

Советский учитель

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 30 (40) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 3 ОКТЯБРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

XXV съезду — достойную встречу

Родне и партии — отличную учебу!

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО УЧАСТНИКОВ ФОТОГРАФИРОВАНИЯ У ЗНАМЕНИ ПОВЕДЬ СТУДЕНТАМ И УЧАЩИМСЯ ТОМСКИХ ВУЗОВ И ТЕХНИКУМОВ

Товарищи! Недавно мы вернулись из Москвы, где вместе с лучшими представителями студенчества из разных стран были сфотографированы у Знамени Победы. Этим историческим моментом, связанным с деятельностью Владимира Ильича Ленина и большевистской партии, побывав в встречах с работниками ЦК КПСС и ЦК ВЛКСМ, с ветеранами войны и труда, мы еще сильнее прочувствовали величие дел наших отцов и дедов. Мы поняли, что данная нам честь была сфотографированными у Знамени Победы — это не просто награда за нашу учебную и общественную работу, а высокое доверие, задача эстафеты старшего поколения нам, молодым, пасть на пути к новым свершениям и победам.

Вся страна готовится достойно встретить XXV съезд Коммунистической партии Советского Союза. Комсомольцы и молодежь, промышленные предприятия и строки колхозов и совхозов, встав на предсъездовскую вахту, показывают образцы ударного труда, высокой политической сознательности и общественной активности.

На счет томского студенчества много славных дел и традиций, и одна из них — достойно встречать значительные события в жизни нашей партии и народа.

Весенний семестр стал для нас знаменным. Готовясь отметить 30-летие Великой Победы, высокие показатели в успеваемости дали, наши товарищи из строительного, педагогического и медицинского институтов, фармацевтического училища и угло-кредитного техникума. Успешно ратуют за повышение качества успеваемости комсомольские организации технологического факультета ТИСиН, факультета русского языка и литературы ТПНИ, факультета организаторов производств ТПП и другие.

Комитет комсомола, комсомольскими активистами факультетов, курсов, групп проводилась большая работа с отстающими студентами, по вовлечению студентов в научно-исследовательскую работу. СКБ, по организации предметных олимпиад.

Однако, отдельные результаты и высокой успеваемости не стали успехом всех учебных групп

и комсомольских организаций. Если абсолютная успеваемость по вузам города и повысилась на 0,7 процента, то при этом на целых два процента снизилась успеваемость, качественная, и теперь мы имеем больше троечников, чем в прошлом году. Мы считаем, что главной причиной такой неудачи является личная неорганизованность многих студентов, бессистемность в подготовке к семинарам, пропуски занятий без уважительных причин.

На качество успеваемости оказывает влияние и неумелая организация своего свободного времени. Спорт, научное и художественное творчество, общественная работа нередко подменяются пассивным времяпрепровождением. Имеют место факты пьянства и нарушения общественного порядка. И этому со стороны комсомольских организаций, групп, товарищей зачастую не дается принципиальной оценки.

Несомненно, многие отрицательные явления не имели бы места в студенческой жизни, если бы каждый из нас, студентов, добросовестно, ответственно выполнял свои обязанности, был дисциплинированным, активно боролся с равнодушием, пассивностью, бездеятельностью и беспринципностью.

Мы призываем, начиная новый учебный год, на комсомольских собраниях самокритично, без должного товарищества, об общественной активности студентов, о хорошистах и отличниках, каждый из которых помогло бы достичь своего уровня успеваемости хотя бы одному из товарищей, о необеспеченных пропусках занятий, бессистемной подготовке к лекциям и лабораторным. Необходимо разработать конкретные мероприятия по участию студентов в научно-исследовательской работе, во второй всесоюзной олимпиаде «Студент и научно-технический прогресс», организовать работу общественных деканатов, учебно-воспитательных комиссий.

Следовательно, задача сегодня состоит в том, чтобы каждый студент творчески и сознательно овладевал учебной программой и стилем активной работы в полном смысле этого слова.

Мы должны помнить, что место в нашей стране принадлежит тем, кто способен к активной работе в настоящем и будущем.

