



XXV СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

НОВЫЕ ЗАДАЧИ ПАРТОРГАНИЗАЦИИ

24 декабря состоялось открытое партийное собрание. Коммунисты заслушали и обсудили доклад секретаря партбюро Н. А. Девишина об итогах Декабрьского (1975) пленума ЦК КПСС и задачах партийной организации института. Собрание одобрило основные направления в развитии народного хозяйства СССР на новую пятилетку.

ку и поручило ректорату разработать перспективный план развития института на 1976—1980 годы. Особое внимание в постановлении обращено на обеспечение выполнения социалистических обязательств по достойной встрече XXV съезда КПСС.

На собрании также был заслушан и обсужден доклад заместителя секретаря партбюро института В. А. Черновой «Роль специальных кафедр в учебно-воспитательной работе». Разработан и принят ряд конкретных мер, направленных на повышение влияния кафедр на качество подготовки квалифицированных учителей, на повышение уровня воспитательной работы со студентами.

С праздником,
коллеги!

Все лучшие, самые плодотворные годы моей жизни прошли в стенах Томского пединститута, и все эти годы я был тесными узами связан с кафедрой педагогики и психологии.

Томскому пединституту и его кафедре педагогики я обязан тем, что стал ученым. Кафедра педагогики зародила во мне идею создать историю сибирской школы, которой я посвящена большая часть моей творческой научной деятельности. Ей я обязан тем, что эта идея близится к определенному завершению. Я очень благодарен институту и кафедре за то, что они создали необходимые условия для ее реализации.

Приношу поэтому искреннюю благодарность всем товарищам, работникам института, которые поддерживали и вдохновляли меня в моем труде.

Примите мои самые лучшие пожелания и поздравления с приближающимся Новым годом.

Ф. ШАМАХОВ.

Студенческое

«Спасибо!»

В эти предпраздничные дни хотим выразить сердечную благодарность Анне Ивановне Вершининой, работнице буфета в общежитии № 2 нашего института, за ее чуткое отношение к нам, студентам.

Студенты физико-математического факультета.

кругом.

НАКАНУНЕ СЕССИИ

На факультете иностранных языков уже много лет работает академическая комиссия. Обязанности учебной комиссии — следить за посещаемостью и успеваемостью студентов.

Особо нерадивых студентов мы вызываем на заседания, где присутствуют представители деканата.

Сейчас особо стоит проблема I курса, так как не все у них может ладиться на первых порах. Сессия приближается, и мы им должны помочь.

В комиссии есть представители I курса, они же

и ответственные за него. Помогают им в работе старшекурсники, которые встречаются с первокурсниками, организовывают встречи с отличниками учебы.

Многое делается членами комиссии, но иногда слышны:

— Кому они нужны, вани заседания? Студент — человек взрослый, и если он поступил в институт, должен учиться сам, без подстегиваний.

Да, верно то, что раз человек поступил в институт, то сам должен думать о своем будущем.

Но что же делать, если

такой студент не полностью осознал свою обязанность, пропускает занятия, не успевает? Разве можно с этим мириться? Вот тогда-то и приходит разговоривать «по душам» на заседаниях комиссии.

Сессию сдам нормально, — очень часто приходится слышать от студентов.

Но это вызывает порой сомнения, когда анализируешь итоги контрольных точек. Количество пропущенных часов в некоторых группах доходит до 100 и больше. Так, в 239 «н» группе пропущено

более 222 учебных часа (сейчас эта группа расформирована). Очень беспокоит нас также низкие баллы по общественным наукам: по политэкономии на четвертом курсе, по философии на третьем. Студенты должны помнить, что для того, чтобы быть хорошим специалистом, недостаточно знать только свою специальность, надо еще обладать научным мировоззрением, способностью критически мыслить, а все эти качества выражаются при изучении общественных наук. Еще

более печально выглядят двойки по специальностям. Тем более, что неудовлетворительные оценки по специальным наукам не так уж редки. Например, в 243, 248, 249 «н» и 232 группах, очень низкие баллы по лексике и грамматике. У студентов III курса очень низкие знания по лексикологии.

