



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 1 (567) ПЯТНИЦА, 6 ЯНВАРЯ 1978 ГОДА

Цена 1 коп.

## В ЦЕНТРАЛЬНОМ КОМИТЕТЕ КПСС И СОВЕТЕ МИНИСТРОВ СССР

В постановлении отмечается, что в стране достигнуты крупные успехи в области просвещения. Завершение перехода ко всеобщему обязательному среднему образованию является выдающимся достижением Коммунистической партии и советского народа, социалистического общественного строя. В условиях развитого социализма подрастающее поколение нашей страны ступает в жизнь, имея полное среднее образование, что создает новые возможности для дальнейшего роста производительности труда, духовной культуры и сознания трудящихся масс, формирования человека коммунистического общества.

Возросла роль народного учителя. Своим беззаветным служением делу просвещения он získал всеобщее уважение и почет. Партия и Советское государство высоко ценят благородный труд учителя, проявляют заботу о повышении его идейно-политического уровня и педагогического мастерства, об улучшении условий работы. За истекшее десятилетие подготовлено более двух миллионов молодых педагогов.

Вместе с тем в постановлении указывается, что в деятельности общеобразовательной школы имеют место существенные недостатки. В условиях всеобщего обязательного среднего образования нынешняя постановка трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации учащихся не отвечает возрастным требованиям общественного производства и научно-технического прогресса. Многие выпускники школ вступают в жизнь без должной трудовой подготовки, не имеют достаточного представления об основных массовых профессиях и испытывают затруднения при переходе на работу в народное хозяйство.

В постановлении определены меры устранения недостатков, совершенствования деятельности средней общеобразовательной школы по обучению, воспитанию уча-

**ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС И СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР ПРИНЯЛИ ПОСТАНОВЛЕНИЕ «О ДАЛЬНЕЙШЕМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОБУЧЕНИЯ, ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ И ПОДГОТОВКИ ИХ К ТРУДУ».**

щихся и подготовке их к труду. Необходимость решительного поворота школы к улучшению подготовки молодежи к обретенному выбору профессии должна быть глубоко осознана советским учительством, учащимися и их родителями.

В постановлении предусмотрены меры по всестороннему улучшению трудового воспитания и обучения в общеобразовательной школе.

В этих целях Министерству просвещения СССР, Советам Министров союзных республик предложено:

— организовать эффективное трудовое обучение и профессиональную ориентацию учащихся с учетом использования близлежащих к школе предприятий, колхозов и совхозов. Участие школьников в общественно полезном труде осуществлять в зависимости от их возрастных особенностей, обеспечивая при этом сознательный выбор выпускниками восьмых классов путей дальнейшего продолжения образования и профиля специальной и профессиональной подготовки;

— совершенствовать практику комплектования профессионально-технических, средних специальных учебных заведений и девятых классов общеобразовательных школ выпускниками восьмых классов на основе единых годовых и перспективных планов, как составной части комплексных планов экономического и социального развития автономных

республик, краев, областей, городов и районов, исходя из общегосударственных интересов, потребностей в квалифицированных кадрах на местах и с учетом права выбора учебного заведения самими учащимися;

— увеличить в IX—X (XI) классах время на трудовое обучение с двух до четырех часов в неделю (в пределах учебного плана). Для трудового обучения всесторонне использовать, исходя из условий городской и сельской школы, учебные цехи предприятий, межшкольные учебно-производственные комбинаты, ученические производственные бригады и другие трудовые объединения школьников, профессионально-технические училища, школьные мастерские, лаборатории и кабинеты. Обеспечить регулярный бесплатный подвоз учащихся к местам занятий по труду. Разработать новые учебные программы по труду для всех классов и соответствующие учебно-методические пособия;

— укрепить школы кадрами учителей трудового обучения, расширить их подготовку в педагогических институтах и училищах, а также организовать систематическое повышение педагогической квалификации работников народного хозяйства, привлекаемых в качестве учителей труда, мастеров производственного обучения. Предусмотреть дальнейшее развитие сети факультетов и отделений по подготовке преподавателей труда и мастеров производственного обучения для общеобра-

зовательных школ в инженерно-технических и сельскохозяйственных учебных заведениях.

