

ВАС ЖДЕТ ТОМСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ!



«Рано овладела мной благородная решимость посвятить себя на служение отечеству моему. Долго странная мечта волновала неопытный ум, но наконец остановился я на звании педагога. Размышляя об этом, я почувствовал в себе и способность и желание, и терпение — все, что нужно для этого трудного дела...

читателям «Учительской газеты», Л. И. Брежнев писал: «Народный учитель — гордость советского общества. Он сиял всеобщее уважение беззаветным служением делу народного просвещения, щедростью своего сердца, благородными духовными качествами, любовью к детям. Партия высоко ценит идею»

ЧТО ЕСТЬ УЧИТЕЛЬ?

Одно смущает меня: я слаб, молод, неопытен. Как могу я передавать новые истины новому поколению, когда я сам только еще вступаю в жизнь, только еще жажду просвещения? Но для того-то и прихожу я в это святилище науки, чтобы в нем приготовить себя к совершенному прохождению своей должности; чтобы здесь в продолжение нескольких лет приучить себя и мысли быть наставником юношества... Эти слова — из сочинения молодого Н. А. Добролюбова, написанного им при поступлении в Главный педагогический институт.

Задумывались ли вы над тем, каким высоким и гордым призванием является педагогическая профессия?

Обращаясь к коллективу редакции, авторам и

убежденность, самоотверженный труд учителя, его великий вклад в формирование нового человека.

Совсем недавно Советское правительство приняло постановление об установлении почетного звания «Народный учитель СССР». Это еще одно из подтверждений заботы о советских учителях. Выполняя ленинский наказ, Коммунистическая партия и Советское правительство осуществляют широкую программу морального и материального стимулирования труда учителя.

Кто может стать учителем? У М. И. Калинина есть такое выражение: «Учитель надо родиться». В этих словах — мысль о призвании к педагогической работе, которое проявляется иногда очень рано.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 37 (602) ПЯТНИЦА, 10 НОЯБРЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

В этом отношении познательны детские годы известного советского педагога В. А. Сухомлинского. «Вспоминая свое детство, отрочество, — писал он. — Однажды по дороге из школы я увидел во дворе группу малышей — человек двадцать. То были дети от трех до семи лет. Мне захотелось поиграть с ними. Я показал малышам, как лепить снежную бабу. Они визжали от счастья... На следующий день задолго до окончания уроков малыши уже ждали меня. Постепенно это стало обычным явлением: уроки еще не окончились, а малыши уже были возле школы... Думаю, тогда и начался мой учительский путь».

Хорошим учителем можно стать. Об этом свидетельствует пример и выпускников нашего института — известных в Томской области заслуженных учителей школы РСФСР: А. И. Андрейчук, Е. М. Андриановой, Л. В. Казанцевой, Г. И. Кициса, С. А. Кондратьева, П. П. Нечунаева, А. И. Пановой, В. Г. Рудского, И. С. Томиловой и многих других.

Труд учителя необычайно сложен и многообразен. Народный учитель призван не только изучать с учениками определенную дисциплину — математику, физику, биологию, химию, литературу или язык, он не только преподаватель опреде-

ленного учебного предмета, он — наставник подрастающего поколения, имеющий круг различных интересов и склонностей.

«Парадокс, но в общественном перечне романтических профессий отсутствует самая романтическая — учительская, — пишет учительница И. Овчинникова. — А ведь, казалось бы, вот где надо преодолеть самые непредвиденные препятствия. А уж путей неисповедимых, а тайн, а полета! Элементарное повторение пройденного исключено. Все надо открывать заново. И колыхки забывать в неосвоенной душе, и прокладывать в ней первые улицы. Ты и золотосекатель,

и врач, и артист, и художник. Ну, а тому, кто в самых укромных уголках души таит мечту о писательстве, кем же еще и быть: что ни человек, то готовый роман, что ни день, то сюжет для новеллы».

Кто чувствует призвание стать учителем, как писал об этом Н. А. Добролюбов, кто любит работать с детьми, не боится общественной работы, кто готов постигать живую душу ребенка, сложный и загадочный мир подростка, кто увлекается наукой и спортом — идите в педагогический институт!

А. ДЕТТЕРЕР,
зав. кафедрой педагогики и психологии, доцент.

ПРАВИЛА ПРИЕМА

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 4 ГОДА

1. Факультет русского языка и литературы по специальности «русский язык и литература».
2. Факультет физического воспитания.
3. Факультет педагогики и методики начального обучения.

СО СРОКОМ ОБУЧЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Биолого-химический факультет по специальностям «биология — химия», «химия — биология».
2. Факультет иностранных языков по специальностям «английский и немецкий языки», «немецкий и английский языки», «французский и немецкий языки».
3. Физико-математический факультет по специальностям: «математика и физика», «физика и математика».

