



# Советский учитель

ОРГАН ПАРТБЮРО, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА

Газета основана в 1939 г. № 6 (572) ПЯТНИЦА, 10 ФЕВРАЛЯ 1978 ГОДА | Цена 1 коп.

НА СОВЕТЕ ИНСТИТУТА

## УРОВЕНЬ ВОЗРОС

26 января совет института заслушал отчет начальника НИСА В. М. Шахматова «Итоги научно-исследовательской работы института за 1977 год».

Совет отметил, что план научно-исследовательской работы института как по госбюджетной, так и по хозяйственной тематике.

Из числа наиболее актуальных и крупных госбюджетных тем выделена разрабатываемая кафедрой педагогики и психологии тема «Теоретические основы использования технических средств в преподавании педагогических дисциплин».

Что касается хозяйственных работ, здесь наблюдается возросший уровень исследования, проводимые на кафедре органической химии («Органические соединения полувалентного года»), включены в число важнейших тем МП РСФСР, увеличилось число научных докладов на Всесоюзных и республиканских конференциях и число публикаций в центральной печати.

Возросло влияние научно-исследовательской работы на качество подготовки учителей. Укрепляются связи между научной и учебно-методической работой. Тем не менее совет отметил, что ряд преподавателей не ведет научную и научно-методическую работу, а проводимая частью преподавателей работа по составлению программ семинарских занятий, описаний лабораторных работ, разработке контрольных работ, методразработок по темам занятий и т. д. является неотъемлемой составляющей учебной работы преподавателей, методической, но не научно-методической.

Возрос научный уровень студенческих работ, особенно на биолого-химическом факультете, факультете иностранных языков и факультете

русского языка и литературы. На XXXIV научной студенческой конференции в 1977 году было сделано свыше 250 докладов и 28 докладов — на научной студенческой конференции в рамках 7 Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным дисциплинам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения. За участие в Западно-Сибирской зональной выставке научно-технического творчества молодежи, посвященной 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, совет студенческого научного общества института награжден почетными грамотами.

Обсудив отчет, совет института утвердил его и в целях улучшения научно-исследовательской работы рекомендовал ряд конкретных мер. В том числе рекомендовано планы научно-исследовательских работ на 1978 год кафедрам согласовать с задачами, вытекающими из постановлений декабрьского (1977 г.) Пленума ЦК КПСС и постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании обучения, воспитания учащихся общеобразовательных школ и подготовки их к труду».

О. КОЧЕТКОВА,  
наш корр.

ВНИМАНИЕ: ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## Дело каждого

В этом году общественно-политическая аттестация студентов проводится в феврале. Для ее качественного проведения необходимо:

провести учебу членов аттестационных комиссий;

составить графики проведения аттестаций во всех группах;

закрепить членов комитета комсомола и профкома за конкретными курсами всех факультетов;

первыми аттестовать членов комитета ВЛКСМ, профкома, членов факультетских комсомольских бюро;

членам штабов «НП», редакторам газет отражать ход аттестации через прессу и телевидение.

Аттестацию участников Ленинского зачета в каждой группе проводит аттестационная комиссия в составе: члена парторганизации факультета или куратора, преподавателя кафедры общественных наук, члена комитета ВЛКСМ или факультетского бюро.

Члены аттестационной комиссии проводят собеседование с каждым студентом группы, анализируют выполнение личного комплексного плана. В ходе аттестации дается оценка политической грамотности студента, проверяется знание содержания документов партии и правительства, Конституции СССР; учитываются итоги зимней сессии, отношение к учебе; участие в общественной жизни; нравственный облик. Комиссия знакомится с результатами выполнения личного комплексного плана, помогает скорректировать его, вносит предложения и решает, аттестовать или не аттестовать.

На комсомольском собрании группы по итогам аттестации решение комиссии рассматривается и собрание принимает свое постановление и утверждает личный комплексный план каждого студента. Каждый член аттестационной комиссии, комсомольско-профсоюзного актива, каждый комсомолец должен помнить, что проведение общественно-политической аттестации в комсомольской организации ТГПИ на высоком организационном и идейном уровне зависит от его принципиальности, добросовестного отношения к этой работе.

