

# Советский Учитель

ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 39 (48) ♦ Газета основана в 1933 г. ♦ ПЯТНИЦА, 12 ДЕКАБРЯ 1975 ГОДА ♦ Цена 1 коп.

Говорит комсомолия

## Подписка завершена

Завершилась подписка на 1976 год на комсомольско-молодежные издания. План по подписке выполнен на 87 процентов. Подведены итоги смотр-конкурса на лучший факультет по организации подписки и на лучшего распространителя. Первое место занял факультет русского языка и литературы, выполнивший план подписки на 100,9 процента (секретарь факультетского бюро Г. Голяш). Второе место занял факультет физико-математический (секретарь А. Шнианкова). Они выполнили план по подписке на 100 процентов. Третье место у факультета физического воспитания (секретарь В. Жуков), план по подписке выполнен на 82 процента.

ФРЯИД награжден денежной премией в размере 40 руб. Распространитель Марина Сергеева, студентка 333 группы, награждена бесплатной подпиской на «Журнал мод». ФМФ награжден фотоаппаратом, распространитель Тая Козловская, студентка 422 группы, — бесплатной подпиской на журнал «Юность». Все остальные распространители награждены бесплатной подпиской на различные журналы.

Заключилась подписная кампания. Неплохо поработали ответственные распространители, но работа еще не закончена. От того, как будет организована доставка газет и журналов в общежитиях, зависит подписная кампания 1977 года. Снова беспокоит факультет иностранных языков. Факультетскому бюро и совету общежития № 1 необходимо предложить выбрать распространителя газет и журналов в общежитии.

А. СЕЛОКОВА,

зам. секретаря комитета комсомола.

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ



## Наш юбиляр

Почти двадцать лет С. П. Алимова работает техничкой в нашем институте. Сима Ивановна всегда с большой ответственностью относится к своей работе, зная, что этим создает хорошее настроение студентам, и преподавателям. Аудитории, которые за ней

прикреплены, всегда чистые, уютные. С. П. Алимова участвует в общественной жизни коллектива, избиралась казначеем местного комитета. В день ее 55-летия администрация института объявила ей благодарность за хорошую работу, наградила Почетной гра-

мотой и денежной премией.

Особенно приятно нам то, что, несмотря на пенсионный возраст, Сима Ивановна по-прежнему остается работать среди нас.

В. КАЧАЛОВА,  
комедант учебного корпуса № 1.

НА СНИМКЕ: Почетную грамоту юбиляру вручает проректор по АХР М. И. Иванов.

Фото Л. Ашихминой.

## Рабфаковец - 75



XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

### Единое доверие

В нашем институте продолжается соревнование за право подписания Rapорта комсомолии XXV съезду нашей партии.

На собрании нашей группы было единогласно решено: что у нас такое право имеет Наташа Пастухова. За три года учебы мы увидели в ней хорошего, отзывчивого товарища. Можно с уверенностью сказать, что она справится с любым делом. Во многом сказывается ее работа в школе до поступления в ин-

ститут. Бывает, объясняют новый материал, трудный, появляется масса вопросов. Обычно на эти вопросы отвечает Наташа. И все становится ясным и понятным.

Предоставляя право подписать Rapорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС Наташе Пастуховой, хотелось бы пожелать ей оставаться всегда такой же.

Студенты 431-й группы.

СЕДЬМОЙ год проводится набор на подготовительное отделение в нашем институте. В этом году было подано 170 заявлений на 100 имеющихся мест. Поэтому имелась возможность в число слушателей рабфака отобрать наиболее подготовленных.

Слушатели нового набора — это в основном рабочие промышленных предприятий города, области, Сибири, Казахстана и Якутии. Хорошее пополнение пришло из числа демобилизованных

основания, так как средний балл аттестата поступающих в этом году выше, чем в прошлые.

Чтобы избежать случайностей и подготовить к поступлению, в наш институт действительно любящих профессию учителя и желающих работать в школе, на рабфаке будет продолжаться отбор слушателей еще в течение двух меся-



цев. На освобожденные места будут приниматься из числа кандидатов те, кто покажет себя в учебе, в общественной работе.

Обо всем этом говорилось на собрании, состоявшемся в первый же день занятий.