просто специалистами, и организаторами доверенных нам коллективов, и через 5—10 лет нам предстоит полностью принять дела старшего поколения.

На формирование идейно-политических и нравственных позиций, общественной активности студенческой молодежи, кроме изучения общественных наук, оказывает большое влияние обширный арсенал идейно-воспитательной работы во внеучебное время. Ленинский зачет, ленинские уроки, всесоюзные курсы студенческих работ по общественным наукам, международному молодежному движению и истории ВЛКСМ, школы молодого лектора, факультеты общественных профессий, агитхоходы студенческой молодежи способствуют закреплению полученных знаний, формированию «студенчества» твердой идейной убежденности.

Повышению активности членов ВЛКСМ, организованности способствует проходящий сейчас обмен комсомольских документов, который требует уделить особое внимание индивидуальной работе с каждым комсомольцем.

У Ленинского комсомола есть хорошее правило: сообща, всем вместе бороться за трудные дела. Мы призываем начать решительный подход к высокому качеству учебы, вовлечение всех комсомольцев и молодежи в общественную жизнь, институт, техникума, факультета, группы.

Объединив усилия, используя опыт отличников учебы, комсомольских активистов, общественников, лучших студенческих групп, разнервное боевое социалистическое соревнование за право подписать Репорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

Если каждый студент, группа, курс, факультет поставит перед собой такую цель, и в соревновании добьется ее, то будет заложена хорошая основа для организационного укрепления партийных комсомольских организаций, успешной постановки учебно-воспитательной работы, достойной встречи XXV съезду партии.

С. ПИВЕНЬ,
студент ТПИ;
А. ШИКАНКОВА,
студентка ТПИИ;
В. ЗАХАРЕНКО,
студент ТИСИ;
В. ГОЛЬДИНА,
студентка ТГУ.
Всего 25 подписей.



Обязательства приняты

Удовлетворительной признана на отчетно-выборном собрании работа комсомольского бюро 344 группы факультета русского языка и литературы. Студенты выполняли в течение этого года интересное поручение — собрали материалы для музея пединститута.

Группа одной из первых подписалась на комсомольские издания. На этом собрании студенты приняли обязательства в честь десятилетия КПСС и вызвали на социалистическое соревнование своих сокурсников из 343 группы.

В своих выступлениях комсомольцы вновь избранному бюро и его секретарю Г. Аничкаевой высказали ряд интересных предложений и добрых пожеланий.

С. ЖУКОВА,
член комитета ВЛКСМ.

С первой лекцией, первокурсник!



Показав хорошие знания на вступительных экзаменах, Саша Шардакова стала студенткой факультета русского языка и литературы. И это неудивительно, так как она в этом году с отличием окончила педагогическое училище г. Колпашева.

Фото А. Морозова.

Испытание практикой

Многие студенты факультета русского языка и литературы, биологического и физико-математического проходят педагогическую практику в 51-й школе. Будущие педагоги дергают важный экзамен — проверяют свои знания, профессиональные навыки. Что-то уже хорошо удается сделать, над чем-то еще предстоит долгая работа. Работа, которая не будет прекращаться в течение всей жизни.

Четыре студентки 323 группы проходят практику в классах известного томского педагога-литератора, заслуженной учительницы школы РСФСР В. А. Яковлевой. Вот как характеризует Валентина Алексеевна работу Галины Луконой, Татьяны Мишашиной, Раисы Скрипаль и Татьяны Странович:

— У этих студенток развито чувство ответственности. Хорошие знания. Самостоятельно и творчески подходит к задаче многих тем. Большинство текущих оценок — хорошие и отличные. Самые последние уроки Т. А. Мишашиной и

Т. А. Странович, связанные с анализом пьесы «На дне» Горького, характеризуют их как способных учителей. У Г. А. Луконой есть ценное свойство, необходимое учителю, — эмоциональность и артистичность. У Р. А. Скрипаль — тонкое чутье слова, чутье грамотности. Правдой разговора ведение урока у нее оборачивается какой-то «эпиковатостью». Работать с этими студентками интересно. Но следует сделать всем на серьезное замечание: нет практики проверки письменных работ.