Поступающие сдают вступительные экзамены в объеме программы средней школы:

- а) на специальности «русский язык и литература» и «иностранные языки»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

- б) на специальности «физика — математика» и «математика — физика»: по математике (устно и письменно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

- в) на специальности «биология — химия»: по биологии, физике, химии (устно), по русскому языку и литературе (письменно);

г) на специальность «химия — биология»: по химии, физике, математике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

д) на специальность «педагогика и методика начального обучения»: по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

е) на специальность «физическое воспитание»: по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), биологии (устно), химии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Примечание: абитуриенты, имеющие медали или дипломы с отличием, при сдаче экзаменов по профилирующей дисциплине с оценкой «пять» освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

Заявления о приеме подаются поступающими на имя ректора пединститута, с указанием факультета и специальности.

К заявлению прилагаются документы о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступления в институт, заверенная администрацией и общественными организациями школ, медицинская справка (форма 286), 5 фотокарточек 3×4 см, документ о стаже работы (для рабочих и служащих — выписка из трудовой книжки, для колхозников — справка с указанием заработанных трудовых дней за каждые из двух лет).

Прием заявлений с 20 июня по 31 июля.

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Прием документов производится с 20 апреля по 31 мая по специальностям: «биология», «иностранный язык» (немецкий, английский), «русский язык и литература», «математика», «педагогика и методика начального обучения»

и «физическое воспитание». Вступительные экзамены сдаются с 1 по 20 июня по следующим предметам:

на специальности «русский язык и литература», «иностранный язык» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);

на специальность «математика» — по математике (письменно и устно), физике (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальность «биология» — по биологии, физике, химии (устно), русскому языку и литературе (письменно);

на специальность «педагогика и методика начального обучения» — по русскому языку и литературе (письменно и устно), математике (устно), истории СССР (устно);

на специальность «физическое воспитание» — по спецпредмету (легкая атлетика, гимнастика, плавание), химии (устно), биологии (устно), русскому языку и литературе (письменно).

Заявления подаются на имя ректора института с точным указанием специальности.

К заявлению прилагаются: документы о среднем образовании (в подлиннике), фотокарточка 3×4 см, медицинская справка (форма 286), копия трудовой или колхозной книжки, характеристика с последнего места работы.

Зачисление производится до 25 июня.

С 25 июня по 25 июля для всех зачисленных в институт проводится установочная сессия, присутствие на которой для всех принятых обязательно.



Нет истины без математики

Физико-математический факультет — самый большой в институте: 833 студентов, 70 преподавателей, сотрудников НИСа и лаборантов. В состав факультета входит четыре кафедры: математического анализа, алгебры и геометрии, общей физики, теоретической физики, осуществляющие подготовку учителей физики и математики. Кафедры возглавляют кандидаты наук, доценты Д. М. Гитман, Л. Ф. Пичурин, Ю. В. Якевич, В. А. Бордавичин. В коллективах кафедр трудятся 55 научных сотрудников, 21 из них — кандидаты наук.

Преподаватели кафедр ведут научную работу по следующим направлениям и темам. На кафедре математического анализа изучаются математические вопросы квантовой теории поля, проблема гравитации, точные решения релятивистских уравнений теории поля. Основной целью методической работы кафедры является написание методических пособий для студентов дневного и заочного отделений.

Кафедра алгебры и геометрии занимается исследованиями в области современной алгебры, в частности, теорией групп, в области геометрии — проблемами оснований геометрии и неевклидовых геометрий; проблемами активизации методов обучения математики в средней и высшей школе.

На кафедре общей физики два самостоятельных научных направления. Первое — по теоретическим и экспериментальным вопросам физики твердого тела: электронной структуре металлов и диэлектриков, проблема прочности твердых тел, термодинамика фазовых переходов. Второе — научно-методическое направление по теме «Развитие познавательной активности учащихся». Одним из перспективных направлений является создание телевизионного технического центра по управлению учебно-воспитательным процессом в школе. Эта работа проводится в опорной школе-интернате № 3 и средней школе поселка Молодежного. К работе привлечены учителя школ и студенты 2—4 курсов.

Кафедра теоретической физики занимается исследованием общих вопросов электродинамики релятивистских частиц и практических применений теории для получения мощного электромагнитного излучения. При кафедре имеется аспирантура по специальности «Теоретическая и математическая физика».

На кафедрах факультета ведутся работы по хозяйственной тематике на общую сумму 230 тысяч рублей. Кафедры общей физики и математического анализа решают комплексную задачу — исследование процесса переноса электронов через тонкопленочные системы. Кафедра теоретической физики занимается вопросами исследования взрывной автоэлектронной эмиссии. Работа выполняется в сотрудничестве с институтом сильноточной электроники СО АН СССР.