В соответствии с общественными потребностями и с учетом призвания, способностей и трудовой подготовки учащихся следует обеспечить плановое вовлечение всех выпускников средних общеобразовательных школ, не продолжающих образования, на работу в различные отрасли народного хозяйства; всемерно поощрять стремление учащихся трудиться после окончания средней школы в сфере материального производства.

Министерства и ведомства, руководители предприятий и организаций, совхозов и колхозов обязаны всемерно содействовать трудовому обучению и профессиональной ориентации школьников. Признано целесообразным закрепить за каждой средней школой базовое предприятие (организацию).

Для поощрения лучших учителей, особо отличившихся в обучении и воспитании детей и молодежи, устанавливается почетное звание «Народный учитель СССР». Это звание будет присваиваться учителям школ и преподавателям профессионально-технических учебных заведений, работникам учебно-воспитательных, методических и других учреждений, органов просвещения за особые заслуги в обучении и коммунистическом воспитании детей и молодежи, выдающуюся деятельность в области народного образования.

ЦК КПСС и Совет Министров СССР выразили твердую уверенность в том, что советские учителя, работники просвещения вместе со всем народом приложат свои силы и знания к успешному выполнению решения XXV съезда КПСС в области народного образования.

(Более подробно с материалами постановления можно ознакомиться в газете «Красное знамя» от 29 декабря 1977 года).

## ТОВАРИЩ СТУДЕНТ!

Сессия началась. Твои знания подвергаются очередной проверке.

Если ты в институте уже не новичок, не забудь, а если ты первокурсник, то крепко запомни: волноваться надо не во время сессии, а задолго до нее, с самого начала семестра. Волноваться о том, чтобы не опоздать на лекцию, чтобы успеть с контрольной работой, успеть выступить на семинаре. И если в течение семестра ты волновался качественно и продуктивно, сессия будет для тебя всего лишь приятной формальностью перед заслуженными каникулами.

Поэтому желаем тебе не волноваться и пройти все формальности без потерь. Если же волнений избежать не удастся, не сваливай ответственность на преподавателя или на случай. Суди себя сам и делай выводы на будущее.



На снимке нашего корреспондента Н. МАЗЕНИНА (162 гр.): в читальный зал № 2 пришла очередная сессия.

### ИТОГИ СОСРЕВНОВАНИЯ

## ПРИЗНАНЫ ЛУЧШИМИ

В соответствии с планом работы партийного бюро в ноябре 1977 года в нашем институте был объявлен конкурс на лучшую работу за пять последних лет.

Первое место по итогам конкурса присуждено кафедре теоретической физики (заведующий доц. В. А. Вордвичин), второе — кафедре педагогики и психологии (заведующий доц. А. В. Дегтерев), третье — кафедре математического анализа (заведующий доц. Д. М. Гитман).

Коллективы этих кафедр имеют право на получение дополнительной (всплывающей) научной командировки для одного

из своих членов в Москву или другой научный центр на срок от одной недели до одного месяца в удобное для факультета время. Срок командировки определяется научной частью ректората на основе положения о конкурсе и решения комиссии.

По желанию товарищей, которые будут рекомендованы кафедрами для поощрения, вместо научной командировки может быть предоставлена путевка в дом отдыха (сроки определяет местный комитет института).

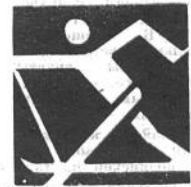
**В. ОСОКИН,** профессор-председатель комиссии по проведению конкурса.

## И ВНОВЬ «ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ!»

На этот раз сибирская лыжня приглашает преподавателей, сотрудников института вместе с семьями принять участие в смотре-конкурсе спортивного клуба и местного комитета под девизом «Лыжня зовет!». Мы приглашаем всех желающих прибыть 8 января к 10 часам утра на лыжную базу облбазы СДСО «Буревестник» (в районе останков трамвая № 2 «Южная»).

Для пользования инвентарем необходимо иметь с собой какой-либо документ, удостоверяющий личность, а для детей — лыжи.

Программа соревнований проста: для женщин дистанция перехода — 1 км, для мужчин — 2 км. В зачет командного первенства между фа-



культетами и кафедрами идет любой результат (без учета времени), а далее... можно покатайтесь с горки или просто прогуляйтесь среди красивых берез.

К сведению желающих. Местный комитет разыгрывает индивидуальные призы (среди мужчин и женщин), кафедральные, а также и семейные.