Только высокие положительные оценки имеют и студентки 322 группы Людмила Круглова, Галина Сидорова, Ольга Хорошко, проходящие практику в классах нашей выпускницы 1971 года Л. Г. Закутаевой. Прочность профессиональных литературных знаний у них не вызывает сомнений. Но им следует поработать над соразмерностью всех частей урока.

Завуч школы, преподаватель литературы Г. Г. Таубер положительно от-

зывается о серьезном отношении к делу, сполна выполненном студентке 322 группы Ирине Катковской.

Наши студенты умеют реализовывать и знания, полученные за годы учебы на факультете общественных профессий. А во время подработки ценность этих знаний становится особенно очевидной. Заслуживает поощрения работа участником отделения истории музыки — Светланы Варуцкой и Нины Элодиной (БХФ). Людмила Круглова и Ольга Хорошко (ФРПН). Все они при запланировали, или уже пропели по дватри мероприятия музыкально-эстетического плана. Они, как и все участницы отделения, ищут находки, идущие на практике в городе и области, отдают дань широко отмеченному 1 октября Международному дню музыки. Они еще раз убедились, сколь сложна и необходима пропаганда эстетических знаний в школе.

Ю. ГЛЫЦОВ,
руководитель практики по литературе в 51-й школе.

УБОРКА ЗАКОНЧЕНА

Звонкими голосами зашумели в аудиториях нашего института — после успешной работы в совхозах и колхозах в области приусадебных и учебно-первокурсных работ.

Сравнительно с плачущим заданием по уборке свеклы в совхозе «Ватуринский» первокурсникам помогали студенты других курсов, преподаватели и сотрудники института. Коллектив института уже рапортовал райкомму партии о завершении уборки и вывозе урожая с площади 50 га.

В течение сентября студенты нашего института работали в совхозе «Свиря» Томского района на уборке картофеля. Особенно хорошо потрудились первокурсники ФРЯИД № 446, 447 групп ФМФ. Они убрали картофель с площади 36 гектаров. За успешное и качественное выполнение задания руководством совхоза отмечены студенты нашего института Почетной грамотой.

В августе наша группа ездила в Одессу. Мы работали в одном из пригородных совхозов. Идея поездки появилась еще в начале года, привлекали путешествием группой, море, легендарный город. Мы списались с одним из совхозов, получили приглашение.

Наконец, долгожданное время настало. Мы в поезде. Трое суток прошло незаметно. Постоянно меняющийся ландшафт привлекал взор, а вечером уютно устроившись в одном из купе, мы пели песни.

«О русская земля, ты уже за холмом!». Мы на земле украинской. Запели белые хатки с соломенными крышами, склоны которых в садах склоняются к земле вишни и яблони. Дал нас, сибиряков, это в диковинку, тем более, что многие из нас впервые на юге. На вокзале нас встретил представитель из совхоза, и мы поехали в Новоградку, которая в течение трех недель была местом нашего обитания на одесской земле.

И солнце, и дружба

В совхозе вместе с нами работали студенческие отряды из Ачинска, Челябинска. Недалеко от нас находился интерлагерь «Дружба», где жили и работали так же, как и мы, студенты-иностранцы, обучающиеся в Одессе: кубинцы, вьетнамцы, африканцы, арабы. Работали на разных объектах: на полеводстве, в садах, на винозаводе.

С ребятами из Кубы нас связала настоящая дружба. Парни неплохо знают русский язык. Несколько раз мы провладели с ними переработки. Гитара, перекороче из рук в руки. Мы с удовольствием слушали их испанские песни и все вместе пели русские. Они рассказывали о своей стране, о городах (многие из них приехали из Гаваны), а мы о Сибире, о Томске об институте. По воскресеньям ездили на море.



Несколько раз совершали экскурсии в Одессу. Особенно впечатляет морской порт. Огромные пассажирские лайнеры стоят на рейде, над водой носятся белые чайки. Очень красив оперный театр. По воскресеньям ездили на море.

