

# ХОЧЕШЬ СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ — УЧИСЬ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



## Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 12 (578) ПЯТНИЦА, 24 МАРТА 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

### ПОСТУПАЙТЕ В НАШ ИНСТИТУТ!



«Рано овладела мной благородная решимость посвятить себя на служение отечеству моему. Долго странные мечты волновали неопытный ум, но наконец остановился я на звании педагога. Размышляя об этом, я почувствовал в себе и способность, и желание, и терпение — все, что нужно для этого трудного дела...»

Одно смущает меня: я слаб, молод, неопытен. Как могу я передавать новые истины новому поколению, когда я сам только еще вступаю в жизнь, только еще жажду просвещения? Но для того-то и прихожу я в это святилище науки, чтобы в нем приготовить себя к совершенному прохождению своей должности; чтобы здесь в продолжение нескольких лет приучить себя к мысли быть настоящим юношеством...» Эти слова — из сочинения молодого Н. А. Добролюбова, написанного им при поступлении в Главный педагогический институт.

Задумывались ли вы над тем, каким высоким и гордым призванием является педагогическая профессия?

Обращаясь к коллективу редакции, авторам и читателям «Учительской газеты», Л. И. Брещнев писал: «Народный учитель — гордость советского общества. Он снискал всеобщее уваже-

ние беззаветным служением делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными духовными качествами, любовью к детям. Партия высоко ценит идею, убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека.»

малышей — человек двадцать. То были дети от трех до семи лет. Мне захотелось поиграть с ними. Я показывал малышам, как лепить снежную бабу. Они визжали от счастья... На следующий день задолго до окончания уроков малыши уже ждали меня. Постепенно это стало обыч-

ник подрастающего поколения, имеющий круг различных интересов и склонностей.

«Парадокс, но в общественном перечне романтических профессий отсутствует самая романтичная — учительская, — пишет учительница И. Овчинникова. — А ведь, казалось бы, вот где надо преодолевать самые непредвиденные препятствия. А уж путей неисповедимых, а тайн, а полета! Элементарное повторение пройденного исключено. Все надо открывать заново. И колыхать забивать в неосвоенной душе, и прокладывать в ней первые улицы. Ты и золотой учитель, и врач, и артист, и художник. Ну, а тому, кто в самых укромных уголках души таит мечту о писательстве, кем же еще и быть: что ни человек, то готовый роман, что ни день, то сюжет для новеллы.»

Кто чувствует призвание стать учителем, как писал об этом Н. А. Добролюбов, кто любит работать с детьми, не боится общественной работы, кто готов постигать живую душу ребенка, сложный и загадочный мир подростка, кто увлекается наукой и спортом — идите в педагогический институт!

**А. ДЕТТЕРЕР,**  
зав. кафедрой  
педагогки и  
психологии, доцент.

## НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ

Совсем недавно Советское правительство приняло постановление об установлении почетного звания «Народный учитель СССР». Это еще одно из подтверждений заботы о советских учителях. Выполняя ленинский наказ, Коммунистическая партия и Советское правительство осуществляют широкую программу морального и материального стимулирования труда учителя.

Кто может стать учителем? У М. И. Калинина есть такое выражение: «Учителем надо родиться». В этих словах — мысль о призвании к педагогической работе, которое проявляется иногда очень рано.

В этом отношении показательны детские годы известного советского педагога В. А. Сухомлинского. «Воспоминания свое детство, отрочество, — писал он. — Однажды по дороге из школы я увидел во дворе группу

ным явлением: уроки еще не окончились, а малыши уже были возле школы... Думаю, тогда и начался мой учительский путь...»

Хорошим учителем можно стать. Об этом свидетельствует пример и выпускников нашего института — известных в Томской области заслуженных учителей школы РСФСР: А. И. Андрейчук, Е. М. Андриановой, Л. В. Казанцевой, Г. И. Кисина, С. А. Кюндрачевы, П. П. Неучаева, А. И. Пановой, В. Г. Рудского, И. С. Томиловой и многих других.

