



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 20 (586) | ПЯТНИЦА, 19 МАЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.



## СОЛИДАРНОСТЬ КРЕПНЕТ!

Газета «Ризоспастис», орган ЦК компартии Греции, 30 мая 1976 года писала: «Эта замечательная Неделя международной солидарности, организованная в далекой Сибири студентами Новосибирского государственного университета, продемонстрировала еще раз чувство солидарности советского народа с народами, борющимися за свободу, международную независимость и социальный прогресс, непобедимую силу пролетарского интернационализма».

По инициативе комсомольской организации Новосибирского государственного университета в Академгородке в течение ряда лет проводятся массовые интернациональные акции, ставшие действенной формой приобщения молодежи к политической жизни планеты и воспи-

тания пролетарского интернационализма.

В этом году проходил V конкурс-фестиваль политической песни, XIII политическая маевка солидарности со всеми революционными силами современности, IV конкурс политического плаката и II конкурс политической газеты, акция по отравлению открыток солидарности с патриотами-узниками империализма и реакции.

В Академгородок прибыли участники и гости из разных стран мира и городов Советского Союза. Я имела счастье увидеть гостей из Португалии, Чили, Боливии, Зимбабве, Родесии, Греции, Эввадора, Кубы, Парагвая, ГДР и др. По всему Академгородку были расклеены плакаты, призывающие все прогрессивное человечество встать на борьбу за мирное небо всей планеты.

13 год подряд 30 апреля на площади перед главным корпусом НГУ,

собираются тысячи людей. Двигает ими не любовь. Они одержимы одним желанием — принять участие в политической борьбе.

Они приходят выразить свой гнев и возмущение произволом и террором, которые творятся в мире капитала. Они требуют: «Нам нужен мир!». «Нет» нейтральной бомбе».

В часе на трибуне был зажжен огонь от Вечного огня у Монумента славы.

Мы не забыли о раздробленных руках Виктора Хары, об отсеченных руках Эрнесто Че Гевары, о простреленных руках Мартина Лютера Кинга. Гитара сломана и песня перебита — вот преступление! Но снова и снова над головами воспрянут тысячи рук, сжатых в кулак.

Товарищ, если ты спишь, значит ты в мире с собой, если ты спишь, значит у тебя много времени, если ты спишь, зна-

чит дремлет твоя мысль. Проснись! Как ты можешь спать в тот час, когда плачут сироты и вдовы, когда льется кровь, когда кто-то душит о том, чтобы тебе спокойно спалось! Кто ты такой, откуда родом, если ты спишь, когда в мире еще так неспокойно!

Мы, студенты факультета иностранных языков, в знак солидарности с патриотами всех стран, борющимися за счастье на земле, организовали в прошедшее воскресенье маевку в лесу у поселка Басандайта. После митинга состоялся конкурс на лучшее инсценирование политической песни, победителями в котором стали первокурсники. Они же были первыми и в спортивных состязаниях.

Наша маевка — демонстрация поддержки прогрессивной молодежи мира.

Н. ШКОЛИНА, гр. 253.

### ТСО — В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

## Первые итоги

му: шел обмен мнениями с опытом.

Лучшим среди лаборантов по использованию ТСО признан В. Малиновский (ФИЯ), вторым — Б. Федоров (ФМФ).

Члены смотровой комиссии А. Деттерер, В. Панков, Н. Патлахов поблагодарили всех участников соревнования и пожелали им дальнейших успехов в совершенствовании знаний и умений использования ТСО в учебном процессе института.

Приняты к сведению и предложения лаборантов о проведении дальнейшей учебно-вспомогательной

персонала по освоению ТСО, чтобы в будущем учебном году провести такие соревнования еще раз.

Смотровая комиссия отметила, что не представили лаборантов для участия в конкурсе факультеты физического воспитания и русского языка и литературы, общепедagogические кафедры общественных наук, иностранных языков и гражданской обороны.