Присутствовали и деканы факультетов А. Ф. Боровкова, Н. И. Писанко, Л. Ф. Пичурин, секретарь комитета ВЛКСМ Т. Шалавина рассказали о жизни института, факультетов, комсомольской работе и пожелали всем слушателям подготовительного отделения успехов в учебе и стать хорошими студентами.

Л. АШИХМИНА,

Фото автора.

НА СНИМКАХ: перед слушателями выступает декан рабфака В. И. Южанин.

## Приобщение к профессии

На 4-м этаже главного корпуса института появились красочные объявления, стенд «Знаете ли вы Англию?», Календарь, лучшие сочинения на тему «Золотая осень». Это значит, что начал свою работу английский разговорный клуб. Уже несколько лет он работает на правах одного из отделений факультета общественных профессий. При нем имеются сценки: драматическая, вокальная, лекторская (уголок спикера) и самая массовая, охватывающая всех студентов I—3 курсов, — разговорная. Уже выбраны темы, идет подготовка заседаний.

Традиционной, любимой темой заседаний стала тема, посвященная творчеству Марка Твена. Студенты подбирают много интересного материала, устраивают красочное театральное представление с инвентарем и конкурсом на лучшее рассказчика юмористических рассказов. И когда студенты приходят на педагогическую практику в

У нас на ФОПе

школу, им не приходится задумываться, какое провести мероприятие по внеклассной работе. Они проводят такие же мероприятия, как и в разговорном клубе.

На отделении много делается для подготовки студентов к работе учителя. Уже с прошлого года студенты завели так называемую «папку учителя». В эту папку собирают необходимый для своей будущей работы материал. В папке имеется список собранной студентом методической, педагогической и специальной литературы, подборки статей по темам: «Беседы для родителей», «Беседы для детей», вырезки из газет и журналов, иллюстрации по теме «Великобритания», по классическим темам, изучаемым в школе. Сбор материала распре-

делен по курсам и связан с прохождением лексико-грамматического материала в вузе.

Так, на I курсе студенты изготавливают разрезную азбуку и азбуку в картинках, заполняют тетради-прописи, готовят фонетические таблицы. На II и III курсах студенты готовят наглядные пособия, раздаточный материал, составляют тексты к диафильмам. И надо сказать, что большинство студентов с интересом занимаются этой работой.

«Папка учителя» — несомненно нужное и интересное начинание нашего отделения. Студенты придут в школу не с пустыми руками, — так сказали учителя, ознакомившись с ней. Но, пожалуй, главное здесь то, что студенты с I курса приобщаются к большому творческому труду учителя и это способствует формированию у студентов профессионально-педагогического интереса.

Т. ГУЛЯЕВА,

ст. преподаватель кафедры английского языка.



# НА РАБОТЕ — С ДУШОЙ

Четыре года я пользуюсь услугами нашей библиотеки. Но особенно часто я сюда захожу именно на IV курсе, в период педагогической практики.

Я люблю приходить в библиотеку вечером, когда до закрытия остается час-два, тишина и спокойствие. Это заставляет еще глубже почувствовать неодолимое желание держать в своих руках нужную тебе книгу.

Эти ни с чем не сравнимое чувство. Я иду из библиотеки и не могу сдержать улыбки, мой шаг нетерпелив, и мысленно я уже в упоении листаю мягко шелестящие страницы книги. Но это все впереди. А пока я стою в библиотеке и, забыв дыхание, жду заказанных мной книг.

И вот появляется мой волшебник — библиотекарь — и выкладывает передо мной аккуратно стопку заказанных мною книг. Так уж получается, что почти всегда я прихожу в библиотеку, когда работает Алевтина Юникова.

Хочется сказать ей самые теплые слова благодарности. Она, наверное, и сама не представляет, сколько радости доставляет нам. Нескольким раз заказанные мною книги были уже выданы, но она привнесла мне другие книги по этой же тематике, которые сама подобрала. И как было приятно чувствовать такое внимание и уважение к читателю.

Хочу немного рассказать еще об одном случае, заставившем посмотреть на работу библиотекаршей по-иному.

Мне нужна была литература, которая помогала бы в оформлении общественной работы в справочный отдел. С просьбой помочь найти нужный раздел в каталоге. И Тамара Геннадьевна Седельникова не просто помогла быстро найти то, что требовалось, но и сама сходила в хранилище и принесла книги, которые сослужили мне

очень хорошо. Она подсказала, какие книги есть по этой тематике в читальном зале и принесла одну из них. А ведь могла ограничиться просто помощью в работе с каталогом.