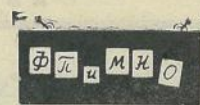
Учебный процесс на факультете осуществляется в учебных лабораториях механики, молекулярной физики, электромагнетизма, оптики, атомной и ядерной физики, специального физического практикума, электро- и радиотехники, в учебных мастерских, кабинетах методики математики и физики. Каждый студент после окончания факультета получает права кинодемонстратора.

Программа обучения составлена так, что все студенты получают хорошую математическую подготовку, приобретают навыки в работе с приборами, навыки демонстрационного физического опыта, постановки отдельных физических экспериментов. Каждый студент 3 раза проходит педагогическую практику в пионерских лагерях самостоятельно работает вожатым, на первой педагогике дает уроки в 6—8 классах в городских школах, на последней — работает самостоятельно учителем старших классов, в основном в сельской школе. Проходя педагогическую практику, каждый студент работает классным руководителем. Наша самостоятельность постоянно удерживает 1-е место в списках института, спортсмены факультета, занимая призовые места, надежно защищают спортивную честь факультета. Наши студенты являются командирами, коммисарами и бойцами студенческих строительных отрядов «Ритм», «Голубая стрела», «Данко», «Альтаир» и «Амазонки».

Факультет по праву гордится бывшими своими студентами, ныне заслуженными учителями РСФСР: Г. И. Кипис, А. П. Русановским, П. П. Нечунаевым, К. И. Еремичко, И. С. Томиловой, Ю. Ф. Музициным. Среди выпускников нашего факультета — директор Кольской атомной электростанции А. П. Волков, профессор В. А. Соколов, секретари райкомов КПСС В. Жуков и В. Сизов, секретари обкома ВЛКСМ А. Семакова и Т. Шалавина. Все мы рады принять в свои ряды вас, выпускники школ!

Идем вас к нам на физико-математический и!

Н. ЧЕРКАСОВА,
секретарь парторганизации факультета.



Вот уже третий год в нашем институте функционирует факультет педагогики и методики начального обучения.

Учитель начальных классов закладывает психолого-педагогические основы личности ребенка,

Оружие в жизненной борьбе

Факультет иностранных языков является по числу студентов вторым в институте. Он существует в составе трех отделений: английского, немецкого и французского. Учебную работу на факультете организуют 5 кафедр: немецкого языка, немецкой филологии, английского языка, английской филологии и французского языка.

На I курсе факультета ежегодно набирается 140 человек, в том числе на английское отделение — 70, на немецкое — 40, и 30 на французское отделение. В настоящее время очно на факультете учится более 600 студентов и свыше 300 — заочно.

По окончании института наши студенты получают специальную подготовку с правом преподавания одновременно двух языков. В зависимости от отделения они изучают английский и немецкий, немецкий и английский, французский и немецкий языки. Второй язык изучается с третьего курса.

Преподавание на факультете осуществляется почти 70 преподавателями. Большинство из них — выпускники ФИЯ Томского университета. Они

Первый учитель

поэтому он должен уметь увлеченно, интересно и в то же время научно вложить в душу ребенка в мир знаний и отношений. настолько сильное воспитательное воздействие оказывает первый учитель на ребенка, что нередко от его авторитета и примера зависит вся будущая жизнь человека.



постоянно совершенствуют свои практические и теоретические знания в аспирантуре и на факультетах повышения квалификации, на двухгодичных высших курсах в Москве и Ленинграде, во время заграничных командировок.

В настоящее время на факультете работают 9 доцентов, кандидатов филологических наук, 8 преподавателей уже закончили свои диссертации и готовятся к защите. Доценты Ю. А. Морев, О. А. Осипова, Э. Г. Беккер, Е. И. Путятина успешно работают над докторскими диссертациями.

Программа обучения на факультете широка и многогранна. Кроме твердых речевых навыков, студенты за время обучения в институте получают широкий круг теоретических знаний.

Наличие высококвалифицированных кадров и обширной материальной базы позволяет, при достаточном интересе и трудолюбии со стороны студентов, достигать больших успехов в изучении практики и теории языка, о чем свидетельствует работа наших выпускников за границей.

Р. ДЕННИНГ,
доцент, декан ФИЯ.

Отсюда — необходимость высшего образования для учителей начальной школы. И не просто высшего, но и самого разностороннего: студенты ФПИМНО изучают общественно-политические, психолого-педагогические, естественно-научные, гуманитарные предметы, музыку и изобразительное искусство, чтобы уметь ответить на любой детский вопрос. Большая роль на факультете отводится педагогическим практикам в школе и пионерских лагерях. На втором курсе во время полевой практики закрепляются знания по биологическим дисциплинам, землеведению и краеведению.