Труд учителя чрезвычайно сложен и многообразен. Народный учитель призван не только изучать с учениками определенную дисциплину — математику, физику, биологию, химию, литературу или язык, он не только преподаватель определенного учебного предмета, он — настав-

## ПРАВИЛА ПРИЕМА

### ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».

2. Факультет физического воспитания.

3. Факультет педагогики и методики начального обучения.

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Биолого-химический факультет по специальностям «биология — химия», «химия — биология».

2. Факультет иностранных языков по специальностям «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».

3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы: а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно); б) на специальности «физика-математика» и «математика-физика»: по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно); в) на специальности «биология — химия»: по биологии, физике, химии (устно), по русскому языку и литературе (письменно); г) на специальности «химия — биология»: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно); д) на специальности «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно); е) на специальности «физическое воспитание»: по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), биологии (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Заявления о приеме подаются поступающими на имя ректора института, с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в институт, заверенная администрацией и общественной организацией школ, медицинская справка (форма № 286), 5 фотокарточек 3Х4, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней (за каждые из двух лет).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

### ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Прием документов производится с 20 апреля по 31 мая на специальности: «биология», «иностранный язык» (немецкий, английский), «русский язык и литература», «математика», «педагогика и методика начального обучения» и «физическое воспитание». Вступительные экзамены сдаются с 1 по 20 июня по следующим предметам:

на специальности «русский язык и литература», «иностранный язык» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно); на специальности «математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно); на специальности «биология» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (письменно); на специальности «педагогика и методика начального обучения» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно); на специальности «физическое воспитание» — по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), химии (устно), биологии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике), фотокарточка 3Х4 см., медицинская справка (форма № 286), копия трудовой или колхозной книжки.

Зачисление производится до 25 июня. С 25 июня по 25 июля для всех зачисленных в институт проводится установочная сессия, присутствие на которой для всех принятых обязательно.



# КАКОЙ ТЫ ВЫБЕРЕШЬ ФАКУЛЬТЕТ?



## Оружие в жизненной борьбе

Факультет иностранных языков является по числу студентов вторым в институте. Он существует в составе трех отделений: английского, немецкого и французского. Учебную работу на факультете организуют 5 кафедр: немецкого языка, немецкой филологии, английского языка, английской филологии и французского языка.

На I курс факультета ежегодно набирается 140 человек, в том числе на английское отделение — 70, немецкое — 40 и 30 — на французское отделение. В настоящее время очно на факультете учится более 600 студентов и свыше 300 — заочно.

По окончании института наши студенты получают специальность учителя с правом преподавания одновременно двух языков. В зависимости от отделения они изучают английский и немецкий, немецкий и английский, французский и немецкий языки. Второй язык изучается с III курса.

Преподавание на факультете осуществляется

почти 70 преподавателями. Большинство из них — выпускники ФИЯ Томского пединститута. Они постоянно совершенствуют свои практические и теоретические знания в аспирантуре и на факультетах повышения квалификации, на двухгодичных высших курсах в Москве и Ленинграде, во время зарубежных командировок.

В настоящее время на факультете работают 9 доцентов, кандидатов филологических наук, 8 преподавателей закончили к настоящему времени свои диссертации и готовят их к защите. Доценты Ю. А. Морев, О. А. Осипова, Э. Г. Беккер, Е. И. Путяткина успешно работают над докторскими диссертациями. Программа обучения на факультете широка и многогранна. Кроме твердых речевых навыков, студенты за время обучения в институте получают широкий круг теоретических знаний.

Наличие высококвалифицированных кадров и хорошей материальной базы позволяет, при достаточном интересе и трудолюбии со стороны студентов, достигать больших успехов в изучении практики и теории языка, о чем свидетельствует работа наших выпускников за границей.

**Р. ДЕННИНГ,**  
доцент, декан ФИЯ.



## Нет истины без математики

Через два года нашему факультету исполняется полвека. К этому времени число выпускников физмата достигнет четырех тысяч.

