

ПРАВО НА СЧАСТЬЕ

Создание проекта новой Конституции РСФСР и его всенародное обсуждение являются крупным политическим событием в жизни нашей страны. СССР — многонациональное государство. Его правовая деятельность предусматривает разработку как общесоюзного, так и республиканского законодательства. Тем самым учитываются изменения и задачи не только общесоюзного масштаба, но и особенности каждой входящей в СССР союзной и автономной республики. Принятие Конституции этих республик является еще одним ярким свидетельством торжества социалистической демократии, подлинного равноправия всех наций и национальностей Страны Советов. В итоге законодательной деятельности, развернувшейся после принятия Конституции СССР, будут приведены в соответствие основы общесоюзного и республиканского права. РСФСР — одна из равноправных республик СССР. В ее состав входит 16 автономных республик. Она объединяет большинство наций и национальностей, проживающих на территории нашего государства. Опираясь на Конституцию СССР, проект Конституции РСФСР закрепляет достижения народов нашей республики в строительстве развитого социализма, основы советского социалистического общественного строя, права и свободы граждан Российской Федерации, структуру ее государственных органов.

Единосторонне одобряя проект Конституции нашей республики, мы с удовлетворением отмечаем, что каждая статья этого проекта реализует то, что провозглашено и закреплено Конституцией СССР. Это в полной мере относится к главе 6 «Основные права, свободы и обязанности граждан РСФСР». Вся полнота прав и свобод, гарантируемая Конституцией СССР, законодательно провозглашается и закрепляется для всех граждан РСФСР.

Заявляя о нашем полном одобрении обсуждаемого проекта, мы вновь и вновь выражаем свои чувства национальной гордости, что живем в стране социального равенства и справедливости, в стране, которая не только провозглашает, но и на деле обеспечивает широчайшие права и свободы, возможности для каждого гражданина жить полноценной жизнью, развивать свои творческие способности, активно участвовать в общественной и государственной жизни. Понятия прав человека наполняются в социалистическом обществе живым, реальным содержанием. Права и свободы, провозглашенные нашими законами, прочно подкрепляются социально-экономическими гарантиями. Проблему создания гарантий прав и свобод берет на себя само общество. В

этом — одно из великих преимуществ социализма перед капитализмом. Но и права, и гарантии по отношению к отдельной личности выступают как возможности, которые реализуются в зависимости от уровня культуры личности, потребностей и запросов. Права и свободы, с одной стороны, и воспитание ответственности личности за их реализацию, с другой, находятся во внутренней диалектической взаимосвязи. Право на труд, включая право на выбор профессии, рода занятий и работы в соответствии с призванием и способностями в полной мере может реализовать лишь тот, кто не только получает гарантии от общества, но и сам обладает такими качествами, как трудолюбие, желание получить образование, профессию, трудиться с полной отдачей сил на пользу общества, совершенствовать свою квалификацию... Так же обстоит дело и с другими правами — правом на образование, на участие в управлении государственным и общественными делами и т. д.

По мере увеличения материальных и духовных богатств развитого социалистического общества осуществление прав и свобод оказывается во все возрастающей зависимости от воспитания в каждом человеке чувства уважения к закону и ответственности за его неукоснительное соблюдение. Степень полноты реализации личностью широких прав и свобод, провозглашаемых нашими законами, все больше определяется степенью ее гражданской зрелости, духовных запросов, жизненных принципов, интересов и потребностей. А. С. Макаренко в этой связи говорил, что при полном коммунизме счастье станет не только правом, но и обязанностью каждого. Несчастье (нежелание трудиться на благо общества, получать образование и т. п.), указывал он, тогда будет результатом плохой нравственности, плохого воспитания...

По итогам знаменитой экзамениционной сессии нынешнего учебного года качество учебы в нашем институте составило 39,4 процента. На физико-математическом факультете каждый 10-й студент имеет неудовлетворительные оценки. Значительная доля этих «несчастий», связанных с посредственными или неудовлетворительными знаниями студентов, — это результат «плохого воспитания». Воспитание идейно-политических, трудовых и нравственных качеств личности оказывается, таким образом, главной гарантией точного и неукоснительного выполнения советской Конституции.

К. ВИННИЧЕНКО,
доцент, заведующая кафедрой политэкономии и научного коммунизма.



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 14 (580) ЧЕТВЕРГ, 7 АПРЕЛЯ 1978 ГОДА / Цена 1 коп.

