



Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 2 (568) ПЯТНИЦА, 13 ЯНВАРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

ЧТО ПОКАЗАЛ РЕЙД

Беспорядок — помеха сессии

Шестого января днем местный комитет, профком и комитет ВЛКСМ проводили рейд по читальным залам и общежитиям института. Цель рейда — знакомство с бытом и распорядком дня студентов в период сессии.

В результате проверки выявлены как положительные, так и отрицательные моменты. Порадовала четкая работа читальных залов учебных корпусов: вся «дефицитная» литература передана из абонемента в залы; подготовлены стенды: «Успешная сессия», «Студенту — заочнику»; работают залы в этот период без выходных дней с 9 утра до 9 вечера (с несколькими меньшим рабочим днем — в субботу и воскресенье). Неплохо работает и кабинет русского языка и литературы. И все же, несмотря на удобства, какими располагают кабинеты и читальные залы, ряд мест в них пустовал. Из дальнейших бесед со студентами выяснилось, что многие из них не умеют рационально планировать свой рабочий день: для подготовки к экзаменам в основном используют вечернее и ночное время. Об этом красноречиво свидетельствовали

ли пустые и полупустые рабочие комнаты общежитий (рабочая комната ФРЯнЛ — 12 человек, ФИА — 3 человека, ФМФ — 4 человека, ФПМ — 2 человека, ФФВ — ни одного) и закрытая на замок библиотека ФМФ, расположенная в общежитии № 2.

Наше предположение, что студенты занимаются в комнатах, не подтвердилось: так, студенты I курса ФПМ и II курса ФФВ (к. 355 и 326) встречали гостей; девушки с I курса ФИА (к. 415) под ритмы современной музыки гадали сдают ли сессию; некоторые просто спали (к. 413, 370). И только в одной-единственной комнате (а их мы посетили около двадцати) был все же встречен студент, обложенный грудой книг — им оказался В. Тронин (ст. III курса ФРЯнЛ).

Кроме всего перечисленного, общежития

имели запущенный вид, особенно общежитие № 1: лестничные клетки замусорены, умывальные комнаты затоплены, рабочие комнаты не прибраны, не проветрены, мебель в плачевном состоянии. В красных уголках подшивки газет — за декабрь, санкраны с двадцатых чисел декабря не заполнялись. (Чистотой и порядком отличались только комнаты юношей спортфака). Все отмеченные недостатки студенты и некоторые члены студсовета (которых удалось увидеть) оправдали исключительной занятостью в сессионный период.

Но ведь неустои-тельность быта, неуряди-чность распорядка дня как раз и скажутся отрицательно на результатах сессии!

Пользуясь случаем, хочется отметить, что в столовой общежития № 1 чисто, уютно, в меню два комплексных обеда, разнообразие овощных блюд. Зато о работе буфета общежития № 2 уже этого не скажешь: и чистоты нет, и выбора блюд: нинто, видимо, не думает здесь о том, что в дни

экзаменов студенты должны питаться как можно лучше.

Через газету мы обращаемся к работникам административно-хозяйственной части: почему бы ее представителям не бывать как можно чаще в общежитиях, почему бы им не представить себя, например, в роли студента, стирающих белье в прачечной общежития № 1, или студентов, бродящих по затопленному умывальнику, третью этаж. (Ведь для этих подобных помещений нужны преогромные бо-лотные сапоги, и залива-ются эти помещения не только в сессию). Или что, например, могут сделать студенты I курса ФМФ из 511 комна-ты, когда с потолка к ним в комнату вот уже несколько месяцев сочи-ся вода (и никакие про-сыбы устранить эту те-чь не помогают)? А что по-может навести порядок в дежурстве вахтеров в том же I-м общежитии? Ведь хотя бы в сессию могли бы они, а не студ-енты, следить за про-пускной системой. Студ-енты сейчас дежурят с обеда, а вахтеры в их отсутствие не всегда на месте, что и было 6 ян-варя.

В. КУЗНЕЦОВА.

Хроника недели

Томский государственный педагогический институт им. Ленинского комсомола.
Ректору В. И. Лимонову.
Секретарю парткома Л. П. Еремину.
Председателю местного комитета профсоюза В. И. Бабкиной.
Председателю профкома Н. А. Качалову.
Секретарю комитета комсомола Т. И. Железновой.

УВАЖАЕМЫЕ ТОВАРИЩИ!