Т. ЖЕЛЕЗНОВА,  
секретарь комитета ВЛКСМ.

Выступая с заключительным словом на седьмой внеочередной сессии Верховного Совета СССР, Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев говорил: «Мы хотим, чтобы граждане СССР хорошо знали свои права и свободы, пути и методы их осуществления, чтобы они умели применять эти права и свободы в интересах строительства коммунизма, ясно понимали их неразрывную связь с добросовестным выполнением своих гражданских обязанностей».

Именно с этих позиций подошли к изучению новой советской Конституции коммунисты, все преподаватели кафедры истории КПСС.

Непосредственно после принятия новой Конституции СССР началась работа по ее изучению. На всех восьми потоках были прочитаны лекции на тему: «Новая советская Конституция — Конституция развитого социализма». В лекциях получили отражение важнейшие проблемы нового Основного Закона нашего государства, причины и предпосылки его создания, основные черты, содержание и сущность Конституции.

Следующий этап состоял в подготовке и проведении Ленинских уроков на тему «Я — гражданин Советского Союза». Трудность в том, что Ленинские уроки нужно совмещать с семинарскими занятиями, провести их на высоком идейно-теоретическом уровне. Сейчас эта работа позади, можно обобщить опыт в проведении занятий такого типа.

Каждый преподаватель кафедры нашел свой подход к проведению Ленинских уроков. И. В. Елизаров организовал дело следующим образом: в течение первого часа студенты обсуждали новую Конституцию, ее отличительные черты, характеристику зрелого социализма и т. д. Вторая часть занятия была посвящена свободному обмену мнениями, выяснению отношения студентов к новой Конституции. Особенно активно Ленинский урок прошел в группах 269, 269 «н», 267 и 268. Интересно выступили студенты Л. Авдеев, А. Балыков, Т. Аршинова, В. Каданцева, которые сравнивали положение молодежи, студентов в СССР и в странах

капитала, говорили о решении социальных проблем у нас и в капиталистических странах. С большим интересом в группах II курса ФИИ были выслушаны доклады на темы: «Что дала Конституция советской молодежи?», «Конституция социалистическая и буржуазная». В ходе Ленинских уроков были внесены конкретные предложения: усилить борьбу с пьянством и куританством (268), шире привлекать студенческую молодежь к управлению общественными делами (267), поднимать гражданскую активность молодежи (263) и т. д. Выказывалась также мысль о том, чтобы деканаты, комсомольское бюро, кафедры строже спрашивали с нерадивых студентов.

ИЗУЧАЕМ КОНСТИТУЦИЮ

## ПЕРВЫЕ ИТОГИ

На I курсе факультета русского языка и литературы была предпринята попытка сохранить внешние атрибуты Ленинского урока (праздничное оформление аудитории, выпуск стеновых газет, цветы, лозунги), придать ему соответствующий эмоциональный настрой. Вместе с тем главная задача выдвинулась в разборе сложнейших вопросов, связанных с новой Конституцией, особенно важных и интересных для студентов, изучающих историко-партийный курс: почему руководящей и направляющей силой советского общества, ядром всех его государственных и общественных организаций является КПСС, как обосновывается данное положение новой Конституции СССР; в чем вред и опасность пропаганды буржуазных идеологов о «примате» партии над государством; почему ошибочно предложение о передаче функций государственной власти партии и т. д. Целый ряд вопросов обсуждался преимущественно дискуссионным путем, путем выясне-

ния всех точек зрения и выявления единственно верной, марксистско-ленинской.

Значительное внимание в группах литфака было уделено выяснению коренного различия между конституциями социалистического и буржуазного государства.