Конечно, можно еще много перечислять недочетов в работе и успеваемости студентов. Но наша задача — еще раз напомнить, что сессия не за горами, и надо приложить все силы для того, чтобы она прошла с наилучшими результатами.

Л. КИРЕЕВА,
Л. СИЛИЦКАЯ,
члены учебной комиссии ФИА.

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

№ 41 (483) • Газета основана в 1933 г. • ПОНЕДЕЛЬНИК, 29 ДЕКАБРЯ 1975 ГОДА • Цена 1 коп.

Поздравляем!

Дорогие друзья!

Ректорат, партийное бюро института, местный комитет, профком и комитет комсомола поздравляют вас с наступающим 1976 годом!

Больших вам трудовых побед в год XXV съезда КПСС, огромного счастья, успехов в нашем общем деле — деле подготовки высококвалифицированных педагогов.



Вожатая вожатых

С Кларой Семеновой Зыковой кафедра педагогики психодиагностики с 1961 года, когда она поступила в аспирантуру. Теперь она кандидат педагогических наук, ветеран кафедры.

Научные интересы определились еще тогда, когда Клара Семеновна работала в горкоме комсомола, в школе, хорошо знала жизнь красногалстучных отрядов. Ее интересовали проблемы пионерского движения, подготовка вожатых в городе, идеино-политическое воспитание в пионерской и комсомольской организациях.

Несмотря на устойчивые научные инте-

ресы, богатый педагогический опыт, широкое поле общественной деятельности, жизнь Клары Семеновны и ее путь в науку складывались нелегко. Наверное потому, что она и не искала легких путей.

Будучи аспиранткой, работала в школе классным руководителем, а позже у нее был необычный — вожатский. В институте много лет подряд готовят младшие курсы к работе с пионерами. По инициативе К. С. Зыковой закрепилась в нашем институте традиция проводить лагерные сборы перед выходом студентов на пионерскую практику.

Немало учеников

Клары Семеновны можно встретить среди вожатых школ города и области, среди методистов Дома пионеров. Общественность города знает ее как активного пропагандиста педагогических знаний. На кафедре она пользуется большим уважением за чуткое отзывчивое сердце, за трудолюбие.

Члены кафедры

педагогики и пси-

хологии.



Новый год — новые заботы

Новый, 1976 год несет нам не только праздничное настроение, но и большие заботы — впереди зимняя сессия. Результаты ее, безусловно, зависят от работы студентов в течение всего семестра, от серьезной подготовки студентов и преподавателей.

На открытом партийном собрании ФРЯн.Л., состоявшемся недавно, шел обстоятельный разговор о положении дел на факультете. Докладчики, декан факультета Р. Е. Моховой и председатель академкомиссии Н. Шелтигина, рассказали о том, как обстоят дела на факультете, как ведется подготовка студентов к сдаче зимней сессии.

В этом году студенческие группы на факультете закреплены за кафедрами. На заседании кафедр заслушиваются отчеты кураторов групп, а также отдельных студентов. Это еще один из видов контроля за самостоятельной работой студентов, за подготовкой к

сессии.

Помогает деканату и академкомиссия. По сравнению с прошлым годом работа академкомиссии заслуживает одобрения, хотя работает еще не в полную силу. На заседаниях академкомиссии затрагиваются важные вопросы, связанные с успеваемостью студентов, посещаемостью ими занятий.

Однако анализ контрольных точек свидетельствует о том, что еще не все студенты добросовестно готовятся к сессии. Почти в каждой студенческой группе есть неуспевающие, много слушающих пропускных занятий по неуважительным причинам. Нет групп, качественный уровень занятий которой равнялся бы четырем баллам по всем дисциплинам.

Тревожное положение создавалось в 324-й группе (староста С. Ситникова), где в результате попустительства актива было сорвано три занятия и пропущено больше

всех часов.

Самая низкая успеваемость — 3,1 балла — в 344-й группе. Видимо, не случайно студент именно этой группы В. Нечунаев за академическую неуспеваемость и пропуски занятий по неуважительным причинам был отчислен из института. Студентка Карапетникова (341-я группа) по результатам контрольной точки по 5 дисциплинам имеет неудовлетворительные оценки.

