

Советский учитель

ОРГАН ПАРТИБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

© Газета основана в 1939 г. № 19 (585) ПЯТНИЦА, 12 МАЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ИЗУЧАЮЩИЙ КОНСТИТУЦИЮ

Новая Конституция СССР ярко раскрывает успехи Страны Советов в строительстве коммунизма, служит маяком для всех тружеников планеты. Она отражает все изменения, которые произошли в нашей стране и в социально-политическом облике мира за четыре десятилетия после принятия Конституции СССР 1936 года. Это один из важнейших документов современности, который необходимо изу-

чать и пропагандировать повсеместно. Основные положения новой Советской Конституции должны знать каждый гражданин нашей страны.

Определяющую роль в пропаганде Конституции СССР играют библиотеки.

В связи с этим Учебно-методическое управление по высшему образованию при Министерстве высшего и среднего образования направляет для использования в работе библиотек пример-

ный рекомендательный список литературы по изучению и пропаганде новой Конституции СССР — Конституции развитого социализма.

На настоящий список литературы составлен в помощь изучающим Конституцию СССР. Он включает работы Б. И. Ленина, документы КПСС и Советского правительства, речи и выступления руководителей партии и правительства о Конституции

СССР. Список содержит также брошюры общества «Знание», статьи из общественно-политических, специальных юридических журналов и из центральных газет за период с мая по декабрь 1977 года.

Литература внутри разделов списка расположена по принципу от общего к частному. Методические разработки даны в конце раздела. Список литературы и текст Конституции СССР находится в справочно-библиографическом отделе библиотеки ТГПИ. Г. СОЗОРОВА.

МОЙ ОТЕЦ

В 1976 году в нашем поселке был открыт памятник «Воинам-землякам, погибшим в боях за нашу Родину». Пригласили всех ветеранов-фронтовиков. Пришел и мой отец. Ему, как и всем фронтовикам, вручили кисть с мафоркой. Густой дым закрыл от меня лицо отца, но я успела заметить слезинку, оставившую на его лице монную бороздку.

Отец никогда никому не рассказывает о своих боевых подвигах, наградах. И мне всегда кажется, что ему стыдно, что он чувствует себя в долгу перед своими товарищами, оставшимися лежать на полях сражений в братских могилах. И только раз, в день открытия памятника, он рассказал то немногое, о чём я рассказала здесь...

В 1941 году окончил школу. Поступил в ФЗО. Стал электриком, так как с детства любил возиться с инструментами в мастерской отца. Потом работал на военном заводе, изготавливавшем минометы и «катюши» — как мог приближал желанный час победы. Но этого ему казалось мало: пошел в военкомат, чтобы отправили на фронт добровольцем. Его отпустили... Но не на фронт — молод был, — в военное училище. Так и стал он курсантом Камышинского, военного училища, но не успел получить офицерское звание...

В 1942 году по боевой тревоге поднялись три сибирских военных училища, в их числе было и Камышинское. Бросили в бой под Москвой, где решалась судьба Родины. Тогда ему было только 17 лет. В 17 лет для человека нет ничего непреодолимого, он так мало думает о себе. И в эти 17 лет он успел взять своего первого «языка» и получить

первую фронтовую награду — орден Боевого Красного Знания. Последняя награда получена за бои под Ленинградом...

Мой отец служил в дивизионной разведке, а в полковой — Александр Матросов. Изредка они встречались, делались фронтовыми новостями, своими успехами. В том бою, когда погиб Матросов, отец не участвовал.

У нас были разные задачи, — объяснил он.

Скоро отец тоже был тяжело ранен. Возвращаясь с задания, разведка попала под минометный огонь. Дело было под Ельней.

Непосредственного участия во взятии Берлина не принимал: лежал тяжело раненный в лазарете. Более месяца опытные врачи боролись за его жизнь. Не поддавались руки из-за тяжелого ранения в грудную клетку. Осколок прошел в сантиметре от сердца. Но победил, выстоял молодой здоровый организм...

Побуду отец встретил дома. Окончил курсы трактористов и с тех пор — «бессменный тракторист», как шутливо называет он сам себя.

Мне до сих пор нравится перебирать его грамоты за трудовые успехи. В свое время он был и членом вальзионом, хорошим бригадиром. Сейчас отец работает в Новобогорском лесозаготовительном пункте трактористом. Скоро уйдет на заслуженный отпуск, но нет причина для беспокойства — есть смена: старший сын — тоже тракторист.

Когда я училась в школе, мы с отцом заключили договор о соревновании: я — по учебе, отец — по работе. Он получил премии и благодарности за отличную работу, я — благодарности за учебу. Сейчас я учусь в Томском педагогическом институте, но наше соревнование продолжается.

Т. ЕСАУЛКОВА, (373 гр.),
слушатель отделения журналистики ФОН.

Витализм называется реалистическое направление в философии, объясняющее жизненные процессы не материальными причинами, а наличием в живых существах сверхчувственных сил. Эти силы виталисты называли по-разному: «жизненная сила», «интеллект», «архей», «душа» и пр. Витализм сформировался в 18-м столетии, но исключительно реакционным стал в конце 19-го века под названием неовитализма, возникшего, по выражению К. А. Тимирязева, как продукт общей теолого-метафизической реакции против научного склада мышления, особенно против дарвинизма.

