



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 42 (608) ПЯТНИЦА, 22 ДЕКАБРЯ 1978 ГОДА Цена 1 коп.



КУРСОМ НОЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА

## ИТОГИ СОБРАНИЯ УЧАТ

По рекомендации горкома комсомола в нашем институте прошло областное комсомольское собрание под девизом: «Общественная трудовая и дисциплинарная ответственность и дело чести каждого комсомольца».

На заседании комитета ВЛКСМ по этому вопросу было принято постановление, где утвердились графики проведения собраний по факультетам. В помощь факультетским бюро были выделены члены комитета комсомола. С секретарями и идеологами факультетов был проведен инструктаж, рекомендации по проведению собрания были отпечатаны и розданы на факультеты. После этого комсомольские бюро

факультетов должны были провести учебу активнее, назначить ответственных за проведение собрания, организовать рейды и проверки, усилить деятельность «КП», дать допуск к проведению собрания.

Однако до конца выполненной подготовительную работу можно считать только на физмате, БХФ и факультете начальных классов. Собрания здесь, как свидетельствует наш анализ, прошли лучше остальных.

На скорую руку подготовили собрание на факультете русского языка и литературы. Безответственно отнеслись к этой работе на факультете иностранных языков, хотя на первом курсе ком-

сомольцы сумели устроить хороший спрос нарушителям трудовой дисциплины.

В целом по институту надо отметить следующие, характерные для всех недостатки. Совершенно упущены всеми (кроме ФНК) вопрос о свободном времени студентов. Почти не было разговора о шефской работе, о работе с «трудными» подростками, о работе ДНД. Постановление комитета комсомола об учебе активно перед собранием, о получении допуска к собранию и о немедленной подаче информации, после собрания выполнено на факультетах не было.

Из всего сказанного ясно, что комсомольское собрание о дисциплине для нас стало очень свое-

временной проверкой и выявило многие недостатки, над искоренением которых предстоит работать не только комсомольскому активу, но и каждому комсомольцу в отдельности.

**М. ГОРБУНОВА,**  
заместитель секретаря  
комитета ВЛКСМ.  
**НА СНИМКАХ В. ФАТЕЕВА** (161 гр.): собрание на БХФ.

## ПОРА ПОВЗРОСЛЕТЬ

Стены 335-й аудитории, где идет комсомольское собрание I и II курсов ФМФ, периодически вздрагивают от взрывов хохота. Повестка собрания актуальнейшая: речь идет о соблюдении общественной и трудовой дисциплины. Но серьезного, делового разговора не получается. Новый взрыв хохота. Просмеялись... Вглядываюсь и лица комсомольцев. Кто шепчется, улыбается, не обращая ни малейшего внимания на происходящее. Кто-то зевает, а кто-то уже уснул. Вон паренек на последнем ряду — того и гляди «скрапывать» начнет. Некоторые «внимательно» слушают, а глаза совсем безразличные, спокойные.

Собрание закончилось. На душе очень тяжелый осадок. Думаю и не могу понять, как могло так получиться, что на комсомольское собрание, где ставились актуальнейшие для каждого студента вопросы, не пришли 160 комсомольцев. Это почти половина студентов I и II курсов!

А ведь вашим будущим ученикам не нужны такие глаза. Нужны другие — умные, живые, добрые и всепонимающие. Вот ты, паренек, безвзявшийся беззаботно на собрании, понял ли до конца, как трудна и многогранна твоя будущая профессия? А ты, девушка с отсутствующим выражением лица? Ты скоро будешь не только разъяснять законы, доказывать теоремы, но и соприкасаться с ранними детскими сердцами. Не просто учителей, а добрых старших товарищей хотят видеть в вас дети. Они не прощают равнодушия так же, как незнания своего предмета. Об этом вы все знаете, сами недавно из-за школьной парты. Но почему тогда так коряво твое выступление, девушка? Ты комсорг группы, должна быть примером для всех. А у тебя поверх модного свитера — бусы. Неужели сейчас они уместнее комсомольского значка?

Может быть, они и без лекций блестяще усваивают материал? Отнюдь. У студентов I курса средний балл за октябрь — 3,37, за ноябрь — 3,58, у студентов II курса за октябрь — 3,37, за ноябрь — 3,48. Успеваемость на грани критической.