На Ленинских уроках ФРЯИЛ и ФИИМ присутствовали ветераны партии и комсомола: Е. В. Ивченко, Н. А. Авдеев, Т. В. Медведев — люди исключительно богатых и сложных судеб, которым было что рассказать студентам. Лучше других удалось подготовить Ленинские уроки комсомольцами 673 и 374, 671 групп. В процессе подготовки Ленинских уроков в этих группах стали складываться коллективы, больше стало серьезности в изучении истории КПСС.

На физико-математическом факультете Ленинские уроки наиболее удачно прошли на II курсе (преподаватель Л. В. Муравьева). Здесь было решено провести Ленинский урок следующим образом: несколько студентов делали сообщения по наиболее актуальным вопросам новой Конституции («Государство и личность», «Итоги работы VII внеочередной сессии Верховного Совета СССР»), затем начиналось их обсуждение. Л. В. Муравьева активно использовала технические средства обучения, были показаны фрагменты из диафильмов о Конституциях 1918, 1924, 1936 годов. С большим вниманием студенты слушали речь М. И. Калинин на открытии VIII Чрезвычайного съезда Советов. Гостями студентов физмата также были ветераны партии и комсомола. Кафедра признала проведенную работу положительной.

Вместе с тем ограничиться в изучении Конституции лишь Ленинскими уроками-семинарами нельзя, нужно продолжить освоение нового Основного Закона в процессе изучения всего курса. С этой целью на кафедре подготовлена методическая разработка, которая уже апробирована на гордском семинаре историков партии и получила одобрение.

Л. НАЙБОРОДЕНКО,  
преподаватель кафедры истории КПСС.

# ЮБИЛЕЙ СЛАВЫ СОЛДАТСКОЙ

К 60-летию Вооруженных Сил СССР

## ТЕБЕ, АРМИЯ!

Музыка — выразитель высоких чувств. И весь доблестный путь нашей армии, нашего народа отмечен музыкой. Если мы посмотрим на историю советской музыки, то поймем, что это — и история нашей армии. Мы, участники отделения истории музыки факультета общественных профессий, знаем это особенно хорошо.

Военно-патриотическое воспитание — составная часть работы отделения в течение многих лет. На наших занятиях звучат военные песни, отрывки из опер и симфоний, кантаты и ораторий. Их создатели — Дмитрий Покрасс и Анатолий Новиков, Юрий Шапорин и Дмитрий Шостакович, Василий Соловьев-Седой и Матвей Блантер, Дмитрий Кабалевский и Тихон Хренников. Эти композиции, как и многие другие, одновременно с пером и нотной бумагой в своих руках, когда это надо было, держали винтовку. Первые советские песни слагал молодой буденовец Дмитрий Покрасс. Гензляльные симфонии о Великой Отечественной войне написал боец блокадного Ленинграда Дмитрий Шостакович.

Музыка рассказывает о жизни, отданной борьбе; о беззаветной любви советского воина к своему народу, своей партии; о нашей победе. Советские композиторы славили и славят нашу армию, славят пехотинцев и артиллеристов, танкистов и кавалеристов, летчиков и ракетчиков, моряков и пограничников.

Участники отделения в нынешнем учебном году посетят 60-летию Советской Армии не один десяток лекций, которые были прочтаны в городе и области. И в этом учебном году, и раньше музыку, посвященную нашей армии, нашему воину, пропагандировали С. Жукова, Г. Кислицына, Т. Михеева, Л. Сазонова (ФМФ); Т. Крестинина, Л. Маметьева, Т. Бондарева (ФРЯЛ); И. Золотцева (БХФ). Немало таких лекций и на счету у нашего руководителя Ю. Г. Ельцова.

Музыка, посвященная нашей армии, нашему воину, популярна и любима везде. Она вдохновляет на высокие и чистые поступки.