На «вы» с природой

Учителю биологии в химии принадлежит огромная роль в воспитании у людей с детского возраста чувства любви и бережного отношения к природе. На биолого-химическом факультете нашего института, основанного 49 лет назад, студенты получают разнообразные знания и практические навыки не только для преподавания своих дисциплин, но и для организации природоохранной работы в школе.

Они изучают большой цикл биологических, химических и педагогических дисциплин, а также геологию, биогеографию, общественно-политические науки и иностранные языки.

Все шесть кафедр факультета (анатомии и физиологии человека, ботаники, зоологии, общей биологии, органической и неорганической химии) укомплектованы высококвалифицированными педагогическими кадрами. В их составе работают 3 профессора доктора и 28 доцентов кандидатов наук.

На кафедрах зоологии и органической химии созданы кабинеты мето-

дике преподавания этих дисциплин, оснащенные техническими средствами обучения с дистанционным управлением. Технические средства обучения широко используются и на других кафедрах.

При всех кафедрах работают научные студенческие кружки, в которых под руководством опытных преподавателей студенты выполняют экспериментальные и научно-исследовательские работы на сумму 120 тыс. рублей.

Л. ФОМИН,
зав. кафедрой ФПИМНО.



Студенты участвуют также в научных экспедициях кафедр в различные районы Западно-Сибирской равнины, горные районы Алтая и Кузнецкого Алатау и используют собранные там материалы для курсовых работ и докладов на заседаниях кружков.

Ежегодно на первый курс стационара принимается 100 студентов и 50 — на заочное отделение.

К. ЧЕРНЯЕВА,
доцент БХФ.



«Я русский бы выучил...»

Среди двухтысячной армии выпускников ФРЯИЛ — мастера-педагоги: Е. М. Эпке, Е. А. Пономарева, Н. Ф. Данилова; писатели и журналисты: Ю. Ф. Стрелихин, Е. В. Осокин, и Н. И. Попов. На нашем факультете учился известный советский писатель Виль Липатов.

За 4 десятка лет на факультете сменялось несколько поколений преподавателей. За плечами некоторых — многие годы беззаветного служения родному факультету. Это доктор педагогических наук, заведующий кафедрой русского языка В. В. Осойна, доцент кафедры русской и зару-

бежной литературы С. П. Астафьева. Это педагоги, чье мастерство достигло профессиональной зрелости: доценты С. М. Денисова, Ю. Г. Ельцов, Л. М. Шаруба, Н. М. Охолова, Р. Я. Тюрина, Л. Г. Малышева, С. П. Степико, Н. В. Ковалева.

Ежегодно факультет принимает пополнение — сто абитуриентов. Первокурсники начинают увлеченное путешествие в страну филологии с изучения цикла литературоведческих дисциплин: введения в литературоведение, античной литературы, устного народного творчества, древнерусской литературы и цикла лингвистических дисциплин: введения в языковедение, старославянского языка, диалектологии. Прослушав около 30 курсов, предусмотренных программой, ряд спецкурсов и спецсеминаров, вводящих в проблематику языка современной науки, студент после 4 лет получает диплом учителя русского языка и литературы.

Р. МОХОВА,
доцент, декан ФРЯИЛ.

Красота и здоровье

Искусству быть спортивным наставником обучаются на дневном отделении 4 года и 5 лет — на заочном. За это время студенты спортфака изучают цикл биологических, педагогических, общественно-политических и специальных профессиональных дисциплин.

Будущие учителя физкультуры и тренеры изучают методику физического воспитания и спортивной тренировки, овладевают теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по гимнастике, лыжному спорту, легкой атлетике, спортивным играм, плаванью и другим видам спорта. Занятия по указанным дисциплинам проводятся квалифицированными преподавателями, имеющими большой педагогический стаж и практику подготовки



спортсменов высокого класса. Среди них — П. П. Григорьева, К. Д. Климентьев, А. А. Петров, В. Ф. Ананьев, Г. А. Данилов, Н. В. Охотникова, Ю. М. Сухов, В. П. Сахаров, М. И. Карманов.

Составной частью педагогического процесса на факультете является курс повышения спортивного мастерства. В различных видах спорта, избранных по желанию, студент осуществляет совершенствование в спортивном мастерстве. Студенты, занимающиеся усердно, с желанием, на курсе спортивного совершенствования, как правило, достигают высоких результатов не только в областных соревнованиях, но и на республиканских первенствах.

Ю. РЕВЯКИН,
доцент, декан ФФВ.