Главная традиция нашего факультета — активная общественная жизнь студенчества. Всей области известны студенческие строительные отряды «амазонок» и «ритмичек», состоящие почти целиком из девушек физмата. Ежегодно сотни физматовцев работают в отряде пионервожатых «Данко». Каждую осень с благодарностями возвращаются на учебу проводники из Всесоюзного комсомольского отряда «Голубая стрела». И всегда, если где-то

пужна помощь в труде, — впереди физмат. Конечно, учиться на факультете нелегко. Современные курсы алгебры, геометрии, математического анализа, общей и теоретической физики требуют понастроению напряженной, систематической и настойчивой работы, и, скажем прямо, не все поступающие выдерживают этот ритм жизни и учебы. Тем более, гордимся мы нашими отличниками, такими как ленинский стипендиат Л. Вьюрина, старшекурсники В. Шлапаков, Н. Шенцова и другие. Дружеское отношение к товарищу, помощь в учебе и труде — также одна из традиций факультета, позволяющая овладевать математикой тем студентам, которые,

казалось бы, и не очень уж к ней способны. Об этом стоит сказать в связи с тем, что среди молодежи, к сожалению, будет неверное представление о неспасительности математики для значительной категории людей. Неспособность к усвоению математики — дело кажущееся. Чаще всего она объясняется отсутствием воли, настойчивости, целеустремленности, трудолюбия. Ну, а если эти качества есть и к ним добавится желание стать учителем, то все остальное вполне реально. Несколько слов об условиях жизни и учебы на нашем факультете. Мы полностью обеспечиваем всех иногородних студентов благоприятным общежитием.

Факультет имеет неплохо оборудованные кабинеты физики и математики, современные лаборатории, в том числе лабораторию вычислительной техники, оснащенной электронными машинами, хорошие учебные мастерские. Преподавание осуществляется сотрудниками четырех кафедр, на которых работает около пятидесяти преподавателей.

Обычно выпускники школ спрашивают: «Велик ли конкурс, трудно ли поступить?» Ответим так: не в конкурсе дело, дело в желании. Хотите стать учителем математики или физики — готовьтесь как следует, готовьтесь уже сегодня, тогда наверняка сумеете поступить на наш факультет.

**Л. ПИЧУРИН,**  
доцент, декан ФМФ.

## Студенческий строительный отряд



«Ритму» с рождения всего 8 лет. В «Ритме» девчонок 40. Но без мозолей ладошек нет — Мал золотник, да дорог. Рукам трудоваго, душе — не тяжело: Школа, детсад, девятиэтажка!... «РИТМ» — расшифровка всеми любима — Работай Или Топай Мимо! Может, станешь ты ученым иль героем, А пока ты не прославлен и не сед, Надо собственной рукой хоть дом построить, Свой рабочий на земле оставить след.  
**Коллективный автопортрет отряда.**



## «Я русский бы выучил...»

Среди двухтысячной армии выпускников ФРЯЛ — мастера-педагоги: Е. М. Эшке, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Данилова; писатели и журналисты: Ю. Ф. Стрехнин, Е. В. Осокин и Н. И. Попов. На нашем факультете учился известный советский писатель Виль Липатов.

За 4 десятка лет на факультете сменилось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых — многие годы беззаветного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осокин, доцент кафедры русской и зарубежной литературы С. Н.

Астафьева. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: доценты С. М. Денисова, Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шкаруба, Н. М. Охоткина, Р. Я. Тюрина, Л. Г. Малышева, С. П. Степико, Н. В. Ковалева.

Ежегодно факультет принимает пополнение — сто абитуриентов. Первокурсники начинают увлекательное путешествие в страну Филологию с изучения цикла литературоведческих дисциплин: введения в литературоведение, античной литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языковедение, старославянского языка, диалектологии. Прослушка около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику поиска современной науки, студент после 4 лет получит диплом учителя русского языка и литературы.