Где, как не на комсомольском собрании, поделовому, принципиально вскрыть причины сложившегося в предсессионный период положения?

Предвижу возражение: «Ведь вскрывали, и как раз на этом собрании». Да, вскрывали. Но не принципиально, не самокритично, а по принципу: «На себя посмотри, ты сам такой!». Если не забывать, что большинство сегодняшних комсомольцев — будущие коммунисты, да и сам-то комсомол — не коммунистический ли союз? — то такой подход к обсуждению недостатков коммунистическим называть было. Одним словом, не пора ли повзрослеть, коллеги?

**Г. БУДЬКО,**  
наш корр.

Наступает горячая для студента пора зачетов и экзаменов. Успех в предстоящей экзаменационной сессии в значительной мере будет зависеть от рационального распределения труда и отдыха, что позволит наиболее плодотворно подготовиться к предстоящим испытаниям. Не секрет, что добрая половина студентов готовится к экзаменам дома или в общежитии. Таким образом, определенные условия — спокойная обстановка, тишина, соблюдение элементарной дисциплины, разумная организация отдыха студентов студосудом, комсомольской и профсоюзной организациями института — позволяют в определенной степени улучшить результаты работы за семестр. Сразу и вдруг не начнешь жить и работать даже по хорошо разработанному плану. Разумно распределить время для занятий и отдыха достаточно сложно. Этому надо учиться, нужно воспитывать у человека интересы положительного характера. Приучить студента к самостоятельной работе над собой, другими словами —

воспитывать себя и повышать свое образование — все это требует рационального распределения личного времени, что должно стать для студента жизненной необходимостью. Сейчас рано говорить, что студент ТПИ умеет это делать и делает, хотя и такие примеры есть. Однако часто еще подготовка к занятиям, зачетам и экзаменам носит случайный, авральный характер. О каком рациональном распределении времени, разумно организованном отдыхе может идти речь, если некоторые студенты основную подготовку к экзамену осуществляют за два, а то и за день до него. Основными условиями для такого студента зачастую являются кофе или крепкий чай, сигареты — в минуты «отдыха», за 8 часов ночного времени. Такой режим труда и отдыха реально грозит привести студента через некоторое время к вынужденному «отдыху» в больничной постели. Подобные явления нужно искоренить из студенческой «практики» прежде всего рациональным распределением времени, разумно организуемым отдыхом и трудом. Оста-

ет главное и самое трудное — приучить к этому студента, воспитать у него чувство необходимости этим заниматься. Одним вечерами отдыха и циклом хороших и нуж-

ного этого не делать, остается одно: относиться ко всему спустя рукава или же ставить одно в ущерб другому, например, учебу — занятиям спортом или наоборот.

В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ

## ДОРОЖИ ВРЕМЕНЕМ

Студент не сможет без разумного распределения времени успеть всегда и везде, не сможет усвоить все достаточно прочно. Не отсюда ли слабые знания студентов нашего факультета по некоторым предметам, например, по предметам общественных наук? Не отсюда ли идут ссылки на занятость, усталость, нехватку времени и просто трудность некоторых предметов? Личную организацию и деятельность можно, конечно, прикрывать ссылками на различного рода трудности, но чем и как некоторые наши студенты собираются оправдать свою духовную бедность или ограниченность, ука-

жет делением времени студента на труд и на отдых. Достаточно сказать, что большую часть общественных мероприятий в общежитии и институте, проводимых для студентов, сами студенты, мягко говоря, не посещают, чтобы стало понятно, что существующее положение дел не может удовлетворить ни администрацию, ни комитет ВЛКСМ, ни профком института. Этими организациями, а также студсоветами общежитий ведется определенная работа. К сожалению, порой она носит приказной характер (вспомните распространение абонементов на общественные мероприятия). Разве могут удовлетворить полностью результаты такой работы?

Спору нет, у студента надо воспитывать активность, сознание и чувство долга, инициативу, творчество, коллективизм, но это можно делать путем поиска все новых, более разумных и полезных форм и средств воспитания.