Время прошло незаметно, и вот наступила пора расставания. Нам издал институт, учеба. Я считаю, что поездка эта дала нам многое: способ-

знаменитой Дербасовской, ездили на Молдаванку, в одесские каткомбы. Время прошло незаметно, и вот наступила пора расставания. Нам издал институт, учеба. Я считаю, что поездка эта дала нам многое: способ-

У нас на ФОПе

Спорт На старт!

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФСОЮЗНО-КОМСОМСКОМ ОСЕНЕМ ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКОМ КРОССЕ НА ПЕРЕХОДЯЩИЕ ПРИЗЫ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ» И СПОРТКЛУБА

Профсоюзно-комсомольский легкоатлетический кросс проводится с целью улучшения массовой физической и спортивной работы спортивных совхозов факультетов, шире вовлечения всех студентов института в регулярные занятия спортом, сдачи норм комплекса ГТО, выполнения нормативов спортивной классификации.

института при участии редакций газет «Советский учитель». Негосударственное проведение соревнований возлагается на судейскую коллегию (главный судья — судья республиканской категории П. Л. Корнев; главный секретарь — судья I категории Э. П. Фомиченко).

К участию в кроссе допускаются студенты, являющиеся членами СДСО «Буревестник», прошедшие предварительную подготовку и медицинский осмотр, уплатившие членские взносы СДСО. Финальные соревнования состоятся 12 октября в 11 часов в районе остановки трамвая «Южная».

Командные места факультетов и групп ФФБ определяется по наибольшей сумме очков таблиц ГТО. Команды, занявшие I места среди факультетов и групп ФФБ, награждаются переходящими кубками редакции газеты «Советский учитель» (см. список) и спортклуба. Юноши и девушки, занявшие 1, 2, 3 места на отдельных дистанциях, награждаются грамотами и памятными сувенирами спортивного клуба ГТНП.

Именные заявки, заверенные печатью и врачом, отчеты о проведенных на факультетах кроссах представляются в судейскую коллегию, заседание которой состоится 10 октября в 16 часов в помещении спортивного клуба (комната № 400).

* ПРИГЛАШАЕМ ПЕРВОКУРСНИКОВ НА ОТДЕЛЕНИЕ ЖУРНАЛИСТИКИ

«Трое суток шагать, Трое суток не спать Ряди нескольких строчек в газете...»

В наши дни, когда редакция практических заданий газеты обеспечена транспортом, портативными магнитофонами и самой современной фотоаппаратурой, восприятие в этой самой популярной среди журналистов старенькой песне, кажется, мягко говоря, преувеличенным. Но от этого популярность песни несколько не убывает, ибо бесспорный дух творчества, поиска у журналиста

находит свое отражение в неизменном, потому что каждое задание редакции — новые впечатления, открытие новых людей, которые чаще всего становятся твоими друзьями. А иногда и врагами...

Слова этой песни дороги не только профессионалам. Рыцарям Перу, но и тем, кто считает себя причастным к этому Ордену. И именно таковыми у нас в институте являются слушатели отделения журналистики факультета общественных профессий.

По нашей старой традиции в первые дни октября отделение журналистики приглашает первокурсников посвятить два года, обязательных на каждом отделении ФОПа, овладеванию умениями и навыками работы корреспондента газеты.

В нашем распоряжении — своеобразная «творческая лаборатория» — сотрудничество в газете «Советский учитель». А тем, кто проявит особые способности, будет предоставлено право выполнять задания для областной газеты «Молодой ленинец» и «Красное знамя».

Итак, тех, кого среди однокурсников выделяли учителя как авторов лучших сочинений, кто когда-то сотрудничал в стеновых газетах, пытается писать рассказы, стихи, тех, кто за годы учебы в институте не прочь сделать шаг еще к одной профессии — журналиста — мы идем в редакцию газеты «Советский учитель» (комната № 128).