ВЦСПС выражает глубокую благодарность за большую организаторскую работу, которая была проделана коллективом институ-та в период подготовки и проведения зонального семинара председателей профкомов высших учебных заведений в городе Томске. Желаем лично Вам, а также всем профес-сорам, преподавателям, научным работникам и студентам новых творческих достижений в работе по улучшению качества подготовки и коммунистического воспитания высококвали-фицированных специалистов в свете задач, поставленных перед высшей школой XXV съездом КПСС.

Л. А. ЗЕМЛЯНИКОВА,
секретарь ВЦСПС.

СОВЕТСКОЙ АРМИИ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Партийным бюро института утвержден план организационно-политических мероприятий по подготовке и проведению празднования 60-летнего юбилея Вооруженных Сил СССР.

В феврале будут проведены политчасы в академических группах о 60-летии Вооруженных Сил. В красных уголках общежитий намечено органи-зовать чтение лекций и докладов, проведение бесед, демонстрацию хроникально-документальных и художественных фильмов, встречи с Героями Со-ветского Союза, с ветеранами Великой отечествен-ной войны и Вооруженных Сил. В библиотеке, где готовится стенд «60 героических лет», силами уча-стников отделений истории музыки и художествен-ного чтения будет показана литературно-музыкаль-ная композиция «Несокрушимая и легендарная», которую затем повторят и в общежитиях. Пройдут спортивные соревнования, посвященные празднику, а завершится он торжественным заседанием в акто-вом зале главного корпуса.

В. НАДЕЖДИН.

ПЕРВЫЙ — БЕЗ ЗАВАЛОВ

Наша группа свой первый в этой сессии экзамен — по биохимии — решила посвятить 60-летию юбилею советских Вооруженных Сил. Мы очень волновались, но экзамен выдержали: ни одного за-вала и 84 процента хороших и отличных оце-нок. Конечно, могли бы и еще лучше, но ведь сес-сия продолжается!

С. ПОЛОВНИКОВ,
141 гр.

ТВОИ ЛЮДИ, ИНСТИТУТ

Слово об учителе

те, выпускником заочно-го отделения которого он и является. Физико-мате-матический факультет Лев Пичурин закончил с отличием и закончил досрочно — за три года, уже имея педагогический стаж.

Лев Федорович — мой школьный учитель. А школьные годы, как известно, каждому челове-ку воспринимаются как самое доброе, самое светлое воспоминание. Всем нам, его бывшим ученикам, и сейчас помни-тся то время, как в класс вошел совсем еще молодой человек — но-вый учитель математики. На него, влюбленного в свой предмет, красивого, умного, доброго и на-стойчивого, мы, мальчи-шки, смотрели востор-женными глазами и вни-мали каждому его сло-ву. А старшкласникни смотрели на молодого учителя, еще не успе-вшего снять офицерскую форму (до математики он преподавал военное де-ло), как-то совсем по-особому...

Пусть читатели не пой-мут это как подчеркива-ние именно достоинств

класса, но Лев Федоро-вич сумел построить свою преподавательскую рабо-ту в нашей, 9-й томской средней школе так, что примерно три четверти его учеников успевали по математическим пред-метам на «пятак» и «че-тыре». Причем без вся-ких скидок и натяжек.

Лев Федорович — пе-дагог по своей сути, пе-дагог до мозга костей. Школе, а впоследствии и воспитанию учителя, он посвятил и посвящает всего себя. Однако начи-нался его сознательный жизненный путь не в школе, а в армии. В 1945 году Лев Пичурин с золотой медалью окон-чил 8-ю Ленинградскую специальную артиллерий-скую среднюю военную школу, в 1948 году — Томское артиллерийское училище, затем несколь-ко лет служил в армии. Педагогический путь его начинался в Томском музыкальном училище, где он преподавал воен-ное дело и физкультуру. А далее — работа в 9-й томской средней шко-ле и заочная учеба в на-шем институте. Интере-сно, что уже будучи пре-

подавателем пединститу-та Л. Ф. Пичурин не бро-сает работу школьного учителя математики, ко-торой занимается еще и в первой половине 60-х годов.