**В. ЖУКОВ,**  
ответственный от  
парторганизации за  
быт студентов Ф-Ф.

Память павших мы живьем, чтим обычно минутой молчания. Это — драгоценная минута. Ведь подумайте только: мы живем, работаем, учимся, отдыхаем благодаря тому, что миллионы советских людей отдали за это свои жизни. А тут всего одна минута молчания...

Хочется за эту минуту не только воскресить их подвиги, вспомнить о них с любовью, но и сказать им: «Вы не зря умирали. Мы, знающие войну по фильмам, книгам да рассказам немногих фронтовиков, делаем все возможное, чтобы ваша жизнь была отдана не-

даром». Фильмы, книги, памятники, картины — это внешнее выражение нашего живого чувства к тем, которых больше нет. Но ведь самое главное, современное — это то, что внутри каждого из нас — благодарность и память. И возле памятника павшим в минуту молчания каждый отдает это свое внутреннее чувство, эту маленькую дань, которую может и обязан отдавать.

Хорошее дело делается в нашем институте — сооружается барельеф «Подвиг советского народа в Великую Отечественную войну» в честь павших за Родину со-

трудников и студентов нашего института. Сооружают этот барельеф на третьем этаже при входе в актовый зал. С каждым днем продвигается работа. То и дело натаплива-

рые пришли посмотреть на строительство или, может быть, даже подумают о тех, кто когда-то работал или учился в стенах института, чьи имена вырезаны теперь на мем-

ории. Да нет ее там! Наверное, кто-нибудь возразит: «Ну и что тут такого? Строителям срисовать можно, а студентам курить нельзя!». На этот вопрос пусть каждый ответит сам.

Мне не хочется больше подниматься к актовому залу, чтобы посмотреть, как продвинулась работа над барельефом. Не хочется потому, что неприятно и больно смотреть на тех, кто препарирует это место «в комнату для курения». «В комнату» — это очень не точно сказано: ведь окурки бросают тут же под ноги и плюют сюда же.

Вы скажете: «Успокой-

тесь. Ведь барельеф только строится. Вот построится, и все будет в порядке. Курить здесь не будут, плевать не будут, а будут стоять и молчать». Конечно, строительство, но — какое? А потом, кто знает, не выработается ли у местных курильщиков пристрастие не только к сигарете, но и к месту, где они курят?

**А. КИМ,**  
инструктор  
комитета  
ВЛКСМ

**ОТ РЕДАКЦИИ:** Приказом № 15 ректор еще в прошлом году запретил курение в жилых и учебных корпусах института. Напоминаем и об этом.

## МИНУТА МОЛЧАНИЯ

есть на огромные глыбы камня в вестибюле института, которые затем переносят к актовому залу. Мы проходим туда. Пыль, грязь, строительные материалы. Рабочие, делающие свое дело, и студенты.

Очень хорошо, если среди них есть те, кото-

моральной доске. Увы, в основном «студенческие массы» приходят сюда «курнуть». К пыли и строительному мусору примешиваются клубы табачного дыма и окурки сигарет. Невольно ищешь оправдательную табличку «Место для ку-



## С ДИПЛОМОМ ГТПИ В РОДНОМ ИНСТИТУТЕ

16 декабря в читальном зале состоялась интересная встреча с ветераном труда, участником Великой Отечественной войны Федором Ивановичем Переспыкиным.

В 1933 году приехал из Казахстана юноша с большой мечтой — поступить в Томский педагогический институт. И поступил. Пять лет активной интересной студенческой жизни, и в 1938 году Федор Иванович окон-

чил институт. Получив специальность учителя математики, едет работать в Семипалатинск, в геологоразведочный техникум.

Война прервала любимую работу. Тысячи советских солдат и офицеров, среди которых оказался и Федор Иванович, не щадя жизни и сил, самоотверженно боролись против фашизма. Родина достойно оценила боевые и трудовые подвиги Фе-

дора Ивановича, наградив его орденами и медалями.

Только в 1946 году Ф. И. Переспыкин возвращается в родной Казахстан, и снова любимая работа с детьми и подростками...