Как хорошо, что у нас в библиотеке работают истинные любители своего дела, подходящие к своей работе с душой, с большим вниманием к запросам читателя.

Л. БАРАННИК,  
студентка 425 группы.

## В числе награжденных

В числе студентов, награжденных Министерством путей сообщения почетными грамотами за хорошую работу по обслуживанию пассажиров в трудовом семестре 1975 г., есть две девушки из нашего института. Это Татьяна Комарова, студентка 422 группы и Наташа Дастухова, студентка 417 группы.

Хотелось бы пожелать им, чтобы в следующие их трудовые семестры были не менее удачны и плодотворны.

В. АУЗШТЕЙН,  
слушатель отделения журналистики ФОПа.

## Нам пишут

### Хорошая хозяйка

Костя Марову Галю я знаю уже 4 года. Это студентка БХФ. Очень серьезная и ответственная девушка. Сейчас она староста 2-го этажа общежития № 1. На этаже всегда порядок и чистота. Если нужно провести какую-нибудь хозяйственную работу, Галя всегда обеспечит ее выполнение, все организует оперативно, без нареканий.

Хочется, чтобы все старосты этажей были такими же хорошими хозяйками, как Галя.

Р. ЮНЬКИНА.

## Два часа по Томску

В 153-й группе ФРЯИ была проведена экскурсия по местам исторических и революционных событий в Томске. Экскурсоводом выступила Алевтина Ченцова, которая рассказала много интересного о нашем городе.

Мы познакомились с историей Томска, узнали о выдающихся людях, побывавших здесь, познакомились с перспективным планом строительства города. Эта экскурсия очень понравилась студентам нашей группы.

Л. ЛЕОНОВА,  
слушательница отделения журналистики ФОПа.

# Беспорные преимущества

ПРЕПОДАВАНИЕ фонетики иностранного языка не может проводиться постоянно одним и тем же методиком. Их следует совершенствовать, старые испытанные методы нуждаются в развитии и дополнении новыми, особенно в связи с тем, что в распоряжении кафедр иностранных языков теперь есть специальные технические средства, улучшающие и ускоряющие процесс обучения.

Кафедра французского языка нашего института уделяет большое внимание улучшению старых и применению новых методов преподавания.

На нашем факультете имеется прекрасно оборудованный фойзал и два лингафонных кабинета, где проводятся, в основном, занятия по фонетике. Работа в таких специализированных кабинетах очень помогает освоению правильного и четкого произношения.

Существуют виды работ, которые наиболее целесообразно проводить в лингафонном кабинете. К ним относятся прежде всего фонетические упражнения. В зависимости от поставленной задачи упражнения могут быть различного типа, например, тренировочно-имитативные упражнения с произношением вслед за диктором и с записью произношения в папзу дикторского текста.

Такие упражнения во избежание малейших ошибок в произношении проводятся только под контролем преподавателя, их можно завершить контрольными и творческими упражнениями. Например, ответами на вопросы, окончаниями

фразы, переводом с русского.

Фонетические упражнения могут быть направлены на исправление индивидуальных ошибок произношения. Могут быть использованы упражнения для тренировки слуха.

В работе над освоением правильного четкого произношения мы используем также упражнения на исправление фонетических ошибок в устной речи. К таким упражнениям прежде всего относятся диалоги, выученные наизусть по образцу или подготовленные студентами самостоятельно, спонтанные диалоги на заданную тему, пересказ прослушанного текста, рассказы по картинкам.

При отработке чтения или ответа наизусть в медленном темпе каждый

студент проводит запись своего произношения на магнитную ленту, одновременно контролируя свою внешнюю артикуляцию с помощью зеркала. Кроме того, должен следить за правильным мелодическим рисунком слова и фразы. Такую работу с последующим прослушиванием записей, сделанных студентами с преподавателями, можно проводить благодаря технике лингафонного кабинета, сколько угодно раз в течение одного занятия.