Комиссия выражает настоятельное пожелание, чтобы все лаборанты научились владеть ТСО. 16 мая под председа-

тельством ректора института В. И. Лимонова состоялось заключительное заседание смотровой комиссии института по подведению итогов смотров-конкурса факультетов и кафедр по внедрению и использованию технических средств в учебном процессе Томского педагогического института (6 февраля — 15 мая 1978 г.).

Первое место в конкурсе занял факультет иностранных языков, второе — физико-математический факультет. Отмечена определенная работа на биолого-химическом факультете. На факультете физического воспитания комиссия особо выделила большую и плодотворную работу по использованию ТСО ст. преподавателя А. А. Петрова. А. ВАСИЛЬЕВ.

В четверг, 11 мая, в лаборатории учебного кино былолюдно. Сюда после работы собрались на соревнование по владению техническими средствами обучения лаборанты с кафедр и факультетов: В. Митякина, Н. Отрокова (БХФ); А. Комаров, В. Малиновский (ФИЯ); А. Гутник, Б. Федоров (ФМФ); Н. Лобанова, Т. Овчинникова (кафедра педагогики и психологии).

Собравшиеся продемонстрировали свои знания и умения в использовании светозвукотехнических средств обучения по разнообразной программе.

Среди соревнующихся не было равнодушных. Каждый старался не только показать то, что он умеет, но и научиться у своих товарищей ново-



Прошла недельная полевая практика у студентов I и II курсов биолого-химического факультета.

НА СНИМКЕ: старое шмелиное гнездо также интересно для будущих биологов — второкурсников.

Фото Н. Мазенина.

## ГЛАВНЫЕ ОРИЕНТИРЫ

Позавчера в главном корпусе прошло открытое партийное собрание, на повестке дня которого стоял вопрос «Об итогах поездки Л. И. Брежнева в районы Сибири и Дальнего Востока и задачах, вытекающих из его рекомендаций и указаний».

С докладом по главному вопросу выступил ректор института коммунист В. И. Лимонов. Проанализировав выступления Л. И. Брежнева во время его поездки по Сибири и Дальнему Востоку, а также его речь на открытии XVIII съезда комсомола, докладчик изложил задачи, которые встанут сегодня перед коллективом ТППИ.

Основной курс партии сегодня и определяющий фактор нашего движения на многие годы, отметил докладчик, — это решительная борьба за эффективность и качество. Основными параметрами этой борьбы являются: рационализация труда, экономия и бережливость во всем, а также создание общими усилиями всех членов каждого коллектива такой психологической обстановки в процессе любого рода деятельности, когда положение лидеров, прогульщиков, браконделов и прочих нарушителей трудовой дисциплины станет вопиюще нетерпимым, а высокая производительность труда — потребностью каждого члена коллектива.

В обсуждении доклада приняли активное участие коммунисты биолого-химического и физико-математического факультетов, подвергнувшись в докладе особенно серьезной критике; представители общественных организаций института.

Е. Меркушев, заведующий кафедрой органической химии: — Если мы хотим, чтобы исследования на кафедрах естественных наук были в полной мере эффективными, нам прежде всего необходимо изжить мелкотемье. А для этого мы должны всячески развивать научное сотрудничество в смежных отраслях знаний, шире внедрять межотраслевые связи, не допуская в науке кустарничества...

А. Деттерер, заместитель секретаря институтского партбюро по идеологии: — Нам необходимо активизировать идеологическую работу прежде всего на всех уровнях политучебы, и ряд мероприятий по этому поводу уже осуществляется. На факультетах ослаблена идеологическая нагрузка на стенную печать и наглядную агитацию, что является серьезным упущением партийных и комсомольских бюро. Мы имеем в институте весьма сильных лекторов, но в настоящее время им предстоит обновить тематику и содержание своих лекций, и сделать это нам представляется целесообразным в централизованном порядке...

Т. Григорьева, секретарь институтского комитета ВЛКСМ: — Комсомол института выделяет для себя на сегодня две главных задачи: всеми мерами способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов для советской школы, а также уделять максимум внимания студенческому целинному движению. Первая задача — долгосрочная, и о ее решении можем сказать пока рано: перспективной представляется для начала идея педагогического десанта», цель которого — обеспечение стопроцентной явки выпускников к месту назначения. Вторая задача требует решения уже сегодня, накануне третьего учебного семестра. Можем доложить, что пять отрядов общей численностью 300 бойцов сформированы и заканчивают подготовительный период...