Томский пединститут стал для Л. Ф. Пичури-на родным домом. На своем факультете он по-стоянно занят на ответ-ственной администрати-вной и общественной ра-боте. Его мы видим в качестве председателя профбюро, многолетнего заведующего кафедрой алгебры и геометрии (ка-к она называется ныне), заместителя секретаря и секретаря партийного бюро, факультета, ин-ститута, декана ФМФ. Около года он был ре-дактором «Советского учителя». На протяже-нии восьми лет Л. Ф. Пи-чурин — член Киров-ского райкома КПСС. И этот список должностей и поручений его далеко не полный. А весомость его станет еще внуши-тельной, если сказать, что ни на год, ни на ме-сяц, ни на день не пре-крашалась и не прекра-тится напряженная и добросовестная его препо-давательская работа — работа доцента физико-математического факуль-тета.

Научная работа Л. Ф. Пичурина связана с ме-тодичкой преподавания

математики в школе и вузе. Диссертация на соискание ученой степе-ни кандидата педагогических наук получила высокую оценку его на-учных руководителей И. Я. Деммана, В. М. Брадиса и оппонента И. К. Андреева (эти имена достаточно извест-ны в математических кругах и не нуждаются в особых рекомендациях). Основной учебник по ме-тодике преподавания ма-тематики в вузе, издан-ный в Москве издатель-ством «Просвещение», создан при участии Л. Ф. Пичурина в качестве ре-дактора и одного из авто-ров. Кроме того, он ре-дактор учебного пособия для заочников по мето-дике преподавания мате-матики, которое готовит-ся к выходу в том же издательстве. Десятки статей, связанных с на-учными интересами Льва Федоровича, опубликова-ны местными и централь-ными издательствами, а две из них даже за ру-бежом.

И еще об одной зна-чительной стороне твор-ческой работы моего учителя не могу не ска-зать. Двадцать лет он выступает как педагог, литератор и искусство-вед-публицист. И это вовсе не то, что обычно называется «хобби». У Льва Федоровича это не

приложение к деятель-ности математика — это также потребность учи-теля и воспитателя. Он издает книгу о нашей землячке писательнице Галине Николаевой, ко-торая удостоилась высо-кой оценки читателей и писателей. Он пишет о русском художнике и скульпторе Федоре Тол-стом. Он считает своим партийным и педагогиче-ским долгом говорить о том, почему учителю не-обходимы книги Пушки-на и Герцена, картины Леонардо да Винчи, опе-ры Глинки и симфонии Бетховена. И, наконец, в своей последней книге «И дела нет важней» он говорит о сложном и благородном труде учи-теля и воспитателя, о многогранности и тонко-сти этого труда.

Многочисленные уче-ники и коллеги Льва Федоровича на протяже-нии многих лет имели не-раз возможность убе-диться, что он из тех людей, которые всегда помогут советом и делом, подскажут, как надо строить свою жизнь даль-ше, как надо преодоле-вать трудности. А ведь это и есть коренное свой-ство настоящего учителя и принципиального дру-га!

Ю. ЕЛЬЦОВ,
доцент кафедры
литературы.



В дни юбилеев обы-чно звучит что-нибудь в ро-де: «Сегодня исполняет-ся столько-то лет тако-му-то, но этому как-то не верится, ибо юбилей наш совершенно неподвластен возрасту». Фраза эта уже приелась. Но что делать, если без нее не обойтись, и если дей-ствительно не верится, что человек, которого ты знаешь большую часть своей сознательной жиз-ни, отмечает уже опре-деленную по своей значи-мости круглую дату?!

Декану физико-мате-матического факультета Льву Федоровичу Пичу-рину 50 лет. Одновремен-но с этой датой он отме-тил и другую — 20-ле-тие работы в Томском педагогическом институ-



ЛЫЖНЯ ЗОВЕТ НЕ ЗРЯ

В прошедшее воскресенье по инициативе местного комитета и спортивного клуба преподаватели и сотрудники института впервые в этом учебном году вышли на коллективную лыжную прогулку под девизом «Лыжня зовет!».

Выставил факультет физического воспитания, что составило 80 процентов всех его сотрудников. Эти два коллектива, по мнению жюри, и разделили — 1 и 2 места. На третьем месте «закрепились» сотрудники биолого-химического факультета.

проведения выхода. «Лыжня» не стала в полной мере праздником здоровья. Всего 5 человек представляли самый многочисленный в институте коллектив физико-математического факультета.

Приятно было видеть, что многие работники института пришли на лыжню в полном семейном составе. Это семья В. С. Панковец (4 человека), А. С. Немеринских (4 человека), семьи Л. Ф. Казановой, Р. Г. Лозинской, Ю. А. Морева, Т. А. Шкановой, Л. М. Шарубы, Ю. Т. Ревякина и другие.