**Н. ПРАШКО, староста отделения.**

## В ПОМОЩЬ ПРОПАГАНДИСТУ

60 лет Советские Вооруженные Силы — зорко и надежно стоят на страже свободы и независимости нашей Родины. Они были созданы Коммунистической партией, В. И. Лениным для защиты завоеваний Великого Октября. В постановлении ЦК КПСС «О 60-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» подчеркнута, что «революция может закрепить свою победу только в том случае, если она умеет защищаться». И вся история существования и развития Советского государства подтвердила правильность этого ленинского положения.

Специально к этой славленной дате издательство «Книга» выпустило рекомендательный указатель: «Вооруженные Силы СССР на страже Родины». (М., «Книга», 1977).

В указатель включена литература о руководящей роли КПСС в советском военном строительстве и организации вооруженной защиты социалистического Отечества, о боевом пути нашей армии и флота, о героях и полководцах

гражданской и Великой Отечественной войн, о современном состоянии Вооруженных Сил СССР и их боевом содружестве с армиями братских социалистических стран, совместно стоящих на страже завоеваний социализма и всеобщего мира. Указатель адресован лекторам, пропагандистам, библиотекарям в помощь работе по военно-патриотическому воспитанию. Указатель имеется в фонде справочно-библиографического отдела библиотеки.

В этом же отделе имеется тематическая картотека: «60 лет Вооруженным Силам СССР», составленная по фондам библиотеки, с указанием шифров рекомендуемых книг. Разделы картотеки названы: «КПСС — организатор и руководитель Советских Вооруженных Сил», «На защите Великого Октября», «Герои и подвиги», «Художественная литература о Советских Вооруженных Силах».

В ближайшие дни отдел обслуживания организует книжно-иллюстративную выставку «Непобежденная и легендарная».

**В. ФИЛИМОНОВА, ст. библиограф.**

## ЛЫЖИ — СНАСТЬ ВОЕННАЯ

По решению областного комитета КПСС, в Томской области проводятся массовые лыжные соревнования в честь 60-летия Вооруженных Сил СССР. В оргкомитет, который возглавил генерал-майор войск связи В. И. Никифоров, поступают сведения о массовом размахе соревнований.

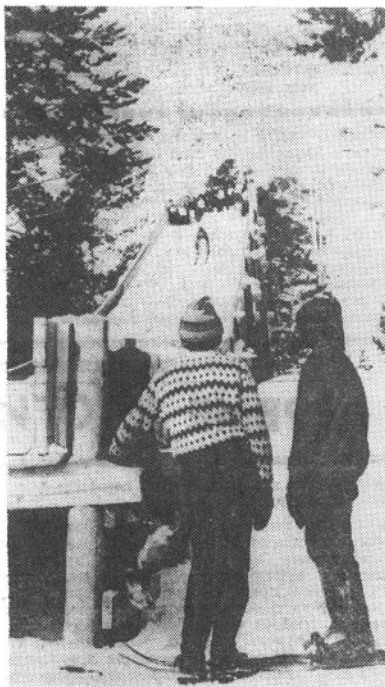
С большой активностью включился в это дело и коллектив нашего института. Большинство преподавателей и сотрудников целыми семьями вышли на лыжные трассы. Нам уже сейчас нужно так организовать дело, чтобы и каждый студент принял старт. Уже 12 февраля команда лыжников нашего института выступит на районных соревнованиях на призы Героев Советского Союза, наших земляков. Заключительный этап соревнований — 19 февраля. Он начнется митингом на площади Революции. В финале выступят спортивные коллективы всех районов Томской области, Томска и Томского высшего

военного командного училища связи.

Факультету физического воспитания ТГПИ поручено проведение финальных соревнований. Создана судейская бригада, во главе которой — член партбюро института, судья всесоюзной категории Ю. М. Сухов.

Ельское значение мы придаем агитационной работе. Студенты факультета физического воспитания во главе с преподавателями А. А. Петровым и Ю. В. Чашинным организуют агитпробег лыжников по селам Томского района. По пути следования в поселках они расскажут о развитии лыжного спорта в Сибири, о лыжных батальонах, которые достойно сражались во время Великой Отечественной войны. Агитпробег закончится в Рыбало, где мы выступим перед учителями и учащимися нашей подшефной школы.