Важное значение имеет обучение громкой и выразительной речи. Студенты, как будущие учителя, должны уметь говорить не только быстро, четко, правильно, громко и выразительно. Преподаватель дает студентам прослушать текст, запи-

санный диктором. При этом подробно объясняют все нюансы интерпретации текста. Затем от студентов требуется запомнить и суметь имитировать прослушанные записи, сделанные диктором. Для этого мы подбираем тексты в различных стилях (диалоги, сказка, рассказ, описание, классические и современные стихи, интервью, речь, политические статьи и т. д.). Преподаватель тщательно анализирует и объясняет интерпретацию всех этих текстов.

Преимущества использования технических средств в учебном процессе беспорны. Благодаря применению их мы добиваемся интенсификации процесса обучения иностранному языку и повышения его качества.

М. САННИКОВА,  
ассистент кафедры французского языка.

## СПОРТ \* СПОРТ

### Посвященная съезду

3 декабря состоялось открытие зимней спартакиады, посвященной XXV съезду КПСС. С приветственным словом к участникам съездов обратился ректор института В. И. Липинов.

Спартакиада началась с соревнований по баскетболу. Единичных лидеров как среди мужских, так и среди женских команд не выделено. Без поражений пока идет женская команда БХФ.

Следует отметить и тот факт, что не все участники соревнований отнеслись серьезно к их организации. Плохую дисциплину проявили студенты III курса ФФВ. Наиболее дисциплинированными и организованными показали себя команды I и IV курсов ФФВ, ФИЯ, ФМФ.

Соревнования продолжаются.

С. КОЛВИН,  
студент ФФВ.

## ПЕРВЫЕ СТАРТЫ ЛЫЖНИКОВ



В воскресенье, 22 ноября, в районе большого трамплина проходило первенство ДСО «Буревестник» по эстафетным гонкам. На старт проверить свои силы вышло 440 лыжников вузов города. Девушки соревновались в эстафете 3x3 км, мужчины — 3x5 км. В ходе соревнований выяснилось, что наши де-

вушки к сезону подготовлены слабо. Они заняли только четвертое место. Зато непревзойденными оказались наши мужчины. Команда в составе В. Сербаява, Г. Неупкоева, А. Игнатова заняла первое место. Победа им досталась нелегко. На старте первого этапа молодого перспективного лыжника Владимира Сербаява постигла неуда-

ча, он упал и на дистанцию ушел одним из последних. Но это не обезоружило его, а только добавило настойчивости в спортивной борьбе. Обходя одного лыжника за другим, он пришел к финишу вторым.

На втором этапе Г. Неупкоев сократил разрыв до минимума, а А. Игнатов на последнем

этапе вывел команду вперед.

Впереди у лыжников еще много стартов, и мы желаем им дальнейших успехов в этом мужественном и трудном виде спорта.

В. КАРМАНЫШЕВ,  
студ. III курса ФФВ,  
НА СНИМКЕ — старт мужской эстафеты.

Фото А. Петрова.

## Секция ждет новичков

В распоряжении студентов есть много спортивных секций, где можно заниматься любимым видом спорта, по-

степенно совершенствуя свое мастерство и не только в пределах института. Есть межуазовские спортивные секции. К ним относится секция академической гребли. Она хорошо известна в ТНАСУРе, ТПИ, но в других институтах о ней почти ничего не знают. Эта секция существует уже 10 лет под руководством заслуженного тренера РСФСР А. И. Иванова. За пле-

чами гребцов немало выставлений на многих Всесоюзных и международных соревнованиях. И, надо сказать, не без успеха. Женская восьмерка была шестой в стране.

— Где только ни побывали гребцы, — рассказывает о них А. И. Иванов, — в Москве, Ленинграде, Киеве, Саратове, Херсоне, Поти, Мингечауре, Ашхабаде, Будапеште, Ташкенте, Калинин... Посмотрели

мир и себя показали достойно. 16 мастеров спорта, более 70 кандидатов в мастера подготовлено за это время.

За этими достижениями скрывается большая работа, трудные тренировки, порой по 2—3 раза в день, в любую погоду, тысячи километров, пройденных в лодке за сезон. Нелегко с учебой, нередко приходится заниматься самостоятельно. Но если любишь дело

— можно преодолеть все, никакие трудности не заставят остановиться или свернуть с избранного пути. Нужно только работать.

Секция ждет новичков. Приходите заниматься академической греблей. Расписание тренировок вы можете узнать на кафедре физвоспитания.

В. РОСТОВЦЕВА,  
слушательница отделения журналистики ФОПа.