Добро пожаловать! Лыжня зовет!  
**Н. КОРНЕВ,** председатель спортклуба.

# ДИСЦИПЛИНА ОПРЕДЕЛЯЕТ КАЧЕСТВО

Главным вопросом повестки дня очередного совета института, последнего в 1977 году, явилась работа факультета физвоспитания по улучшению воспитательной работы и укреплению учебной дисциплины.

В докладе декана ФФВ доцента Ю. Т. Ревякина подчеркивалось, что факультет стремится осуществлять комплексный подход к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечение тесного единства всех сторон коммунистического воспитания. Ориентиром в организации учебно-воспитательного процесса факультет взял перспективный план коммунистического воспитания студентов, рассчитанный на весь период обучения студента в институте.

Факультет располагает кадрами, способными успешно осуществлять процесс обучения и воспитания студентов; учебно-воспитательную работу проводят 30 преподавателей, среди них три кандидата наук. Повышению квалификации преподавателей факультет уделяет самое пристальное внимание, ибо подготовленность воспитателя, его общая эрудиция, личный пример являются важнейшим фактором воспитания студентов. Скоро на фа-

культет вернутся четыре преподавателя, обучающиеся сейчас в аспирантуре.

Докладчик уделил особое внимание узловому моменту в работе факультета — учебе студентов. Цифры говорят о том, что успеваемость на факультете достаточно стабильна: в зимнюю экзаменационную сессию — 96,6 процента (качественная — 46 проц., летняя — 95,2 проц. (качественная — 36,2 проц.). Разумеется, эти цифры не предел, и главной задачей факультета остается повышение успеваемости, особенно качественной, т. е. весьма невелико количество студентов, получающих отличные оценки.

В докладе были названы фамилии студентов, слабо готовившихся к семинарским занятиям, не изучающих первоисточников. Подобное отношение к учебе, — отметил докладчик, — явилось предметом резкого осуждения на комсомольских собраниях групп и заседаниях деканата.

Важное внимание уделяется идеино-политическому воспитанию студентов. Одна из основных форм этой работы — политсеминары в академических группах, проводимые дважды в месяц по тематике, предложенной партийным

бюро. Докладчик отметил большую работу в этом плане кураторов групп.

Однако, не учебной единой жив студент, и предметом заботы деканата и кафедр является быт студентов, жизнь общежития. Деканат вынужден констатировать, что тематика воспитательных планов групп страдает однообразием, проводимые мероприятия отличаются низким качеством.

В полной мере это относится к работе студенческой профсоюзной организации, работе редакционной стенограммы «На старт». Номера газет сияют разнообразием красок, прикрывающим убогое содержание. Ни в одном номере мы не найдем принципиальной критики явлений, порой нарушающих ритм работы и жизни факультета. Еще нередки случаи нарушения общественного порядка: вышки в общежитии, курение в не отведенных для этого местах. При этом некоторые студенты протягивают моральную и политическую незрелость, выступая в роли защитников и протестов за провинившихся.

В общежитии проводится воспитательная работа, выражающаяся в

виде лекций, встреч, бесед, собраний, оформления стендов и т. д. Но активность студентов при этом очень низка. Достаточно привести в качестве примера просьбу некоего студента, обращенную к декапу: «А когда вы для нас организуете вечер?». Такая инфантильность весьма показательна.

В докладе были отмечены и многие положительные моменты работы факультета: шефская помощь городским и сельским школам, участие студентов в проведении и судействе соревнований, участие в художественной самодеятельности.

В выступлениях Р. Ф. Деннига, возглавлявшего комиссию по проверке работы факультета, и П. П. Григорьевой говорилось о повышении качества учебно-воспитательной работы на факультете.

На совете прозвучали и критические замечания в адрес деятельности факультета, в целом не снижающие значения той большой работы по повышению качества воспитательного процесса и усилению учебной дисциплины, которая проводится на факультете физвоспитания.

С. РОСТОВА,  
секретарь совета.

# О «братях меньших»

Многие виды животных, например, белки, бурундуки, наши друзья — пернатые — своим обитанием в непосредственной близости от человеческого жилья приносят радость людям. Все чаще животных называют «братьями нашими меньшими». В этом сказывается доброжелательное отношение человека к природе, в частности, к животному миру. Удивителен животный мир! Животные по-своему разговаривают. Среди животных складывается своеобразная иерархия (соподчинение); животные, как мы узнали, «думают»; среди них есть «гениальные», способные делать «открытия»; животные могут испол-

зовать «орудия труда», преданно служить людям.

