, а остальные 13 округов, Ойротская автономная область и Хакасский национальный округ оставались без удовлетворительного снабжения педагогами. Источников, откуда можно было бы взять их, не существовало.

Было целесообразно такой педфак открыть при Томском университете. Томск уже тогда являлся научным центром Сибири, нуждавшимся в педвузе, он не обслуживался педвузами европейской части Союза и Иркутском. Наличие в Томском университете физмата и медфака давало возможность обслужить научными силами педфак. Другую часть преподавателей для кафедр, связанных с индустриальной и сельскохозяйственной техникой педфак могли обслуживать преподаватели Сибирского технологического института. И лишь сравнительно небольшую часть преподавателей для дисциплин педагогических и лингвистических педфак привлекал из центра.

Для выработки практических навыков студентов университет имел готовые кабинеты физмата Сибирского технологического института, опытное поле, Ботанический сад и гербарий, опытную показательную станцию и ряд школ различных типов, которые служили практической лабораторией по методике преподавания.

Томский университет обладал одной из крупнейших библиотек в Союзе, получавшей обязательный экземпляр всей печатной продукции, выходящей на территории СССР. Эта библиотека — лучшая в Сибири, необходимая педфаку. При университете работал ленинский кабинет, как лаборатория для изучения общественно-политических дисциплин. Университет имел ряд лабораторий и кабинетов для учебно-вспомогательной работы.

Томск стоял на стыке аграрной и индустриальной Сибири. На Обь-Иртышском водном пути, в соседстве с Турксибом, на линии новой дороги Томск-Енисейск. Экономическая оправданность выбора Томска для педвуза подтверждает оправданность культурную.

Документ первый.

Штамп: РСФСР, Народный комиссариат по просвещению, Москва, Чистые пруды, 22 апреля 1929 г. № 31552. Правление Томского государственного университета. Копия КрайОНО.

«Главпрофобр настоящим сообщает, что семь педвузов на 1929-30 г. уже спроектировано и принято Коллегией Наркомпроса, поэтому в настоящем году не представляется возможным внесение в Коллегию НКП и Совнарком вопроса об организации указанного факультета. Вопрос этот может быть возбужден при рассмотрении сети на 1930-31 год, для чего университету надлежит предварительно обсудить этот вопрос с КрайОНО, с местными общественными и партийными организациями и весь материал с обоснованиями о необходимости педфака представить в Главпрофобр. Зав. Профобр (Вышинский)».

В. ВДОВЕНКО,
канд. исторических наук.

У нас на ФОПе

Вступая в новый учебный год...

1 сентября участники отделения истории музыки факультета общественных профессий пришли на свое первое занятие в новом учебном году. Правда, работа лекторов отделения не прекращалась и летом. Участники нашего отделения, которые были вожатыми в лагерях, знакомили ребят с прекрасным миром музыки. Это Татьяна Иоганзон и Наталья Кербер (ФИЯ), Галина и Зоя Ячаевы и Светлана Мойко (ФМФ).

Нынешний учебный год мы начали циклом занятий «Мастера оперной сцены Большого театра СССР», посвященным 200-летию ведущего театра страны, которое будет широко отмечаться в мае 1976 года. Занятия этого цикла проводят Тамара Бертельсон и Татьяна Решетникова (ФРЯиЛ), Галина Макарова (БХФ), Людмила Коробейникова и Зинаида Сириченко (ФМФ).

Уже первые занятия показали, что цикл задуман стройно и интересно. Мы знакомимся с творчеством виднейших отечественных певцов, украшавших и украшающих сцену Большого театра с 1880-х годов и до наших дней — до 1970-х годов. От Павла Хохлова, первого Онегина на сцене Большого театра, которым восхищался Чайковский, до сегодняшнего основного Онегина — Юрия Мазурока; от непревзойденного Бориса Годунова — Федора Шаляпина — до молодого баса Евгения Нестеренко, ныне исполняющего эту роль; от замечательной Любаши — Надежды Обуховой — до Любаши 1970-х годов — Елены Образцовой — таков перечень лишь некоторых славных актеров-певцов, голоса которых звучат на наших занятиях. Различные эпохи, различный подход к воплощению образов — и всегда что-то новое, прежде не встречавшееся. И в то же время всегда определенная, творчески развивающаяся традиция.