Научная студенческая конференция

4 апреля в институте начала свою работу XXXV научная конференция, которая будет проходить в течение 12 дней. В составе организационного комитета — В. М. Шахматов — председатель, С. Н. Баранова — секретарь, члены оргкомитета — проректор по учебной работе А. А. Белобородов, заведующий кафедрой педагогики и психологии А. В. Деттерер, деканы факультетов, некоторые преподаватели.

На 19 секциях будет заслушано 245 докладов. На секции истории КПСС будут представлены доклады второкурницы ФИЯ Т. Аршиновой, Т. Щенниковой «Политико-воспитательная работа партийной организации в средней школе», первокурсников: И. Кононовой («Коммунистическая партия в годы Великой Отечественной войны»), С. Скачкова, Овчинникова «Спорт в странах социализма и в капитанах» и другие. О. Липина (гр. 273) поздравит участников конференции с материалами о жизни и деятельности А. М. Коллонтай, Н. Логинова (гр. 171) расскажет о соратнике В. И. Ленина Ф. Э. Дзержинском.

В докладах участников конференции — отражение современных проблем математики, химии, биологии, лингвистики, литературоведения и других наук, а также вопросы организации учебного процесса в вузе, школе и вопросы свободного времени молодежи, их эстетического воспитания.

Л. ПЕТРОВА.

III областной съезд учителей

30 марта в Томске состоялся III областной съезд учителей.

С докладом «Задачи органов народного образования и общеобразовательных школ по выполнению решений XXV съезда КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду» выступил заместитель председателя облисполкома В. И. Чекулаев.

На съезде принято обращение ко всем учителям, родителям и общественности области.

Избраны делегаты на Всероссийский и Всесоюзный съезды учителей.

Делегатами на Всесоюзный съезд учителей избраны: Е. П. Аулина — заместитель директора по учебной работе средней школы № 1 г. Асины, З. Г. Барашева — заместитель заведующего отделом науки и учебных заведений обкома КПСС, А. А. Берзин — учитель Подгоренской средней школы Чанского района, Н. А. Гринькова — старшая пионервожатая средней

школы № 5 г. Томска, Т. В. Коваленко — учительница школы № 52 Томского района, В. И. Кузнецов — учитель Томской средней школы Колпашевского района, В. И. Лимонов — ректор Томского пединститута, Л. И. Павленко — учительница начальных классов средней школы № 51 г. Томска, П. Т. Драчев — начальник Томского речного порта, А. Г. Сваровская — директор областной станции юнатов, В. Г. Рудский — учитель школы интерната № 3 г. Томска.

С успехом!

26 марта в концертном зале филармонии проходил смотр-конкурс академических хоров Томска. Женский академический хор нашего института стал лауреатом конкурса. Мы от души поздравляем участников хора, художественного руководителя Э. Тронкую, музыкального руководителя В. Суханова. Творческих вам успехов!

Пишется история института

Через два года Томскому пединституту исполняется 50 лет со дня основания. Среди других мероприятий, которыми коллектив намерен встретить этот юбилей, решено выпустить книгу о нашем институте.

Читатель узнает, почему институту присвоено имя Ленинского комсомола, познакомится с историей его факультетов и кафедр, с историей партийной, комсомольской, профсоюзной и других общественных организаций. Будет рассказано о научной деятельности преподавателей, сотрудников и студентов, о творческих связях с другими вузами страны, о традициях института, о его связях с органами народного образования.

Кроме того, будет совершена экскурсия в будущее: из книги можно будет почерпнуть сведения о перспективах совершенствования учебного процесса, о развитии материальной базы института.

Л. АШИХМИНА.



Поблизкому 60-летию комсомола посвящаются сегодня, развернутые и конкретные планы, большие и малые дела комсомольцев.

Этот снимок наш корреспондент Николай Мазенин (162 гр.) сделал во время субботника, который провела во 2-м корпусе 174-я группа. Комсомольцы убрали снег, мыли, протерли окна и посвятили свою работу юбилею своей организации — ВЛКСМ. Правильно, ребята! Всякое большое дело мальчишески.

СКОЛЬКО ЛЕТ КРАСНОЙ ШАПОЧКЕ?

Худенький пятиклассник весело и непринужденно ведет беседу с залом, где собрался учащиеся 5—7 классов школы № 8. Красноречиво и орудии Севы Федотова может позавидовать иной взрослый лектор. 280 лет Красной Шапочки и Серому Волку, которые учат любить Добро и ненавидеть Зло, как и многие другие герои французского писателя Шарля Перро.