Тридцать лет жизни отдано народному образованию. Сейчас Федор Иванович вышел на заслуженный отдых, но продолжает заниматься общественной работой. Он председатель совета ветеранов войны Семипалатинска. В Томске не был 40 лет. И вот он снова здесь, в родном институте, среди студентов.

— Прекрасное время у вас, завидуя вам, — замечает Федор Иванович в беседе. — Наша профессия педагога прекрасна, надо только отдаваться ей всем сердцем.

**М. ЛИТОСОВА,**  
зав. библиотекой.  
Снимок А. Петрова,  
ст. преподавателя кафедры ТСО.

## ОБЩЕЖИТИЕ — ТВОЙ ДОМ

### Так и живем

Год 1978-й — год 60-летия комсомола. Вся работа комсомольцев проходит под девизом «60-летию ВЛКСМ — достойную встречу».

С начала учебного года был выбран бытсовет, и жильцы 2-го этажа включились в социальное обслуживание на лучший этаж в общежитии. Был составлен план мероприятий бытсовета. В плане намечалось систематическое проведение генеральных уборок, заседаний староста и бытсовета, проведение лекций по различной тематике.

Все взыскать за работу по секторам, добросовест-

но приступила к работе санройка: В. Казыдуб, О. Деева, Л. Трифонова. Объективный подход к делу и требовательность девушек незамедлительно сказались на результатах.

Первые итоги социальное обслуживание были подведены к 61-й годовщине Великой Октябрь. Комиссия учитывала санитарное состояние этажа, наличие тематических стендов и общее оформление. По всем этим показателям наш этаж занял 1-е место. Кроме того, комиссией были подведены итоги социальное обслуживание между комнатами. Обращалось внимание на эстетическое оформление комнаты, на выполнение жильцами общественных поручений и их успеваемость. По решению конкурсной комиссии 1-е место было

присуждено 205-й комнате и вручен приз — телевизор.

Большинство комнат этажа относятся к дежурству добросовестно, никогда не бывает замечаний в дни дежурства следующих комнат: 205, 206, 216, 240, 251. Но, несмотря на все усилия бытсовета, у нас бывают нарушения режима дня и небрежностью отношением к дежурству. Например, жильцов 213 и 257 комнат.

Сейчас наш этаж готовится к новому году празднику. Объявлен конкурс на лучшее праздничное оформление комнаты, 30 декабря мы подведем итоги. Победителей ждет приз!

**А. ЛАПЯ,**  
(151 гр.),  
староста 2-го этажа

## ВЕЧЕРА

В № 23 «Советского учителя» за уходящий год была опубликована статья «Литературные маскарады», принадлежащая перу ветерана педагогического труда З. Г. Моиди, воспитанницы нашего института первой половины 30-х годов.

Продолжая публикацию воспоминаний Зинаиды Георгиевны, мы предлагаем будущему учителю краткое изложение опыта ее работы в должности завуча и учителя русского языка и литературы в школах № 6 Томска и № 11 Новокузнецка.

Надеюсь, что студенты найдут в строках мастера учительского труда полезные советы, необходимые для организации учебной и внеучебной работы с учащимися.

**И. КИНЕВ,**  
доцент.

Большое внимание отводилось разного рода вечерам. План вечеров серьезно продумывался, все вечера распределялись соответственно по кружкам, а некоторые юбилейные, посвященные композиторам, писателям, ученым, поручались отдельным учителям, которые мобилизовывали силы всей школы.

### 125-ЛЕТИЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Л. Н. ТОЛСТОГО.

Вечер проводился литературным кружком 9-х классов, повторился дважды — для 7-8-х и 9-10-х классов. К вечеру была проведена большая подготовительная работа (конкурс на лучшего читателя отнесен на весну, после изучения творчества велико-

го писателя), подобран интересный материал для выставки, изготовлено много монтажей и макетов учащимися 1-10-х классов. Для выставки был отведен класс. На стене крупно вырезанными цифрами написано: «1828—1953 год». Развешены монтажи о жизни и творчестве писателя, юбилейные газеты (вечер был на неделю позднее даны). На трех окнах — три огромных макета книг: «Война и мир», «Анна Каренина», «Воскресенье». На столах разложены книги Толстого, около 50 разных изданий, несколько альбомов о жизни и творчестве писателя, макеты на темы его произведений, газеты; кто-то принес номер газеты за 1910 год с изложением о смерти великого писателя.