Жюри отметило и негативные стороны этого хорошего по замыслу мероприятия. Судейская коллегия плохо продумала техническую сторону

Местный комитет и спортивный клуб, партийное бюро и ректорат выражают уверенность, что последующие спортивные мероприятия будут организованы и представлены в лучшем виде.

Награждение отличившихся коллективов, семей состоится на ближайшем производственном собрании профсоюзной организации.

В. БАЙДИН,
член месткома.
Н. КОРНЕВ,
председатель спортклуба.
Снимок сделан участником прогулки ст. преподавателем спорта К. А. Петровым.

стратегического оружия и часть Совещания по европейской безопасности и сотрудничеству.

В Хельсинки мы посетили Ледовый дворец, где проходят международные соревнования по хоккею и фигурному катанию, посетили городской драматический театр и Дом культуры, где дважды выступал Давид Ойстрах и 14 раз в оперетте «Веселая вдова» играл Георг Отс. Большой интерес в Финляндии вызвали советские кинофильмы «Тихий Дон» и «Поднятая целина», которые показывались по месяцу в центральном кинотеатре «Капитоль». Посетили мы памятник всемирно известному финскому композитору Яну Сибелусу. Памятник, сваренный из труб нержавеющей стали, выглядит очень впечатляюще.

У финнов

Посетили мы студенческий городок Политехнического института около г. Эспоо.

Обучение в институтах страны платное. Один год обучения стоит 500 марок (1 марка — 20 коп.), платное общежитие (500—1000 марок в месяц), платное медицинское обслуживание. Один день содержания в больнице стоит от 16 до 400 марок, операция аппендицита — 70 марок. Полутрудовой дом для сотрудников института стоит 100—120 тысяч марок.

Следует отметить, что очень дорого обходится содержание детей в детских садах. За месяц, в переводе на наши деньги, это стоит 100—120 рублей.

В Финляндии обязательным является окончание основной школы. Обучение в девяти классах этой школы — за счет государства. Но обучение в гимназии платное. Гимназии готовят для поступления в институт, дают разные специальности — от ведения домашнего хозяйства до ведения сельского хозяйства.

В доме, где В. И. Ленин написал книгу «Государство и революция», сейчас находится музей В. И. Ленина. Содержат музей члены семей тех фин-

ских рабочих, которые помогали В. И. Ленину укрываться от царского и временного правительства. В каждый визит членов правительства Советского Союза в Финляндию музей пополняется новыми коллекциями и подарками. Мы подарили музею пластинку с речью Л. И. Брежнев на 25 съезде партии и серию значков, посвященных празднованию 60-летия Советской власти. Мы оставили свои подписи в книге посетителей музея.

В течение 2 дней мы жили на базе отдыха «Мессия» (лебединное озеро). Туристы и отдыхающие живут в двухместных коттеджах с кухней, полным кухонным и столовым оборудованием. Проживание в таком домике стоит 200—400 марок в день (40—80 руб.). Безусловно, далеко не каждый финн может позволить себе отдыхать в такой зоне отдыха!

Закончилось наше путешествие по Финляндии в Иматре. Здесь мы посетили детский садик, газоперекачивающую станцию, которая поставляется в Финляндию, купленный в СССР природный газ. В Иматре состоялся вечер, организованный обществом дружбы Финляндия — СССР. Во встрече в основном приняли участие члены коммунистической партии во главе с председателем отделения коммунистической партии Иматры. Встреча была теплой и дружеской. Мы получили здесь возможность побеседовать в основном с рабочими Финляндии, обменяться с ними сувенирами. Мы убедились, что финны не всегда замкнутые и неразговорчивые люди, как кажется на первый взгляд. Наши хозяйки были доброжелательны, веселы и остроумны. Многие из них говорят на русском языке.

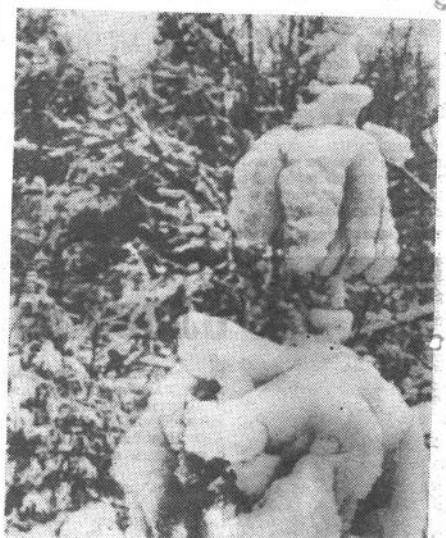
Во время этой поездки мы ясно почувствовали, насколько важно иметь соседом дружественную страну, вести с ней взаимно выгодную торговлю, совместно с народом этой страны бороться против всякой попытки разжечь новую мировую войну.