Мальчики и девочки наперебой называют их: Кот в сапогах, Спящая Красавица, Мальчик с

Пальчик. Да и отвечать легко: персонажи на стенах, со вкусом оформленных рисунками Лены Яковенко.

Студенты 241 группы французского отделения во главе с Натасей Федоренко проводят заседание клуба, посвященное доброму сказочнику. На сцене открыток из «Золушки». У конференсы Иры Челкиной и переводчица Володи Прокопьева тоже много работы: стихи, песни, загадки сменяют друг друга. Не беда, что не у всех артистов отличное произношение и дикция. Важно, что нет равно-

душных. И зрители, и выступающие одинаково оживлены и заинтересованы.

В конце вечера весь зал поет «Кораблик», который уже 8-й год открывает и закрывает заседания «Марианны». «Очень хорошо!» — говорят учителя школы Веры Николаевны Шевцова и Татьяна Ильинична Бузова. И мы от имени клуба говорим: «Спасибо, ребята!».

Н. ПЛЕГАЧЕВА,
руководитель подгруппы французского отделения ФИЯ.

СОЦИАЛИСТИЧЕСКИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

коллектива Томского государственного педагогического института им. Ленинского комсомола на 1978 год

Ворясь за постоянное повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для системы народного образования, участвуя во всесоюзном социалистическом соревновании за выполнение десятилетнего плана, коллектив ТГПИ им. Ленинского комсомола берет на себя следующие социалистические обязательства:

ж) улучшить работу по новому набору, обращая особое внимание на прием молодежи из сельской местности. Довести число лиц, принятых из сельской местности, до 60 процентов.

2. Значительно повысить по сравнению с 1977 годом, уровень сохранности контингента студентов.

плана в ходе 2-го этапа Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь».

8. Добиться широкого участия студентов в общественно-политической практике. С этой целью:

а) охватить обучением на факультете общественных профессий не менее 1000 студентов;

б) подготовить 80 студ-

тивных выставок и тематических обзоров под рубрикой «Комсомол — активный участник строительства коммунизма».

11. Уделить особое внимание спортивно-массовой работе в институте, особенно развитию зимних видов спорта. Подготовить 450 значков ГТО, 500 спортсме-

ных пособий — 1;

в) сборников научных трудов — 5;

г) научных статей — 150.

5. Направить 7 человек в аспирантуру.

6. Довести число дипломированных преподавателей и научных сотрудников до 36 процентов.

7. Направить по всем

список с оценкой «отлично».

3. Принять активное участие в благоустройстве территории института: посадить 50 деревьев, 60 кустарников и 10 тыс. цветов.

СОВМЕСТНАЯ

РАБОТА С

ОРГАНАМИ

НАРОДНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ

1. Активизировать работу по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта. В этом плане организовать проведение «Дней науки» для сельских учителей.

2. Продолжить работу по привлечению к заочному обучению учителей, не имеющих высшего педагогического образования или желающих получить образование по сменной учебной дисциплине.

3. Осуществить меры по обеспечению организованного проведения педагогической практики студентов института в сельских школах.

4. Силами студентов института расширить работу с «трудными» подростками и обеспечить проведение в школах не менее 10 школьных факультетов.

5. Значительно улучшить повседневную шефскую помощь сельской школе, обращая при этом особое внимание на оказание методической и профессиональной помощи учителям.

6. Полностью удовлетворить заявки областного института усовершенствования учителей на чтение лекций для руководителей и преподавателей школ.

7. Прочитать в школах города и области не менее 350 лекций.

8. Направить в школы города не менее 130 пионервожатых и тренеров-общественников.

9. Для учащихся сельских школ организовать очно-заочные курсы по математике и физике, биологии и химии. Провести в институте для выпускников сельских школ области «День открытых дверей».

10. Усилить работу комсомольской организации института по реализации системы мероприятий в ходе всесоюзного движения «Комсомол — сельской школе».

По поручению коллектива института:

В. ЛИМОНОВ,

ректор,

Л. ЕРЕМИН,

секретарь партбюро,

В. БАБКИНА,

председатель месткома,

Т. ЖЕЛЕЗНОВА,

секретарь комитета,

Н. КАЧАЛОВ,

председатель профкома,

А. БЕЛОБОРДОВ,

проректор по УР,

В. СМЕРНОВ,

проректор по НР,

А. НЕМЕРИНСКИЙ,

проректор по АХР.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ

РАБОТА

1. Развивать и совершенствовать социалистическое соревнование за лучшую студенческую группу, кафедру и лучший факультет.