Об этом и многом другом мы узнали на «Дне кафедры», организованном кафедрой зоологии (кандидатами биологических наук Н. И. Иголкиным, Т. С. Шубиной, О. Д. Новиковой, Т. Е. Стукановой, преподавателями Н. А. Животгиной и М. С. Колбиной). Беседа, продолжавшаяся в течение полутора часов, сопровождалась интересными иллюстрациями. Все сообщения нам очень понравились, дали много полезного как будущим учителям биологии.

Н. ВЯЛОВА,  
Т. МАКАРЦОВА,  
студ. ВХФ.

## ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

# НЕ ВСЕ ГЛАДКО

Проблема оформления этажей общежития № 1 существует не первый год. Ни для кого не секрет, что коридор — это лицо этажа и если стены его голы, то человек, впервые посетившего общежитие, трудно убедить в том, что в комнатах надлежащий порядок. Усложняя студентов этажу можно и нужно придать уютный вид, отвечающий всем современным требованиям к содержанию и цели оформления.

Мы привыкли видеть на каждом этаже «уголки здоровья», санитарные экраны, графика дежурств, стенды, называющие лучшие и худшие комнаты, международные обозначения и т. д. Все это нужно. Только стоит ли этим ограничиваться? Думаю, что нет.

В общежитии на каждом этаже должна чувствоваться неутомимая деятельность профсоюзной и комсомольской организаций, отражаться специфика факультетов. И, конечно, работа немалым без связи этих организаций со студенческим советом общежития.

Важной стороной дела является работа по организации социалистического соревнования. Несомненной заслугой студсовета и его кураторов является то, что в общежитии укрепляется эта форма воспитания человека и стимулирования его деятельности. Но явное упущение в том, что итоги соревнования вывешиваются только в красном уголке, тогда как на каждом этаже надо бы разместить специальные стенды, на которых ход социалистического соревнования нашел бы отражение. Об итогах его должны знать все.

На факультете иностранных языков вывешены плакаты с перспективами текущей пятiletки. Но не являются ли они просто разноцветной полосой, украшающей стену, служащей для отвода глаз комиссии? Как

проводить по этим плакатам соответствующую работу среди студентов? Не получится ли так, что студент, год ходивший мимо этих плакатов, не будет знать, какал сейчас пятiletка? Не были бы лишними на этажах ФНЯ и ВХФ стенды с газетой «Советский учитель», стенды, отражающие культурно-массовую работу, стенные газеты.

В правильном направлении складывается оформление этажа ФРЯиЛ. Здесь полностью отражен быт студентов, имеется стенд профбюро, стенная газета. Но заслуга здесь в основном деканата и профсоюзной организации факультета, а не студсовета.

На каждом этаже висят длинные списки бытсоветов. Каждый член бытсовета должен знать свои обязанности. Эти студенты по всем направлениям должны вести работу на этаже. Но вот тут-то и получается, что их работа мало заметна.

Студсовет, старосты этажей, профсоюзная, комсомольская организации должны помочь членам бытовых советов, разъяснить, в чем заключается их деятельность. Дело ведь еще в том, что в актив общежития влились первокурсники, а они не имеют опыта работы.

Вот поэтому несистематически «пульсирует» стенд «Пульс планеты», неоперативно отмечаются худшие и лучшие комнаты, не выпускаются или выпускаются только по праздникам стенные газеты, отражающие жизнь этажей. Из-за пассивности бытсоветов по несколько дней не отмечается санитарное состояние комнат, происходит путаница в сдаче дежурств на этажах.

Во главе этажа стоит староста. Именно от этого человека зависит слаженность всей работы, проводимой на этаже.

С. ГУБИН.

# «ЗНАЕШЬ ЛИ ТЫ СПОРТ ТГПИ?»



В № 39 «СУ» были опубликованы условия конкурса «Знаешь ли ты спорт ТГПИ?», проводимого спортивным клубом и редакцией. Мы благодарны всем, кто принял участие в этом конкурсе и помог определить 10 сильнейших спортсменов института, лучшую команду и лучшего тренера 1977 года.