**Ю. РЕВЯКИН, декан ФФВ, член областного оргкомитета.**



**ПЕРВЫЙ ТРАМПЛИН.**  
Снимок В. НАДЕЖДИНА.

## АНАЛИЗ

КНИЖНАЯ ПОЛКА

## СВИДЕТЕЛЬСТВУЕТ

С июня 1976 года характер изменения запросов на него в зависимости от года издания журнала. Уже сегодня можно сделать определенные выводы об использовании журнального фонда в читальном зале. Например, из профильных журналов, выписываемых библиотекой в помощь учебному процессу, повышенным спросом у читателей пользуются «Биология в школе», «Физкультура в школе» и др. В связи с этим библиотека увеличила экзemplярность подлики данных названий на 1978 год. Такие журналы, как «Физиология растений», «Успехи современной биологии», «Вестник сельскохозяйственной науки» и ряд других либо не спрашиваются совсем, либо очень редко, и вот тут напрашивается вопрос о том, стоит ли выписывать из года в год эти дорогостоящие издания. Список можно продолжить, назвав реферативный журнал «Биология», приобретение которого считалось великой необходимостью, но, к сожалению, о нем забыли и студенты, и преподаватели.

Основной метод — статистический. Изучение состава читателей проводится по составленной схеме, на перфокартах. Анализ состава и использования журнального фонда позволит выявить степень потребности в конкретных названиях журналов в читальном зале. В ходе изучения предстоит выяснить количество запросов на каждое конкретное название журнала и

характер изменения запросов на него в зависимости от года издания журнала. Уже сегодня можно сделать определенные выводы об использовании журнального фонда в читальном зале. Например, из профильных журналов, выписываемых библиотекой в помощь учебному процессу, повышенным спросом у читателей пользуются «Биология в школе», «Физкультура в школе» и др. В связи с этим библиотека увеличила экзemplярность подлики данных названий на 1978 год. Такие журналы, как «Физиология растений», «Успехи современной биологии», «Вестник сельскохозяйственной науки» и ряд других либо не спрашиваются совсем, либо очень редко, и вот тут напрашивается вопрос о том, стоит ли выписывать из года в год эти дорогостоящие издания. Список можно продолжить, назвав реферативный журнал «Биология», приобретение которого считалось великой необходимостью, но, к сожалению, о нем забыли и студенты, и преподаватели.

**Т. ЧАЩИНА, зам. заведующей библиотекой.**

## ПЕРВОЕ МЕСТО

В марте прошлого года коллектив библиотеки нашего института включился во Всесоюзный смотр работы библиотек, посвященный 60-летию Великого Октября.

При подведении итогов смотра методическое объединение вузовских библиотек учитывало:

какие мероприятия проводятся по претворению в жизнь решений партии и правительства;

пропаганду марксистско-ленинской теории, литературы о достижениях в помощь научному и учебному процессу;

имеется ли тематический план комплек-

тования и картотеки книгообеспеченности;

как организовано дифференцированное обслуживание читателей в вузе, групповое обслуживание студентов;

качество организации библиотечно-библиографических занятий со студентами;

участие библиотек в общественной жизни библиотек города и многое другое.

Библиотека нашего института, возглавляемая заведующей М. В. Литосовой, заняла первое место среди библиотек III и IV категории, опередила библиотеки ТИСИ, ТИАСУРа и ТМИ.

**Л. АШИХМИНА.**

## КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ ФИЛАРМОНИИ

(проспект им. Ленина, 75).

11 и 12 февраля здесь состоятся концерты симфонической музыки.

Под управлением дирижера Константина Царева Томский симфонический оркестр исполнит 1-ю симфонию Л. Бетховена, 1-й концерт для скрипки с оркестром С. Прокофьева и увертюру к опере В. Моцарта «Волшебная флейта».

Сольist — артист симфонического оркестра Павел Чеботов.

Редактор В. В. ШКАЛИКОВ.