Эти занятия многое дают нам, будущим пропагандистам музыки. Мы ведь не только слушаем знакомые оперные отрывки, романсы, русские народные песни и песни советских композиторов. Мы учимся слушать то, как понимает и трактует тот или иной большой артист. Слушание грамзаписи сопровождается у нас интересным изобразительным материалом — фотографиями исполнителей, книгами о них.

В новом учебном году у отделения есть и другая большая работа — подготовить цикл лекций «Тема партии и образ коммуниста в русской и советской музыке». Этот цикл разрабатывается по инициативе партийного бюро института и участников нашего отделения. Он посвящается XXV съезду КПСС.

С. ГРОМЫШЕВА,
заместитель старосты отделения истории музыки ФОП.

НА СНИМКЕ Л. Ашиминой: группа участников отделения истории музыки. Сентябрь 1975 г.

Наша консультация

Тем, кто поступает на рабфак

Интервью с деканом рабфака доцентом В. И. Южаниным

— Василий Иванович, расскажите об общих требованиях приема на рабфак.

— На подготовительные отделения принимаются лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников и демобилизованных из Вооруженных Сил СССР по направлениям промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, колхозов и командования воинских частей. Промышленные предприятия могут направлять на подготовительные отделения лаборантов и контролеров, если их труд оплачивается по тарифной сетке рабочих, что должно быть подтверждено записью в трудовой книжке. На подготовительные отделения могут быть направлены все члены колхозов независимо от рода их деятельности. Совхозы имеют право направлять только рабочих. Лица, не являющиеся членами колхозов, не могут поступать по направлениям колхозов.

Есть ли какие-либо ограничения для лиц, поступающих на рабфак?

— Лесхозы и другие лесохозяйственные предприятия могут направлять своих рабочих только на подготовительные отделения при вузах, осуществляющих подготовку специалистов по лесохозяйственным и лесотехническим специальностям. Объединения и отделения «Сельхозтехники» имеют право направлять на обучение рабочих, занятых на ремонтных предприятиях, в мехмастерских, организованных отрядах «Трансселькозтехники» и механизации животноводческих ферм. К строительным организациям, имеющим право направлять своих рабочих, относятся те, которые занимаются непосредственно строительством зданий и сооружений, выполняют строительно-монтажные работы, а также ремонтно-строительные управления, находящиеся в ведении строительных министерств и ведомств. Сезонные рабочие могут зачисляться на подготовительные отделения, если общий стаж их работы на направляющем предприятии с сезонным характером работы составляет по совокупности не менее года.

— Каковы особенности учета стажа работы для поступающих?

— При приеме на подготовительные отделения рабочих промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных организаций, совхозов, лесхозов и других лесохозяйственных предприятий, а также колхозников следует иметь в виду, что стаж их практической работы должен быть непрерывным в течение последнего года работы на данном предприятии (в колхозе) в должностях рабочих или колхозников. Однако колхозники, направленные на обучение, должны выработать установленный для данного колхоза минимум трудодней за каждый календарный год работы в колхозе. Рекомендации для поступления на подготовительные отделения должны выдаваться только тем лицам, которые имеют на момент рассмотрения вопроса о направлении на обучение стаж работы не менее года. При этом необходимо иметь в виду, что время работы в качестве учеников не учитывается при приеме на подготовительные отделения. Выпускники вечерних общеобразовательных школ могут поступать на подготовительные отделения в год окончания школ, если они к этому времени имеют необходимый стаж работы.

— Расскажите, каков порядок приема выпускников дневных общеобразовательных школ, средних специальных учебных заведений, профтехучилищ?