Н. ЧЕРКАСОВА,
ст. преподаватель
кафедры физики.

КУБОК

НАШ!

Накануне Нового года состоялся кубок города Томска по волейболу. Наша мужская команда успешно сыграла во всех восьми встречах и завоевала переходящий Новогодний кубок Томского горисполкома.



ЗИМНЯЯ ШУБА.
ФОТОЭТЮД
А. ПЕТРОВА.

Недавно мне представилась возможность пробыть 10 дней в одной из самых северных стран мира — Финляндии.

Хотя Финляндия расположена на тех же широтах, что и Чукотка, климат мягкий: зимой наиболее низкая температура минус 15°, а обычная зимняя — 4—6 градусов мороза. По своей территории Финляндия не уступает таким государствам, как Англия и Италия. Однако по количеству населения она относится к числу малых стран (население — 4.665 тыс. человек). Финляндию не зря называют страной озер: 60 тысяч озер занимают почти десятую часть ее территории. Вдоль южного и юго-западного побережья расположено 30 тысяч островов. Официальными языками в Финляндии являются финский и шведский (родственные эстонскому).

Программа пребывания советских туристов в Финляндии интересна и разнообразна. (Одновременно по Финляндии путешествовало 4 группы советских туристов). Мы побывали в столице Финляндии — Хельсинки, в студенческом городке в Эспоо, на базе отдыха «Мессия» города Лаhti, в городе текстильных тканей Тампере, в городе летнего туризма на границе со Швецией — Лаппеэнранта и в приграничном с Советским Союзом — городе Иматра.

Хельсинки, город с полумиллионным населением, финны ласково называют «дочерью Балтийского моря». Мы посетили там южный порт и судостроительную верфь, где как раз заканчивался ремонт советского судна и уже почти построен огромный корабль для СССР. Побывали мы в государственном зале парламента Финляндии.

На Дворцовой площади, в районе посольства, посетили дом президента Финляндии Урхо Кекконена (над крышей был воднят флаг, следовательно президент находится дома).

Нам была предоставлена возможность ознакомиться с архитектурой и посетить Дворец «Финляндия» — место конкурсов и конкурсов в Хельсинки. В этом же здании проходили переговоры об ограничении

Новые указатели

Аннотированные рекомендательные указатели литературы помогают читателю, облегчая поиск нужной книги. «Твой нравственный идеал» — один из вновь поступивших в библиотеку указателей этого типа. Он адресован тем, кто выбирает свой жизненный путь, стоит на пороге гражданской зрелости. Указатель предлагает развернутую систему чтения по важнейшим

вопросам этики и морали. В нем отражены вопросы свободы и нравственности личности, взаимосвязи права, культуры, знаний и нравственности, вопросы любви и семьи, этики взаимных отношений.

В указателе рекомендуются произведения К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документы КПСС, документы видных общественных и государственных деятелей,



посвященные проблемам молодежи. Представлена мемуарная, биографическая, очерковая и публицистическая литература, книги серии «Жизнь замечательных людей», «Пламенные революционеры», «Эврика», «Компас», «Ровесник», изданные в 1973—1976 годах. Указатель поможет молодому педагогу

интересно провести комсомольское собрание, классный час, диспут в студенческой группе.

«Правовое воспитание школьников», краткий указатель литературы в помощь учителю и воспитателю, призван помочь в работе по формированию социалистического правосознания молодежи, развитию ее гражданской и общественной активности. Он знакомит с теоретической и методической литературой по вопросам

правового просвещения и воспитания учащихся, вышедшей преимущественно в 1970—1975 годах.

На широкие круги учащихся рассчитан рекомендательный указатель «История нашей Родины» (С древнейших времен до Великой Октябрьской социалистической революции). Особое внимание составителям уделено литературе о жизни и деятельности В. И. Ленина и литературе по истории

КПСС. В пособие представлены произведения основоположников марксизма-ленинизма, документы КПСС, воспоминания, работы советских историков (в основном многоотраслевые научно-популярные издания), художественная литература.

С перечисленными указателями можно ознакомиться в справочно-библиографическом отделе библиотеки.

Т. ФРОЛОВА,
библиограф.