Участники собрания отметили, что оно прошло на деловом уровне, и единогласно приняли проект постановления.

Был также заслушан отчет институтского комитета народного контроля и произведены доклады его состава.

В. НАДЕЖДИН.

### ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

## В воскресный вечер

В августе исполняется 200 лет Миланскому театру «Ла Скала», который во всем мире известен как академия оперного искусства. Этому событию был посвящен музыкальный вечер, организованный в общезнаменитом № 1 отделении истории музыки факультета общественных профессий.

Сначала участником отделения студента ФМФ Валентина Кауц рассказала о постановках опер Россини, Доницетти, Беллини, Верди, Пуччини на сцене театра. Затем руководитель отделения Ю. Г. Ельцов рассказал о солистах театра, о связях «Ла Скала» с русским и советским оперным искусством, с Большим театром СССР. На вечер звучала грамзапись — голоса выдающихся певцов «Ла Скала» — от Адельны Патти и Эрико Карузо до Николая Гуурова и Еле-

ны Образцовой. Мы услышали первого исполнителя роли Отелло в одноименной опере Верди — Франческо Таманьо. Мы слушали оркестр под управлением Артуро Тосканини, великого дирижера, с которым связана целая эпоха истории «Ла Скала».

Докладчик познакомил нас с множеством уникальных записей, с интересными иллюстративным материалом (книги, фотографии). Участник отделения Надежда Кичанова прочитала стихотворение солиста «Ла Скала» Федора Шаляпина, посвященное памяти солиста этого же театра Эрико Карузо...

Слушатели получили много нового и интересного. Эти знания пригодятся нам во внеклассной работе.

Н. ДУДОВА, гр. 673.



Коллектив биолого-химического факультета и совет первичной организации Всероссийского общества охраны природы института сердечно поздравляют с юбилейной датой со дня рождения одного из самых активных членов ВООП, постоянного корреспондента «Клуба друзей природы» доцента кафедры общей биологии Т. И. Лебедеву.

Выпускница Московской сельскохозяйственной академии им. К. А. Тимирязева, Тамара Ин-

нокентьевна в 1959 году успешно защитила диссертацию на ученую степень кандидата сельскохозяйственных наук, а в 1960 утверждена в звании доцента.

За 19 лет работы на нашем факультете она много сделала для укрепления агрообъекции, благоустройства и озеленения территории института и общежития.

Замечательный педагог, Тамара Иннокентьевна умело воспитывает у студентов чувство любви и бережного отноше-

ния к природе, прививает навыки организации природоохранительной работы в школе.

В течение 10 лет она беспрерывно руководила научным студенческим кружком и по-прежнему продолжает активно участвовать в его работе. Под ее руководством студенты БХФ ежегодно ведут экспериментальные исследования по сортоиспытанию плодовых деревьев, ягодных культур и декоративных растений, выступают с интересными сообще-

## Твои люди, институт!

# С ДУШОЙ К ДЕЛУ

ниями по материалам этих исследований на заседаниях кружка и научных студенческих конференциях.

Тамара Иннокентьевна опубликовала более 40 работ научного и научно-методического характера. Постоянно оказывает помощь выпускникам факультета, учителям сельских и городских школ по организации пришкольных участков и комнатного цветоводства в школах. Десяти писем с просьбой проконсультировать идут к ней из школ, и всегда Тамара Иннокентьевна готова помочь.

В течение всех лет она ведет большую общественную работу. 12 лет подряд избиралась депутатом Кировского районного Совета депутатов трудящихся, была руководителем депутатской комиссии.

Ко всем поручениям, большим и малым, Тамара Иннокентьевна ст-

расяется исключительно добросовестно, во всякое дело вкладывает душу — будь то подготовка к городской выставке цветов, к научной конференции или обычный воскресник со студентами на агробиостанции.