В целях повышения качества успеваемости партсобрание решило выработать конкретные мероприятия. Одним из них является индивидуальная работа со студентами.

Н. ОХОЛИНА,
секретарь партбюро
ФРЯн.Л.,
В. ПРОНИН,
слушатель отделения
журналистики ФОПа.



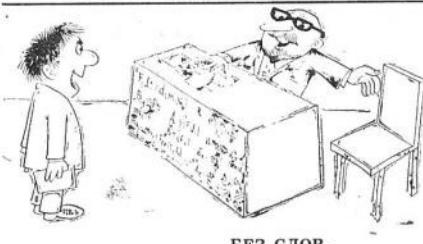
Подготовка к зимней сессии на ФИИ началась задолго до зачетной недели. 22 декабря учений совет факультета рассмотрел вопрос об успеваемости студентов ФИИ по общественным дисциплинам. На курсовых и групповых собраниях студенты и преподаватели критически оценили степень подготовки студенческого коллектива к сессии.

В дни подготовки к экзаменационной сессии автор этой статьи побывал в 223 группе ФР. Отделения. Студенты группы творчески готовятся к занятиям, глубоко прораба-

тывают материал. От всей души хочется пожелать всем счастливых билетов на предстоящих экзаменах.

НА СНИМКЕ: занятия

в группе 223 ф. ведет старший преподаватель кафедры французского языка Н. И. Плагачева. **В. СМОКОТИН.**



БЕЗ СЛОВ.

САТИРИЧЕСКИМ ПЕРОМ

ФЕЛЬЕТОН

«ДУМА» ПРО АВТОМАТЫ

На первом этаже главного корпуса возле ящики с условным называнием «Газированная вода» я встретил, как-то своего приятеля Шурика. Шурик — окликнул я его.

Ноль внимания.

Шурик, что с тобой?

Шурик обернулся:

— Думано.

— О чём?

— Думаю, зачем они здесь стоят?

С чего бы Шурику в голову такая мысль пришла? Вот уже который год на них никто внимания не обращает. Ведь они все равно воды не дают.

— Слушай, — говорю я, — а, может, они все-таки работают?

— Нет, я уже бросал туда тройки. Ни монет, ни воды.

— Тогда зачем же они здесь стоят? — удивился я.

— Вот над этим я и думаю.

— Может, студенты слишком часто бегали к автоматам. Ну... толчяя, давка, опоздания на лекции... Вот их и отключили.

— Нет. В ТГУ такие же автоматы и никакой давки...

Мы постояли немного и, ничего не придумав, разошлись:

Второй раз я встретил Шурика опять у этих автоматов.

— Привет, Шурик. Все думаешь?

— Да.

— Ну и как?

— Слушай, а почему их тогда совсем не уберут?

Мне стало жаль Шурика.

— Шурик, вот представь себе, у тебя в комнате стоял диван. А потом его вдруг убрали. Как будет выглядеть комната? Пустынно, не привычно.

— Ну, а причем здесь автоматы?

— Как причем. Стоят эти автоматы не один уже год, к ним привыкли, убрали бы их, сразу бы как-то неуютно стало. Вот их и не убирают.

Третий раз мы встретились на лестнице. Шурик выглядел очень усталым.

— А почему? Почему никому нет дела?

— Здравствуй, — сказал он. — Я думаю, над

Комсомольский

Вожак



В этом учебном году значительно улучшилась работа комсомольской организации факультета физического воспитания. Определенная заслуга в этом принадлежит студенту 541-й группы Володе Жукову, которому товарищи оказали большое доверие, избрали его секретарем комсомольского борьбы.

Он закончил педагогическое училище, отслужил в рядах Советской Армии и проработал год учителем физической культуры в школе. Его организаторские способности проявились уже в первое время пребывания на нашем факультете, куда он поступил в 1974 году.

Работая осенью 1974 года на строительстве животноводческого комплекса, Володя проявил

себя с самой лучшей стороны. Не случайно, что после колхоза он был избран старостой группы и с желанием выполнял поручение, являясь настоящим помощником куратора и инструктором многих хороших дел.