В программе — художественное чтение, живые картины из произведений Толстого, любимые музыкальные произведения, русские народные песни и танцы.

В 1955 году на вечеру, посвященном А. С. Пушкину, была организована выставка различных изданий книг, нот на произведения Пушкина, патефонных пластинок, картин к произведениям Пушкина, рисунков, газетных учащимися, газет и журналов.

### ВЕЧЕР БЕТХОВЕНА

Начался вечер с викторины. На отдельных листочках были написаны названия 15 опер различных композиторов и подписаны фамилии учащихся-гостей. Гости-учащиеся предлагали определить композиторов и положить в ящик с именем композитора. Учащиеся заинтересовались необычностью викторины, но затруднились в ответе и согласовывали кое-что между собой, хо-

тя организаторы и не разрешали. (Результаты обсуждались после вечера).

Концерт был дан силами учащихся старших классов, доклад сделала учительница истории А. Г. Игнатова.

### ВЕЧЕР, ПОСВЯЩЕННЫЙ ЛЮБАЧЕВСКОМУ.

Начался с решения геометрических задач, «китайских головоломок», сложения фигур. В коридоре стояли столы, над каждым был приколот рисунок геометрической фигуры, а на столе — разрезанная фигура. Ее требовалось сложить. Кое-кто не справился с одной фигурой. Некоторые же сложили по две три фигуры.

Далее располагалась выставка о Любачевском и стенгазеты. В стенгазете — огромный портрет Николая Ивановича Любачевского. Биография великого ученого. Постулаты Эвклида, постулаты Любачевского. Задачи: «Подумай и ответь», «Восстановите цифры вместо букв и звездочек». Выписаны педагогические высказывания Любачевского, великого математика, и отзывы современников о нем. Плакаты — изречения Любачевского, изречения о математике Леонардо да Винчи, индусского математика Бхаскара.

В зале после доклада о жизни и деятельности Любачевского были поставлены сцены из книги Н. Носова «Витя Малеев в школе и дома».

А затем проведено решение устных задач на сообразительность и розданы каждому классу маленькие математические ребусы. Учащиеся очень хорошо принимали все, что предлагалось их вниманию.

### СПОРТ

### СПОРТ

### СПОРТ

### СПОРТ

### СПОРТ

### СПОРТ

## ДАЕШЬ ЗНАЧКИСТОВ ГТО!

Наряду с большими спортивными достижениями (о писали) неоднократно достигнуты в работе по Всесоюзному физкультурному комплексу ГТО. По сравнению с прошлым годом, в 1978 году кафедра физвоспитания и спорта подготовлено 443 значкиста ГТО, на 127 человек больше, чем в 1977 году.

Хорошо поработал факультет физвоспитания благодаря кропотливой работе старшего преподавателя кафедры спортивных дисциплин В. С. Хилькевича, ответствен-

ного за ГТО на ФФВ. Неплохие показатели на факультете русского языка и литературы. Однако последний не сумел достичь контрольных цифр — 21 процента значкистов ГТО к числу всех студентов факультета.

Вот как выглядит выполнение оздоровительной работы на факультетах в контрольных цифрах (те же проценты значкистов ГТО к общему числу студентов): ФМФ — 137 человек (16,1 проц.), ФФВ — 91 чел. (39,5 проц.), ФРЯЛ — 71 чел. (18,6 проц.), БХФ — 61 чел. (13,8 проц.), ФНК — 28 чел. (12,6 проц.), ФИЯ — 14 чел. (около 2 проц.). Даже среди сотрудников института число значкистов ГТО (41 чел. — 7 проц.) выше, чем на факультете иностранных языков среди студентов!

Снимок В. Фатева.

В заключение хочется добавить, что за прошедшие четыре месяца учебного года на этих факультетах не было проведено ни одного мероприятия по приему норм ГТО как среди студентов, так и среди сотрудников. Результаты говорят за себя.

**Л. КОРНЕВА,**  
ассистент каф. физвоспитания.