**Р. МОХОВА,**  
доцент, декан ФРЯЛ.



## На «Вы» с природой

Учителю биологии и химии принадлежит огромная роль в воспитании у людей с детского возраста чувства любви и бережного отношения к природе. На биологическом факультете нашего института, основанного почти 48 лет назад, студенты получают разносторонние знания и практические навыки не только для преподавания своих дисциплин, но для организации природоохранной работы в школе. Они изучают большой цикл биологических, химических и педагогических дисциплин, а также геологию, биогеографию, общественно-политические науки и иностранные языки.

Все шесть кафедр факультета (анатомии и физиологии человека, ботаники, зоологии, общей биологии, органической и неорганической химии) укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. В их составе работают 3 профессора доктора и 26 доцентов кандидатов наук.

На кафедре зоологии создан кабинет методики преподавания биологии, оснащенный техническими средствами обучения с дистанционным управлением. Технические средства обучения широко используются и на других кафедрах.

Большая роль в учебном процессе отводится полевым практикам, во время которых студенты, не только закрепляют полученные в институте теоретические знания, но и узнают много нового, приобретают навыки самостоятельных наблюдений в природе.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты выполняют экспериментальные и научно-методические исследования.

Студенты участвуют также в научных экспедициях кафедр в различные районы Западно-Сибирской равнины, горные районы Алтая и Кузнецкого Алатау и используют собранные там материалы для курсовых работ и докладов на заседаниях кружков.

Ежегодно на 1-й курс стационара принимается 100 студентов и 50 — на заочное отделение.

**К. ЧЕРНЯЕВА,**  
доцент БХФ.



## Красота и здоровье

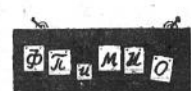
На факультете физвоспитания обучаются 4 года на дневном отделении и 5 лет на заочном. За это время студенты изучают цикл биологических, педагогических, общественно-политических и специальных профессиональных дисциплин.

Будущие учителя физкультуры изучают теорию и методику физического воспитания и спортивной тренировки, овладевают теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками по гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, спортивным играм, плаванию и дру-

гим видам спорта. Занятия по указанным дисциплинам проводят квалифицированные преподаватели, имеющие большой педагогический стаж и практику подготовки спортсменов высокой квалификации. Среди них П. П. Григорьева, И. Д. Климентьев, А. А. Петров, Б. Ф. Аляшев, В. И. Григорьев и Н. В. Охотникова.

Составной частью педагогического процесса на факультете является курс повышения спортивного мастерства. В различных видах спорта, избранных по желанию студента, осуществляется совершенствование в мастерстве. Студенты, занимающиеся усердно, с желанием на курсе спортивного совершенствования, как правило, достигают высоких спортивных результатов не только в областных соревнованиях, но и в республиканских первенствах.

**Ю. РЕВЯКИН,**  
доцент, декан ФФВ.



## Первый учитель

— Дети, вы теперь не просто мальчики и девочки, вы с сегодняшнего дня ученики, — так может встретить первоклассников только учитель начальных классов. Быть учителем тех, кто неумело, робко входит в жизнь, в мир знаний, в мир отношений — почетно и сложно. Учитель начальных классов закладывает фундамент процесса формирования личности. Больше того, иногда будущее человека зависит от первого учителя, от его эрудиции, такта, знаний. Вот поче-

му настала пора учителям начальных классов дать высшее образование.

Второй год наш институт принимает абитуриентов на факультет педагогики и методики начального обучения.

Очень разнообразны предметы, изучаемые студентами факультета: это психолого-педагогические дисциплины, общественно-политические, естественно-научные, гуманитарные. Большое количество часов уделяется физвоспитанию, музыкальным занятиям.

Кроме двух педагогических практик в школе и практики в пионерском лагере, после I курса студенты проходят учебно-полевую практику по биологическим дисциплинам, общему землеведению и краеведению.

**М. ЯКУШИНА,**  
преподаватель  
ФПМНО.