Конференция в Могилеве

С 17 по 19 сентября 1975 г. в г. Могилеве проходила Всесоюзная конференция «Проблемы совершенствования методической подготовки учителя математики в педагогическом вузе». Редакция попросила поделиться своими впечатлениями доцента Л. Ф. Пичурина, принимающего участие в ее работе:

— Прежде всего следует отметить актуальность конференции. Дело в том, что если теперь уже почти ясны пути дальнейшего совершенствования математического образования в школе, если уже близко завершение перехода на новую программу всех классов средней школы и если мы можем со всей определенностью сказать, что, несмотря на всякого рода издержки, дело в основном иде удовлетворительно, то с той же определенностью можно говорить, что в подготовке учителей к работе по-новому больше нерешенных вопросов, чем решенных.

Нуждается в совершенствовании учебный план физико-математического факультета, нуждаются в уточнении, а иногда и в основательной доработке программы по ряду курсов, много вопросов возникает в связи с появлением новых предметов, таких, например, как «Научные основы школьного курса математики». По ряду дисциплин нет удовлетворительных учебников, много

вопросов связано с необходимостью дальнейшей профессионализации основных и специальных математических курсов, укрупнения их связи с курсом методики преподавания математики, педагогическими и общественными дисциплинами или педагогической практикой и т. д.

Естественно, что острота этих вопросов вынуждала большую активность участников конференции, большую ее представительность. В работе конференции приняли участие ответственные работники Министерства просвещения СССР, РСФСР, БССР, представители Академии педагогических наук СССР, ученые на разных вузах, в том числе хорошо известные студентам физмата профессора А. А. Столяр, Р. С. Черкасов, З. А. Скопец, Н. Я. Виленский, Ф. А. Гусев, Ю. М. Комягин, Г. Г. Маслова и другие. Как и на любой конференции, дискуссии, начавшиеся в аудиториях (кстати, в Могилевском институте они отличались оборудованием), продолжались до поздней в гостинице и даже на улице — все дни стояла прекрасная погода. Конечно, на конференции не могут быть решены все вопросы, но решены те вопросы, по которым определен вклад в совершенствование подготовки учителей математики она, конечно, внесла. И хотя все это было очень интересным и по-

лезным, самым сильным впечатлением не только у меня, но и у многих других участников конференции, особенно молодых, останется встреча с ветераном Великой Отечественной войны Григорием Кузьмичем Павловым.

Мы знаем, что в годы войны погиб каждый четвертый житель Белоруссии, что фашисты никогда не чувствовали себя спокойно на этой земле, что если взорванных белорусскими партизанами аэропланов составили бы в один, то он протянулся бы от Берлина до Минска, что перед началом операции «Багратион» 370 тысяч белорусских партизан вышли на железнодорожные и автомобильные дороги республики и полностью парализовали немецкие тылы, что массовый героизм советского народа был одним из важнейших факторов, обеспечивших нашу Победу. Но одно дело — знать, и совсем другое — познать себя с одним из героев и услышать примерно такое:

— Вот здесь как раз и стояли бы танки, а вот от того лесочка пошла в атаку моя бригада. За полчаса ничего не осталось от немецкой танковой школы, и оставили мы немецкий фронт без резерва механиков-водителей в самый разгар наступления... А вот у этой высоты меня ранил... И. К. Павлов, организатор конференции

командир 61-й партизанской бригады, человек, за голову которого обещали тридцать тысяч марок и десять гектаров земли, ныне формально на пенсии, но он ведет активную военно-патристическую работу, с ним мы и побывали в свободный от заседаний день, там, где сражалась его бригада. Побывали мы и земляки, где находился штаб Западного фронта и где 1 июля 1941 года состоялось совещание партийного актива, разработавшее меры по организации партизанского движения на территории Белоруссии, и постоянная молча у могилы 17 партизан лавловской бригады (младшему — пятнадцатилетнему) в течение суток отбивавших атаку немцев батальонов. Побывали и на окраине Могилева, где уже другой эсэковец, сын партизанского комбрига, ныне учитель истории, негромко предупредил: — Ступайте осторожно... Под вашими ногами семьдесят тысяч советских граждан...

Комбриг Павлов молча стоял чуть в стороне, легкий ветер с Днепра играл его, седой парой... А мы как-то особенно остро почувствовали, что без таких комбригов, без семидесяти и этих безмиллионов известных и неизвестных героев не было бы ни отброшенного заново Могилева, ни конференции, ни реформы образования, ни нас самих...