— Лица, окончившие дневные общеобразовательные школы, могут быть приняты на подготовительные отделения вузов лишь при наличии у них стажа работы не менее одного года после окончания школы. Стаж практической работы, складывающийся из времени работы в колхозе, совхозе или на промышленном предприятии в период летних каникул, не дает права направления на подготовительные отделения. Окончившие средние специальные учебные заведения с отрывом от производства и профессионально-технические училища со средним образованием принимаются на подготовительные отделения, если они непосредственно перед направлением проработали не менее года рабочими или колхозниками и, кроме того, имеют после окончания этих учебных заведений стаж работы: выпускники средних специальных учебных заведений — не менее трех лет; окончившие профессионально-технические училища по подготовке квалифицированных рабочих строительных и монтажных профессий со сроком обучения от 1,5 лет — не менее двух лет, с более длительным сроком обучения — не менее трех лет на стройках, в строительно-монтажных организациях и на предприятиях; окончившие училища и школы механизации сельского хозяйства со сроком обучения не более года — не менее двух лет на сельскохозяйственных предприятиях.

Период обучения в профессионально-технических учебных заведениях не засчитывается в стаж практической работы при поступлении на подготовительные отделения.

— Каковы условия приема на рабфак для воинов Советской Армии?

— Демобилизованные из Вооруженных Сил СССР принимаются на подготовительные отделения после прохождения ими полного срока действительной военной службы, установленного законом. При этом следует иметь в виду, что на обучение могут быть приняты только уволенные в запас военнослужащие срочной службы независимо от того, в каких воинских частях и учреждениях они проходили срочную службу.

Направления от командования воинских частей действительны в течение года с момента увольнения в запас, т. е. лица, демобилизованные из Вооруженных Сил СССР, могут поступать на подготовительные отделения в течение первого года после прохождения службы в армии только по направлениям воинских частей. Демобилизованные, имеющие направления от командования воинских частей и не поступившие на подготовительные отделения в связи с окончанием срока приема, могут поступать на подготовительные отделения в следующем учебном году, представив дополнительно положительные характеристики с места работы, независимо от того, в каких организациях они работали после демобилизации. Демобилизованные, не имеющие направлений от командования воинских частей и вернувшиеся работать на те же предприятия, на которых они работали до призыва в Вооруженных Силах СССР, могут поступать на подготовительные отделения по направлениям этих предприятий, если общий стаж их работы на данных предприятиях составляет по совокупности не менее года (до службы в армии и после демобилизации). Указанный порядок распространяется на демобилизованных, которые поступили работать на те же предприятия не позднее трех месяцев после увольнения в запас. Зачисление их в число слушателей возможно только при наличии положительных характеристик (рекомендаций) как от командования воинских частей, так и от руководства предприятий, на которое они вернулись работать.

Приемная комиссия может принимать документы от выпускников средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, прослуживших в Вооруженных Силах СССР в течение полного срока, предусмотренного законодательством.

Вольнонаемные рабочие воинских частей не могут быть направлены на подготовительные отделения.

— И последний вопрос. Когда и где ведется прием документов на рабфак, когда проводится зачисление?

— Заявления подаются на имя ректора института до 15 ноября. К заявлению прилагаются документы: аттестат о среднем образовании, стандартное направление, производственная характеристика, копия трудовой книжки, медицинская справка о состоянии здоровья (форма № 286), 6 фотокарточек размером 3 x 4 см.

Зачисление на подготовительное отделение производится без экзаменов по итогам собеседования. Начало занятий с 1 декабря.

Слушатели подготовительного отделения обеспечиваются стипендией и общежитием. Успешно закончившие его зачисляются без вступительных экзаменов на I курс института.

Более подробные справки можно получить в главном корпусе института, в комнате 258, тел. № 4-36-11. Адрес: 634044, г. Томск, Комсомольский проспект, 75.

КЗ 754 Заказ № 2032 г. Томск, типография издательства «Красное знамя». Редактор Ю. Н. МЯСНИКОВ.