Одной из самых уродливых разновидностей неовитализма является фитопсихология, сформировавшаяся при участии большой группы ботаников. Глазнёвичами представителями этой группы были: в Германии — психиче-

ской жизни человека и то, что вырабатывают животных — значит извлечь новую точку зрения, вращающую тот логический подход, которым до сих пор занималась наука, всякое понятие олицетворяет почти любое растение, а еще знание (т. е. от простого к сложному).

О ВИТАЛИЗМЕ И СОВРЕМЕННЫХ ИЗВРАЩЕНИЯХ В БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ

Характерной иллюстрацией того, какими доводами фитопсихологи обосновывали свои взгляды, могут служить выказывания академика Коржинского: «Зачем будем мы искать физических объяснений для фактов растительной жизни, когда стоит допустить, что растение способно ли различать, либо разуметь отзвуки нащага не продвинули науки».

На вопрос, способно ли растение чувствовать, Тимирязев отвечает: «Если под чувствительностью разуметь отзывчивость к раздражению, т. е. раздражительность, возбудимость, то мы должны признать эту способность за растением». В подтверждение наличия этой способности у растений Тимирязев приводит ряд убедительных примеров.

К. А. Тимирязев был

лася пустоты, но ни филология, ни гипотезы ни на шаг не продвинули науки».

На вопрос, способно ли растение чувствовать, Тимирязев отвечает: «Если под чувствительностью разуметь отзывчивость к раздражению, т. е. раздражительность, возбудимость, то мы должны признать эту способность за растением». В подтверждение наличия этой способности у растений Тимирязев приводит ряд убедительных примеров.

К. А. Тимирязев был

ХРОНИКА НЕДЕЛИ

На очередном заседании ректората 6 мая обсуждались вопросы подготовки и проведения юбилейного объектового обучения по гражданской обороне, которое будет проходить в нашем институте 24 и 25 мая.

Комплексно-объектовые учения составляют основу в подготовке всех категорий населения по

ГО, являются завершающим этапом в боевой подготовке населения.

Проводятся учения раз в три года.

«Совершенствование гражданской обороны.. Этим делом обязаны заниматься вся партия, вся советская общественность», — сказал Л. И. Брежнев на XXIV съезде КПСС.

В этом году, — сказал доцент Л. Ф. Пичурин, — военкоматы снимают с воинского учета тех, кто был призван в ряды Советской Армии в первый послевоенный год. Это значит, что целое поколение советских людей прожило жизнь, не сделав выстрела по противнику. За эту мирную жизнь наше поколение благодарно вам, ветеранам Великой Отечественной войны.

Собравшиеся в актовом зале главного корпуса студенты и преподаватели стоя приветствовали фронтовиков-преподавателей, самые красивые девушки факультета вручили им тюльпаны.

Участники художественной самодеятельности факультета и слушатели отделения художественного слова ФОН дали для ветеранов концерт.

Так отметил День Победы на физико-математическом факультете.

В. НАДЕЖДИН.



Интересно и творчески проходят занятия у студентов II курса биологического факультета по аналитической химии. Увлеченно и в то же время с большой точностью делают работы студенты-химики. На снимке В. ФАТЕЕВА, слушателя отделения журналистики ФОН: Светлана Меденкова занята взвешиванием на аналитических весах. Света — староста группы, к своему поруче-

нию относится добросовестно.

В прошлом месяце она стала победителем социалистического соревнования в группе, ей вручен переходящий макет «Победителю социалистического соревнования».

Света активно участвует в жизни не только группы, но и факультета. Она неплохая спортсменка и выступает на институциональных соревнованиях.

Р. ФРИЗ,
комсорг 162 гр.

первоklassным ученым, первоходным популяризатором и страстным пропагандистом подлинно научных достижений. Благодаря этим редким свойствам он имел большое количество последователей среди широких кругов ученых и вообще интеллигенции, а вследствие этого в нашей стране, в отличие от Западной Европы, разного рода виталистические направления имели сравнительно мало успеха и влияния даже при царской власти; они у нас окончательно изъяты.

В последние десятилетия различные лжеученые представления в биологии и биофизике широко пропагандируются через научно-популярную литературу. Объясняется это тем, что биология, особенно физиология, ознакомилась с важными достижениями. Эти достижения необходимо популяризировать и следить за достоянием широких масс, но за популяризацию, наряду со специалистами, часто берутся невежественные люди, которые, не понимая сути обсуждаемого вопроса и не владея методикой исследований, базируются на бесконтрольных, зачастую беспомощных, научных опытах, дополняя их необузданными измышлениями. Некоторые выдержки из лженачальных сенсационных сочинений приводятся ниже.

Фантастические опыты над растениями описаны американским ученым Бакстером. Он утверждает, что растения на расстоянии реагируют на умерщвление креветок (морских раков) и даже на намерения человека; например, когда один сотрудник Бакстера, идя в лабораторию, думал о том, что он выбросит из лаборатории растение, то в это время у растения наблюдалось резкое изменение электрической активности. Таким образом, Бакстер прописыва-

(Окончание на 2-й стр.).