2. Обеспечить гласность соревнования во всех подразделениях института, используя все имеющиеся в вузе средства массовой информации.

3. Осуществляя постоянный контроль за ходом выполнения социалистических обязательств, подводить итоги выполнения обязательств три раза в год — к 1 мая, 7 ноября и 31 декабря.

УЧЕБНО-

МЕТОДИЧЕСКАЯ И

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ

РАБОТА

1. Продолжить совершенствование учебного процесса путем повышения качества преподавания, улучшения организации самостоятельной работы студентов:

а) с целью пропаганды и обобщения лучшего педагогического опыта на всех кафедрах организовать регулярные взаимовосещения занятий; провести за год 130 открытых лекций и практических занятий;

б) улучшить профессионально-педагогическую направленность учебного процесса, обобщить опыт кафедр по осуществлению межпредметных связей в преподавании;

в) провести в феврале 1978 года учебно-методическую конференцию «Место и роль межпредметных связей в улучшении подготовки будущих учителей»;

г) активизировать на кафедрах обсуждение открытых лекций, практических занятий, текстов лекций, методики лабораторных и практических занятий. Подготовить 500 методических разработок;

д) шире внедрять в учебный процесс технические средства обучения;

е) усилить борьбу за качество учебы, работу по изучению студентами марксистско-ленинской теории, решений и материалов XXV съезда КПСС. Весной 1978 года провести слет отличников учебы;



3. Обеспечить в 1978 году выпуск 713 молодых специалистов, в том числе 460 на дневном и 253 на заочном отделениях. Направить в сельские школы не менее 67 процентов всего выпуска.

4. Активизировать использование телестемы «Педагогический институт — школа» в учебном процессе для проведения практических и лабораторных занятий по педагогике школы, общей и педагогической психологии, методике преподавания математики.

5. К концу 1978 года оборудовать три методических кабинета: методики физики, химии и русского языка и литературы.

6. Усилить лекционную пропаганду, прочитать для населения города и области не менее 2100 лекций.

7. Добиться выполнения каждым студентом личного комплексного

дентов - лекторов, прочитать в школах города и области силами слушателей школы молодого лектора и членов лекторской группы комитета ВЛКСМ не менее 350 лекций;

в) принять активное участие в третьем трудовом семестре, направив для работы в областном студенческом строительном и педагогических отрядах не менее 900 студентов;

г) осуществлять дальнейшие меры по развитию художественной самодельности в институте, привлечь к участию в художественной самодельности не менее 420 человек.

9. Повысить эффективность пропаганды учебно-методической литературы во всех подразделениях библиотеки.

10. Силами сотрудников библиотеки в честь 60-летия Ленинского комсомола организовать цикл книжно-иллюстра-

тив-разрядников, в том числе перворазрядников и кандидатов в мастера спорта — 25, мастеров спорта СССР — 2, общественных тренеров и судей — 350.

12. Направить в санатории, дома отдыха, профилактории, спортивно-оздоровительные лагеря не менее 300 студентов и 70 сотрудников.

НАУЧНАЯ РАБОТА И

ПОВЫШЕНИЕ

КВАЛИФИКАЦИИ

1. Защитить диссертации:

а) докторских — 1;

б) кандидатских — 6;

2. Представить к защите диссертаций:

а) докторских — 2;

б) кандидатских — 8.

3. Получить одно авторское свидетельство.

4. Опубликовать за год:

а) монографий — 2;

б) учебников и учеб-

формам на повышение квалификации не менее 52 преподавателей ин-та.

8. Сдать соискателям и аспирантам 45 кандидатских экзаменов.

9. Выполнить хозяйственных работ на сумму 300 тыс. руб.

10. Провести на высоком уровне традиционную студенческую научную конференцию.

11. Привлечь к научно-исследовательской работе не менее 1000 студентов.

АДМИНИСТРАТИВНО-

ХОЗЯЙСТВЕННАЯ

РАБОТА

1. Освоить капитальные вложения на строительстве столовой в соответствии с планом.

2. Осуществить на сумму 100 тыс. руб. капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий и подготовить их к сдаче областной комис-