Она пользуется большим уважением у всего коллектива. Работа Тамары Иннокентьевны отмечена медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны», юбилейной ленинской медалью и многими грамотами и благодарностями.

Желаем ей доброго здоровья и дальнейших успехов в плодотворной педагогической, научной и общественной деятельности.

По поручению коллектива биолого-химического факультета

К. ЧЕРНЯЕВА,  
доцент.  
НА СНИМКЕ: Т. И. Лебедева со студентами на агробиостанции.

КНИЖНАЯ  
ПОЛКА

А. С. Мальчевский, Э. Н. Голованова и Ю. Б. Пукиский опубликовали книгу «Птицы перед микроскопом и фотоаппаратом» (издательство Ленинградского университета, 1976 г.). В книге отражены разнообразные стороны биологии птиц — гнездование и токование, откладка яиц и развитие птенцов, добыча корма и отношение к прагам, жизнь в стае и способы передвижения. Книга чрезвычайно богато иллюстрирована фотографиями, в качестве приложения имеет пластинку с записями голоса птиц.

Книга представляет интерес для всех, кто искренне любит живую природу, кто общается с ней и охраняет ее.

## НОВАЯ ЛИТЕРАТУРА

Западно - Сибирское книжное издательство выпустило книгу В. Рябинина «Друг, воспитанный тобой» (Новосибирск, 1977 г.). В книге речь идет о верном четвероногом друге человека — собаке. Книга рассчитана в основном на подростков — учащихся старших классов. Однако она содержит интересные материалы, касающиеся экологии животных, и, таким образом, представляет интерес для любого биолога. Чья деятельность связана с изучением животного мира и его охраной. Здесь читатель прочтет о заслугах и подвигах собак, об их преданности, «вздущей до конца», найдет ответы на вопросы о том, когда началось культурное собаководство, появились породы, сколько их, как воспитывать собак и многое другое.

Книга Станислава Стариковича «Почему у белого пуделя черная нос?» (Москва, изд. «Детская литература», 1976 год) — увлекательной научно - художественной форме рассказывает о приспособлениях (адаптациях) животных, которые позволяют им жить в различных природных условиях.

Почему бабочки летят, а рыбы плывут на свет? Почему альбатрос не летает над сушей? Из-за чего глухон слухарь? Мешает ли жирафу длинная шея? Любит ли белый медведь холод? Подобные вопросы и ответы на них представляют, несомненно, интерес не только для студента-биолога, но и для весьма широкого круга читателей. За отдельными рассказами читатель увидит слезинку картины экологических связей, увлекательное единство всего живого, приспосабливается тем чувством, которое можно было бы назвать экологическим мироощущением.

Воспитание танго мироощущения у молодежи будет хорошим залогом бережного отношения к животным и к природе в целом. Н. ИГОЛКИН, заведующий кафедрой зоологии; Н. ВАСИЛЬЕВА, заведующая филиалом библиотеки.

«Охранять природу — значит охранять Родину»

(М. М. Пришвин).

# КЛУБ ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ

На одном из последних в этом году занятий отделения «Охрана природы» ФОП с интересным сообщением об организации природоохранительной работы в школе

за школьные годы по 100 деревьев.

Работа лесничества планируется с учетом общешкольного плана и договора о взаимных обязательствах и трудовой

работы лесничества учениками заложено культур на площади 1070 га., высажено 3 млн. 591 тыс. саженцев; уход за лесными культурами проведен на 1908 гектарах, собрано 7.330 килограммов сосновой шишки, 523 — лекарственных трав, сделано и вывешено 484 слопаренки.

За работу по охране природы школьное лесничество награждено грамотами, дипломами I степени, памятными подарками. Активисты лесничества представляли школы области на Всероссийских слетах (в 1973 году в Карелии, в 1975 году — в Брянске), областных и районных слетах.

Работа в лесничестве воспитывает у детей чувство любви к своему краю, земле, Родине.

Н. МОРОЗОВА,  
С. ПОЛОВНИКОВ,  
студенты БХФ.

## ШКОЛЬНОЕ ЛЕСНИЧЕСТВО

выступила выпускница биолого-химического факультета, зауч средней школы № 20 пос. Тимирязева Томского района В. Д. Зяблова.