Победителем конкурса стал студент IV курса ФФВ В. Клещенко, правильно ответивший на все вопросы анкеты, кроме одного, — назвал себя вторым в десятке сильнейших.

Василий награжден призом спортивного клуба и подпиской на газету «Советский учитель» на 1978 год.

Итак, десять лучших спортсменов спортивного клуба ТГПИ 1977 года:

1. Василий Клещенко (IV курс ФФВ) — КМС по легкой атлетике, победитель командного первенства СССР и чемпион V Всероссийских спортивных игр молодежи в беге на 10 000 м (тренер Н. Л. Корнев).

2. Юрий Амплеев

(ученик школы № 48) — КМС по тяжелой атлетике, накануне 1978 г. выполнил норматив мастера спорта СССР, четвертый призер первенства СССР и чемпион РСФСР среди юношей (тренер Г. А. Данилов).

3. Александр Балабо (III курс ФФВ) — мастер спорта по классической борьбе, III призер первенства СССР среди юниоров, чемпион РС СДСО «Буревестник» (тренер П. А. Самышников).

4. Ольга Наумова (IV курс ФРЯиЛ) — мастер спорта по академической гребле, чемпионка ЦС и РС СДСО «Буревестник», III призер РСФСР на восьмерке (тренер: Засл. тренер РСФСР А. И. Иванов).

5. Валентина Ростова (IV курс ФНЯ) — мастер спорта СССР по академической гребле, чемпионка ЦС и РС СДСО «Буревестник», III призер РСФСР на восьмерке (тренер: Засл. тренер РСФСР А. И. Иванов).

6. Сергей Дмитриев (III курс ФФМ) — КМС по легкой атлетике, II призер V Всероссийских спортивных игр молодежи в беге на 3000 м с п (тренер Н. Л. Корнев).

7. Андрей Петров (III курс ФФВ) — КМС по биатлону, II призер ЦС СДСО «Буревестник»

среди юниоров (тренер А. П. Чибриков).

8. Владимир Ермолаев — мастер спорта по плаванию (выпускник ФФВ 1977 г.), чемпион Сибири и призер РС СДСО «Буревестник».

9. Вадим Кузнецов (III курс ФФВ) — КМС по легкой атлетике, чемпион ДСО профсоюз по спортивной ходьбе на 20 км среди юниоров (тренеры А. Г. Старченко, Н. Л. Корнев).

10. Виктор Харчишин (III курс ФФВ) — КМС по легкой атлетике, чемпион РС СДСО «Буревестник» и V призер V Всероссийских спортивных игр молодежи в беге на 1500 м (тренер Н. Л. Корнев).

Лучшей командой признана сборная ТГПИ по легкой атлетике, чемпион обласвета СДСО «Буревестник» среди мужчин и женщин, победитель Г. Томска в эстафетном беге, IV призер зоны Сибири, юга России и Урала среди вузов (тренеры К. Д. Клементьев, Ю. М. Сухов, Э. И. Фомиченко, Н. Л. Корнев).

Лучшим тренером признан ст. преподаватель кафедры физического воспитания Г. А. Данилов, подготовивший в 1977 году четырех мастеров спорта СССР.

Спортклуб ТГПИ, редакция газеты «Советский учитель».

## Успех

### В Красноярске

В последние дни 1977 года группа легкоатлетов института приняла участие в традиционных открытых соревнованиях в манеже спортивной школы олимпийского резерва Красноярска.

Восьмь призовых мест завоевали наши спортсмены. Наибольший успех сопутствовал В. Устьянцевой (III курс ФФВ), победившей в толкании ядра.

Отлично выступила первокурсница Л. Дуреева. В беге на 1500 м она показала «летний» результат — 4 мин. 43,4 сек.

Следует отметить выступление О. Дружининой и О. Пестовой, получивших от Деда Мороза и Снегурочки, проводивших награждения, по два диплома за призовые места.

Г. Красиков был третьим в беге на 1500 м, а В. Потапкин — на 800 м.

В этих предновогодних стартах не приняли участие несколько опытных наших спортсменов. Тем приятнее и значительнее успехи молодых легкоатлетов спортивного клуба института.

Ю. СУХОВ,  
зав. кафедрой спортивной дисциплины.