Избрав его своим комсомольским вожаком, товарищи не ошиблись. Работа комсомольской организации значительно оживилась. Появились «молнии», стенные газеты группы, стенд «Комсомольский проектор», где систематически отражаются учебные, спортивные и общественные дела факультета. Более действенным и работоспособным органом стала комсомольская организация

студ. 352 группы.

Ю. САРЫЧЕВ,

В. САХАРОВ.

Встреча с ветераном

У нас в группе состоялась интересная встреча. Наши гости были доцент кафедры литературы С. И. Астафьев. Она рассказала о том, как и когда был основан педагогический институт, сколько его выпускников стало прекрасными учителями, мастерами своего дела.

Софья Николаевна рассказала нам о том, какие трудности пришлось преодолеть тогда еще молодому институту в годы войны, о том, как уходили на фронт преподаватели и студенты, как защищали они на Родину, о том, что многие из них не вернулись.

Особенно интересно было услышать о традициях нашего института, увидеть альманах «Молодость» и альбом о вечере Маяковского, услышать среди имен выпускников нашего вуза имена Юрия Стрекина, Виля Липатова, Анатолия Саурова.

А. КОНОНОВ,
студ. 352 группы.

Приглашает клуб вожатых

18 декабря в нашем институте состоялась очередная встреча вожатых.

На ней присутствовали гости: пионеры школы № 18, 9, 2, 48, вожатый отряда «Муравейник» (школа № 53), легат 1 слета пионеров в Москве Мария Ивановна Шумилина, один из основателей первого в городе клуба вожатых «Вечно молодые». Клара Семёновна Зыкова.

Открыла заседание вожатый секретарь комитета комсомола Тоня Семёнова. Первым слово предоставили Кларе Семёновне Зыковой. Она

рассказала о том, как создавалась клуб вожатых «Вечно молодые».

Старейшая пионерка и пионерская вожатая М. И. Шумилина рассказала о трудностях, которые встречались на пути первых пионерских отрядов.

На I слете вожатых присутствовали Н. К. Крупская, писатели А. М. Горький и В. В. Маяковский, участники гражданской войны К. Е. Воронцов и С. М. Буденный. Мария Ивановна сказала, что этот слет оставил неизгладимый след в ее душе на всю

жизнь. Затем на нашей встрече выступила старшая вожатая 9 школы г. Томска Галия Завьялова.

Старейшая пионерка и вожатая М. И. Шумилина рассказала о трудностях, которые встречались на пути первых пионерских отрядов.

На I слете вожатых присутствовали Н. К. Крупская, писатели А. М. Горький и В. В. Маяковский, участники гражданской войны К. Е. Воронцов и С. М. Буденный. Мария Ивановна сказала, что этот слет оставил неизгладимый след в ее душе на всю

жизнь. Затем на нашей встрече выступила старшая вожатая 9 школы г. Томска Галия Завьялова.

Старейшая пионерка и вожатая М. И. Шумилина рассказала о трудностях, которые встречались на пути первых пионерских отрядов.

Кому записать поражение?

Несколько недель назад в институте началась очередная спартакиада. Итоги прошлого спортивного сезона спортивный клуб подвел не полностью, в частности, не подведены итоги смотрового конкурса по спортивной работе. В этих условиях спортсменов теряется вакансий стимул — не учитываются такие факторы, как массовость, участие в соревнованиях, количества физкультурно-спортивных мероприятий.

Для спортсменов факультета русского языка и литературы уже первый вид соревнований — спартакиады — игры по баскетболу — начались с недоверием по поводу позиций занятой организацией спартакиады. В команде БХФ играла Л. Ширяева, бывший пре-

подаватель института.

Студент, естественно, она не является, а ведь соревноваться между собой должны студенты, это студенческая спартакиада. Были у команды ФРЯн.Л. и другие возражения. Команда написала протест, но, вот уже более двух недель он лежит без движения. При такой позиции организаторов спартакиады позиции умоляния — естественным было следующее нарушение: на игру мужских команд БХФ и ФРЯн.Л. не явились судьи. Игра началась с опозданием на 1 час, 15 мин.

Думается, что в сложившейся ситуации по-

разжение должно быть

записано спортивному и нафедре физвоспитания.

Л. ШКАРУБА,

заслуженный тренер

спорта

спортсмен

студент

студент