В течение восьми лет Валентина Давыдовна возглавляет школьное лесничество, созданное по ее инициативе.

Строго и торжественно проходит прием новых членов лесничества: учащиеся дают клятву лесничеству относиться к природе, быть преданными друзьями леса, охранять полезных птиц, зверей, муравьев, посадить

деятельности с базовым предприятием — Тимирязевским лесхозом. Работает лесничество круглый год. Весной, летом и осенью выполняется основной комплекс работы по посадке лесных культур и уходу за ними на туранских болотах, занимающих огромную площадь — пять тысяч гектаров. На осушенных лесхозом болотах учащиеся высаживают двух и трехлетние кедр и сосны. Только за 1977 г. высажено 381 тысяча саженцев сосны, проводится уход за лесными культурами на площади 570 га. А всего за 8 лет

## ВЕСТИ С ПЕДПРАКТИКИ

Учителю очень важно иметь не только широкий кругозор. Особенно хорошо убеждаешься в этом во время педпрактики в школе. Студентка из 141 группы БХФ Леона Чернова, находясь на педпрактике в шко-

ле № 83, сумела быстро установить контакт с ребятами, и как награда — Женя Копысов из 8 «б» показал ей тетрадь со своими стихами. Одно из этих стихотворений мы предлагаем сегодня вашему вниманию.

Е. Копысов  
Лось

Пустой зеленый ельник вдоль дороги,  
Глубокие, пушистые снега,  
Здесь лось прошел — могучий, тонконогий,  
К спине откинув тачанке рога.  
Вот след его! Здесь натоптал тропинку,  
Здесь елку гнул и белым зубом скреб.  
И много хвойных крестиков-остинков  
Осыпалось с макушки на сугроб.  
Вот снова след, размеренный и редкий,  
И вдруг — прыжок! И далеко в лугу  
Терпится собачий гон — и ветки,  
Осыпая рогами на бегу.  
О! Как легко он уходил долиной,  
Как бешено, в избытке свежих сил,  
В стремительности радостно-звериной  
Он красоту от смерти уносил!

## Вот те раз!

О ПОЛЬЗЕ СОЛНЦА  
— Солнечная энергия нужна растению для того, чтобы оно не угорело...

НОВОЕ В НАУКЕ  
— Водные растения выделяют кислород. Вот, например, в аквариуме. Рыбки плавают и поглощают углекислый газ, а выделяют кислород.

ДЛЯ ЗАПАХА  
— В городе сооружают теплицы и парники для того, чтобы летом и зимой в парниках пахло зелено.

КАК ИМЕННО?  
— Человек, живя, на своей прекрасной земле, не следит за тем, как он ее засоряет.

БРОМ ИЛИ УЧИТЕЛЬ?  
— Школьный учитель, работая с бромом, должен помнить, что он является особенно ядовитым.

Из ответов учащихся.  
(Записал С. ПОЛОВНИКОВ, гр. 141).

## О ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

# А у нас во дворе...

Вот и пришла весна, которую мы все с таким нетерпением ждали. Как это здорово — весна! Сколько солнца, света, тепла несет она нам! Сейчас, особенно весной, остро чувствуешь, какой свежий воздух вокруг, какие одурманивающие запахи оживающей природы и пробуждающейся земли. Ах! Открыть бы сейчас окно и дышать, дышать, дышать...

Но если бы мы знали, куда оно у нас выходит! Тут не только открыть

окно, но и взглянуть через него странно! Цельный день, с утра до вечера, дышит под окном полоник, выбрасывают пищевые отходы. И растут за окном (не по дням, а по часам) горы мусора. Поверьте, никакой свежий воздух не пробьется через эти горы.  
Сейчас весна — все

тает, испаряется... Представляется, чем нам приходится дышать? Ох, а что будет у нас в общежитии на ул. Герцена, 49 летом?

Неужели до этого никому нет дела?..  
Г. ЛАПИНА,  
Л. ЯНЧЕНКО,  
слушатели подготовительного отделения.